

# Vyhodnotenie súťaže Jazykový talent z Košíc 2017

V priestoroch Jazykovej školy Užhorodská 8 v Košiciach sa dňa 7. februára 2017 uskutočnil v poradí už 3. ročník jazykovej súťaže „Jazykový talent z Košíc“. Na súťaži sa zúčastnilo 49 žiakov z 9 základných škôl a 3 osemročných gymnázií mesta Košice.

Medzi účastníkmi boli tieto základné školy:

1. **ZŠ Krosnianska 2**
2. **ZŠ Gemerská 1**
3. **ZŠ Masarykova 19**
4. **ZŠ Kežmarská 30**
5. **ZŠ Trebišovská 10**
6. **ZŠ Belehradská 21**
7. **ZŠ Postupimská 37**
8. **ZŠ Družicová 4**
9. **Súkromná ZŠ Slobody 1**

Na súťaži sa zúčastnili aj tieto osemročné gymnáziá:

1. **Gymnázium Alejová**
2. **Gymnázium sv. Edity Steinovej, Charkovská 1**
3. **Športové gymnázium Trieda SNP**

Témou 3. ročníka súťaže bol „Japonský jazyk a reálie Japonska“. Podstatou súťaže Jazykový talent z Košíc je nájsť žiaka, ktorý bude schopný preukázať talent na učenie sa cudzieho jazyka. Podmienky boli rovnaké pre všetkých zúčastnených, ktorí preukazovali svoj talent písomnou a ústnou formou po absolvovaní 90 min. vyučovacieho bloku. Počas prvej blokovej výučby sa žiaci zoznámili s gramatickými a lexikálnymi základmi japončiny. V druhej časti sa žiaci oboznámili s reáliami Japonska. Po obidvoch blokoch nasledoval písomný test. Po jeho vyhodnotení postúpili do ústnej časti 14 žiaci, a to podľa bodového zisku z písomného testu. Zo štrnástich súťažiacich boli vybratí traja najlepší.

**Po celkovom vyhodnotení boli vyhlásené tieto výsledky:**

- |            |                        |                          |
|------------|------------------------|--------------------------|
| 1. miesto: | <b>Alex Blandón,</b>   | <b>ZŠ Belehradská 21</b> |
| 2. miesto: | <b>Tomáš Pavlík,</b>   | <b>Gymnázium Alejová</b> |
| 3. miesto: | <b>Oliver Jelínek,</b> | <b>ZŠ Kežmarská 30</b>   |

Jazykový talent z Košíc 2017 sa stretol s pozitívnym ohlasom zo strany zúčastnených, ktorí poukázali na jedinečnosť súťaže. Súťaž naozaj naplnila svoju úlohu a zamerala sa na hľadanie jazykového talentu a jej cieľom nebolo strohé testovanie už nadobudnutých vedomostí, ale nájdenie žiaka, ktorý má predpoklady k úspešnému štúdiu cudzieho jazyka.

Veríme, že aj ďalšie ročníky budú pre žiakov a pedagógov prínosom pre ich prácu a štúdium cudzieho jazyka.

Pozri:

<https://www.youtube.com/watch?v=57fDWnYK1I8>