

Celomestská metodický deň učiteľov ZŠ, ZUŠ, JŠ a vychovávateľov ŠKD a CVČ



Dňa 3. februára 2015 pripravilo mesto Košice Celomestský metodický deň pre učiteľov a vychovávateľov ZŠ, ZUŠ, JŠ, ŠKD a CVČ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice, ktorý v spolupráci so základnými školami, základnými umeleckými školami, jazykovou školou a centrom voľného času zorganizoval referát školstva, športu a mládeže.

Cieľom metodického dňa bolo :

- poskytnúť učiteľom a vychovávateľom odbornú-metodickú pomoc,
- aktivizácia pedagogických zamestnancov,
- výmena skúseností, získavanie nových zručností,
- prezentácia tvorivosti, nápadov a zručností pedagogických zamestnancov,
- zvýšenie záujmu o experimentálnu a tvorivú prácu vo výchovno-vzdelávacom procese, v oblasti vzdelávacích predmetov, v oblasti IT kriminality a umeleckej oblasti,
- prezentácia nových trendov vo výučbe cudzích jazykov v školách,
- výmena skúseností a prezentácia práce v rámci odborov základnej umeleckej školy,
- spolupráca učiteľov a vychovávateľov z jednotlivých škôl a školských zariadení.

V rámci metodického dňa učiteľov boli prezentované aj ukončené skúsenosti zo školských projektov v rámci OP Vzdelávania, ich úspešná implementácia do praxe, do výchovno-vzdelávacieho procesu, výmena teoretických i praktických skúseností a zručností, odovzdávanie vytvorených učebných materiálov, metodických postupov vybratým novým základným školám.

Pre učiteľov a vychovávateľov bolo pripravených spolu 40 stanovišť. Aktivity prebiehali v priestoroch 19 základných škôl, pre učiteľov ZUŠ a JŠ boli pripravené 3 stanovišťa, pre vychovávateľov CVČ 2 stanovišťa v CVČ EP Popradská 86. Niektoré aktivity budú prebiehať aj v priestoroch mimo škôl a školských zariadení, napr.: Vsl. múzeum, Nám. Maratónca mieru a Expozícia Príroda Karpát, Hviezdoslavova 3. S uvedenými organizáciami boli pripravené zaujímavé teoretické vstupy a praktické ukážky.

Aktivity boli ponúkané spoločne pre všetkých učiteľov a vychovávateľov ZŠ, ZUŠ, JŠ, taktiež pre vychovávateľov ŠKD a CVČ.

Miesto učiteľov v spoločnosti je nenahraditeľné a práve preto je významné ich neustále vzdelávanie sa a výmena skúseností, návykov, postupov a zručností. Okrem vzdelávania sa v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a samoštúdia je jednou z možností rozšírenia vedomostí a sebarealizácie aj aktívna účasť v rámci metodického dňa.

Aktivity

Aktivita č. 1

Rozvoj komunikačných zručností implementáciou anglickej abecedy na upevňovanie slovnej zásoby u žiakov primárneho vzdelávania

Miesto: ZŠ Nám. L. Novomeského

Program :

- Otvorená hodina ANJ Lektor: Mgr. Alica Gašparová
- Prednáška „Simple vocabulary activities“, Lektor: Mgr. Slávka Ilavská, ELT konzultant Oxford University Press

- Otvorenú hodinu učiteľky Mgr. A. Gašparovej otvorila PaedDr. A. Griščíková, ktorá privítala učiteľov a žiakov.

Mgr. A. Gašparová predviedla hodinu spolu so žiakmi na tému „Rozvoj komunikačných zručností implementáciou anglickej abecedy zameraný na upevňovanie slovnej zásoby u žiakov primárneho vzdelávania“. Po ukončení hodiny a jej zhodnotení si prítomní v diskusii vymenili poznatky a názory k súčasným učebniciam anglického jazyka pre primárne vzdelávanie.

- Konzultantka vydavateľstva Oxford University Press, Mgr. Slávka Ilavská, mala prednášku na tému „Simple vocabulary activities“, kde sa učitelia mali možnosť dozvedieť množstvo podnetných informácií ako vylepšiť zapamätávanie novej slovnej zásoby rozličnými hrami a aktivitami.

V závere učitelia dostali háčky spokojnosti, v ktorých ohodnotili úroveň MD.

- *prijemné prostredie, príjemný prístup lektorov*
- *vynikajúco pripravená ukážková hodina, odnášam si množstvo praktických podnetov*
- *prijemná atmosféra, pani učiteľka ANJ v prvom ročníku veľmi príjemná, milá, šikovná*
- *veľmi spokojná, ďakujem učiteľkám za námahu*
- *úžasná hodina, perfektná práca uč.*
- *ďakujem za materiál k výučke*
- *absolútna spokojnosť, veľmi sa mi to páčilo, veľa rôznych aktivít... ďakujem*
- *O.K.*

Aktivita č. 2

Tvorivé dielne I. stupeň a ŠKD

Miesto: ZŠ Tomášikova 31 (51 prítomných účastníkov)

ZRŠ I. stupňa Mgr. Tatiana Purdešová otvorila aktivitu Tvorivé dielne I. stupeň, ŠKD kde predstavila prítomným zodpovedné pani učiteľky M. Sujovú, D. Trnovskú, Ing. D. Kebluškovú, A. Forraiovú.

Prezentácie a vystúpenia všetkých zodpovedných pedagógov boli na veľmi dobrej úrovni, stretli sa s vysokým hodnotením u zúčastnených prítomných. Zúčastnení sa počas prestávky občerstvili (čaj, káva, minerálka a sladkosť), porozprávali a vymenili si navzájom svoje pedagogické skúsenosti. Na záver stretnutia vyhodnotili celý priebeh Metodického dňa smajlíkmi v Háruke spokojnosti. Metodický deň hodnotíme kladne a veríme, že ZŠ Tomášikova 31 vytvorila pre prítomných pohodovú a inšpiratívnu atmosféru.

Hodnotenia: Ďakujem – super, Pani učiteľka prednášajúca bola úžasná. Páčili sa mi nápady. Sú hlavne úsporné, jednoduché, finančne nenáročné. Dúfam, že o rok som tu zas. S pozdravom.

Aktivita č. 3



Nové inšpiratívne techniky pre 1. stupeň ZŠ/VYV - Batikovanie voskom na papier

ZŠ Bukovecká 17

Lektorky: PhDr. Ľudmila Hegyesiová, bývalá riaditeľka ZUŠ, Irkutská, Košice

Mgr. Marianna Kohuthová, učiteľka ZŠ, Bukovecká 17, Košice

Cieľom bolo predstaviť netradičnú techniku - farebné vrstvenie vosku a farieb, vytváranie rôznych motívov. Technika zaujala všetky prítomné učiteľky, čo s nadšením vyjadrili aj vyfarbenými smajlíkmi a slovami: SUPER! Súčasťou aktivity bola aj prezentácia výtvarných prác realizovaných v ZUŠ, ktorá bola mimoriadne inšpiratívna. Učiteľky si odnášali svoje zaujímavé výtvary a množstvo nápadov na ďalšiu realizáciu na hodinách výtvarnej výchovy.

Aktivita č. 4

Námety a skúsenosti s využitím IKT techniky na vyučovaní ANJ

Miesto: ZŠ Požiarnická

Lektor: Mgr. Patrícia Fábryová

Na MD boli prezentované vytvorené materiály v rámci projektu školy OP Vzdelávanie. Účastníci dostali banku nápadov, námety na využívanie interaktívnej tabule na hodinách cudzieho jazyka v 1. a 5. ročníku, na konci vyjadrili maximálnu spokojnosť

Hodnotenie: úžasná pani učiteľka, široká banka nápadov

Aktivita č. 5

Prezentačný program PREZI.

Miesto: ZŠ Kežmarská 28

Z nahláseného počtu 30, fyzicky sa zúčastnilo 21 pedagógov.

Aktivity viedli PaedDr. J. Lacková a Mgr. R. Cichý paralelne v dvoch skupinách, v dvoch počítačových učebniach s paralelným obsahom.

Cieľom aktivít bolo vytvoriť samostatnú prezentáciu v prostredí PREZI s využitím dostupných možností online aplikácie - vkladanie obrázkov, symbolov, videa, hudby, iných dokumentov a súborov, ktoré sú podporované.

Vyhodnotenie hárku spokojnosti

21 učiteľov označilo s aktivitou **spokojnosť**

Názory:

- Príjemná, pekná práca a veľmi zaujímavá!
- Niečo nové!
- Super
- Ďakujem

Hodnotenie: super, ďakujeme

Aktivita č. 6

IT kriminalita, riziká digitálneho sveta a prevencia.

Miesto: ZŠ Masarykova 19/A, 040 01 Košice

Lektor: Ing. Jaroslav Oster

Počet prítomných učiteľov: 40 učiteľov zo ZŠ

Ing. Jaroslav Oster ako lektor odprezentoval obsah metodického dňa, ktorý je zhrnutý v nasledujúcich bodoch:

- V prvej časti oboznámil prítomných s pojmom „počítačová kriminalita“, jej rozdelením a zavedením do našej legislatívy v Dohovore o počítačovej kriminalite, napr. zneužitie osobných údajov, porušovanie autorských práv, šírenie detskej pornografie, kyberšikanovanie atď..
- Druhá časť prednášky bola zameraná na konkrétne ukážky hoaxových emailov (poplašných správ), sociálneho hackingu a kyberšikanovania na facebooku.
- V tretej časti sme diskutovali o prevencii počítačovej kriminality a jej zaradeniu do učebných osnov základných a stredných škôl. Zhodli sme sa, že najdôležitejšiu úlohu zohráva výchova v rodine a v škole.
- Prednáška bola doplnená prezentáciou s aktuálnymi témami legislatívy IT kriminality, prezentáciou portálu Preventista.sk (projekt ktorý má šíriť posolstvo prevencie IT kriminality a prispieť k osвете informačnej bezpečnosti), ako aj výstižnými príkladmi z reálneho života.

Celomestský metodický deň bol dobre pripravený, všetci prítomní učitelia vyjadrili spokojnosť s výberom témy aj kvalifikovanou prezentáciou lektora.

Hodnotenie: *absolútna spokojnosť, fundované, zaujímavé*

Aktivita č. 7

Enviráza – školský program a outdoorová hra o environmentálnych záťažach

Miesto: Centrum voľného času, Orgovánová 5, RP Popradská 86, Košice

Lektor: RNDr. Jana Šimonovičová, PhD., SAŽP,
RNDr. Silvia Szabóová - Sosna o.z.

Aktivita č. 8

Využívanie programov MUSESCORE a KARAFUN v hudobnej výchove pri tvorbe karaoke

Miesto: ZŠ Janigova 2

Zúčastnilo sa 28 pedagogických zamestnancov.

V teoretickej rovine, ktorá logicky vyústila do praktických činností, sa úlohy lektorky erudovane zhostila pani Mgr. Janka Homzová, ktorá pôsobí v Metodicko - pedagogickom centre ako učiteľ kontinuálneho vzdelávania pre oblasť výtvarnej výchovy. Jej vysokú odbornú spôsobilosť pri realizácii metodického dňa ocenili všetci zúčastnení pedagogickí zamestnanci. Bonusom navyše je aj jej príjemné vystupovanie a atmosféra navodzujúca stav uvoľnenia. Dopoludnie plné rozhovorov, nápadov, vnútorného obohatenia a tvorivosti - to je vizitka práve pani lektorky Homzovej.

Aktivita č. 9 Arterapia prostredníctvom netradičných výtvarných techník

Miesto: ZŠ Janigova 2

Počet účastníkov 20

Obsahová náplň metodického dňa zahŕňala tieto témy:

1. Artefiletika
2. Interpretácia detského výtvarného prejavu
3. Praktické aktivity

Organizáciu a materiálne zabezpečenie metodického dňa mala na starosti pani Mgr. Eva Špačková. Po ukončení aktivít všetci zúčastnení mali možnosť písomne vyjadriť svoju spokojnosť alebo nespokojnosť s organizáciou a priebehom metodického dňa na našej škole. Každý vyjadril maximálnu spokojnosť a niektorým nestačil smajlík spokojnosti, a tak prezentovali svoje pozitívne dojmy ústne, ale aj písomne. *Hovorili o zmysluplne strávenom dopoludní, chválili ústretovosť školy a príjemné pocity z prítomnosti v nej, ďakovali za inšpiratívne stretnutie, chválili fundovanú lektorku, jej vysokú odbornosť a kreativnosť a ocenili možnosť využitia výtvarných techník pri svojej práci v škole. V neposlednom rade chválili aj skvelú organizáciu metodického dňa školou a vyjadrili názor, že takéto metodické dni by prijali aj v budúcnosti.*

veľmi príjemne a obohacujúco strávené dopoludnie, ďakujem za príjemné inšpirujúce dopoludnie poučnú aktivitu, 5Radi by sme prijali aj ďalšie takéto aktivity. Výborný výklad s ukázkami, téma MD zvládnutá na výbornú

Prítomní učitelia v závere metodického dňa hodnotili priebeh metodického dňa v hároku spokojnosti. Hodnotenia sa zúčastnilo 16 z 20 prítomných učiteľov. Všetky odpovede boli pozitívne. *„Veľmi podnetné, čo sa týka informácií i zabezpečenia!“*

„Zaujímavá téma, dobrý výklad, žiadalo by sa pre krátkosť času zopakovať niečo podobné v budúcnosti. Ľudský prístup vyučujúcej, ochota pracovať aj so „začiatočníkmi“ tejto oblasti.“

„Zaujímavá práca, príjemné prostredie, zrozumiteľné podanie ☺.“

„Všetko bolo super ☺.“

Aktivita č. 10

Umenie a počítač vo výtvarnej výchove

Miesto: ZŠ Polianska

počet: 29 účastníkov

lektorky: RNDr. Ingrid Milotová
Mgr. Hedviga Pekarčíková

obsah:

Cieľom bolo oboznámiť účastníkov s možnosťami využitia IKT na hodinách Výtvarnej výchovy na 1. a 2. stupni ZŠ.

V rámci praktickej časti vytvorili účastníci 4 práce:

1. koláž na spôsob Henriho Matissa,
2. sériu kolorovaných portrétov na spôsob Andyho Warhola,
3. maľbu na spôsob Vincenta van Gogha,
4. snehovú vločku vytvorenú pomocou virtuálneho vystrihovania papiera.

Zároveň sa učiteľia dozvedeli o spôsobe prepojenia informácií získaných na Výtvarnej výchove a zručností v počítačovej grafike.

Manuály k jednotlivým aktivitám a odkazy na použité online aplikácie dostali učiteľia prostredníctvom zdieľaného disku:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F2li2ZMGKbGWFmzlAcoPvIyLx6Kgi43e9c9rBW4Efpo/edit#gid=205831773>

Hodnotenie: *veľmi inšpiratívne, vynikajúce, ďakujeme*

Aktivita 11

Základný plavecký výcvik, ZÚ plávania

Miesto: ZŠ Trebišovská 10, Košice

Počet: 16 učiteľov zo 11 ZŠ, 1 uč. z CVC

Téma: Základný plavecký výcvik (ZPV) – nácvik plaveckého spôsobu kraul - metodika
Zaujímavé plav. útvary (ZPÚ) – hry vo vode - metodika .

Cieľ: Poukázať na efektívne využívanie metód a foriem nácviku a používanie, pomôcok pri ZPV a ZPÚ ako krúžkovej činnosti - využitie v praxi.

Lektor: Mgr. Ján Bič, (ZPV), ZŠ Trebišovská 10, Košice II

Mgr. Katarína Veľká, (ZPÚ), ZŠ Trebišovská 10, Košice II

Garant: PaedDr. Tibor Valenta, uč. TŠV ZŠ Trebišovská 10, Košice II

Záver: Priebeh MD splnil stanovený cieľ, úlohy a obsah. Priebeh MD potvrdil správnosť a oprávnenosť vybranej témy.

Vyhodnotenie spokojnosti:

Spokojnosť - Veľmi dobrá úroveň: **17**

Priemernosť - Priemerná úroveň: **0**

Nespokojnosť - Neuspokojivá úroveň: **0**

Hodnotenia: lektor veľmi fundovaný, pochopenie pre starších, trpezlivý, ind. Prístup, takto si predstavujem MD

Základný plavecký výcvik

Lektor Mgr. Ján Bič

Cieľom výstupu k ZPV bolo ukázať postupy a metódy využívané počas nácviku plaveckého spôsobu – kraul. V prvej časti skupina žiakov predviedla cvičenia a hry na zoznámenie sa s vodným prostredím, na nácvik dýchania, na orientáciu vo vodnom prostredí a na nácvik splývania.

Druhá časť výstupu pozostávala z nácviku a zdokonaľovania kraulových nôh, paží, ich vzájomnej súhry a správneho dýchania pri uvedených plaveckých spôsoboch s využitím plaveckých pomôcok (plavecké dosky, obruče,...).

Záverečná časť bola zameraná na správne prevedenie štartových skokov a súvislé preplávanie rôznych vzdialeností zvládnutými plaveckými spôsobmi.

Zaujímavé plavecké útvary – hry vo vode

Lektorka Mgr. Katarína Veľká

V úvodnej časti žiaci predviedli ukážky lovenia predmetov z vody formou súťaženia. Potom nasledovala vo vode rozcvička s využitím pomôcok. Cviky boli zamerané na posilňovanie rôznych svalových skupín a na správne držanie tela. Cvičenia v kruhu mali u žiakov rozvíjať tvorivosť, kreativitu a rôzne plavecké polohy.

Ďalšia časť výstupu bola zameraná na využitie loptových hier vo vode a využitie pomôcok ako obruče, slíže lopty a pod. Žiaci predviedli vodný volejbal s využitím nafukovacej siete, nasledovali ukážky vodného póla, kde žiaci boli rozdelení do dvoch družstiev a snažili sa dodržiavať pravidlá tejto hry. Keďže vodnopólové bránky boli upevnené v hlbšej vode, pre žiakov to bolo náročnejšie. Pri tejto hre žiaci preukázali aj dobré plavecké zručnosti.

V závere výstupu žiaci plávali s plaveckými plutvami a pádlami, kde si posilňovali horné a dolné končatiny, ako aj polohovú štafetu. Tieto plavecké činnosti taktiež majú u žiakov zvyšovať telesnú zdatnosť a plaveckú výkonnosť.

Žiaci odchádzali z ukážok príjemne unavení a boli radi, že aj napriek polročným prázdninám mohli tráviť voľný čas v školskom bazéne.

Aktivita č. 12 a 13

Detská atletika, Vybíjaná

Miesto: ZŠ Krosnianska 4

- **Atletika hrou s ukážkou**

Lektor vzdelávania: Miroslav Tkáč so ZŠ Postupimská

- **Seminár vo Vybíjanej**

Lektor vzdelávania: Radoslav Urbančok, Mgr. Eva Pavlíková

- Informácie o oficiálnom zdroji pravidiel vo vybíjanej na Slovensku
- Metodické ukážky – hra, pravidlá.
- Výklad oficiálnych pravidiel vybíjanej, znamenia rozhodcu, ukazovateľ skóre, zápis o stretnutí, diskusia.
- Praktické rozhodovanie na modelovanom zápase.
- Diskusia, vyhodnotenie seminára.

Cieľ: Výklad pravidiel športovej hry vo vybíjanej zjednotenie pravidiel športovej hry vo vybíjanej a tým prispieť k zvýšeniu úrovne súťaží od najnižšej úrovne (OK a KK) po celoslovenské finále, umožniť učiteľom telesnej výchovy zvyšovanie svojich odborných vedomostí a ich implementáciu do učebných osnov predmetu telesná výchova.

Metodického dňa sa zúčastnilo 76 učiteľov v rámci mesta Košice.

Hodnotenie účastníkov:

spokojnosť: 70

priemernosť: 6

nespokojnosť: 0

Hodnotenie: *absolútna spokojnosť, fundované, zaujímavé*

Aktivita 14

Téma: Slovenský jazyk a literatúra interaktívne

Miesto: ZŠ Hroncova 23, Košice

Lektor: Mgr. Martin Fazekaš (učiteľ SJL – ZŠ Hroncova 23, Košice)

Počet prihlásených: 42

Počet zúčastnených: 36 (2 dopísaní do prezenčnej listiny)

Počet nezúčastnených: 8

Vyhodnotenie hárkov spokojnosti:

Spokojnosť: 36

Priemernosť: 0

Nespokojnosť: 0

Téma interaktívnej výučby žiakov na II. stupni v predmete slovenský jazyk a literatúra je v súčasnej dobe aktuálna a žiadaná. Väčšina škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice získala tablety vďaka projektu, no aj napriek tomuto fenoménu je ešte mnoho pedagógov, ktorí nedokážu samostatne s tabletmi pracovať. Lektor Mgr. Martin Fazekaš, učiteľ slovenského jazyka a literatúry na ZŠ Hroncova 23 v Košiciach, sa rozhodol pre svojich kolegov poskytnúť nielen teoretické východiská pre prácu s tabletmi, ale najmä ich praktické využitie. Svoju prezentáciu koncipoval do troch častí, kde učitelia aktívne pracovali na tabletoch tak, aby ich dokázali v budúcnosti individuálne, samostatne využiť. V prvej časti oboznámil prítomných so základnými funkciami tabletu, tvorbou a úpravou fotografií a videa. V druhej časti predstavil prácu s virtuálnym obchodom Google play, z ktorého si môžu pedagógovia sťahovať aplikácie do tabletov pre upevňovanie a výučbu. Poskytol im sedem základných aplikácií pre gramatickú, slohovú a literárnu zložku slovenského jazyka. V tretej časti vysvetlil prácu s portálom www.socrative.com (tvorba testov a kvízov).

Fundovaný a odborný výklad lektora bol doplnený audiovizuálnou prezentáciou. Okrem toho mali účastníci k dispozícii tablety (tie poskytol garant metodického dňa), pracovný materiál, ktorý vypracoval lektor (posielaný po metodickom dni aj e-mailom).

Všetkým pedagógom termín metodického dňa vyhovoval. Ocenili výber lektora, jeho fundovanosť v danej téme, organizáciu, pohodovú a harmonickú atmosféru. Mnohým pomohol pri ďalšej interaktívnej práci so žiakmi v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Reakcie účastníkov (Hárky spokojnosti):

So školením som bola veľmi spokojná. Lektor – veľmi fundovaný človek, pochopenie pre starších, individuálny prístup, trpezlivý. Ďakujem aj pani riaditeľke za príjemné prostredie a pohostenie. Školenie mi dalo veľa. Ďakujem. Výborný lektor a výborné pohostenie. Vynikajúco a veľmi podnetne zorganizované podujatie. Príjemný a poučný deň. Škoda, že v škole nemáme tablety. Veľmi milé a super zameranie aj na 1. stupeň.

Aktivita č. 15

Čitateľská gramotnosť, podujatia na podporu čítania, tvorivé písanie

Miesto: ZŠ L. Fullu, Maurerova 21

(39 učiteľov)

Téma: Čitateľská gramotnosť, kľúčové kompetencie, komunikačné schopnosti a spôsobilosti žiakov, čítanie s porozumením, ústne a písomné vyjadrovanie žiakov, podujatia na podporu čítania, tvorivé písanie

Lektori:

PaedDr. Katarína Martiňáková, učiteľka SJL, riaditeľka ZŠ L. Fullu, Maurerova 21, Košice

Mgr. et Mgr. Iveta Hurná, riaditeľka Knížnice pre mládež mesta Košice

Mgr. Alena Štrompová, učiteľka SJL, vedúca PK SJL, ZŠ L. Fullu, Maurerova 21, Košice

Aktivita č. 16

Didaktické testy z matematiky, databáza testov NÚCEM, uplatňovanie Revidovanej Bloomovej taxonómie pri tvorbe testov

Miesto: ZŠ L. Fullu, Maurerova 21

Matematika (31 učiteľov)

Téma: Tvorba didaktických testov, vytváranie databázy testov NÚCEM, uplatňovanie Revidovanej Bloomovej taxonómie pri tvorbe testov, Testovanie 9, Testovanie 5, medzinárodné testovania

Lektori:

Mgr. Ivana Luptáčiková, učiteľka MAT, vedúca prírodovedných predmetov, ZŠ L. Fullu, Maurerova 21, Košice, autorka testov pre databázu NÚCEM

PaedDr. Eva Virostková, učiteľka MAT, ZŠ L. Fullu, Maurerova 21, Košice, autorka testov pre databázu NÚCEM

PaedDr. ThDr. Ing. Terézia Žigová, PhD. učiteľka MAT, ZŠ L. Fullu, Maurerova 21, Košice, autorka zbierky úloh Testovanie 9, vydavateľstvo RAABE

Aktivita č. 17

Rozvoj žiackych zručností vo vyučovaní fyziky

Miesto: ZŠ L. Fullu, Maurerova 21

Geografia (29 učiteľov)

Téma: GPS v praxi, GPS, mobily a tablety na vyučovacích hodinách geografie, Geocaching

Lektor:

Účastníci získali nové poznatky, vedomosti a praktické zručnosti, získali nové námety pre svoju prácu, vymenili sme si skúsenosti z pedagogickej praxe. Na stretnutí vládla príjemná atmosféra, neformálne rozhovory prebehli počas prestávky, kde sa podávalo občerstvenie. Učitelia nám poskytli spätnú väzbu prostredníctvom hodnotiacich hárkov.

Zúčastnení:	
SJL	39
MAT	31
GEO	29
Spolu	99

78 spokojnosť, 5 priemernosť, 0 nespokojnosť, 16 neodovzdalo

Hodnotenia: Veľmi podnetné, pekne pripravené.

Inšpiratívne, účelne strávený čas, profesionálne, zážitkové, zábavné, poučné, určite všetko využijem vo svojej práci.

Podujatie malo vynikajúcu úroveň, pani riaditeľka a pani učiteľka nám poskytla mnoho podnetov pre našu prácu. Atmosféra a organizácia bola super. Ďakujeme za krásne predpoludnie.

Na vašej škole bola príjemná atmosféra, cítila som sa dobre. Informácie boli podnetné, možno príliš teoretické a pre mňa málo použiteľné. Ďakujem vám.

Najhodnotnejšou časťou bolo tvorivé písanie.

Príjemná atmosféra, dobre zorganizované, perfektné koláče :-)

Tvorivé písanie bolo inšpiratívne, určite si vyhladáam autorov a odkazy. Pozitívne, osobné, tvorivé.

Zrozumiteľná prezentácia s dávkou humoru, skvelé, ďakujem.

Aktuálne, podnetné, zábavné, super :-)

Veľmi zaujímavé, progresívne, Ď.

Lektor bol vynikajúci, komunikatívny a perfektne pripravený.

Ďakujem :-)

Prosím, zabezpečiť, aby v miestnostiach nebolo zima. (V celej budove sa kúrilo, bohužiaľ, okná netesnia.)

Aktivita č. 18

Netradičné formy vyučovania fyziky

Miesto: Nám. L. Novomeského 2, Košice

Program :

1. Národný projekt „Dielne“ – Ing. Mária Šolcová
2. Rozvíjanie zložiek vedeckej gramotnosti prostredníctvom vybraných zručností Mgr. Katarína Krišková
3. Úloha bádateľských aktivít vo vyučovaní fyziky na ZŠ – RNDr. Slávka Ropeková
4. Workshop

K bodu 1:

Ing. Mária Šolcová, krajská koordinátorka Národného projektu „Dielne“ - Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“, prítomných učiteľov informovala o spôsobe zapojenia sa do projektu, jeho aktivitách, výstupoch, monitorovaní a postupe pri vybavovaní učebni fyziky, technickej výchovy a chémie a biológie materiálno technickými pomôckami a IKT technikou.

K bodu 2:

Mgr. Katarína Krišková, doktorantka z prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach, rozobrala vo svojej prezentácii rozvoj zložiek vedeckej gramotnosti pomocou vybraných zručností. Pre prítomných mala pripravenú krátku aktivitu – dotazník o vhodnosti navrhovaných úrovní danej zručnosti pre vyučovanie fyziky.

K bodu 3:

RNDr. Slávka Ropeková vystúpila s prezentáciou, v ktorej ukázala praktickú aktivitu so svojimi žiakmi – riadené bádanie v laboratóriu podporovanom počítačom. Zároveň prítomných informovala o medzinárodnej konferencii, ktorej sa v júni 2014 v Dubline zúčastnila a uvedenú aktivitu prezentovala.

K bodu 4:

Prítomní sa rozdelili do dvojíc a mali možnosť takto experimentovať s pomôckami z projektu „Dielne“ v odbornej učebni fyziky. RNDr. S. Ropeková pripravila pokusy so žiackymi súpravami z tematiky : Optika, Elektrina, Magnetizmus a elektrostatika a meranie s MoLabom v prostredí COACH so senzormi teploty, polohy, elektrického prúdu a napätia. Práve tieto merania prítomných najviac zaujali. Demonštračne sa ukázalo meranie voltampérovej charakteristiky v prostredí COACH, kde výstup sledovali na obrazovke monitora.

V závere učítelia vyplnili hárký spokojnosti, v ktorých ohodnotili úroveň MD a prevzali si potvrdenie o účasti.

POČET ÚČASTNÍKOV : 16

- ☺ : 16
- ☹ : 0
- ☹ : 0

Hodnotenie: „Ďakujem za rozšírenie poznatkov z fyziky – v budúcnosti to bude super“.

Aktivita č. 19

Netradičné formy vyučovania fyziky

Miesto konania: ZŠ Kežmarská 30, Košice

Počet účastníkov: 15

Téma: Prezentácia bádateľských aktivít riešených formou projektov, pobyt v CERNe.

Podtémy:

- 1) Konferencia Festival fyziky - Tvorivý učiteľ fyziky, Smolenice 2011 (Černíková): V úvode prezentácie k danej téme bol analyzovaný projekt SIPS - vedecký inkubátor pre žiakov a študentov, ktorého sa zúčastnili žiaci a učítelia ZŠ Kežmarskej 30. Garantom projektu bola RNDr. M. Zentková ÚEF SAV. Boli predstavené témy, ktoré žiaci riešili, ako aj spôsob ich zapojenia (Čarovný svet kryštálov, Ľudský a konský vlas, Podtlak a nízke teploty, Hmlová komora). V druhej časti prezentácie boli učítelia informovaní o každoročne uskutočňovaných národných konferenciách pre učiteľov fyziky v Smoleniciach, o ich zvyčajnom programe a aktivitách pre učiteľov.
- 2) Projekt CERN pre učiteľov fyziky (Vargová): V prezentácii odzneli základné informácie o účasti na služobnej ceste v CERNe. CERN je svetovo špičkové výskumné centrum, ktoré prevádzkuje najväčší urýchľovač častíc na svete - Large Hadron Collider (LHC), prezentácia poskytla pohľad na pobyt, prednášky, výskum v CERNe. Stručne bolo informované, že sa učítelia zúčastnili aj exkurzii k 4 detektorom urýchľovača (ALICE, ATLAS, LHCb, CMS) a centrálne medzinárodnej počítačovej siete GRID. Zaujímavá bola účasť učiteľov na jednoduchých experimentoch v laboratóriu CERNe, napr. výroba hmlovej komory na detekciu častíc kozmického žiarenia, rozhovory s renomovanými slovenskými a českými fyzikmi (Doc. Karel Šafařík), ktorí pracujú v CERNe a aj s známym českým astronómom - popularizátorom astronómie GRYGARom a Doc. RNDr. Martin Mojžišom, slovenským teoretickým fyzikom na FMFI Univerzity Komenského v Bratislave a o ďalších zaujímavostiach, ktoré boli počas cesty a pobytu navštívené (Múzeum Alberta Einsteina v Berne, Ženeva, Mont Blanc a Chamonix). Pobytom nás sprevádzala koordinátorka projektu Doc. Zuzana Ješková, PF UPJŠ
- 3) Medzinárodná konferencia SMEC 2014, Dublin, Írsko (Černíková): V úvode prezentácie bola predstavená myšlienka konferencie SMEC (zameranie na vedecké matematické a prírodné vzdelávanie, v roku 2014 konkrétne na bádateľské aktivity (IBSE) a ich hodnotenie vo vyučovacom procese). V ďalšom boli analyzované bádateľské aktivity (Topenie čokolády, Hlučnosť našej školy a jej okolia, vedenie el. prúdu, vedenie tepla...), ktoré riešili žiaci Kežmarskej 30, ako aj rôzne netradičné aktivity, ktorých sa spolu s učiteľmi zúčastňujú (Žiacke vedecké konferencie, Večer otvorených dverí, hodina fyziky pre žiakov 1. stupňa).
- 4) Workshop žiakov K30 (Kyselová) - pokusy z fyziky uskutočňované žiakmi 8.A, a 9.A pred učiteľmi zúčastnenými na metodickom dni (Kapitoly z astronómie, ozón, odraz svetla v zrkadlách, podtlak pomocou vývevy, neviditeľné písmo, Magdeburgské poglobule).
- 5) Prezentácia interaktívnej tabule a zariadenia COACHlabII + pri topení tiosíranu (Vargová + 2 žiačky 7. A). Sledovanie topenia, zaznamenávanie počítačom snímaného experimentu a jeho grafické a tabuľkové PC vyhodnotenie. Hodnotenie učiteľov: podľa diskusie a hodnotiacich hárkov sa učiteľom obsah metodického dňa páčil.

Aktivita č. 20

Príprava testov v interaktívnom programe ALF

Miesto: ZŠ Polianska

počet: 16 účastníkov

lektorka: Mgr. Adriana Moravská

obsah: Cieľom bolo oboznámiť účastníkov s prípravou testov v programe ALF.

1. Charakteristika programu
2. Ukážka testu
3. Sťahovanie obrázkov k testom
4. Tvorba testu

5. 13 pracovných listov v MS Excel

všetky materiály pre účastníkov prostredníctvom zdieľaného disku:

<https://drive.google.com/folderview?id=0B0dNVfgKGz3WfjdMUXZBcnVOM1VCNUlaMnk2NTVlaXhBU3RBc3FnblA4alRwZW91RUNaMnc&usp=sharing>

spätná väzba:

- ✓ 100% veľmi dobrá úroveň
- ✓ zaujímavé informácie
- ✓ príjemná atmosféra, prostredie
- ✓ výborná téma
- ✓ veľmi dobré vysvetľovanie
- ✓ veľmi zaujímavý spracovaný program s peknou grafikou nenáročný na zvládnutie
- ✓ celková atmosféra veľmi príjemná
- ✓ oceňujem aj občerstvenie
- ✓ vytváranie testu bolo poučné
- ✓ celková atmosféra vynikajúca
- ✓ veľká spokojnosť
- ✓ zaujímavé zameranie
- ✓ príjemné prostredie
- ✓ organizačné zabezpečenie na vysokej úrovni
- ✓ vynikajúce
- ✓ veľmi inšpiratívne
- ✓ všetko (lektorky, rýchlosť počítačov, program) bolo výborné
- ✓ úžasné vysvetlenie robenia testov
- ✓ skvelá lektorka
- ✓ výborná téma

Aktivita 21

Východoslovenské múzeum

Miesto : Východoslovenské múzeum, Košice

Garant: ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice

Program:

- Expozície Košický zlatý poklad,
- Boje o Dargovský priesmyk a oslobodenie Košíc
- Ego te baptizo a Vianoce dvoch svetov/,

Cieľová skupina: predovšetkým pre učiteľov dejepisu.

Priebeh Metodického dňa:

Riaditeľka ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice Mgr. Viera Kuliková v mene referátu školstva, športu a mládeže privítala prítomných, oboznámila ich s priebehom MD a trvaním jednotlivých expozícií. Predstavila zamestnancov Vých. múzea – Mgr. Katarínu Ščerbanovskú – lektorka na expozíciu Košický zlatý poklad, Mgr. Martina Konečného, PhD. – lektor na expozíciu Boje o Dargovský priesmyk a oslobodenie Košíc a PhDr. Klaudiu Baganovú ,lektorka na Ego te baptizo a Vianoce dvoch svetov.

Organizácia dňa ako aj vystúpenia všetkých zodpovedných boli na veľmi dobrej úrovni, stretli sa s vysokým hodnotením u zúčastnených prítomných. Pre zúčastnených bolo počas prestávky pripravené malé občerstvenie .

Na záver stretnutia pedagógovia vyhodnotili celý priebeh Metodického dňa smajlíkmi v háрку spokojnosti, ako aj svojimi postrehmi z MD na zadnej strane.

Celkové hodnotenie bolo veľmi pozitívne –spokojnosť /29 z 29/.

Aktivita č. 22

Výroba hry

Miesto: Centrum voľného času, Orgovánová 5, RP Popradská 86, Košice

Lektori : M. Balušeskulová, I. Čepek

Počet zúčastnených: 30 CVČ a ŠKD

Podujatia sa zúčastnilo 30 pedagógov zo základných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Počas celého dopoludnia vládla príjemná pracovná atmosféra. Vysokú profesionalitu lektorov potvrdila aj spätná väzba účastníkov, kde v pripomienkach odznel návrh rozhodne pokračovať v organizácii metodických dní.

Rovnako sa v hárku spokojnosti objavili aj pozitívne ohlasy na metodický materiál, ktorý účastníci dostali počas prednášky a ktorý využijú v každodennej práci so svojimi žiakmi či členmi. Všetci účastníci sa zhodli na veľmi dobrej úrovni aktivity.

Aktivita č. 23

Tvorivé dielne II. stupeň - využitie recyklačného materiálu

Miesto: ZŠ Tomášikova 31

14 prítomných účastníkov

Prezentácie a vystúpenia všetkých zodpovedných pedagógov boli na veľmi dobrej úrovni, stretli sa s vysokým hodnotením u zúčastnených prítomných. Zúčastnení sa počas prestávky občerstvili (čaj, káva, minerálka a sladkosť), porozprávali a vymenili si navzájom svoje pedagogické skúsenosti. Metodický deň hodnotíme kladne a veríme, že ZŠ Tomášikova 31 vytvorila pre prítomných pohodovú a inšpiratívnu atmosféru.

Hodnotenie:

- Ďakujem za množstvo nápadov, aj to, že som si to mohla prakticky vyskúšať (smajlík).
- Veľmi som bola prekvapená kreativitou pani učiteľky.

AKTIVITA 24:

Nové inšpiratívne techniky pre 2. stupeň ZŠ/VYV –

Modelovanie na drôtenej konštrukcii - Tvorba výtvarných projektov

Miesto: ZŠ Bukovecká 17

Lektorka: Mgr. Gabriela Kurucová, učiteľka na SZŠ, Trieda SNP, Košice

Cieľom bolo prezentovať možnosti tvorby modelovania na drôte, rôzne priestorové kombinované techniky a prácu s textilom. Súčasťou praktických ukážok bola aj prezentácia tvorby projektov realizovaných počas dlhoročnej praxe lektorky a ukážky zo súťaží Model roka. V diskusii si učitelia navzájom odovzdávali svoje skúsenosti z projektov realizovaných na jednotlivých školách. Zhodnotili to ako veľmi užitočné a tvorivé stretnutie s množstvom zaujímavých podnetov a pracovnou atmosférou. Jednej učiteľke chýbala praktická práca s drôtom.

Aktivita č. 25 zrušená

Aktivita 26



Finančná gramotnosť pre 2. stupeň ZŠ/MAT

Finančná hra

Miesto: ZŠ Bukovecká 17

Lektorka: Ing. Nadežda Pokorná, učiteľka na SSOŠ Delfín, Bukovecká 17, Košice

Cieľom bolo sprostredkovať základné vedomosti v oblasti manažmentu osobných financií. Hru vymysleli a vyrobili študenti i pedagógovia SSOŠ Delfín, Bukovecká 17, Košice. Absolvovalo ju asi 150 žiakov z 13 škôl a cieľom je, aby sa touto hravou formou rozšírili vedomosti z oblasti finančného manažmentu medzi ďalších žiakov základných a stredných škôl. Učitelia sa pohrúžili do sveta financií, investovali, riskovali, boli menej alebo viac úspešní v oblasti financovania. Považovali to za príjemne strávený čas, vynikajúce odreagovanie sa a trochu

ľutovali, že papierové eurá sa v závere hry nepremenili na ozajstné. Podľa ohlasov, je záujem zorganizovať túto finančnú hru aj na iných ZŠ.



Počas prestávky sa všetci stretli v našej vynovenej jedálni, navzájom si vymenili svoje postrehy z aktivít a v príjemnej atmosfére si vychutnali pohostenie, ktoré pre nich s láskou pripravili naše šikovné kuchárky pod „vareškou“ pani Pačindovej.

Aktivita 27

Rozvoj riadiacich a komunikačných zručností

Miesto: ZŠ Park Angelinum 8, Košice

Aktivity sa zúčastnilo 16 vedúcich pracovníkov škôl a školských zariadení.

Lektor: Ing. Vojtech Dúl, Generativ s.r.o.

Účastníci získali stručný prehľad o najnovších poznatkoch z oblasti efektívnej komunikácie a pozitívnej motivácie ľudí. Dozvedeli sa, ktoré techniky komunikácie je potrebné používať, aby bol dialóg úspešný.

Získali informácie o možnostiach osobnostného rastu riadiaceho pracovníka a o efektívnom riadení svojich zamestnancov.

Pozitívna spätná väzba všetkých účastníkov potvrdila, že aktivita bola prínosná.

Aktivita 28

Názov aktivity : Skúsenosti projektu Erasmus+

Miesto konania aktivity : Základná škola Staničná 13, Košice

Počet lektorov : 3

Počet účastníkov : 18 (z toho počet 😊 : 18 počet 😐 : 0 počet ☹ : 0)

18 učiteľov základných škôl v Košiciach sa dnes zúčastnilo Metodického dňa pripravovaného pedagógmi ZŠ Staničná 13 v Košiciach.

Pre zúčastnených boli pripravené príspevky vyučujúcich cudzích jazykov, ktorí sa zúčastnili mobility v zahraničí vďaka projektu Erasmus+, do ktorého sa ZŠ, Staničná 13, KE zapojila v roku 2014. Schválením projektu získala škola finančný grant, ktorý zabezpečil vyučujúcim AJ doplnkové vzdelávanie na Malte a vyučujúcim FJ vo Francúzsku.

Ako prvá prezentovala svoje poznatky a skúsenosti z pracovnej cesty Mgr. Darina Lopatníková, učiteľka AJ, ktorá predstavila výber netradičných aktivít a slovných hier zameraných na výučbu cudzieho jazyka. Zúčastnení sa tak mali možnosť priamo zapojiť do jazykových hier a otestovať si ich funkčnosť na vlastnej koži!

Po nej sa predstavila učiteľka FJ, Mgr. Viktória Mikitová, ktorá najskôr ako koordinátorka projektu E+ hovorila o možnostiach získania grantu, o postupe prihlasovania sa do projektu a praktických informáciách o projekte. Zároveň sa však podelila o svoje zážitky a skúsenosti na mobilite vo francúzskom meste Vichy, predstavila výber hier a zábavných aktivít, ktoré je možné využívať na hodinách CJ.

Následne sa slova ujala Mgr. Eva Sláviková, učiteľka AJ, ktorá taktiež strávila výučbový pobyt na Malte. Jej prezentácia obsahovala teoretické i praktické informácie o novom informačnom programe Voki, ktorý slúži na vyučovanie AJ vo všetkých jazykových rovinách. Princípom VOKI programu je vytvorenie neobyčajnej virtuálnej postavičky, ktorej žiaci vytvoria vizáž, meno, vlastnosti, dokonca i hlas. Zúčastnení si tak priamo mohli vyskúšať prihlásenie do systému a online vytvorenie vlastnej Voki postavičky.

Okrem spomínaných aktivít sa zúčastnení mohli zapojiť aj do voľnej diskusie o projekte Erasmus +, o výučbe cudzích jazykov na ZŠ Staničná 13 v Košiciach, ale debatovalo sa aj o získaných skúsenostiach z iných projektov či priamo z vyučovania. Vo veľmi príjemnej a priateľskej atmosfére sa tak debatovalo celé dopoludnie a výsledkom tohto netradičného *jazykového metodického dňa* bolo nielen získanie nových poznatkov, kontaktov, či iných praktických informácií, ale hlavne spokojné tváre zúčastnených pri odchode.

Aktivita 29

Názov aktivity : Skúsenosti z využívania výučbového softvéru Planéta vedomosti

Miesto: Základná škola Staničná 13, Košice

Počet lektorov : 3

Počet účastníkov : 11 (z toho počet 😊 : 11 počet 😐 : 0 počet ☹ : 0)

Základná škola Staničná 13 v Košiciach bola jednou zo základných škôl, ktorá pripravila pre učiteľov prírodovedných predmetov- Fyziky, Chémie a Biológie- aktivitu v rámci celomestského metodického dňa mesta Košice. Jeho cieľom bolo naučiť sa pracovať a využívať digitálny vzdelávací softvér Planéta vedomosti.

Metodický deň otvorila a prítomných privítala pani zástupkyňa Mgr. Beáta Kirešová. Vo svojom príhovore vyzdvihla prioritu školy, ktorou sú cudzie jazyky, účastníkov informovala aj o fungovaní Jazykovej školy pri ZŠ Staničná 13 Košice či CVCČ pri ZŠ Staničná 13. Poukázala aj na inovatívne vyučovanie prírodovedných predmetov v novovybudovanom fyzikálno- chemickom laboratóriu.

Po úvodných slovách účastníčky začali pracovať na počítačoch s výučbovým softvérom. V úvode sa zorientovali na portáli, vyhľadávali materiály podľa viacerých kritérií, oboznámili sa s ikonou Môj portál a Školicou zónou.

RNDr. Viera Petnuchová im vysvetlila ako sa pracuje s nástrojom Moje záložky. V rámci prípravy na vyučovaciu hodinu si účastníčky vytvorili prezentácie, vložili súbory a webové odkazy.

Ako upravovať vytvorené prezentácie a vzdelávacie materiály im prezentovala Mgr. Eva Vysopalová. Poslednou témou školenia bola tvorba úloh a ich následná kontrola.

Počas prestávky bolo prítomným ponúknuté občerstvenie a vytvorený priestor na výmenu skúseností. Mnohí učitelia vyzdvihli zaniehanie našich pedagógov pre prácu v oblasti prírodovedných predmetov a ocenili užitočné rady a podnety využiteľné v podmienkach svojich škôl.

Metodický deň splnil svoj účel, prítomní učitelia boli s jeho priebehom, organizáciou, obsahovým zameraním a atmosférou veľmi spokojní, povzbudení využiť získané nápady na vyučovacích hodinách.

Aktivita č. 30

Východoslovenské múzeum

Témy: Prírodovedný odbor, VSM a spolupráca so školami
(biológia, environmentálna výchova)

Riaditeľka ZŠ Drábova 3, Košice Mgr. Ing. Annamária Kmit'ová v mene referátu školstva, športu a mládeže privítala prítomných, oboznámila ich s priebehom MD a trvaním jednotlivých expozícií. Predstavila zamestnancov Vých. múzea - lektorov: RNDr. Peter Krišovský, Mgr. Peter Ledvák, PhD, Bc. Stanislav Levendovský. Aktivita č. 30 bola realizovaná v spolupráci s prírodovednou sekciou Východoslovenského múzea v Košiciach. Prostredníctvom prezentácie boli prítomní pedagógovia oboznámení s jednotlivými oddeleniami prírodovednej expozície a možnosťami realizácie hodín predmetov prírodovedy a biológie priamo v múzeu, kde je možnosť využiť rôzne interaktívne hry ako aj materiály, ktoré sa nenachádzajú v školách a lepšie priblížia žiakom zaujímavosti prírody. Aj v čase mimo vyučovania majú žiaci košických škôl možnosť zúčastniť sa aktivít súvisiacich s poznávaním prírody - Zlatá horúčka – ryžovanie zlata, ako aj iných aktivít v prírode - tradičné krúžkovanie vtákov.

Okrem zaujímavých informácií boli pre účastníkov pripravené propagačné materiály s prírodovednou tematikou - brožúrky, plagáty. Z dôvodu prác v prírodovednej expozícii nebolo možné uskutočniť prehliadku múzea. Účastníci aktivity pozitívne hodnotili prednášku, ocenili informácie, ktoré súvisia so spolupracou školy a múzea a určite prispievajú k zatraktívneniu vyučovania predmetov prírodoveda a biológia.

Hodnotenie spokojnosti: 18 /0/ 0

Aktivita č. 31 JŠ Užhorodská

Cudzí jazyky

Podtémy:

1. Najčastejšie problémy počas výučby, s ktorými si musia učitelia cudzích jazykov poradiť.
2. Postupy pri študentoch, ktorí končia aktivity skôr ako ostatní.
3. Ako postupovať v skupinách so študentami, ktorí sú na rôznych jazykových úrovniach.

Miesto konania: Jazyková škola, Užhorodská 8

Lektor: Mgr. Zuzana Benkó, Mgr. M. Meriačová

Počet zúčastnených pedagógov: 26 ZŠ a 5 JŠ

Aktivity organizované Jazykovou školou Užhorodská 8 boli venované výučbe cudzích jazykov, so zameraním na techniky a typy výchovno-vzdelávacieho procesu so žiakmi a poslucháčmi, ktorí nie sú vedomostne zjednotení, vykazujú a vyžadujú rozdielne prístupy v procese výučby. Zároveň jedna časť MD bola zameraná na diskusiu a hľadanie spoločných výchovno-vzdelávacích zručností pri problémových žiakoch. Aktivity obsahovali ako

teoretickú časť, tak aj praktickú časť, pri ktorej boli zúčastnení priamo zapojení do demonštrácií jednotlivých aktivít a predstierali úlohy žiakov. Počas každého bloku MD bol vyhradený priestor na diskusiu a rozoberanie jednotlivých poznámok, či návrhov. Každý vzdelávací blok metodického dňa bol vedený pedagogickým zamestnancom školy, Mgr. Z. Benkő a Mgr. M. Meriačová.

Z celkového počtu účastníkov 31 sa 21 vyjadrilo, že úroveň MD bola veľmi dobrá a boli spokojní s priebehom MD ako aj s jeho obsahom, aj keď uviedli svoje pripomienky a návrhy v minimálnom slovnom rozsahu. Štyria zúčastnení vyjadrili priemernú spokojnosť s MD a ich pripomienky sa vo väčšine týkali rozdielov vo vyučovacom procese medzi ZŠ a JŠ, hlavne čo sa týka časového rozsahu vyučovania, nadanosti a motivácie žiakov (integrovaní žiaci, žiaci s poruchami učenia), náplne učiva, spôsobu hodnotenia, atď. Jeden z účastníkov nebol spokojný s úrovňou MD a navrhol, aby školenie bolo vedené učiteľom seniorom, teda učiteľom s dlhoročnou praxou, respektíve vysokoškolským pedagógom, ktorý disponuje skúsenosťami z rôznych typov vzdelávacích organizácií. Avšak padol aj názor, že školenie malo byť vedené pedagógom ZŠ, ktorý by bol schopný navrhnúť ucelenú ideu a riešenia jednotlivých problémov.

Z technického hľadiska MD prebehol bez závažnejších problémov, zúčastnení mali zabezpečené občerstvenie, pitný režim, psycho - hygienu a podmienky vhodné na vzdelávanie. Jediným spomenutým problémom bola nižšia teplota školiacej učebne a tým spôsobený mierny diskomfort. Na MD sa zúčastnila aj predajňa cudzojazyčnej literatúry, kde prezentovala rôzne pomôcky vhodné k výchovno-vzdelávaciemu procesu, ako napr. učebnice, pracovné zošity, slovníky, atď.

Vyhodnotenie hárkov spokojnosti:

Veľmi dobrá úroveň: 21

Priemerná úroveň: 4

Neuspokojivá: 1

Neodovzdali:

Aktivita 32

Zvyšovanie motivácie žiakov využitím hier a tabletov

Miesto: ZŠ Nám. L. Novomeského 2, Košice

Témy:

- Fun & Games in ELT – Mgr. Slávka Ilavská
- Tablety a vybrané aplikácie na hodine ANJ – PaedDr. Adriána Pivarníková

Mgr. Slávka Ilavská z vydavateľstva OUP vo svojej ppt prezentácii učiteľov oboznámila z množstvom hier, ktoré sa dajú použiť na upevnenie učiva a zároveň vnášajú do vyučovania prvok hry a zábavy. Po prestávke PaedDr. Adriána Pivarníková prítomných informovala o zapojení školy Nám. L. Novomeského 2 do projektu Škola na dotyk. V rámci projektu dostala škola tablety, ktoré boli použité počas MD. Menovaná prítomných oboznámila si šiestimi aplikáciami, ktoré boli vyvinuté spoločnosťou British Council. Všetky aplikácie si mohli prítomní učitelia odskúšať.

V závere dostali prítomní učitelia hárky spokojnosti v ktorých ohodnotili úroveň metodického dňa. Následne si prevzali potvrdenie o účasti.

Počet účastníkov: 30 z toho: 😊 : 27, 😐 : 3, ☹ : 0

Jeden účastník zakrúžkoval spokojného smajlíka aby tak ohodnotil prostredie a atmosféru a zároveň priemerného smajlíka, pretože nebol spokojný s obsahovým zameraním a organizačným zabezpečením a mal pocit, že nebol dopredu pripravený obsah prednášky o tabletoch a aplikáciách.

Organizátorka MD A. Pivarníková účastníkov požiadala, aby na zadnú stranu napísali akú tému by uvítali na budúci rok. Viackrát sa vyskytla požiadavka na:

1. hry a aktivity na zefektívnenie výučby
2. speaking activities, role play
3. spelling, creative writing

Aktivita č. 33

Námety a skúsenosti s využívaním IKT techniky na vyučovaní NEJ/ANJ

Miesto: ZŠ Požiarnická 3, Košice

Veľmi zaujal program Socrative zameraný na tvorbu testov pomocou tabletov s ich okamžitým vyhodnotením

Aktivita č. 34

Šperky z papiera/ Zažehľovacie korálky

Miesto: ZŠ Krosnianska 2, Košice

Na aktivite sa zúčastnilo 29 pedagógov z rôznych škôl a školských zariadení. Boli prezentované tvorivé dielne - vyrábali sa šperky z papiera a tvorili sa výrobky zo zažehľovacích korálikov Hama.

Každá účastníčka odchádzala s vlastnoručne vyrobeným náhrdelníkom a náušnicami, výrobkom z Hama korálikov a metodickým postupom.

S aktivitou boli účastníčky veľmi spokojné, návratky s vyznačenou spokojnosťou sa nám vrátili v plnom počte 22 kusov.

Hárky spokojnosti: 22 kusov, z toho: Spokojnosť: 22, Priemernosť: 0, Nespokojnosť: 0

Aktivita č. 35

Tvorivá dramatika vo výchove ŠKD

Miesto: ZŠ Staničná 13, Košice

Program MD bol zaujímavý a pestrý. Pani zástupkyňa Mgr.Katarína Dubeňová prítomných privítala . Vedúca ŠKD Mgr.Jana Hrušková v krátkosti oboznámila prítomných so ŠKD a s programom, ktorý sme si pripravili na metodický deň.

Hlavnú časť aktivity, ktorú ponúkala naša škola pre vychovávateľky ŠKD mala pani vychovávateľka Erika Nagyová, ktorá prezentovala svoje skúsenosti z tvorby dramatickej výchovy v ŠKD. Na praktických ukážkach s deťmi ukázala prítomným rozdiel medzi klasickou dramatickou tvorbou a tvorivou dramatikou. Ukážky veľmi vhodne dopĺňala slovom a prezentovala aj vyrobené bábky, ktoré vyrobili samé deti.

Po krátkej prestávke a občerstvení v druhej časti nasledovala praktická časť, kde sa pani vychovávateľky mohli rozdeliť na dve skupiny, jedna išla na praktickú ukážku zumby, kde si aj zacvičili s pani vychovávateľkou Ivetou Hlebovou a druhá skupina vyrábala bábky s pani vychovávateľkou Erikou Nagyovou. Podľa záujmu sa v skupinách vystriedali .

Účasť bola výborná, na aktivite sa spolu zúčastnilo 43 pedagogických zamestnancov, z ktorých **37 hodnotilo aktivitu ako výborne pripravenú**, ktorá ich obohatila v ich práci .Niektorí pripísali aj slovné hodnotenie – maximálnu spokojnosť.

Metodický deň splnil svoj cieľ, pani vychovávateľky prejavovali záujem o danú tému i praktické ukážky.

Aktivita č. 36

Inovatívne formy práce v ŠKD – Outdoorové aktivity

Miesto: Nám. L. Novomeského 2, Košice

POČET ÚČASTNÍKOV : 18

O tom, akým inovatívnym spôsobom pracovať s deťmi v školskom klube informovala pani vychovávateľka Petra Hromková. Do praktických ukážok s prácou s knihou v našej školskej knižnici zapojila prítomné vychovávateľky aj kolegu s CVC.

Po prestávke, ktorá trvala 30 minút, pani vychovávateľka Agnesa Kovaryová opäť prostredníctvom praktických ukážok predstavila prítomným možnosti využívať outdoorové aktivity v školskom klube detí. V závere vychovávateľa dostali hárky spokojnosti, v ktorých ohodnotili úroveň MD , metodický materiál, ktorý im pripravili pani vychovávateľky. Následne si prevzali potvrdenia o účasti.

Účastníci MD vyjadrili aj ústne spokojnosť s MD, boli spokojní s príjemnou atmosférou a super lektorkami, čo vyjadrili aj písomne na hárku spokojnosti.

Aktivita č. 37

Didaktická hra ako súčasť prípravy na vyučovanie ŠKD

Miesto: ZŠ Kežmarská 30

Celé podujatie trvalo 180 min. a bolo rozdelené na dve časti podľa harmonogramu programu. V prvej časti vystúpila Bc. Eva Streitová, ktorá predstavila didaktickú hru v teoretickej rovine. V prvom bode programu Mgr. Monika Krivdová priblížila účastníkom didaktické hry zamerané na slovenský jazyk. Formou prezentácie v PowerPointe podrobne opísala a vysvetlila 17 zaujímavých a podnetných didaktických hier. Mgr. Daniela Bajerová v krátkej prednáške vysvetlila teoretické východiská matematickej didaktickej hry. Venovala sa motivácii a medzipredmetovým vzťahom počas prípravy na vyučovanie. Formou prezentácie v PowerPointe previedla prítomných dobrodružným príbehom Hádajka, kde demonštrovala praktické využitie didaktickej hry ako kľúčovej časti prípravy na vyučovanie s možnosťou dlhodobšej nadväznosti. Pripravila tiež riekanky a hádanky s tematikou matematiky a sumár 35 didaktických hier. Po tejto prezentácii nasledovala prestávka spojená s diskusiou, výmenou informácií a skúseností. Počas prestávky si prítomní v zborovni mohli prezrieť prezentáciu o našej škole a úspechoch našich žiakov a učiteľov.

V druhom bode programu vystúpila Bc. Eva Streitová. Priblížila účastníkom aktivity vhodné pri príprave na vyučovanie mimo triedy alebo herne v ŠKD, didaktické hry v prírode. Boli zamerané na komplexné rozvíjanie vedomostí a zručností detí. Hry predstavila a ilustrovala ich pomocou fotografií nasnímaných počas praktickej činnosti s deťmi. Využila metódy zážitkového vyučovania a prispela mnohými cennými námetmi k práci vychovávateľky nielen v škole, ale aj mimo nej, napr. v školách v prírode. Všetky aktivity mali u účastníkov veľký úspech, živo sa zaujímali o formy a metódy, ktoré boli pri práci použité. Materiál, ktorý bol prezentovaný na tomto metodickom dni bol poskytnutý všetkým účastníčkam v elektronickej podobe.

K vyhodnoteniu Metodického dňa bol využitý dotazník spokojnosti. Organizátorky požiadali všetky zúčastnené vychovávateľky tohto podujatia, aby vyjadrili vlastný názor k odbornej a spoločenskej úrovni Metodického dňa. Z 32 účastníkov sa dotazníkom vyjadrilo 27. Vo všetkých 27 dotazníkoch bolo prejavené kladné hodnotenie.

Aktivita č. 38

Nové prístupy interpretácie Bible

Miesto: Teologická fakulta, Hlavná ul.

Aktivita č. 39

Tréma, stres a jeho zvládnutie v špecifických záťažových situáciách

Organizátor: ZUŠ M. Hemerkovej, Hlavná 68, Košice

Miesto: CVČ, EP Popradská 86, Košice

Lektor: Mgr. Martina Gibalová

Účastníci: pedagógovia ZUŠ Márie Hemerkovej, ZUŠ Jantárová 6, ZUŠ Bernolákova 26 a ZŠ

Počet zúčastnených pedagógov: 128 ZUŠ a ZŠ

Metodický deň sa uskutočnil v CVČ Orgovánová 5, EP Popradská 86 v Košiciach. Lektorkou prednášky bola psychologička Mgr. Martina Gibalová, ktorá prednášala na tému Tréma, stres a ich zvládanie v špecifických záťažových situáciách.

Dozvedeli sme sa o podmienkach, v ktorých prebieha umelecká tvorba, metódach, postupoch a spôsoboch „konzumácie umenia“, potrebe a cieľoch umeleckých činností a nakoniec o samotnom koncertnom alebo súťažnom výkone, ktorý je finálnym završením dlhobojnej praktickej prípravy žiaka učiteľom a je spoločnou prezentáciou výsledkov ich práce. Keďže na pódiu prebieha v jednom jedinom momente finálna umelecká prezentácia, so snahou žiaka, ukázať všetko, čo sa naučil a ktorá je v značnej miere podmienená osobnosťou žiaka, jeho emocionálnou citlivosťou, sociálnou vnímavosťou, pohotovosťou a bystrosťou úsudku a ktorá má prebehnúť suverénne, je veľmi potrebné naučiť žiaka zvládať a eliminovať stres. Veľmi dôležitá je aj odolnosť voči rôznym psychickým záťažiam, ktorým je ľudská psychika vystavovaná. Dôležitým motivačným prvkom je pochvala a uznanie, presvedčenie o hodnote a zmysluplnosti toho, čo robíme, a o čo sa snažíme. Tréme možno predchádzať adaptáciou na verejné vystúpenie, čiže modelovaním rôznych psycho-fyziologických záťaží, ktoré môžu negatívne ovplyvniť interpretačný výkon. Lektorka nám predviedla ukážku autogénneho tréningu a gymnastiky dýchania a upozornila na moment vyvarovania sa vlastných negatívnych autosugescií.

Odozva na metodický deň bola pozitívna, ale vyskytli sa aj pripomienky učiteľov na absenciu viacerých praktických a relaxačných ukážok, čo však bolo pri počte prítomných veľmi ťažko uskutočniteľné.

Vyhodnotenie hárkov spokojnosti:

Veľmi dobrá úroveň: 46

Priemerná úroveň: 29

Neuspokojivá: 2

Neodovzdali: 51

Aktivita č. 40

Grafické spracovanie plagátu

Miesto: ZUŠ Jantárová 6

Lektor: Mgr. art. Peter Javorík, pedagóg a študent doktorandského štúdia na Fakulte umení TU v Košiciach.

Počet zúčastnených: 21 – ZUŠ, ZŠ

Na úvod prednášky bol zo strany prednášajúceho priblížený vznik a začiatky plagátu, rozdelenie plagátovej tvorby, obdobie rozkvetu, dôležitosť a úloha plagátu v minulosti a v súčasnosti. Záver prvej časti bol ukončený priblížením jednotlivých svetových a slovenských autorov.

Druhá časť prednášky bola venovaná možnostiam tvorby, v akých grafických programoch a akým spôsobom je možné plagát vytvoriť. V ďalšej časti prednášky boli priblížené výstavy a súťaže, ktoré dávajú priestor nielen žiakom ale aj učiteľom prezentovať tento druh umenia. Prednáška mala za úlohu učiteľom výtvarného odboru ponúknuť inšpiráciu vo vzdelaní žiakov novodobými technológiami.

V závere bol vytvorený priestor na diskusiu a na výmenu a zdieľanie pedagogických skúseností k tejto téme.

Metodický deň bol ukončený spokojnosťou zo strany učiteľov o čom svedčí aj hárok spokojností, ktorý sme vyhodnotili ako - veľmi dobrá úroveň 20 učiteľov a priemerná úroveň 1 učiteľ.

Vyhodnotenie hárkov spokojnosti:

Veľmi dobrá úroveň: 20

Priemerná úroveň: 1

Neuspokojivá: 0