



Analýza

výchovno-vzdelávacích výsledkov, úrovne riadenia a kontroly,
personálneho obsadenia a materiálneho zabezpečenia

školského roka 2010/2011

v základných školách, materských školách, základných umeleckých školách, centre
voľného času, jazykovej škole, stredisku služieb škole a školských zariadeniach
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

December 2011

OBSAH

Úvod	3
Všeobecné informácie	3
Vzdelávanie - územná pôsobnosť mesta Košice	7
Vzdelávanie - zriaďovateľská pôsobnosť mesta Košice	12
Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách:	13
Materské školy	13
Základné školy	22
Počty žiakov v základných školách	23
Žiaci 1. a 9. ročníka ZŠ	26
Nultý ročník	27
Špeciálne triedy v ZŠ	27
Vzdelávanie žiakov s nadaním	30
Skupinové a individuálne začlenenie žiakov	30
Školské vzdelávacie programy	32
Odbornosť vyučovania	33
Prospech žiakov	34
Celkový priemer škôl v prospechu	37
Rozmiestnenie žiakov na SŠ	40
Testovanie 9	41
Mimoškolská záujmová činnosť	48
Vzdelávacie poukazy	48
Kultúrne poukazy	52
Správanie žiakov	55
Dochádzka	55
Úroveň riadenia a plánovanie	58
Vzdelávanie	60
Súťaže a olympiády	62
Šport a mládež, Školská športová liga	65
Podpora mládeže a mládežníckej politiky mesta Košice	68
Priestupkové konanie	69
Zamestnanci	70
Školské stravovanie	71
Základné umelecké školy	74
Centrum voľného času	82
Jazyková škola	92
Projekty	93
Materiálno – technické zabezpečenie	105
Stredisko služieb škole	107
Spolupráca s mestom, radou školy, radou rodičov a sponzormi	118
Aktivity oddelenia školstva v pedagogickej oblasti	120
Záver	122
PRÍLOHY:	
č.1 Prehľad o školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice	125
č.2 Prehľad ŠaSZ podľa MČ a iné ŠaSZ zabezpečujúce záujmovú činnosť v ZŠ	128
č.3 Zameranie ŠkVP základných škôl	131
č. 4 Výsledky vedomostných súťaží a olympiád v školskom roku 2010/11 -spracovalo CVČ Domino	131
č.5 SWOT analýza škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice	

Motto:



Učenie je skryté bohatstvo.

Škola je sociálna inštitúcia, zložitá organizácia, ktorá má osobitnú štruktúru, vlastnosti, osobitnú organizáciu, sleduje osobitné ciele a má osobitný obsah.

Škola plní svoje spoločenské poslanie v dynamicky sa meniacom prostredí, v ktorom dominujú zložité a náročné vzťahy.

Najdôležitejšie zručnosti potrebné pre život v 21. storočí sú vedieť sa učiť, pracovať v tíme, riešiť problémy, byť tvorivý, argumentovať, kriticky myslieť a byť vzdelaný.

ÚVOD

Mesto Košice, ako druhé najväčšie mesto Slovenska, je najväčším zriaďovateľom škôl a školských zariadení.

Ako zriaďovateľ zabezpečuje prevádzku základných škôl, materských škôl, ZUŠ, CVČ a JŠ, ktoré sa nachádzajú na území 22 mestských častí, na ktoré je mesto Košice rozdelené. Súčasťou škôl sú aj školské jedálne, školské kluby detí a školské strediská záujmovej činnosti. Výnimku tvorí MČ Staré mesto, ktorá zabezpečuje prevádzku 6 materských škôl a MŠ Šaca s jednou materskou školou.

Rozvoj škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej i územnej pôsobnosti mesta Košice je jednou z priorít mestskej samosprávy. Každá spoločnosť, ktorá má na zreteli svoju prosperitu a budúcnosť, prikladá školstvu, jeho dobrej organizácii a fungovaniu významnú pozornosť. Úlohou školstva je plne rozvinúť osobnosť žiaka, naučiť ho žiť svoj vlastný život.

Školský rok 2010/11 bol tretím školským rokom, v ktorom bola dominujúcou školská reforma.

Cieľom reformy je zmena na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie a poznatkovo-hodnotné školstvo. Dôraz sa kladie na aktivitu a slobodu osobnosti, tvorivý spôsob bytia pre život v novom tisícročí.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE

Zmena organizačnej štruktúry

Názov Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice vznikol rozhodnutím mestského zastupiteľstva, ktoré uznesením č. 876 zo dňa 25.04.2002 rozhodlo o jeho vytvorení a pôsobení do prijatia nového organizačného poriadku mesta. Na IV. rokovaní Mestského zastupiteľstva v Košiciach dňa 19.4.2011 bol uznesením číslo 42 schválený Organizačný poriadok Magistrátu mesta Košice, ktorým školstvo bolo pričlenené pod Oddelenie strategického rozvoja ako referát školstva, športu a mládeže.

Vzhľadom na účinnosť zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s jeho § 6 obec (ďalej mesto):

- Pri prenesenom výkone štátnej správy zriaďuje a zrušuje základné školy podľa siete .
- Pri výkone samosprávy zriaďuje a zrušuje podľa siete:
 - a) základné umelecké školy,
 - b) materské školy,
 - c) školské kluby detí,
 - d) školské strediská záujmovej činnosti,
 - e) centrá voľného času,
 - f) zariadenia školského stravovania pre žiakov základných škôl a pre deti materských škôl,

- g) jazykové školy pri základných školách,
- h) strediská služieb škole.

- Vytvára podmienky na:
 - a) výchovu a vzdelávanie detí a žiakov najmä tým, že zriaďuje školy a školské zariadenia,
 - b) plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách, ktorých je zriaďovateľom,
 - c) zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školách a v školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom,
 - d) zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom v školách a v školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom.
- Vykonáva štátnu správu v prvom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka.
- Mesto ako školský úrad vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ základnej školy, ktorej je príslušná obec zriaďovateľom.
- Mesto vo veciach výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom, ďalej:
 - a) kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania s výnimkou kontroly v kompetencii ŠŠI a v oblasti školského stravovania,
 - b) kontroluje kvalitu podávaných jedál v školských jedálňach,
 - c) vydáva organizačné pokyny pre riaditeľov, najmä organizačné pokyny na príslušný školský rok,
 - d) poskytuje odbornú a poradenskú činnosť školám a školským zariadeniam,
 - e) poskytuje právne poradenstvo riaditeľom,
 - f) môže na základe dohody vykonávať administratívno-technické práce na mzdovom úseku a pracovnoprávnom úseku pre školy a školské zariadenia,
 - g) vedie personálnu agendu riaditeľov,
 - h) predkladá mestskej školskej rade na vyjadrenie.
 - 1. informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu škôl a školských zariadení,
 - 2. návrh rozpisu finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia pridelených krajským školským úradom,
 - 3. správu o výsledkoch hospodárenia škôl a školských zariadení,
 - 4. správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom,
 - 5. koncepciu investičného rozvoja škôl a školských zariadení,
 - 6. návrhy na zriaďovanie alebo zrušovanie škôl a školských zariadení,
 - 7. návrhy na zriadenie tried s rozšíreným vyučovaním vyučovacieho predmetu alebo skupiny predmetov,
 - 8. návrhy na zriadenie tried pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom,
 - i) spolupracuje s inými obcami, orgánmi školskej samosprávy, príslušným krajským školským úradom a inými štátnymi orgánmi, s fyzickými osobami a inými právnickými osobami, s riaditeľmi pri zabezpečení personálneho obsadenia škôl a školských zariadení pedagogickými zamestnancami a nepedagogickými zamestnancami, s príslušným samosprávnym krajom pri zabezpečení ubytovania zahraničných lektorov pôsobiacich v školách a v školských zariadeniach a s občianskymi združeniami a inými právnickými osobami zaoberajúcimi sa záujmovou činnosťou detí a mládeže a športom a pri zabezpečovaní predmetových olympiád a súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení,
 - j) prerokuje školský vzdelávací program a výchovný program.
- Mesto spracúva a poskytuje informácie v oblasti výchovy a vzdelávania vo svojej pôsobnosti orgánom štátnej správy a verejnosti.

- Mesto schvaľuje návrh zmluvy o nájme a prenájme školských budov a miestností a o nájme a prenájme príľahlých priestorov školy a školského zariadenia, ktorej je zriaďovateľom. Mesto môže poveriť schvaľovaním riaditeľa školy.
- Mesto:
 - a) zostavuje plán investícií a rozpis finančných prostriedkov pridelených krajským školským úradom pre školy, ktorých je zriaďovateľom, a rozpis finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu pre základné umelecké školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti,
 - b) poskytuje na základe žiadosti zriaďovateľa z finančných prostriedkov poukázaných podľa osobitného predpisu dotácie na mzdy a prevádzku zriaďovateľovi cirkevnej základnej umeleckej školy, zriaďovateľovi cirkevnej jazykovej školy, zriaďovateľovi cirkevnej materskej školy, zriaďovateľovi cirkevného školského zariadenia, zriaďovateľovi súkromnej základnej umeleckej školy, zriaďovateľovi súkromnej jazykovej školy, zriaďovateľovi súkromnej materskej školy a zriaďovateľovi súkromného školského zariadenia; zriaďovateľ cirkevnej základnej umeleckej školy, zriaďovateľ cirkevnej materskej školy, zriaďovateľ cirkevnej jazykovej školy, zriaďovateľ cirkevného školského zariadenia, zriaďovateľ súkromnej základnej umeleckej školy, zriaďovateľ súkromnej materskej školy, zriaďovateľ súkromnej jazykovej školy a zriaďovateľ súkromného školského zariadenia, ktoré sú zriadené na území obce, môžu požiadať obec o dotáciu na dieťa alebo žiaka do 15 rokov veku na mzdy a prevádzku takých základných umeleckých škôl, jazykových škôl, materských škôl a školských zariadení, ktorých zriaďovateľom môže byť aj obec alebo krajský školský úrad.
- Mesto vykonáva správu škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom, a na uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečuje:
 - a) priestory a materiálno-technické zabezpečenie,
 - b) didaktickú techniku používanú vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - c) finančné prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania podľa osobitných predpisov a finančné prostriedky na prevádzku a údržbu, ktoré prerozdeľuje a kontroluje ich využívanie,
 - d) investičné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov.
- Zriaďovateľskou pôsobnosťou mesta v prenesenom výkone štátnej správy vo vzťahu k základným školám bez právnej subjektivity sa rozumie finančné, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, prevádzky a riešenia havarijných situácií týchto škôl. Vo vzťahu k základným školám s právnou subjektivitou ide o finančné, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, prevádzky a riešenia havarijných situácií týchto škôl. Starostlivosť o budovy, v ktorých základná škola sídli, je predmetom samosprávnej pôsobnosti obce.
- Mesto zabezpečuje podmienky na stravovanie detí a žiakov vo všetkých školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom, a to formou zriaďovania zariadení školského stravovania.
- Mesto vykonáva následnú finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu, zo všeobecného rozpočtu Európskej únie, s materiálnymi hodnotami a majetkom, ktorý má v správe, a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia.
- Mesto ďalej vybavuje sťažnosti a petície občanov a zákonných zástupcov detí a žiakov škôl a školských zariadení; v prípade potreby požiada o pomoc pri prešetrovaní sťažností a petícií Štátnu školskú inšpekciu alebo krajský školský úrad.
- Mesto prerokúva s radou školy a s riaditeľom školy alebo školského zariadenia, ktorého je zriaďovateľom, najmä:
 - a) koncepciu rozvoja školy alebo školského zariadenia,
 - b) návrh rozpisu finančných prostriedkov pridelených krajským školským úradom na školy a školské zariadenia, ktorých je zriaďovateľom, a materiálno-technické podmienky na

- činnosť škôl a školských zariadení, ktorých je zriaďovateľom,
 - c) personálne, materiálne a sociálne podmienky zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
 - d) požiadavky obce na skvalitnenie starostlivosti o deti a žiakov a výchovno-vzdelávacích služieb poskytovaných v škole alebo v školskom zariadení a spôsob úhrady nákladov zvýšených z tohto dôvodu,
 - e) správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v škole alebo v školskom zariadení.
- Mesto vedie evidenciu detí a žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky, ktorí majú v obci trvalé bydlisko, a vedie evidenciu, v ktorých školách ju plnia.
 - Vo veciach, v ktorých v správnom konaní v prvom stupni koná mesto, vykonáva štátnu správu v druhom stupni krajský školský úrad.
 - Mesto, ktorá je sídlom spoločného obecného úradu, oznámi krajskému školskému úradu jeho zriadenie, ako aj zoznam obcí, pre ktoré spoločný obecný úrad zabezpečuje činnosti a plní úlohy v oblasti školstva, mládeže a telesnej kultúry; zoznam uverejňuje každoročne ministerstvo vo Zvestiach Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Ministerstva kultúry Slovenskej republiky.
 - Mesto vykonáva finančnú kontrolu na úseku hospodárenia s finančnými prostriedkami a kontroluje efektívnosť a účelnosť ich využitia.
 - Mesto vykonáva hodnotenie riaditeľa školy alebo riaditeľa školského zariadenia, ktorých je zriaďovateľom.
 - Mesto ako zriaďovateľ určí výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole, výšku príspevku v základnej umeleckej škole, výšku úhrady nákladov na štúdium v jazykovej škole a výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu detí, školského strediska záujmovej činnosti, internátu alebo centra voľného času.

Vzhľadom na účinnosť zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s jeho § 7 je od 1.7.2004 školským úradom obec, ktorá je zriaďovateľom škôl s celkovým počtom najmenej 1000 žiakov. Súčasne obci je určená povinnosť (v prechodných ustanoveniach tohto zákona v § 39 ods. 13) zabezpečovať činnosti na úseku školstva od 1.7.2004 v prenesenom výkone štátnej správy zamestnancom školského úradu obce, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady (§7 ods. 3 citovaného zákona):

- požiadavku odbornej a pedagogickej spôsobilosti pre niektorý druh alebo typ školy podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov (t.j. pedagóg),
- požiadavku minimálne piatich rokov pedagogickej praxe.

Iné činnosti:

- zabezpečuje činnosti spojené so zriaďovateľskou pôsobnosťou obce a pripravuje podklady,
- spracováva štatistické výkazy Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta,
- riešenie priestupkov na úseku školstva,
- sústreďuje požiadavky na doplnenie strojného vybavenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta,
- podieľa sa na príprave materiálov súvisiacich s racionalizáciou siete škôl a školských zariadení v meste, na koordinovaní činností, ktoré sú súčasťou rušenia škôl a školských zariadení.

Na úseku stravovania ďalej:

- metodicky riadi a usmerňuje riaditeľky a vedúce školských jedální v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za účelom zabezpečenia kvalitného stravovania,
- vykonáva odborné kontroly v školských jedálňach a poradenskú službu v ŠJ,
- usmerňuje a sleduje výšku finančných limitov pre jednotlivé vekové kategórie,
- spolupracuje s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Analýzu o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za školský rok 2010/2011 (ďalej len správa) predkladá oddelenie školstva v zmysle zákona č. 596/2003 § 6 ods.8 písm. h. ods. 10.

Analýza prezentuje výsledky a hodnotenie stavu a úrovne výchovy a vzdelávania škôl a školských zariadení, je zdrojom informácií o súčasnom stave výchovy a vzdelávania, kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledkoch pre mesto Košice ako zriaďovateľa škôl a školských zariadení, odbornú a širokú rodičovskú verejnosť.

V analýze sú uvedené podstatné zistenia, pozitíva, negatíva, pretrvávajúce problémy a smerovanie vývoja škôl a školských zariadení.

VZDELÁVANIE - územná pôsobnosť mesta Košice

Materská škola

Výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku zabezpečuje na území mesta **75 materských škôl**, z toho je:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice 57 materských škôl (ďalej MŠ),
- v iných mestských častiach je 7 MŠ (6 v mestskej časti Staré mesto a 1 v mestskej časti Šaca),
- cirkevných 6
- súkromných 5

Vývoj počtu materských škôl v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006 -2011

Školský rok	Materské školy			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2006/2007	65	5	4	74
2007/2008	65	5	3	73
2008/2009	64	5	4	73
2009/2010	64	6	5	75
2010/2011	63 + 1 ZŠ s MŠ	6	5	75

V školskom roku 2010/11 sa počet nezmenil.

Vývoj počtu detí v materských školách v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006-2011

Školský rok	Materské školy							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2006/2007	6466	94,87	243	3,57	106	1,56	6815	100
2007/2008	6282	94,14	292	4,38	99	1,48	6673	100
2008/2009	6064	93,65	291	4,49	120	1,85	6475	100
2009/2010	5998	93,52	296	4,61	119	1,85	6413	100
2010/2011	5938	93,26	300	4,71	129	2,03	6367	100

Celkový počet detí v materských školách na území mesta v školskom roku 2010/2011 klesol o 60 detí, čo je pokles cca o 1,00 %.

Základná škola

Žiaci vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky navštevujú 48 **základných škôl**, z toho:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice pôsobí 36 základných škôl (z toho 1 základná škola s materskou školou)
- počet neštátnych základných škôl je 11, z toho:
 - cirkevných je 4
 - súkromných je 8

Vývoj počtu základných škôl v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006 - 2011

Školský rok	Základné školy			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2006/2007	41	3	5	49
2007/2008	37	3	6	46
2008/2009	37	3	7	47
2009/2010	36	4	7	47
2010/2011	35 + 1 ZŠ s	4	8	48

Celkový počet základných škôl sa v meste Košice v školskom roku 2010/11 vzrástol o jednu školu.

Vývoj počtu žiakov v základných školách v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006 -2011

Školský rok	Základné školy							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2006/2007	19977	91,96	1067	4,91	678	3,12	21722	100
2007/2008	18572	90,43	1047	5,09	917	4,46	20536	100
2008/2009	17538	89,89	1007	5,16	964	4,94	19509	100
2009/2010	16969	89,09	1027	5,39	1051	5,51	19047	100
2010/2011	16656	88,27	1031	5,43	1196	6,30	18883	100

Počet žiakov v základných školách klesol z 19 047 na 18883, čo je pokles o 0,86%. Pokles žiakov na ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice nebol dramatický, pokles o 313 žiakov predstavuje 1,84%. Bol zaznamenaný nárast žiakov počtu žiakov na súkromných ZŠ o 45 žiakov, t.j. o 4,28 % z počtu žiakov SZŠ a tiež nárast na cirkevných ZŠ o 4 žiakov, t.j. o 0,39 % z počtu žiakov CZŠ.

Školský klub detí

Súčasťou každej základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je **školský klub detí** a školská jedáleň, ktoré poskytujú starostlivosť žiakom po skončení vyučovania.

Vývoj počtu ŠKD v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006 -2011

Školský rok	ŠKD			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2008/2009	37	3	6	46
2009/2010	36	4	6	46
2010/2011	36	4	7	47

Vývoj počtu žiakov v ŠKD v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006 -2011

Školský rok	ŠKD							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2008/2009	4 970	87,08	243	4,25	494	8,65	5 707	100
2009/2010	4 735	85,92	258	4,68	518	9,40	5 511	100
2010/2011	4 856	84,51	284	4,94	606	10,55	5 746	100

Záujem o školský klub detí vzrastá. V zmysle školského zákona sa maximálny počet žiakov v jednom oddelení znížil z pôvodných 30 žiakov na 25 žiakov.

Základná umelecká škola

Na území mesta pôsobí 11 **základných umeleckých škôl**, ktoré poskytujú odborné umelecké vzdelanie v 4 odboroch (výtvarný, hudobný, tanečný a literárno-dramatický), z toho:

- 5 základných umeleckých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice
- 6 súkromných základných umeleckých škôl

Vývoj počtu základných umeleckých škôl v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006- 2011

Školský rok	ZUŠ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2006/2007	5	0	4	9
2007/2008	5	0	4	9
2008/2009	5	0	4	9
2009/2010	5	0	5	10
2010/2011	5	0	6	11

V školskom roku 2010/11 vzrástol počet základných umeleckých škôl na území mesta o 1 súkromnú ZUŠ, celkový počet ZUŠ bol 11.

Vývoj počtu žiakov v základných umeleckých školách v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006-2011

Školský rok	ZUŠ							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2006/2007	4512	73,73	0	0	1607	26,26	6119	100
2007/2008	4510	75,27	0	0	1481	24,72	5991	100
2008/2009	4468	73,46	0	0	1614	26,53	6082	100
2009/2010	4552	69,53	0	0	1994	30,46	6546	100
2010/2011	4367	66,68	0	0	2182	33,32	6549	100

Počet žiakov v základných umeleckých školách vzrástol zo 6546 na 6549, čo je minimálny nárast.

Deťom a žiakom na území mesta poskytujú voľnočasové aktivity aj školské zariadenia ako sú centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti.

Centrum voľného času

V školskom roku 2010/2011 bolo na území Košíc:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice pôsobilo 5 centier voľného času a
- 5 súkromných CVC

**Vývoj počtu centier voľného času v územnej pôsobnosti mesta Košice
v období rokov 2006-2011**

Školský rok	CVČ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2006/2007	5	0	2	7
2007/2008	5	0	3	8
2008/2009	5	0	3	8
2009/2010	5	0	5	10
2010/2011	1*	0	5	6

*od 1.1.2011

Počet štátnych CVČ (v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta) poklesol v dôsledku zlúčenia 5 centier voľného času do 1 CVČ, ktoré má v súčasnosti 6 elokovaných pracovísk.

**Vývoj počtu členov v centrách voľného času v územnej pôsobnosti mesta Košice
v období rokov 2006-2011**

Školský rok	CVČ							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2006/2007	6369	81,85	0	0	1412	18,15	7781	100
2007/2008	7138	80,49	0	0	1730	19,51	8868	100
2008/2009	6198	55,20	0	0	5031	44,80	11229	100
2009/2010	7947	55,21	0	0	6446	44,78	14393	100
2010/2011	5798	55,90	0	0	4575	44,10	10373	100

Počet členov CVČ v školskom roku výrazne poklesol v súvislosti s novou metodikou nápočtu detí v CVČ.

Školské strediská záujmovej činnosti

V školskom roku 2010/2011 na území Košíc:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice vykonávalo činnosť 10 školských stredísk záujmovej činnosti pri základných školách
- 9 súkromných ŠSZČ
- 3 cirkevné ŠSZČ

**Vývoj počtu školských stredísk záujmovej činnosti v územnej pôsobnosti mesta Košice
v období rokov 2006-2011**

Školský rok	ŠSZČ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2006/2007	10	2	6	18
2007/2008	9	2	6	17
2008/2009	11	2	6	19
2009/2010	10	2	7	19
2010/2011	10	3	9	22

Celkový počet školských stredísk záujmovej činnosti v meste Košice v školskom roku 2010/2011 vzrástol.

Vývoj počtu žiakov v školských strediskách záujmovej činnosti v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006-2011

Školský rok	ŠSZČ							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2006/2007	2284	38,53	936	15,79	2707	45,67	5927	100
2007/2008	1361	19,98	1120	16,44	4329	63,56	6810	100
2008/2009	1408	20,13	772	11,03	4814	68,83	6994	100
2009/2010	2524	33,02	403	5,27	4715	61,69	7642	100
2010/2011	2326	35,16	354	5,35	3936	59,49	6616	100

Počet žiakov ŠSZČ v školskom roku poklesol cca o 1000 žiakov.

Jazyková škola

Vývoj počtu jazykovej školy v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006-2011

Školský rok	JŠ pri ZŠ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2008/2009	1	0	0	1
2009/2010	1	0	0	1
2010/2011	1	0	0	1

Vývoj počtu žiakov v jazykovej škole v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2006-2011

Školský rok	JŠ pri ZŠ					
	štátne	%	cirkevné	súkromné	spolu	%
2008/2009	1 741	100	0	0	1 741	100
2009/2010	1 403	100	0	0	1 403	100
2010/2011	1 155	100	0	0	1 155	100

Stredné školy na území mesta Košice patria do zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja, Krajského školského úradu, cirkevných a súkromných zriaďovateľov. V rámci stredoškolského vzdelávania pôsobia v meste gymnázia, stredné odborné školy, združené stredné školy a spojená stredná škola.

Najvyšší stupeň vzdelania zabezpečuje osem fakúlt Technickej univerzity Košice, päť fakúlt Univerzity P. J. Šafárika, Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie a ďalšie pracoviská slovenských vysokých škôl.

Vzdelávanie pre seniorov realizuje Akadémia tretieho veku.

Záujmové vzdelávanie pre vekovú kategóriu od predškolského veku po univerzitné vzdelanie poskytujú centrá voľného času, kultúrne strediská, spoločensko-vzdelávacie inštitúcie a pod.

VZDELÁVANIE - zriaďovateľská pôsobnosť mesta Košice

Základné štatistické údaje

Normatívny spôsob financovania škôl a školských zariadení naďalej ovplyvňovali ucelenú koncepciu rozvoja školstva v meste. Napriek všetkým problémom práca na školách sa prejavovala pozitívnym vzťahom ku škole, k žiakom a k hľadaniu možných riešení daných problémov v prospech ďalšieho skvalitnenia činnosti škôl a školských zariadení.

Zo štatistických údajov odovzdaných školami a školskými zariadeniami vyplýva, že mesto Košice malo v zriaďovateľskej pôsobnosti v školskom roku 2009/2010:

P.č.	ŠaSZ a DJ	počet
1	Materské školy	63 (z toho 6 v MČ Staré mesto a 1 v MČ Šaca)
2	Základné školy	35
3	Základná škola s materskou školou	1
4	Školské kluby detí	36
5	Základné umelecké školy	5
6	Jazyková škola	1
7	Centrum voľného času	1
8	Školské strediská záujmovej činnosti	10
9	Zariadenia školského stravovania	95 (z toho 6 v MČ Staré mesto a 1 v MČ Šaca)
10	Strediská služieb v škole	1
11	Detské jasle (nie sú školským zariadením)	2
	spolu	250

Príloha č. 1 Zoznam škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Výberové konania (VK) 2010/2011

• Materské školy (MŠ):

Z 57 MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa výberové konanie konalo na 3 MŠ.

Výberové konania sa uskutočnili :

1. Materská škola Park Mládeže 4 - bez právnej subjektivity - menovaná nová riaditeľka
2. Materská škola Humenská 51 - bez právnej subjektivity - neúspešné
3. Materská škola Za priekopou 57 - bez právnej subjektivity - vo funkcii zostáva pôvodná riaditeľka materskej školy.

• Základné školy (ZŠ):

Z 36 ZŠ sa výberové konania uskutočnili v školskom roku 2010/2011 na 5 ZŠ, t.j. v 13,89 % ZŠ.

Výberové konania sa uskutočnili :

1. ZŠ Staničná 13
2. ZŠ Abovská 36
3. ZŠ Kežmarská 30
4. ZŠ Park Angelinum 8
5. ZŠ Dolina 43, Poľov

V prvých troch VK boli vo funkciách opätovne zvolení pôvodní riaditelia, v ďalších dvoch boli na základe výsledkov VK menovaní noví riaditelia.

- **Centrum voľného času (CVČ)**

Výberové konania sa uskutočnilo v júni 2011 – bolo neúspešné. Pokračovanie VK bude prebiehať v školskom roku 2011/12.

- **Základné umelecké školy (ZUŠ):**

ZUŠ Márie Hemerkovej, Hlavná 68 – úspešné- opätovne zvolená predchádzajúca riaditeľka.

- **Jazyková škola: 0**

ÚROVEŇ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

MATERSKÉ ŠKOLY (MŠ)

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.



Materská škola má dať dieťaťu taký základ, aby malo po celý život potešenie zo vzdelávania

V školskom roku 2010/2011 bolo v územnej pôsobnosti mesta Košice 63 materských škôl a jedna základná škola s materskou školou, z toho v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bolo v prevádzke 56 materských škôl a jedna základná škola s materskou školou s 249 triedami, a s 5 206 zapísanými deťmi, čo predstavuje priemer 21 detí na triedu.

Z celkového počtu MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je 14 materských škôl s právnou subjektivitou, 42 MŠ je bez právnej subjektivity a jedna základná škola s materskou školou s právnou subjektivitou. Materské školy navštevovali deti od 2 do 6 rokov.

Počet MŠ v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

	Školský rok 2009/2010	Školský rok 2010/2011
v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice	64	64
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice	57	57
v zriaďovateľskej pôsobnosti iných MČ	7	7
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice - právne subjekty	14	14
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice - neprávne subjekty	42	42
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice - ZŠ s MŠ	1	1

Počet tried MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

	Školský rok 2009/2010	Školský rok 2010/2011
počet tried	247	249

počet zapísaných detí	5210	5206
počet detí na triedu	21,09	20,91

**Prehľad o počtoch tried a zapísaných detí v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice
k 15.9.2009**

	Počet tried v prevádzke	Počet zapísaných detí
neprávne subjekty	169	3612
právne subjekty	78	1598
v MŠ spolu	247	5210

**Prehľad o počtoch tried a zapísaných detí v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta
Košice 15.9.2010**

	Počet tried v prevádzke	Počet zapísaných detí
neprávne subjekty	171	3651
právne subjekty	78	1555
v MŠ spolu	249	5206

Porovnanie počtu detí v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

	Školský rok 2009/2010	Školský rok 2010/2011
	počet detí	počet detí
do 3 rokov	9	4
od 3 rokov	5201	5202
z nich 5 a viac ročné	1821	1688
v MŠ spolu	5210	5206

Prehľad za 6 predchádzajúcich školských rokov

školský rok	počet MŠ	počet tried	zapísané deti	priemer na triedu	počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov prepočítaný stav
2005/06	65	283	6357	22,4	606	399,6
2006/07	65	277	6007	21,7	592,5	225,7
2007/08	65	277	6282	22,3	604,6	227,9
2008/09	57*	242,5*	5228*	21,56*	514,2*	190,3*
2009/10	57*	247*	5210*	21,09*	520,6*	196,6*
2010/11	57*	249*	5206*	20,91*	527,4*	207,9*

*Uvedené čísla sa týkajú iba materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Problematiku materskej školy ustanovuje zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Podrobnosti upravuje Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole a jej novela, so zmenou vo Vyhláške MŠ SR č. 308/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

Materská škola patrí v zmysle § 28 ods.1 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) do sústavy škôl v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 28 ods. 10 vymedzuje najvyšší počet detí v triede materskej školy nasledovne:

- a) **20** v triede pre troj - až štvorročné deti,
- b) **21** v triede pre štvor - až päťročné deti,
- c) **22** v triede pre päť- až šesťročné deti,
- d) **21** v triede pre troj - až šesťročné deti.

Za účelom zníženia počtu detí v triedach boli k 1.9.2010 v zmysle zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov dané do prevádzky tri nové triedy a to v MŠ Kalinovská 9, MŠ Miškovecká 20 a MŠ Nešporova 28 a v prevádzke bolo spolu 249 tried v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice stav k 30.9.

	Školský rok 2009/2010	Školský rok 2010/2011
pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci spolu fyzický stav	767	777
pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci spolu prepočítaný stav	727,2	735,3
pedagogickí zamestnanci	527	538
pedagogickí zamestnanci - prepočítaný stav	520,6	527,4
nepedagogickí zamestnanci - prepočítaný stav	196,6	207,9
začínajúci pedagógovia	26	35

V materských školách pracovalo v školskom roku 2010/2011 spolu 777 pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Z toho bolo 538 pedagogických (527,4 - prepočítaný stav) a 207,9 (prepočítaný stav) nepedagogických zamestnancov bez zamestnancov v školských jedálňach.

Od 1. novembra 2009 nadobudol účinnosť zákon 317/2009 Z. z., z 24. júna 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Ustanovuje okrem iného aj profesijný rozvoj, kariérové stupne, kariérové pozície, atestácie pedagogického a odborného zamestnanca. Rozsah, zameranie, organizáciu a ukončovanie kontinuálneho a adaptačného vzdelávania, taktiež hodnotenie pedagogického a odborného zamestnanca.

Na materských školách v školskom roku 2009/2010 bolo 26 začínajúcich pedagógov a v školskom roku 2010/2011 bolo 35 začínajúcich pedagógov. Riaditelia právnych subjektov v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice a zriaďovateľ mesto Košice v prípade neprávnych subjektov vypracovali na školský rok 2010/2011 pre začínajúcich pedagógov Program adaptačného vzdelávania určený pre učiteľa pre predprimárne vzdelávanie podľa § 13 písm. a) zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa čl. 2 ods. 1 a 2 Smernice č. 19/2009- R z 20. októbra 2009.

Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice realizovali výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom vzdelávacích programov - štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu. Štátny vzdelávací program ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie, schválený 19.6.2008 MŠ SR je najvyšším platným kurikulárnym dokumentom, ktorý definuje požiadavky (ciele) spoločné pre všetky deti navštevujúce materskú školu.

V súlade s § 161 ods. 27 Zákona č. 245/2008 Z. z. školský zákon, sa výchova a vzdelávanie detí v materských školách uskutočňovala podľa školských vzdelávacích programov, ktoré sú základným metodicko-pedagogickým dokumentom materskej školy. Školské vzdelávacie programy boli vypracované v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom a v prípade potreby boli aktualizované. Výchovno-vzdelávací proces podľa školských vzdelávacích programov začal od školského roku 2009/2010.

V Školských vzdelávacích programoch bol v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v úzkej spolupráci s poradnými orgánmi riaditeľa materskej školy zohľadňovaný cieľ, zameranie, špecifiká konkrétnej materskej školy, potreby, záujmy a rozvojové možnosti detí. Školské vzdelávacie programy sú podľa potreby priebežne aktualizované a dopĺňané.

Na základe výsledkov a výstupov zo správ o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011 predložených jednotlivými materskými školami, a zároveň aj na základe poznatkov a výstupov zo Štátnej školskej inšpekcie (kontroly stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu výsledkov a podmienok výchovy a vzdelávania), boli celkový stav a úroveň výchovy a vzdelávania a práce materských škôl posudzované a hodnotené dobre až veľmi dobre. V školskom roku 2010/2011 k tomu nemalou mierou prispel aj fakt takmer 100%-nej kvalifikovanosti učiteľiek v MŠ.

Na základe správ o výchovno-vzdelávacej činnosti z jednotlivých MŠ boli ciele, úlohy a obsah výchovno-vzdelávacieho procesu naplánované a plnené priebežne v zmysle plánu. Plány výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole a ročné i časovo-tematické plánovanie akceptovali podmienky materskej školy. Prihliadalo sa na špecifiká, vonkajšie a vnútorné podmienky školy, jej materiálne možnosti i vek detí, čo vyplývalo s odbornou-metodickej úrovne a pedagogickej tvorivosti učiteľov príslušnej školy. Konkretizácia výchovno-vzdelávacích cieľov a obsahu v realizácii konkrétnej úlohy z daného tematického celku zohľadňovala charakter učenia a vývinové špecifiká dieťaťa predškolského veku.

Úroveň riadenia a pedagogického procesu na základe koncepčných zámerov a efektívnosť výchovno-vzdelávacej práce závisela od vnútorných a vonkajších podmienok školy, odbornou-metodickej pripravenosti učiteľov. Od uplatňovania profesionality a osobnostnej zrelosti učiteľky v pedagogickom pôsobení a na jednotlivých materských školách je na dobrej až veľmi dobrej úrovni.

MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice počet tried a počet zapísaných detí šk. rok 2010/2011

Materské školy – neprávne subjekty

P.č.	MŠ - BPS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí	P. č.	MŠ - BPS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí
1	Azovská 1	5	120	22	Lidické námestie 18	5	105
2	B.Němcovej 4	4	87	23	Lorinčík 15	1	19
3	Hečkova 13	3	71	24	Miškovická 20	5	99

4	Bernolákova 14	4	87	25	Moldavská 23	4	89
5	Budapeštianska 3	6	114	26	Žižkova 4	3	64
6	Cottbuská 34	6	137	27	Muškatová 7	4	79
7	Čínska 24	4	67	28	Za priekopou57	3	68
8	Čordákova 17	4	85	29	Obrancov mieru 16	4	91
9	Dénešova 53	6	132	30	Obrancov mieru 20	4	88
10	Družicová 5	6	133	31	Oštepová 1	4	81
11	Hemerkova 26	4	92	32	Ovručská 14	4	92
12	Hronská 7	4	94	33	Park mládeže 4	4	78
13	Humenská 51	4	90	34	Bystrická 34	1	16
14	Húskova 45	4	84	35	Polianska 4	4	84
15	Ipeľská 10	4	94	36	Kovaľská 12/A	2	26
16	Jaltská 33	5	108	37	Povstania českého ľudu 11	5	115
17	Jenisejská 24	8	172	38	Šafárikova trieda 4	6	145
18	Budanova 6	2	35	39	Repíková 58	1	14
19	Kalinovská 9	7	144	40	Turgenevova 38	3	65
20	Kežmarská 46	4	85	41	Watsonova 2	2	39
21	Polná 1	2	25	42	Zupkova 37	6	138
				Sumár – BPS		171	3651

Materské školy – právne subjekty

P.č.	MŠ - PS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí	P.č.	MŠ - PS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí
1	Belehradská 6	6	112	9	Palárikova 22	6	122
2	Budapeštianska 1	5	104	10	Smetanova 11	4	88
3	Dneperská 8	7	156	11	Trebišovská 11	5	102
4	Galaktická 9	6	126	12	Turgenevova 7	5	107
5	Havanská 26	6	115	13	Zuzkin park 2	4	82
6	Hrebendova 5	8	117	14	Žiacka 18 Krásna	3	60
7	Juhoslovanská 4	6	111	15	Želiarska 4	2	37
8	Nešporova 28	5	116	Sumár – PS		78	1555

Vysvetlivky : PS – právne subjekty, NS – neprávne subjekty

Pracovná skupina riaditeľiek materských škôl

Na materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice pracovala v školskom roku 2010/2011 pracovná skupina riaditeľiek materských škôl, ktorá bola sprostredkovateľom informácií medzi materskými školami a zriaďovateľom. Riešila aktuálne otázky regionálneho školstva pre potreby materských škôl a transformovala zmeny v legislatíve na podmienky praxe vo vzťahu k materským školám.

Za materské školy sú členkami pracovnej skupiny tieto riaditeľky:

- Mgr. Katarína Holováčová MŠ Belehradská 6
- Mgr. Dana Draganová MŠ Budanova 6
- Zlata Antaliková MŠ Cottbuská 34
- Mgr. Silvia Bošnovičová MŠ Ipeľská 10
- Mgr. Nicoll Pauerová MŠ Šafárikova trieda 4

- | | |
|-----------------------|------------------|
| • Janka Suchá | MŠ Hronská 7 |
| • Marta Teplicová | MŠ Kalinovská 9 |
| • Margita Jančíšinová | MŠ Jenisejská 24 |
| • Dagmar Rondzíkova | MŠ Turgenevova 7 |

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2010/2011.

Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoje odborné vedomosti samoštúdiom, účasťou na rôznych odborných aktivitách, školeniach a seminároch organizovaných vzdelávacími inštitúciami ako sú RP MPC v Prešove a DP v Košiciach, Metodický úsek Strediska služieb školy, Spoločnosť pre predškolskú výchovu (SPPV), Svetová organizácia pre predškolskú výchovu (OMEP), Národný ústav celoživotného vzdelávania, Úrad vlády SR, IUVENTA, Falc Academy a iné.

Z vybraných aktivít dávame do pozornosti:

- Informačno-konzultačný seminár: Aplikácia právnych predpisov v praxi MŠ, plnenie ŠkVP.
- Odborný seminár: Poznatky z komplexných inšpekcií vykonaných v MŠ v školskom roku 2009/2010 a poznatky zo sledovania stavu a úrovne výchovy a vzdelávania v súčasnosti.
- Pracovný seminár: Zákon 9/2010 Z. z. o sťažnostiach.
- Praktický seminár: Využitie inštrumentálnych hudobných nástrojov a keyboardu v praxi.
- Praktický seminár: Výtvarné, pracovné a tvorivé aktivity pre deti MŠ.
- Praktický seminár: Environmentálna výchova v MŠ „Triedime odpad“.
- Školenie: Zákon 25/ 2005 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Seminár: Zákon 546/2010Z. z. ktorým sa dopĺňa zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony
- Konferencia: Predprimárne vzdelávanie v metamorfózach.
- Informačný seminár: Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Pracovný seminár: Interaktívna tabuľa v podmienkach MŠ.
- Celoslovenský seminár učiteliek MŠ s tvorivými dielňami.
- Kurz hry na gitaru.

Pedagogickí zamestnanci materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v školskom roku 2010/2011 zapojili do vzdelávacích aktivít v rámci **národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“**. Odbornou garantkou projektu je PhDr. Viera Hajdúková, PhD. Po odbornej a organizačnej stránke ho realizuje Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. Cieľom národného projektu je prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl (ďalej MŠ) implementovať obsahovú reformu školstva do praxe MŠ a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti. Cieľovou skupinou národného projektu sú aj odborní zamestnanci štátnej a verejnej správy pôsobiaci v oblasti predškolskej výchovy v priamo riadených organizáciách MŠ SR - metodici, školskí inšpektori a ostatní odborní zamestnanci. Projekt sa začal realizovať 1. mája 2009 prácami súvisiacimi s organizačným, personálnym a materiálnym zabezpečením. Bude sa plniť 4 roky, t. j. 48 mesiacov.

Národný projekt je koncentrovaný na realizáciu týchto aktivít:

- Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ
- Edukačný portál
- Tvorba edukačného materiálu
- Odborné stáže a odborné exkurzie
- Odborné semináre a odborné konferencie

Realizované vzdelávacie aktivity: Obsahová reforma školstva, Manažment, Inovácie v didaktike, Rozvíjanie digitálnych/informačných kompetencií.

Vďaka prostriedkom z eurofondov boli zapojené materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice vybavené aj didaktickou technikou a didaktickými pomôckami: notebookmi alebo desktopmi s príslušenstvom, multifunkčnými zariadeniami, aplikačným softvérom, sadami elektronických didaktických pomôcok, televízormi, digitálnymi fotoaparátmi, sadami didaktických pomôcok.

Ďalšie informácie sú uverejnené na [www stránke Metodicko-pedagogického centra Bratislava](http://www.mpc-edu.sk) www.mpc-edu.sk.

Spolupráca materských škôl zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice s rôznymi inštitúciami, organizáciami v školskom roku 2010/2011 a aktivity MŠ

1) Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2010/2011 veľmi úzko spolupracovali so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice ale aj inými subjektmi, organizáciami a inštitúciami za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Spolupráca s/so :

- Základnými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice
- Centrami voľného času
- Základnými umeleckými školami
- Mestskými časťami Košíc, v ktorých sa MŠ nachádzajú
- Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bola realizovaná aj logopedická starostlivosť. Bola vykonávaná logopédmi, ktorý boli kmeňovými zamestnancami príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie zaradeného v sieti škôl a školských zariadení. Logopedická starostlivosť sa nepovažuje za krúžkovú činnosť, mohla byť realizovaná v materských školách aj v dopoludňajších hodinách.

- Regionálnym úradom verejného zdravotníctva
- Slovenským Červeným krížom – územným spolkom Košice - mesto
- KOSITOM a.s.
- Hydrometeorologickým ústavom
- Domovami dôchodcov
- Hasičským a záchranným zborom
- Policajným zborom
- Knižnicami
- Spolupráca s výchovno-vzdelávacou inštitúciou v rámci oboznamovania sa s AJ v MŠ
- Botanickou záhradou
- Zoologickou záhradou
- Olympijským klubom Košice
- a inými.

2) Na materských školách boli organizované rôzne aktivity a podujatia:

- Divadelné predstavenia
- Hudobné koncerty
- Výchovné koncerty
- Stretnutia s bábkohercami
- Arteterapia a muzikoterapia
- Tvorivé dielne
- Besedy so spisovateľmi
- Lyžiarske a predplavecké výcviky
- Školy v prírode

3) Materské školy spracovali a boli zapojené do viacerých projektov:

- Zelená škola v spolupráci so ZŠ
- Projekt Goodyear - Bezpečná škôlka
- Škôlka Ježka Separka, KOSIT a.s.
- Pomôž svojej škole a chráň prírodu - AGRO MILK, spol. s r.o.
- Projekt SEPARKO - zber papiera KOSIT a.s.
- Mliečny program
- Klimatická aliancia
- Zdravá škola
- Bezpečná škola
- Adamko hravo- zdravo
- Evička nám ochorela
- Chceme dýchať čistý vzduch
- Zdravé zúbky
- Správne držanie tela, zdravotné cviky

4) Na materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice boli v školskom roku 2010/2011 realizované aktivity pri príležitosti Dňa Zeme, Dňa knihy, Deň záchranárov, Dňa vtáctva, Dňa matiek, Dňa otcov, Dňa vody, Dní mesta Košice, Dní zdravej výživy, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa mlieka, mesiaca detských radostí, Medzinárodného dňa detí, Týždňa detskej radosti, Svetového dňa výživy, Veľkonočných sviatkov, Vianočných sviatkov, Dni otvorených dverí, Dňa narcisov.

5) Riaditelia materských škôl v školskom roku 2010/2011 prispeli k vylepšeniu materiálno - technického vybavenia a zariadenia škôl ako aj k zakúpeniu didaktickej techniky a učebných pomôcok. Zapojili sa do rôznych výziev, súťaží a grantových programov, ale zároveň aj prostredníctvom oslovenia sponzorov vo forme sponzorských darov získali nemalé finančné prostriedky na vylepšenie materiálno - technického vybavenia a zariadenia škôl, úpravu a obnovu areálu školských dvorov a zakúpenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.

6) V rámci osvetovo-informačnej kampane o toxických látkach v každodennom živote uskutočnila Organizácia Priatelia Zeme - SPZ pre vybrané materské školy na Slovensku v období od januára do apríla 2010 prieskum o výskyte a používaní toxických látok vo vybraných 31 materských školách východného Slovenska. Do tohoto prieskumu sa zapojili aj MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Výsledkom prieskumu bola publikácia „Prieskum používania toxických látok vo vybraných predškolských zariadeniach zaslaná na MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice“.

7) Spoločnosť pre predškolskú výchovu a STIEFEL EURO CART s.r.o. Bratislava zrealizovali projekt pod názvom „Dieťa a digitálny svet“, ktorého cieľom bolo porozumieť úlohe digitálnych technológií v modernom vzdelávaní, poznať ich potenciál pre osobnostný rozvoj dieťaťa predškolského veku a pre celoživotné vzdelávanie pedagógov materskej školy. Projekt sa realizoval od októbra 2010 - apríla 2011 a do jeho aktivít boli zapojené 8 MŠ a jedna ZŠ s MŠ

na území SR. Košický kraj zastupovali Materská škola Turgenevova 7, 040 01 Košice a Materská škola Obrancov mieru 16, 040 01 Košice.

8) V roku 2011 si ocenenie nesúce meno sv. Gorazda z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugena Jurzycu prevzalo 58 ocenených pedagógov z celého Slovenska. Z toho traja zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice. Za materské školy si „Malú medailu sv. Gorazda“ prevzala pani Marta Teplicová, riaditeľka Materskej školy Kalinovská 9 v Košiciach za celoživotnú pedagogickú a metodickú činnosť v prospech materských škôl.

Iné aktivity materských škôl v školskom roku 2010/2011

V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bola realizovaná aj bohatá krúžková činnosť. Na materských školách fungovali krúžky ako: výtvarný, dramaticko-hudobný, tanečný, krúžok anglického jazyka, Lego Dacta, pohybový, florbal a iné. Krúžková činnosť a ďalšie školské aktivity boli realizované v súlade s pokynmi vo Vyhláske č.306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov.

1) Literárna výchova:

- Detské Košice Janka Uličianskeho - celomestská prehliadka v prednese poézie a prózy. Organizátor Matica Slovenská zastúpená MO MS Košice – Myslava a MŠ Húskova 45 Košice.
- Slovo bez hraníc - 16. ročník celomestskej recitačnej súťaže

2) Hudobná výchova a tanečná výchova:

- Prehliadka v sólovom speve, zborovom speve
- Spevácka súťaž „Furča Star“
- Spev bez hraníc
- Tanec bez hraníc
- Tanečná súťaž - moderné i ľudové tance

3) Telesná výchova:

- Ťahanovská športová olympiáda detí predškolského veku, ktorej sa zúčastnili deti všetkých materských škôl zo sídliska a deti Materskej školy Budanova 6, Košice. Za športové výkony a účasť na olympiáde boli odmenení diplomom a vecnými cenami. Organizátor MČ Košice Sídlisko Ťahanovce a MŠ Belehradská 6, Košice.
- Účasť na športových aktivitách mesta Challenge day.
- Gymnoprehliadka - okresné kolo pre deti MŠ. Organizátor MŠ Hemerkova 26, Košice.
- Olympijský festival detí a mládeže Slovenska (OFDMS).

4) Výtvarná /pracovná výchova:

- Medzinárodná výtvarná súťaž Dunajská Streda – Žitnoostrovské pastelky
- Vesmír očami detí
- Celoslovenská súťažná prehliadka výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku - Dúhový kolotoč 2011
- Celoslovenská súťaž detí predškolského veku PRAMIENOK
- Umelecká prehliadka a súťaž „Dielo tvojich rúk 2011“
- Fullova ruža - celoslovenský teleprojekt v jednoduchej počítačovej grafike pre materské školy, základné školy, stredné školy a osemročné gymnáziá
- Súťaž Ornament neprofesionálnej výtvarnej tvorby v maľovaní ornamentov
- Zdravé mesto Košice - Železničné zdravotníctvo Košice, s. r. o. 040 01 KOŠICE, Masarykova 9, Zdravotnícke zariadenie: Železničná nemocnica s poliklinikou Košice v spolupráci s mestom Košice
- Medzinárodná detská výtvarná výstava LIDICE 2011

- Celomestská výtvarná súťaž Najkrajší sen
- Celomestská výtvarná súťaž Vo farbách je krajší svet
- Celomestská výtvarná súťaž Dúhový kolotoč - Zázraky prírody, Môj farebný svet
- Celoslovenská súťaž Senecká dúha 2011
- Prehliadka výtvarnej tvorby detí materských škôl „Svet okolo nás“

5) Dopravná výchova:

- 5 ročník Dopravnej olympiády pre deti MŠ z MČ Nad jazerom. Organizátor MŠ Azovská 1, Košice.

6) Environmentálna výchova:

- Projekt Zelená škola v spolupráci so ZŠ,
- Škôlka Ježka Separka, KOSIT a. s Košice
- Pomôž svojej škole a chráň prírodu - AGRO MILK, spol. s r.o.
- Celoslovenská ekologická súťaž Pramienok
- Celoslovenská environmentálna súťaž separujeme s Ježkom Separkom
- Súťaž „VRCHNÁKOMÁNIA IV.“ - zber plastových vrchnákov z PET fliaš vyhlasovateľ KOSIT a.s. Košice
- Ekologická stopa – projekt BEAGLE (európsky vedecký projekt on-line projekt zameraný na skúmanie biologickej diverzity otvorený pre všetky školy v Európe
- Klimatická aliancia

6) Zdravá výživa:

- Naturáčikové dobrodružstvá - Edukatívny projekt zdravej výživy vyhlásený spoločnosťou Vitana
- Súťaž Vetíčko vyhlásená spoločnosťou Palma Group, a.s.
- Súťaž Žabka Bupi a jej kamaráti - vyhlásená spoločnosťou PALMA Group, a.s.

7) Riaditelia a učitelia materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v školskom roku 2010/2011 zapájali aj do:

- Výmenných pobytov a štúdijno-poznávacích zájazdov napr. (Srbsko v dňoch 14.-17.5.2011 prostredníctvom OMEP)
- Exkurzno - poznávacích návštev napr. (Ostrava v dňoch 29.5.2011-31.5.2011)
- Družobných návštev napr. Maďarská republika (Miskovec), Rumunsko (Nadlak) a iné.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY



Jediným učiteľom hodným toho mena je ten, ktorý vzbudzuje ducha slobodného premýšľania a rozvíja cit osobnej zodpovednosti.

Jan Amos Komenský

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania tohto zákona podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej

a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote a v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Mesto Košice bolo v školskom roku 2010/2011 zriaďovateľom 36 základných škôl. Z nich:

- 34 základných škôl bolo plne organizovaných, s právnou subjektivitou,
- 1 základná škola s materskou školou (ZŠ s MŠ),
- 1 základná škola s 1.- 4. ročníkom v MČ Košice -Poľov - bez právnej subjektivity.

Počet žiakov v základných školách k 01.09.2010 bol 16 656, čo je o 313 menej ako v minulom roku. Z počtu 16656 žiakov bolo 7865 dievčat, t.j. 47,22 %.

Doplnenie základného vzdelania navyše absolvovalo 99 žiadateľov.

Počty žiakov

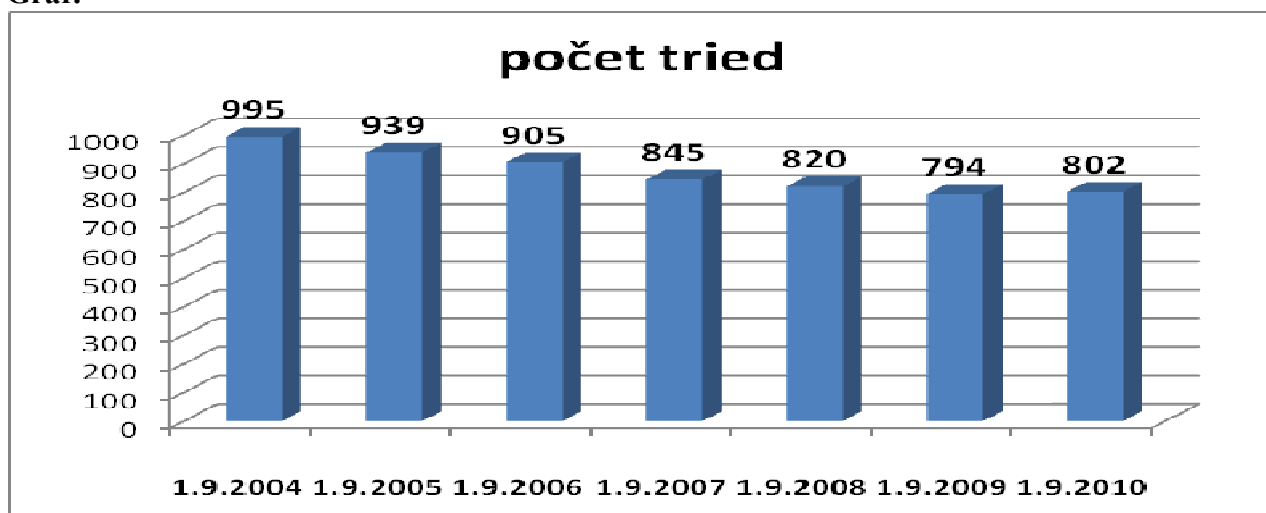
Tabuľka: Porovnanie počtu žiakov za 6 školských rokov:

šk. rok	počet žiakov	rozdiel	% pokles	počet tried	rozdiel	% pokles
1.9.2004	22424			995		
1.9.2005	21047	-1377	-6,14	939	-56	-5,63
1.9.2006	19977	-1070	-5,08	905	-34	-3,62
1.9.2007	18572	-1405	-7,03	845	-60	-6,63
1.9.2008	17538	-1034	-5,57	820	-25	-2,96
1.9.2009	16969	-569	-3,24	794	-26	-3,17
1.9.2010	16656	-313	-1,84	802	+8	+1,01

Graf:



Graf:



Žiaci sa vzdelávali v 802 triedach. V minulom roku bolo 794 tried, ide o nárast o 8 tried, t.j. nárast o 1,01%. Nárast počtu tried spôsobilo uplatnenie ustanovenia školského zákona o maximálnom počte žiakov v triede.

Tabuľka: Porovnania počtu žiakov a tried podľa ročníkov za dva školské roky:

Základné školy	počet žiakov		počet tried		priemer	
	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10
0. ročník	40	46	3	3	13,33	15,33
1. ročník	2157	2078	108,5	96	19,88	21,65
2.- 4. ročník	5372	5529	247,5	253	21,23	21,85
5.- 9. ročník	8582	8803	396	392	21,89	22,46
bežné triedy	16151	16410	755	741	21,80	22,15
špeciálne triedy	505	513	47	50	10,74	10,26
spolu	16656	16969	802	794	20,77	21,37

Tabuľka: Zmeny v počte žiakov v priebehu školského roka 2010/11:

dátum	počet žiakov	pokles o
1.9.2010	16 656	
31.1.2011	16 609	- 47 žiakov
30.6.2011	16 592	- 64 žiakov

Pokles od začiatku šk. roka o 64 žiakov = 0,38%.

Nositeľom čestného názvu bola Základná škola Ľudovíta Fullu, Maurerova 21, Košice.

V školskom roku 2010/11 bol Čestný názov zapožičaný 2 základným školám:

1. Základná škola Jozefa Urbana, Jenisejská 22, Košice od 1.1.2011
2. Základná škola Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II.1, Košice od 1.1.2011

Poznámka: V ďalšej časti analýzy sa budú uvádzať názvy uvedených škôl iba podľa ulice.

Tabuľka: Prehľad o školách s najvyšším a najnižším počtom žiakov

Najvyššie počty žiakov						
ZŠ	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	Rozdiel
						za dva roky
Bruselská	1175	1100	1004	935	872	-63
Podjavorinskej	1018	1066	1050	1098	1047	-51
Belehradská	857	797	758	762	742	-20
Jenisejská	798	761	701	688	693	5
Mládežnícka	781	746	688	657	640	-17
Najnižšie počty žiakov						
ZŠ	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	Rozdiel
						za dva roky
Poľov - Dolina	50	47	49	41	37	-4
Želiarska	174	158	154	154	150	-4
Bukovecká	300	251	223	224	238	14
Abovská	303	285	272	261	258	-3
Starozagorská	364	286	236	211	186	-25
Hroncova	343	333	284	263	254	-9

Poznámka: - znamená pokles, + znamená nárast

Najväčší počet - 1047 žiakov v 55 triedach - mala ZŠ L. Podjavorinskej, najmenší počet žiakov mala ZŠ Dolina v MČ Poľov – s počtom 37 žiakov 1.- 4. ročníka v 3 triedach a ZŠ s MŠ Želiarska s počtom 150 žiakov v 9 triedach.

Tabuľka : Rozdelenie škôl podľa počtu žiakov

do 200	počet	do 300	počet	do 400	počet	do 500	počet
Dolina- Poľov	37	Abovská	258	Drábova	304	Fábryho	411
Želiarska	150	Bukovecká	238	Gemerská	320	Ulica Jána Pavla II.	433
Starozagorská	186	Hroncova	254	Janigova	345	Považská	482
		Juhoslovanská	266	Maurerova	344	Požiarnická	443
		Masarykova	262	Polianska	393		
		Postupimská	299	Užhorodská	315		
		Slobody	257				
8,33% ZŠ		19,44 % ZŠ		16,67% ZŠ		11,11% ZŠ	

do 600	počet	do 700	počet	nad 700	počet
Bernoláková	553	Družicová	648	Belehradská	742
Kežmarská 30	508	Kežmarská 28	664	Bruselská	872
Krosnianska 2	560	Jenisejská	693	L. Novomeského	747
Krosnianska 4	524	Mládežnícka	640	Podjavorinskej	1047
Trebišovská	511	Park Angelinum	689		
		Staničná	634		
		Tomášikova	627		
13,89% ZŠ		19,44% ZŠ		11,11% ZŠ	

Pre porovnanie v minulom školskom roku bolo v pásme:

- do 200 žiakov	5,56% škôl	- do 600 žiakov	16,67% škôl
- do 300 žiakov	19,44%	- do 700 žiakov	16,67%
- do 400 žiakov	16,67%	- nad 700 žiakov	11,11%
- do 500 žiakov	13,89%		

V školskom roku 2009/10 bolo v pásme nad 400 žiakov 58,34% základných škôl,

V školskom roku 2010/11 bolo v pásme nad 400 žiakov 55,55% základných škôl.

Tabuľka: Najvýraznejší pokles v počte žiakov za dva školské roky k 15.9.

	2010/11	2009/10	rozdiel (pokles)
Belehradská 21	742	762	-20
Bruselská 18	872	935	-63
Janigova 2	345	371	-26
Juhoslovanská 2	266	303	-37
Podjavorinskej 1	1047	1098	-51
Požiarická 3	443	474	-31
Starozagorská 8	186	211	-25
Trebišovská 10	511	541	-30
Užhorodská	315	391	-76

Tabuľka: Najvýraznejší nárast v počte žiakov za dva školské roky k 15.9.

	2010/11	2009/10	rozdiel (nárast)
Bukovecká 17	238	224	14
Družicová 4	648	635	13
Kežmarská 28	664	632	32
Nám. L. Novomeského 2	747	708	39
Staničná 13	634	579	55



Žiaci prvého a deviatego ročníka

Tabuľka: Počet prvákov a deviatakov:

ročník	počet žiakov	z toho dievčat	% dievčat	počet tried	priemer na triedu
2007/08					
9. ročník	2 085	1 016	48,73	93	22,42
1. ročník	2 082	1 000	48,03	96	21,69
2008/09					
9. ročník	1908	948	49,69	86	22,19
1. ročník	2 076	1 007	48,51	100	20,76
2009/10					

9. ročník	1582	760	48,04	73	21,67
1. ročník	2078	1013	48,75	96	21,65
2010/11					
9. ročník	1520	709	46,64	73	20,82
1. ročník	2157	1044	48,40	108,5	19,88

Počet deviatakov klesá. Po troch rokoch stabilizovaného počtu prvákov je pozitívom, že počet prvákov začal rásť.

Tabuľka : Porovnanie počtu prvákov:

p.č	ZŠ	k 15.9.2010	k 31.1.2011	rozdiel	p.č	ZŠ	k 15.9.2010	k 31.1.2011	rozdiel
1	Abovská 36	25	25	0	19	Ulica Jána Pavla II.č.1	63	63	0
2	Belehradská 21	85	84	-1	20	Masarykova 19/A	39	39	0
3	Bernolákova 16	73	72	-1	21	Maurerova 21	42	42	0
4	Bruselská 18	84	83	-1	22	Mládežnícka 3	84	84	0
5	Bukovecká 17	35	33	-2	23	Nám. L. Novom. 2	103	103	0
6	Drábova 3	39	39	0	24	Park Angelinum 8	89	89	0
7	Dolina 43	8	5	-3	25	Podjavorinskej 1	318	314	-4
8	Družicová 4	70	70	0	26	Polianska 1	47	47	0
9	Fábryho 44	58	58	0	27	Postupimská 37	31	32	1
10	Gemerská 2	44	44	0	28	Považská 12	57	55	-2
11	Hroncova 23	33	35	2	29	Požiarnická 3	40	41	1
12	Janigova 2	38	40	2	30	Staničná 13	86	85	-1
13	Jenisejská 22	79	80	1	31	Starozagorská 8	20	21	1
14	Juhoslovanská 2	19	16	-3	32	Tomášikova 31	81	80	-1
15	Kežmarská 28	93	93	0	33	Trebišovská 10	41	41	0
16	Kežmarská 30	55	56	1	34	Ulica slobody 1	32	29	-3
17	Krosnianska 2	79	78	-1	35	Užhorodská	24	24	0
18	Krosnianska 4	61	60	-1	36	Želiarska 4	19	19	0

Nultý ročník

Nultý ročník základnej školy je určený pre deti, ktoré k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nedosiahli školskú spôsobilosť, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.

Do nultého ročníka základnej školy môže byť zaradené dieťa len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa. Takéto dieťa začína plniť povinnú školskú dochádzku v nultom ročníku.

Tabuľka: Porovnanie za 6 školských rokov

Školský rok	počet škôl	počet tried - nultý ročník	počet žiakov	priemer na triedu
	s nultým ročníkom			
2005/06	3 *	3	41	13,67
2006/07	3 *	3	45	13,5
2007/08	2 **	2	29	14,5
2008/09	2 **	2	30	15
2009/10	2 **	3	46	15,33
2010/11	2 **	3	40	13,33

* ZŠ Mládežnícka, ZŠ Ľ. Podjavorinskej, a ZŠ Juhoslovanská ako prípravný ročník pre žiakov so zdravotným postihnutím,

** ZŠ Mládežnícka, ZŠ Ľ. Podjavorinskej.

Tabuľka: Nultý ročník

Základná škola	2010/11		2009/10	
	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov
Mládežnícka 3	2	26	2	33
Ľ. Podjavorinskej 1	1	14	1	13
Spolu	3	40	3	46

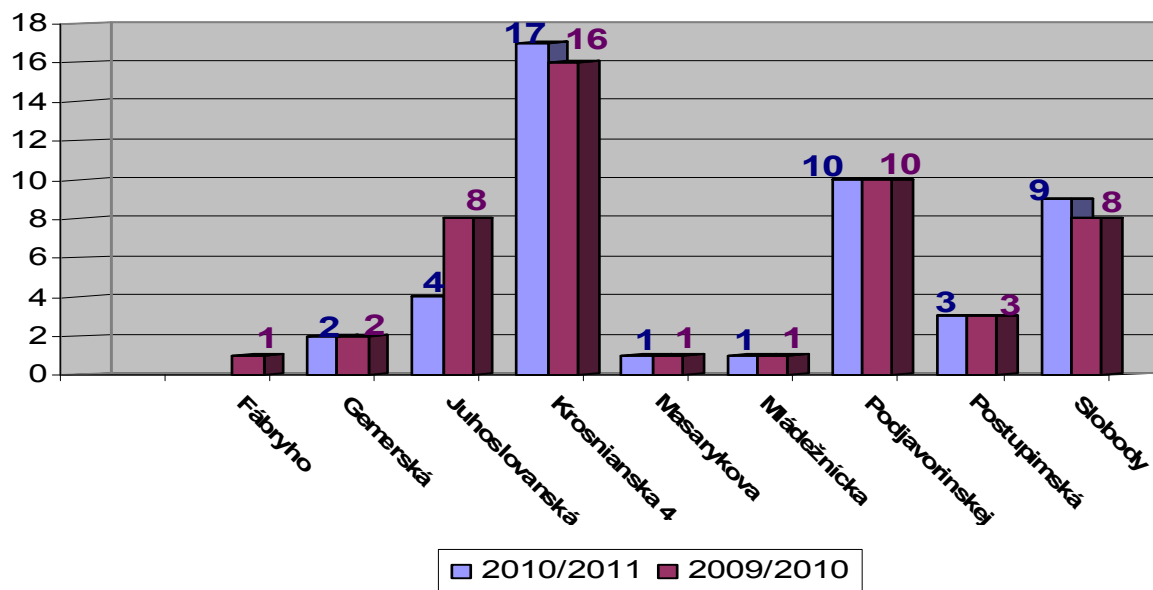
Špeciálne triedy v základných školách

V 8 základných školách sa v 47 špeciálnych triedach vzdelávalo v školskom roku 2010/11 505 žiakov. Priemerný počet žiakov na triedu bol 10,74. Pre porovnanie s predchádzajúcim školským rokom sa v 9 základných školách vzdelávalo v 50 špeciálnych triedach 513 žiakov. Priemer na triedu bol 10,26.

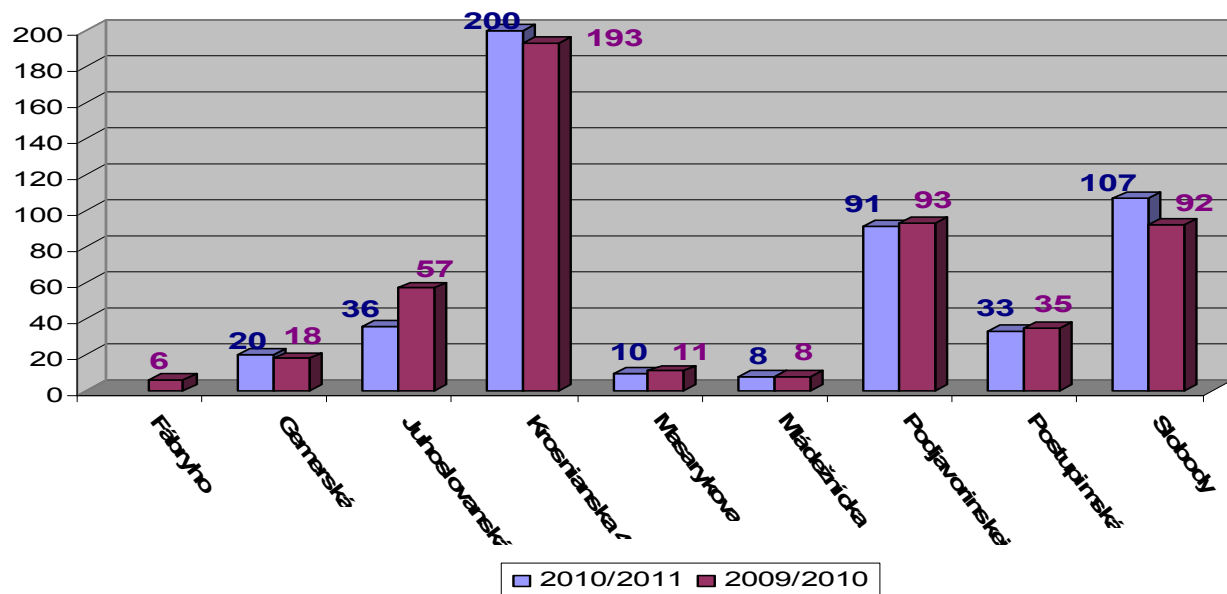
Tabuľka : Porovnanie počtu žiakov, tried v špeciálnych triedach za dva školské roky

	2010/2011			2009/2010		
	počet tried	počet žiakov	priemer	počet tried	počet žiakov	priemer
špeciálne triedy						
Fábryho	-	-	-	1	6	6,00
Gemerská	2	20	10,00	2	18	9,00
Juhoslovanská	4	36	9,00	8	57	7,13
Krosnianska 4	17	200	11,76	16	193	12,06
Masarykova	1	10	10,00	1	11	11,00
Mládežnícka	1	8	8,00	1	8	8,00
Podjavorinskej	10	91	9,10	10	93	9,30
Postupimská	3	33	11,00	3	35	11,67
Slobody	9	107	11,89	8	92	11,50
spolu	47	505	10,74	50	513	10,26

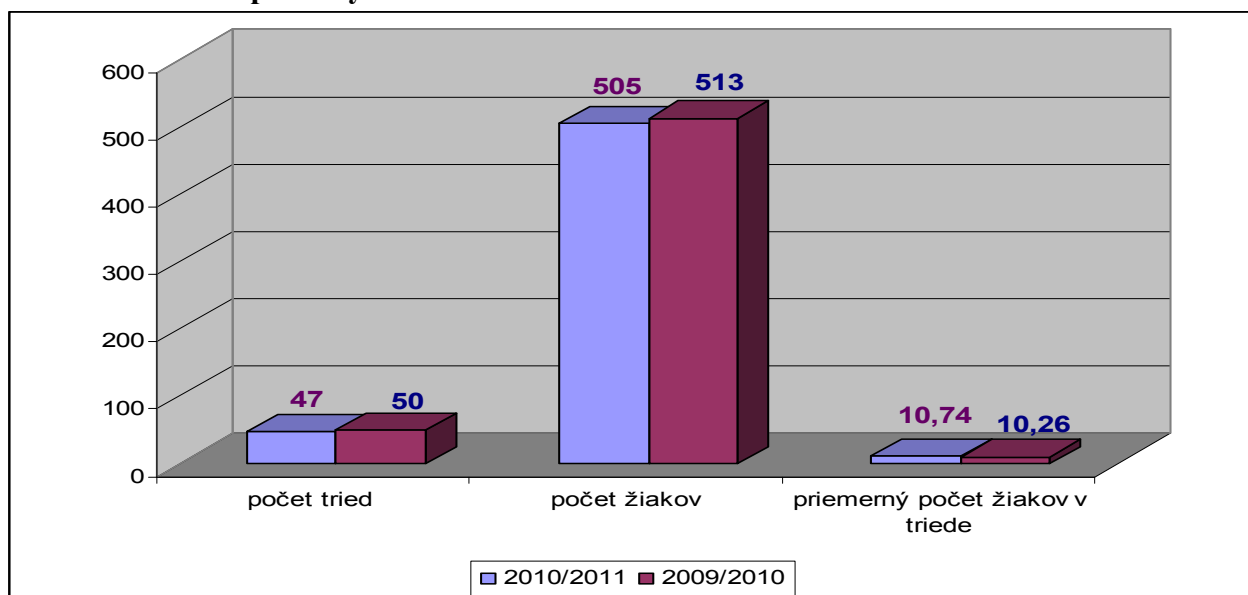
Graf: Prehľad o špeciálnych triedach



Graf: Počet žiakov v špeciálnych triedach



Graf: Prehľad o špeciálnych triedach a žiakoch



Počet špeciálnych tried v základných školách žiakov je primeraný k celkovému počtu žiakov v ZŠ. Počet špeciálnych tried z celkového počtu tried v základných školách tvorí 5,86 %, v šk. roku 2009/10 to bolo 6,30 %. Z celkového počtu 47 špeciálnych tried má v každom ročníku špeciálnu triedu ZŠ Slobody.

Najvyšší počet špeciálnych tried je v ZŠ Krosnianska 4, ktorých zameranie je pre mimoriadne nadaných žiakov.

Počet žiakov v špeciálnych triedach sa v školskom roku 2010/11 znížil z počtu 513 na 505 žiakov, t.j. pokles o 8 žiakov. Počet žiakov v špeciálnych triedach predstavoval 3,03 % z celkového počtu žiakov v ZŠ (16 656).

Výchova a vzdelávanie detí s nadaním alebo žiakov s nadaním

Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sú žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe diagnostiky vykonanej zariadením výchovnej prevencie a poradenstva.

Intelektovým nadaním detí a žiakov sa rozumie vysoko nadpriemerne rozvinuté poznávacie schopnosti v jednej alebo viacerých intelektových oblastiach. Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sú žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe diagnostiky vykonanej zariadením výchovnej prevencie a poradenstva.

Umelecké nadanie detí alebo žiakov sa prejavuje v niektorej z umeleckých oblastí, a to najmä vo výtvarnej, hudobnej, literárno-dramatickej, tanečnej.

Športové nadanie detí alebo žiakov sa prejavuje v niektorej z oblastí individuálneho alebo kolektívneho športu.

Individuálne podmienky pre rozvíjanie nadania sa žiakom s intelektovým nadaním sú vytvorené v ZŠ Krosnianska 4, ktorá zabezpečuje vzdelávanie týchto žiakov vo všetkých ročníkoch. Počet tried sa pravidelne zvyšuje:

Tabuľka : Intelektovo nadaní žiaci v ZŠ Krosnianska 4 – porovnanie

2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried
147	10	170	14	180	15	187	15	193	16	200	17

V školskom roku 1997/1998 bola otvorená prvá alternatívna trieda pre mimoriadne intelektovo nadané deti na základe projektu PhDr. Jolany Laznibatovej Csc. Projekt bol schválený MŠ SR.

ZŠ Krosnianska 4 v posledných 6 školských rokoch zvýšila počet žiakov v špeciálnych triedach pre intelektovo nadaných žiakov o 53 žiakov, t.j. o 36,05% a o 7 tried, čo je navýšenie o 70%. Záujem o vzdelávanie v týchto triedach rastie. Po skončení ZŠ žiaci kontinuálne pokračovali v štúdiu na Gymnáziu na Exnárovej ulici, ktorá sa nachádzala v blízkosti ZŠ Krosnianska 4

Tu boli vytvorené triedy pre mimoriadne intelektovo nadané deti. Určitým negatívom je stav, ktorý nastal po vyradení Gymnázia na Exnárovej ulici zo siete škôl, kedy nástupníckou školou po zrušení sa stalo Gymnázium na Alejovej ulici. Žiakom vznikol problém s dopravou a bol zaznamenaný pokles žiakov.

Skupinové a individuálne začlenenie žiakov

Pri individuálnom začlenení detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do tried materských a základných škôl postupoval zriaďovateľ a školy podľa školského zákona a súvisiacich predpisov. Pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

potrebami boli rešpektované obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa a pri hodnotení a klasifikácii ich prospechu a správania sa využívalo slovné hodnotenie.

Základné školy sa riadili pri práci metodickými pokynmi MŠ SR pre prácu s týmito deťmi. Vytvárali sa vhodné podmienky pre začlenenie rómskych detí a žiakov a eliminovala sa ich segregácia z akýchkoľvek sekundárnych dôvodov.

Tabuľka : Prehľad o žiakoch individuálne začlenených v bežných triedach ZŠ

Šk. rok	spolu žiakov	syndróm autizmu	mentálne postihnutie	sluchové postihnutie	zrakové postihnutie	s narušenými komunikačnými schopnosťami	telesné postihnutie	vývinové poruchy správania	vývinové poruchy učenia	intelektovo nadaní
2007/08	790	6	19	6	12	1	27	53	659	2
2008/09	869	9	3	6	16	2	22	14	656	1
2009/10	864	9	15	3	19	3	22	23	768	2
2010/11	858	10	12	0	14	2	14	48	739	13

Počet žiakov individuálne začlenených v bežných triedach ZŠ je v posledných rokoch stabilizovaný.

Mesto Košice je zriaďovateľom základných škôl, ktoré sú priamo zamerané na niektorý druh postihnutia alebo nadania:

- Základná škola na Gemerskej ulici č. 2 v Košiciach je školou so špeciálnymi triedami, vybavenými kompenzačnými učebnými pomôckami a špeciálnymi pedagógmi pre deti so zrakovým postihnutím.
- Základná škola na Juhoslovanskej ulici č. 2 v Košiciach je školou so špeciálnymi triedami, vybavenými logopedickými kompenzačnými učebnými pomôckami a špeciálnymi pedagógmi pre deti so sluchovým a rečovým postihnutím, s možnosťou predškolskej prípravy týchto detí v MŠ Budapeštianska č. 1 v Košiciach.
- Základná škola Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. č.1 v Košiciach je bezbariérovou školou s individuálnym začlenením žiakov s telesným postihnutím, s kompenzačnými učebnými pomôckami a špeciálnymi pedagógmi.
- Základná škola na Krosnianskej ulici č. 4 v Košiciach je školou s triedami pre intelektovo nadaných žiakov v 1. až 9. ročníku.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením sa postupovalo podľa vzdelávacích programov zameraných na konkrétne postihnutie žiaka.

Základné školy s nultým ročníkom a základné školy so žiakmi začlenenými i zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne spolupracujú s RP MPC Prešov a jeho Rómskym vzdelávacím, informačným, poradenským a dokumentačným centrom Prešov (ROCEPO) s celoslovenskou pôsobnosťou a využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese ním vydávané a distribuované publikácie.



„Vyučovanie má srdce zušľachtiť, myseľ osvietiť, človeka do života a sveta pripraviť.“

L. Štúr

Školské vzdelávacie programy (ŠkVP) a výchovné programy

Školská reforma v školskom roku 2010/2011 vstúpila do tretieho roku, a tak sa podľa štátnych a školských vzdelávacích programov začali vzdelávať žiaci tretieho a siedmeho ročníka základnej školy.

Každá základná škola mala povinnosť vypracovať vlastný ŠkVP. Po prejednaní v Rade školy boli predložené k schváleniu aj zriaďovateľovi. ŠkVP boli tvorené na základe vlastných predstáv a skúseností, spolu so všetkými pedagogickými zamestnancami, podľa podmienok na škole a profilácie školy.

Prevažná väčšina ŠkVP základných škôl vymedzovala poslanie, funkciu a ciele škôl a rovnako vlastné predstavy o kvalite poskytovaného vzdelávania. Zohľadňovala potreby a možnosti žiakov, pedagogického zboru, konkrétne podmienky výchovy a vzdelávania. ŠkVP poskytuje v súčasnej dobe školám možnosť mať svoje obsahové špecifiká. Škola tak preberá na seba väčšiu zodpovednosť za svoju kvalitu, ale získava aj možnosť ovplyvniť tvorbu svojho imidžu, prispôbovať sa požiadavkám svojich užívateľov, a tak ovplyvňovať svoje prežitie v konkurenčnom prostredí.

Pri tvorbe ŠkVP školy mali na zreteli konkrétnych žiakov a podmienky, v ktorých škola pracuje. Súčasťou školského vzdelávacieho programu je i výchovné pôsobenie na žiakov. Školský vzdelávací program sa vytvára postupne. Postupne sa bude dopĺňať a skvalitňovať.

Od školského roku 2009/10 sa stal kontinuálnou súčasťou ŠkVP aj výchovný program, ktoré museli vypracovať všetky školské zariadenia.

Tabuľka : Prehľad o zameraní ŠkVP základných škôl

cudzí jazyky, rozvoj komunikačných schopností	IKT zručnosti	prírodovedné predmety	šport a pohybová príprava	praktické životné a technické zručnosti, práca v domácnosti	environmentálna výchova	práca s intelektovo nadanými žiakmi	umenie a výtvarná výchova	zdravotné postihnutie	regionálna a kultúrna výchova	rozvoj nadania	integrácia žiakov
33	32	3	14	5	10	1	3	3	3	4	2

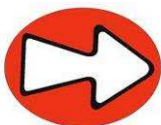
Príloha č.3: Sumárna prehľad o zameraní ŠkVP základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Najväčší záujem je o výučbu cudzích jazykov a rozvoj IKT zručnosti.

Pri sledovaní prospechu žiakov je potrebné zdôrazniť veľmi dobré výsledky v triedach s intelektovo nadanými žiakmi na ZŠ Krosnianska 4. V tomto školskom roku pokračoval projekt na základe nových cieľov a úloh. V šk. roku 2006/07 skončilo overovanie v deviatom ročníku a v máji 2007 bolo v Bratislave na konferencii konštatované, že triedy tohto typu majú opodstatnenie. V práci je potrebné pokračovať a vzdelávanie rozširovať. Potvrdilo sa staré pravidlo, že investície do vzdelania v spojení s kvalitnou, nadštandardnou prácou, sa oplatia.

Profiláciou na rozšírené vyučovanie výtvarnej výchovy vyniká ZŠ Ľ. Fullu, Maurerova 21.

Počet tried so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety je stabilizovaný.



Odbornosť vyučovania

Jednou z dôležitých úloh riaditeľa základnej školy je zabezpečenie kvalifikovanosti a čo najvyššej odbornosti vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov. Splnenie tejto úlohy je problematickejšie na menších školách, s menším počtom pedagogických zamestnancov.

Treba konštatovať, že odbornosť vyučovania je stabilizovaná, taktiež bolo zaznamenané omladenie pedagogických kolektívov a v pracovnom pomere bol evidovaný menší počet dôchodcov.

Tabuľka : Celková odbornosť vyučovania - prehľad za 5 školských rokov:

Školský rok	1.-4. ročník	5.-9. ročník	1.-9. ročník
2006/07	91,03%	81,71%	85,83%
2007/08	92,94%	84,61%	88,13%
2008/09	89,69%	85,14%	87,16%
2009/10	89,30%	84,04%	86,72%
2010/11	88,03%	81,23%	87,21%

Percento odbornosti vyučovania ovplyvňuje v podstatnej miere počet žiakov v škole. Čím je počet žiakov v škole vyšší, tým jednoduchšie možno zabezpečiť odbornosť vyučovania všetkých predmetov.

Najvyššia	nad 95,00 %	Najnižšia	pod 75,00%
1. Fábryho	100,00 %	Podjavorinskej	56,10 %
2. Park Angelinum	98,00 %	Juhoslovanská 2	71,33 %
3. Nám. L. Novomského 2	95,81 %	Mládežnícka 3	74,04 %
4. Polianska 1	95,67 %	Želiarska	74,93 %
5. Kežmarská 28	95,55 %		
6. Janigova 2	95,52 %		



Odbornosť vyučovania cudzích jazykov v %

	2006/07				
ročník	AJ	NJ	RJ	FrJ	ŠpJ
1.-4.	73,32	75,71		100	
5.-9.	65,04	86,68	100	80	25
	2007/08				
1.-4.	68,12	89,12		100	100
5.-9.	63,81	94,52	100	85,71	100
	2008/09				
1.-4.	60,93	100		66,67	100
5.-9.	64,32	88,79	100	90,48	100
	2009/10				

1.-4.	50,16	80		50	0,00
5.-9.	68,6	87,73	90,63	87,5	50
2010/11					
1.-4.	46,75	67,86		100	100
5.-9.	75,09	83,71	92,50	95,24	100
1.-9.	60,92	75,79	92,50	97,62	100

Legenda: AJ – anglický jazyk, NJ – nemecký jazyk, RJ – ruský jazyk, FrJ – francúzsky jazyk, ŠpJ – španielsky jazyk

Na základe porovnania je zrejmé, že základné školy majú stále najväčší problém s obsadením kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka. To je však celoštátny problém.

K jedným zo základných ukazovateľov hodnotenia úrovne základnej školy patria aj dosiahnuté výsledky v prospechu, správaní a dochádzke žiakov.



PROSPECH ŽIAKOV

Tabuľka: 2010/11 – 1. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.10	k 31.1.11										
16656	16609	7754	46,69	2668	16,06	4738	28,95	952	5,73	482	2,9

Tabuľka: 2010/11 – 2. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.10	k 30.6.11										
16656	16657	7501	45,31	2677	16,43	5463	32,49	546	2,91	470	3,06

pre porovnanie:

Tabuľka: 2009/10 - 1. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.09	k 31.1.2010										
16 969	16 929	7610	44,95	2828	16,71	5011	29,6	714	4,22	766	4,52

Tabuľka: 2009/10 – 2. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.09	k 31.1.2010										
16969	16855	7690	45,62	2923	17,34	5106	30,29	784	4,65	352	2,09

Legenda:

PsV	prospiel s vyznamenanim
PVD	prospiel veľmi dobre
P	prospiel
N	neprospiel
Nkl.	neklasifikovaný

Tabuľka: Prehľad o prospechu

Porovnanie za I. polrok	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2007/08	93,33%	3,33%	3,34%
2008/09	90,27%	5,03%	3,51%
2009/10	91,26%	4,22%	4,52%
2010/11	91,70%	5,73%	2,90%

Porovnanie za 2. polrok	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2007/08	94,62%	2,88%	2,48%
2008/09	94,91%	2,75%	2,33%
2009/10	93,25%	4,65%	2,09%
2010/11	93,90%	3,28%	2,82%

Poznámka: Stĺpec „Prospeli“ je súčtom percent žiakov, ktorí dosiahli prospech PsV + PVD + P

Z tabuľky vyplýva, že vzrástol počet žiakov, ktorí v 2. polroku školského roku 2010/11 prospeli, poklesol počet neprospievajúcich a vzrástol počet neklasifikovaných žiakov.

Konštatujeme, že je stále vysoký počet neprospievajúcich a neklasifikovaných žiakov. Tento stav je možné odôvodňovať vyšším počtom žiakov, ktorí sa nezúčastnili vyučovacieho procesu z dôvodu odchodu do zahraničia, a tým neúčasti na komisionálnych skúškach v riadnom klasifikačnom období.

Tabuľka: Prehľad o dosiahnutom prospechu žiakov v 2. polroku 2010/11

p.č.	základné školy	žiaci k 31.1.2011	prospeli s vyznamenanim %	prospeli veľmi dobre %	prospeli %	neprospeli %	neklasifikovaní %
1.	Abovská 36	257	49,03	17,51	32,68	0,39	0,39
2.	Belehradská 21	735	46,39	18,10	30,07	3,13	2,31
3.	Bernoláková 16	551	48,82	14,34	35,57	0,91	0,36
4.	Bruselská 18	927	47,79	17,15	33,98	0,32	0,76
5.	Bukovecká 17	236	49,15	12,71	34,32	1,69	2,12
6.	Drábova 3	304	30,26	19,41	43,75	2,30	4,28
7.	Dolina 43	37	64,86	10,81	24,32	0,00	0,00
8.	Družicová 4	642	40,03	21,03	35,20	2,02	1,71
9.	Fábryho 44	417	35,97	17,51	43,41	0,24	2,88
10.	Gemerská 2	322	41,61	17,70	32,92	3,11	4,66
11.	Hroncova 23	249	43,78	15,66	34,54	2,41	3,61
12.	Janigova 2	375	48,00	20,27	28,00	1,87	1,87
13.	Jenisejská 22	680	45,88	19,85	33,09	1,03	0,15
14.	Juhoslovanská 2	251	40,24	18,73	30,28	3,59	7,17
15.	Kežmarská 28	664	67,92	13,25	16,72	0,00	2,11

16.	Kežmarská 30	510	57,65	15,88	24,31	0,20	1,96
17.	Krosnianska 2	553	47,74	20,98	29,29	0,90	1,08
18.	Krosnianska 4	522	49,04	18,39	30,08	0,77	1,72
19.	Jána Pavla II č.1	440	60,00	14,32	25,00	0,00	0,68
20.	Masarykova 19/A	266	42,86	14,66	30,83	4,51	7,14
21.	Maurerova 21	346	47,69	18,79	26,01	2,02	5,49
22.	Mládežnícka 3	624	29,33	12,18	38,62	7,05	12,82
23.	Nám. L. Novomeského 2	748	67,51	10,70	19,52	0,00	2,27
24.	Park Angelinum 8	680	62,06	14,85	22,79	0,29	0,00
25.	Podjavorinskej 1	1012	0,79	3,06	61,56	27,17	7,41
26.	Polianska 1	392	49,49	21,68	26,28	0,26	2,30
27.	Postupimská 37	297	36,36	13,13	38,72	4,71	7,07
28.	Považská 12	493	34,69	21,91	42,39	0,41	0,61
29.	Požiarnická 3	447	47,87	19,69	29,75	1,12	1,57
30.	Staničná 13	638	56,11	15,99	27,43	0,31	0,16
31.	Starozagorská 8	196	44,39	17,86	34,69	0,00	3,06
32.	Tomášikova 31	623	52,65	15,09	29,05	2,25	0,96
33.	Trebišovská 10	508	37,99	20,87	36,81	2,95	1,38
34.	Ulica slobody 1	256	16,02	16,02	44,14	11,72	12,11
35.	Užhorodská	308	57,47	17,53	23,38	1,62	0,00
36.	Želiarska 4	151	33,11	11,92	41,06	7,95	5,96
		16657	45,03	16,07	32,80	3,28	2,82

Tabuľka: Prospeli – 2.polrok najväčšie/najmenšie % žiakov ZŠ, ktorí prospeli (PsV + PVD + P)

Základná škola	Najväčšie % žiakov prospievajúcich	Základná škola	Najmenšie % žiakov prospievajúcich
Dolina 43 - Poľov	100,00	Gemerská 2	92,24
Park Angelinum 8	99,71	Juhoslovanská 2	89,24
Staničná 13	99,53	Masarykova 19/A	88,35
Ul. Jána Pavla II. 1	99,32	Postupimská 37	88,22
Abovská 36	99,22	Želiarska 4	86,09
Považská 12	98,99	Mládežnícka 3	80,13
Bruselská 18	98,92	Ulica slobody 1	76,17
Jenisejská 22	98,82	Podjavorinskej 1	65,42

Tabuľka: Neprospeli - 2.polrok najväčšie/najmenšie % žiakov neprospievajúcich

Základná škola	Najväčšie % žiakov neprospievajúcich	Základná škola	Najmenšie % žiakov neprospievajúcich
Podjavorinskej 1	27,17	Kežmarská 30	0,20
Ulica slobody 1	11,72	Dolina 43 - Poľov	0,00
Želiarska 4	7,95	Kežmarská 28	0,00
Mládežnícka 3	7,05	Ul. Jána Pavla II. 1	0,00

Postupimská 37	4,71	Nám. L. Novom. 2	0,00
Masarykova 19/A	4,51	Starozagorská 8	0,00

Vysoké percento neprospievajúcich žiakov majú najmä školy s veľkým počtom žiakov z málo podnetného rodinného prostredia (Ľ. Podjavorinskej a Mládežnícka).

Tabuľka: Neklasifikovaní – 2. polrok najväčšie/najmenšie % žiakov neklasifikovaných

Základná škola	Najväčšie % žiakov neklasifikovaných	Základná škola	Najmenšie % žiakov neklasifikovaných
Postupimská 37	7,07	Dolina 43 - Poľov	0,00
Masarykova 19/A	7,14	Park Angelinum 8	0,00
Juhoslovanská 2	7,17	Užhorodská	0,00
Podjavorinskej 1	7,41	Jenisejská 22	0,15
Ulica slobody 1	12,11	Staničná 13	0,16
Mládežnícka 3	12,82	Bernoláková 16	0,36

Nulu neklasifikovaných žiakov vykázali základné školy Dolina - Poľov, Park Angelinum a Užhorodská.



Celkový priemer škôl v prospechu

Tabuľka: 1.polrok 2010/11

priemer			dosiahnutý ø za 1.-4. ročník iba z predmetov SJ, M, prv., príř., vlast., CJ	dosiahnutý ø za 5.-9. ročník iba z predmetov SJ, M, F, Ch, D, Z, Pr, CJ1 a CJ2
ø 1.-9.	z toho			
	1.-4.	5.-9		
1,62	1,30	1,83	1,42	2,11

Tabuľka: 2.polrok 2010/11

priemer		
ø 1.-9. ročník	z toho	
	1.- 4. ročník	5.-9. ročník
1,63	1,35	1,85

Tabuľka: Porovnanie: 1. polrok 2009/10

priemer			dosiahnutý ø za 1.-4. ročník iba z predmetov SJ, M, prv., príř., vlast., CJ	dosiahnutý ø za 5.-9. ročník iba z predmetov SJ, M, F, Ch, D, Z, Pr, CJ1 a CJ2
ø 1.-9.	z toho			
	1.-4.	5.-9		
1,79	1,55	2	1,42	2,11

Tabuľka: 2. polrok 2009/10

priemer		
ø 1.-9. ročník	z toho	
	1.- 4. ročník	5.-9. ročník
1,67	1,39	1,88

Porovnanie dosiahnutého prospechu podľa škôl**Tabuľka: Najlepší dosiahnutý priemer 1. polrok 2010/11 za 1.-9.ročník**

škola	celkový priemerný prospech	škola	celkový priemerný prospech
Kežmarská 28	1,14	Kežmarská 30	1,44
Nám. L. Novomeského 2	1,26	Staničná 13	1,46
Jána Pavla II č.1	1,32	Starozagorská 8	1,47
Park Angelinum 8	1,38	Tomášikova 31	1,48
Krosnianska 2	1,41	Maurerova 21	1,49
Janigova 2	1,43	Polianska 1	1,49
Požiarnická 3	1,43		

Tabuľka: Najhorší dosiahnutý priemer 1. polrok 2010/11 za 1.-9.ročník

škola	celkový priemerný prospech
Podjavorinskej 1	3,02
Ulica slobody 1	2,1
Želiarska 4	2,07
Fábryho 44	1,97
Mládežnícka 3	1,87

Tabuľka: Najlepší dosiahnutý priemer 2. polrok 2010/11 za 1.-9.ročník

škola	celkový priemerný prospech	škola	celkový priemerný prospech
Kežmarská 28	1,19	Kežmarská 30	1,43
Dolina 43 - Poľov	1,21	Krosnianska 2	1,43
Nám. L. Novom. 2	1,25	Užhorodská	1,45
Ul. Jána Pavla II. 1	1,34	Požiarnická 3	1,47
Staničná 13	1,37	Tomášikova 31	1,50
Maurerova 21	1,4	Polianska 1	1,51
Park Angelinum 8	1,4		

Tabuľka: Najhorší dosiahnutý priemer 2. polrok 2010/11 za 1.-9.ročník

škola	celkový priemerný prospech
Považská 12	1,88
Želiarska 4	2,00
Ulica slobody 1	2,10
Mládežnícka 3	2,13
Podjavorinskej 1	2,93

**Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov**

„Dobrý učiteľ je ten, ktorý vám pomôže urobiť to, čo sami nedokázate, ale neurobí to za vás.“

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

- ☺ V plnej miere uplatňovať a dodržiavať pokyny na hodnotenie a klasifikáciu, uplatňovať vzdelávacie štandardy.
- ☺ Zvýšenú pozornosť venovať opakovaniu a upevňovaniu vedomostí.
- ☺ Skvalitniť hospitačnú činnosť na všetkých úrovniach.
- ☺ Zvýšenú pozornosť venovať vzdelávaniu učiteľov a kariérnemu rastu.
- ☺ Dostatočne a dokladovateľne informovať rodičov hlavne problémových žiakov o dosiahnutom prospechu v jednotlivých predmetoch.
- ☺ Klásť dôraz na rozvíjanie tvorivosti žiakov, motivovať žiakov na vyučovacích hodinách.
- ☺ Zapájať čo najviac žiakov do súťaží, klásť dôraz na školské kolá súťaží a olympiád.
- ☺ Dopriať žiakom radosť z úspechu – precítenie, pochvaly.
- ☺ Aktívne pracovať a spolupracovať v učiteľskom tíme, používať kritiku i sebakritiku, podávať návrhy na zlepšenie a riešenie problémov.





ROZMIESTNENIE žiakov na stredné školy

Tabuľka: Žiaci končiaci základnú školu v ročníku – porovnanie za dva školské roky:

2009/10	počet	2010/11	počet
1.-4. ročník	19	1.-4. ročník	22
5. ročník	96	5. ročník	112
6. ročník	23	6. ročník	24
7. ročník	29	7. ročník	29
8. ročník	71	8. ročník	94
9. ročník	1598	9. ročník	1520
spolu	1836	spolu	1801

Tabuľka: Porovnanie počtu končiacich žiakov v nižších ročníkoch ZŠ a neumiestnení žiaci z nižších roč. za školské roky:

školský rok	počet končiacich žiakov v nižších ročníkoch (1.- 8. ročník)	neumiestnení žiaci z nižších ročníkoch
2006/07	206	10
2007/08	221	109
2008/09	257	94
2009/10	238	100
2010/11	281	92

Tabuľka: Rozmiestnenie žiakov na jednotlivé stredné školy:

školský rok	počet žiakov	% všetkých žiakov ZŠ	neumiest. z 9. roč.	%	G	%	SOŠ	%	SOU	%	OU	%
	9. roč.											
2004/05	2493	10,98			816	28,9	1068	39,33	616	27,16		
2005/06	2539	12,07			869	30,91	1161	43,07	520	22,36		
2006/07	2318	11,79			807	30,78	1058	41,14	418	20,47	17	0,01
2007/08	2120	11,48	14	0,66	736	34,72	983	46,37	368	17,36	14	0,66
2008/09	1934	11,08	39	2,02	681	35,21	1169	60,44			62	0,03
2009/10	1598	9,46	22	1,38	564	35,29	968	60,58	nerelevantné			
2010/11	1520	9,13	7	0,46	558	36,71	955	62,83	nerelevantné			

Legenda: G – gymnázium, SOŠ – stredná odborná škola, SOU – stredné odborné učilište, OU – odborné učilište

Z 5. ročníka ZŠ odišlo na osemročné gymnázia 179 žiakov, t. j. = 9,28% a z 8. ročníka ZŠ 100 žiakov, t.j.= 5,87%.

Stále evidujeme vysoký počet žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižšom ako deviatom ročníku. Dôvodom je skutočnosť, že neustále narastá počet žiakov, ktorí bez nahlásenia školy odchádzajú s rodičmi do zahraničia, tam nenavštevujú žiadnu školu a po návrate pokračujú s vysokým vekom v nízkom ročníku. Spôsobuje to školám veľké problémy. Často nie sú umiestnení žiaci, ktorí by pri riadnom plnení povinnej školskej dochádzky mohli pokračovať v štúdiu minimálne na strednom odbornom učilišti.

Celoplošné TESTOVANIE 9

Cieľom testovania je každoročne zmonitorovať stav a úroveň vzdelanosti žiakov v deviatom ročníku. Testovaním sa budú získavať objektívne informácie o osvojených kompetenciách žiakov.

V školskom roku 2010/11 sa uskutočnilo 9. marca 2011. Na celoslovenskom certifikačnom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ sa v tomto roku zúčastnilo celkovo 47 533 žiakov zo 1 461 základných škôl.

Celoslovenské priemery

Tabuľka: Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov v rokoch 2003 – 2011 v Testovaní 9 :

Rok	Slovenský jazyk (%)	Matematika (%)
2003	77,90	53,80
2004	79,40	43,90
2005	71,10	65,00
2006	81,20	61,40
2007	67,11	61,25
2008	58,12	56,30
2009	61,26	53,01
2010	67,60	60,10
2011	58,20	52,90
Košický kraj 2008	65,70	60,70
Košický kraj 2009	61,90	53,00
Košický kraj 2010	66,00	60,40
Košický kraj 2011	57,20	52,80

Oddelenie strategického rozvoja, referát školstva, športu a mládeže vypracovalo Analýzu dosiahnutých výsledkov žiakov deviateho ročníka základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v rámci Testovania 9.

Zámerom každoročného testovania deviatakov je získať obraz o výsledkoch žiakov na výstupe zo základnej školy a poskytnúť školám spätnú väzbu, ako aj komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže školám pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.

Tabuľka: Porovnanie dosiahnutých priemerov za SR a meste Košice:

rok	Slovenská republika		Mesto Košice zriaďovateľská pôsobnosť		rozdiel	
	SJ (%)	M (%)	SJ (%)	M (%)	SJ (%)	M (%)
2006	81,2	61,4	81,63	61,70	+0,43	+0,30
2007	67,1	61,3	65,37	61,00	-1,73	-0,30
2008	58,1	56,3	56,70	56,57	-1,40	+0,27
2009	61,3	53,0	60,58	53,15	-0,72	+0,15

2010	67,6	60,1	65,90	59,86	-1,74	-0,24
2011	58,2	52,9	58,49	55,66	+0,29	+2,76

V Testovaní 9 – 2011 dosiahli žiaci v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v oboch testovaných predmetoch po piatich rokoch po prvýkrát výsledky nad celoslovenskou úrovňou.

Dosiahnuté výsledky základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v testovaní

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je 36 základných škôl, z toho:

- 1 je základná škola s materskou školou - ZŠ s MŠ Želiarska
- 1 je nepľnoorganizovaná iba s ročníkmi 1.-4 - ZŠ Dolina- Poľov

Z 36 základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa celoplošné testovanie uskutočnilo v 35 základných školách.

Tabuľka: Porovnanie dosiahnutých ukazovateľov v meste Košice za dva školské roky:

Matematika

2011				
Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
1530	55,66	59,41	2,75	0,21
2010				
Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
1565	59,86	51,62	-0,54	0,35

Slovenský jazyk

2011				
Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
1531	58,49	52,16	0,29	0,24
2010				
Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
1565	65,91	47,41	-1,67	0,32

Vysvetlivky:

Percentil školy vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, na ktorých prebehlo testovanie v danom predmete a danom roku. Tento údaj určíme tak, že školy usporiadame do poradia podľa dosiahnutej priemernej úspešnosti v teste a ich poradie vyjadríme hodnotou percentilu na stupnici 0 – 100. Hodnotu percentilu zaokrúhľujeme na jedno desatinné miesto. Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok. Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste.

Rozdiel oproti NP vyjadruje rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom testovanom predmete a roku. Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.

Tabuľka: Výsledky základných škôl v roku 2011 – usporiadanie podľa úspešnosti - zostupné

Slovenský jazyk

P.č.	Základná škola	%		P.č.	Základná škola	%
1	Polianska 1	75,4		19	Požiarnická 3	57,3
2	Nám. L. Novomeského 2	72,7		20	Belehradská 21	56,6
3	Park Angelinum 8	72,2		21	Považská 12	56,2
4	Krosnianska 4	70		22	Krosnianska 2	56,1
5	Kežmarská 28	69,8		23	Drábova 3	55,9
6	Staničná 13	65,4		24	Hroncova 23	53,9
7	Želiarska 4	65,2		25	Mládežnícka 3	52,7
8	Ulica J. Pavla II. 1	64,8		26	Podjavorinskej 1	52,5
9	Trebišovská 10	64,8		27	Gemerská 2	52,4
10	Tomášikova 31	63,5		28	Bernolákova 16	52,1
11	Fábryho 44	62,2		29	Jenisejská 22	50,8
12	Abovská 36	61,3		30	Juhoslovanská 2	50,6
13	Masarykova 19/A	60,3		31	Starozagorská 8	48,4
14	Užhorodská	60,3		32	Družicová 4	48,1
15	Kežmarská 30	58,7		33	Ulica slobody 1	47,9
16	Bukovecká 17	58,4		34	Maurerova 21	47,4
17	Janigova 2	58,4		35	Postupimská 37	46,6
18	Bruselská 18	58,2				

Matematika

P.č.	Základná škola	%		P.č.	Základná škola	%
1	Park Angelinum 8	73,8		19	Janigova 2	53,4
2	Užhorodská	72,9		20	Požiarnická 3	53
3	Polianska 1	67,6		21	Abovská 36	52,7
4	Hroncova 23	67		22	Drábova 3	52,5
5	Nám. L. Novomeského 2	66,4		23	Starozagorská 8	52,3
6	Ulica slobody 1	64,6		24	Považská 12	50,9
7	Kežmarská 28	63,8		25	Gemerská 2	49,4
8	Krosnianska 4	62,9		26	Družicová 4	49,2
9	Staničná 13	60,1		27	Bernolákova 16	49
10	Ulica J. Pavla II. 1	60		28	Juhoslovanská 2	47,5
11	Želiarska 4	59,3		29	Bukovecká 17	47,2
12	Krosnianska 2	59,1		30	Jenisejská 22	47,1
13	Tomášikova 31	59		31	Trebišovská 10	45,7
14	Belehradská 21	57,8		32	Maurerova 21	44,5
15	Kežmarská 30	57		33	Mládežnícka 3	44,5
16	Bruselská 18	56,9		34	Postupimská 37	44,3
17	Fábryho 44	56,4		35	Podjavorinskej 1	43,8

Desať najúspešnejších základných škôl v roku 2011 podľa percenta dosiahnutých výsledkov v slovenskom jazyku a matematike:

1	Park Angelinum 8	6	Krosnianska 4
2	Polianska 1	7	Staničná 13
3	Námestie L. Novomeského 2	8	Ulica Jána Pavla II. 1
4	Kežmarská 28	9	Želiarska 4
5	Užhorodská 39	10	Tomášikova 31

Základné školy, ktoré dosiahli najnižšie percentá úspešnosti v roku 2011 v slovenskom jazyku a matematike:

26	Gemerská 2	31	Družicová 4
27	Bernolákova 16	32	Mládežnícka 3
28	Starozagorská 8	33	Podjavorinskej 1
29	Juhoslovanská 2	34	Ľudovíta Fullu, Maurerova 21
30	Jozefa Urbana, Jenisejská 22	35	Postupimská 37

Tabuľka: Hodnoty nad celoslovenským priemerom v roku 2011 v slovenskom jazyku dosiahlo 17 základných škôl.

Celoslovenský priemer: 58,20

P.č.	Základná škola	Percento	P.č.	Základná škola	Percento
1.	Polianska 1	75,4	10.	Tomášikova 31	63,5
2.	Nám. L. Novomeského 2	72,7	11.	Fábryho 44	62,2
3.	Park Angelinum 8	72,2	12.	Abovská 36	61,3
4.	Krosnianska 4	70	13.	Masarykova 19/A	60,3
5.	Kežmarská 28	69,8	14.	Užhorodská	60,3
6.	Staničná 13	65,4	15.	Kežmarská 30	58,7
7.	Želiarska 4	65,2	16.	Bukovecká 17	58,4
8.	Mateja Lechkého, Ulica	64,8	17.	Janigova 2	58,4
9.	Trebišovská 10	64,8			

ZŠ Bruselská dosiahla hodnotu celoslovenského priemeru. 17 škôl dosiahlo hodnoty pod celoslovenským priemerom.

Tabuľka: Hodnoty nad celoslovenským priemerom v roku 2011 v matematike dosiahlo 20 základných škôl:

Celoslovenský priemer: 52,9

P.č.	Základná škola	Percento	P.č.	Základná škola	Percento
1	Park Angelinum 8	73,80	11	Želiarska 4	59,30
2	Užhorodská	72,90	12	Krosnianska 2	59,10
3	Polianska 1	67,60	13	Tomášikova 31	59,00
4	Hroncova 23	67,00	14	Belehradská 21	57,80
5	Nám. L. Novom. 2	66,40	15	Kežmarská 30	57,00
6	Slobody 1	64,60	16	Bruselská 18	56,90
7	Kežmarská 28	63,80	17	Fábryho 44	56,40
8	Krosnianska 4	62,90	18	Masarykova 19/A	56,40

9	Staničná 13	60,10	19	Janigova 2	53,40
10	Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II.1	60,00	20	Požiarnická 3	53,00

Za celoslovenským priemerom zostalo 15 základných škôl.

Tabuľka: Prehľad o počte žiakov, ktorí v testovaní získali 90, 95 a 100% úspešnosť -podľa predmetov

CH- chlapci			100%		100%		90 - 95%		90 - 95%	
D- dievčatá			Matematika		Slovenský jazyk		Matematika		Slovenský jazyk	
		Základná škola	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1	ZŠ	Abovská 36	0	0	0	0	3	0	1	1
2	ZŠ	Belehradská 21	0	0	0	0	3	1	4	2
3	ZŠ	Bernolákova 16	0	0	0	0	1	0	0	0
4	ZŠ	Bruselská 18	1	2	0	0	2	3	2	8
5	ZŠ	Bukovecká 17	0	0	1	1	0	0	0	0
6	ZŠ	Drábova 3	0	1	0	0	1	3	1	2
7	ZŠ	Dolina 43 - Poľov	nemá 2. stupeň							
8	ZŠ	Družicová 4	0	0	0	0	1	0	0	0
9	ZŠ	Fábryho 44	0	1	0	0	0	0	1	1
10	ZŠ	Gemerská 2	0	0	0	0	1	0	1	0
11	ZŠ	Hroncova 23	2	1	0	0	0	2	0	0
12	ZŠ	Janigova 2	1	1	0	0	1	0	1	3
13	ZŠ	Jenisejská 22	0	0	0	0	0	0	0	2
14	ZŠ	Juhoslovanská 2	0	1	0	0	1	0	0	2
15	ZŠ	Kežmarská 28	3	1	0	0	2	1	1	2
16	ZŠ	Kežmarská 30	0	2	0	0	1	1	1	0
17	ZŠ	Krosnianska 2	2	0	0	0	0	1	0	1
18	ZŠ	Krosnianska 4	7	1	1	1	7	1	5	3
19	ZŠ	Ulica Jána Pavla II.1	2	0	0	0	1	0	0	0
20	ZŠ	Masarykova 19/A	0	1	0	0	3	1	0	1
21	ZŠ	Maurerova 21	0	0	0	0	1	0	0	0
22	ZŠ	Mládežnícka 3	1	1	0	0	0	0	0	0
23	ZŠ	Nám. L. Novomeského 2	0	0	0	0	1	8	4	5
24	ZŠ	Park Angelinum 8	2	0	0	0	8	2	2	4
25	ZŠ	Podjavorinskej 1	0	0	0	0	0	0	0	0
26	ZŠ	Polianska 1	1	2	0	0	2	4	0	2
27	ZŠ	Postupimská 37	1	1	0	0	0	0	1	1
28	ZŠ	Považská 12	0	0	0	0	2	1	0	2
29	ZŠ	Požiarnická 3	1	0	0	0	3	1	0	0
30	ZŠ	Staničná 13	1	1	0	0	9	7	10	7
31	ZŠ	Starozagorská 8	0	0	0	0	1	0	0	0
32	ZŠ	Tomášikova 31	1	0	0	0	1	3	0	2
33	ZŠ	Trebišovská 10	0	0	0	0	1	0	1	2
34	ZŠ	Slobody 1	0	0	0	0	1	1	0	0
35	ZŠ	Užhorodská	1	4	0	2	5	5	0	1
36	ZŠ s MŠ	Želiarska 4	0	0	0	0	1	0	0	1
			27	21	2	4	64	46	36	55

Spolu 255 deviatakov v ZŠ v Košiciach (zriaďovateľská pôsobnosť mesta) dosiahlo 90 – 100 % úspešnosť, čo predstavuje 16,67 % z celkového počtu deviatakov, ktorí sa zúčastnili Testovania 9.

Najúspešnejšie školy v počte žiakov, ktorí v slovenskom jazyku a matematike dosiahli 90 – 100% úspešnosť v Testovaní 9 v roku 2011:

1. ZŠ Staničná 13	35 žiakov
2. ZŠ Krosnianska 4	26 žiakov
3. ZŠ Bruselská 18	18 žiakov
3. ZŠ Námestie L. Novomeského 2	18 žiakov
3. ZŠ Park Angelinum 8	18 žiakov
4. ZŠ Polianska 1	11 žiakov
5. ZŠ Belehradská 21	10 žiakov
5. ZŠ Kežmarská 28	10 žiakov

Najúspešnejšie školy – percentuálne vyjadrenie, ktorých žiaci v slovenskom jazyku a matematike dosiahli 90 – 100% úspešnosť v Testovaní 9 v roku 2011 v náväznosti na počet deviatakov, ktorí sa zúčastnili Testovania 9:

1. ZŠ Staničná 13	50,00 %
2. ZŠ Užhorodská 39	48,65 %
3. ZŠ Krosnianska 4	48,15 %
4. ZŠ Námestie L. Novomeského 2	45,00 %
5. ZŠ Park Angelinum 8	29,03 %
6. ZŠ Masarykova 19/A	28,57 %
7. ZŠ Bruselská 18	22,50 %
8. ZŠ Polianska 1	22,00 %
9. ZŠ Kežmarská 28	21,74 %
10. ZŠ Hroncova 23	20,83 %

Najúspešnejšia desiatka základných škôl za 6 školských rokov podľa percenta dosiahnutých výsledkov v slovenskom jazyku a matematike:

1 Nám. L. Novomeského 2	74,18 %
2 Kežmarská 28	73,93 %
3 Park Angelinum 8	72,42 %
4 Polianska 1	71,88 %
5 Krosnianska 4	67,19 %
6 Masarykova 19/A	65,86 %
7 Gemerská 2	64,88 %
8 Staničná 13	64,37 %
9 Fábryho 44	64,30 %
10 Hroncova 23	64,26 %

Desiatka základných škôl, ktoré dosiahli za 6 školských rokov najnižší priemer úspešnosti podľa percenta dosiahnutých výsledkov v slovenskom jazyku a matematike:

26	Považská 12	57,63 %
27	Užhorodská	57,42 %
28	Jenisejská 22	57,28 %
29	Želiarska 4	56,84 %
30	Maurerova 21	55,13 %
31	Postupimská 37	54,79 %
32	Družicová 4	54,37 %
33	Bukovecká 17	54,17 %
34	Mládežnícka 3	54,06 %
35	Podjavorinskej 1	41,66 %

Zhrnutie:

Každý rok sú testovaní iní žiaci a píšú sa iné testy. Testovanie nie je celistvým pohľadom na prácu školy. Jeho výsledky naznačujú aktuálny stav v dvoch vyučovacích predmetoch. Výsledky neukazujú na množstvo odvedenej práce učiteľov a čas žiakov venovaný príprave na testovanie.

Záver:

- Vo všeobecnosti sú dosiahnuté výsledky v slovenskom jazyku lepšie ako v matematike.
- Dosiahnutými výsledkami žiaci zo základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice dosahujú výsledky porovnateľné s celoslovenským priemerom.
- Po prvýkrát žiaci v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice dosiahli aj v slovenskom jazyku i matematike priemerné výsledky nad celoslovenským priemerom.
- Dosiahnuté výsledky v testovaní 9 je potrebné využiť na skvalitnenie práce škôl (uplatňovanie sebahodnotenia práce učiteľov a žiakov).
- Testovaniu žiakov je potrebné venovať zvýšenú pozornosť. Hlavne v školách, v ktorých napriek dobrému sociálnemu zloženiu žiakov sú dosiahnuté výsledky každoročne pod celoslovenským priemerom.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese je žiaduce uplatňovať moderné vyučovacie metódy s využitím motivácie žiakov, ktoré rozvíjajú tvorivosť žiakov, vedú žiakov k samoštúdiu, k samopoznávaniu, objavovaniu.
- Venovať pozornosť precvičovaniu, upevňovaniu učiva, striedaniu náročnosti tém, vo vzdelávacom procese pravidelne sledovať stupeň porozumenia učiva, aplikácie poznatkov v bežnom živote.
- Preštudovanie materiálov zverejnených na http://www.nucem.sk/sk/testovanie_9

MIMOŠKOLSKÁ záujmová činnosť - krúžková činnosť



Základné školy využitiu voľného času venujú osobitnú pozornosť. Formovanie osobnosti žiakov sa neuskutočňuje iba na vyučovaní, ale hlavne v rámci mimoškolskej činnosti.

Každoročne majú základné školy už v septembri pripravené ponuky krúžkov a záujmových útvarov, ich časový harmonogram.

Zavedením možnosti odovzdať vzdelávací poukaz subjektu, ktorý poskytuje mimoškolskú záujmovú činnosť stúpol aj počet záujmových útvarov v základných školách. Väčšina základných škôl ponúka široké spektrum záujmovej činnosti, ktorú zabezpečujú pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2010/11 pracovalo:

- v rámci krúžkov a ŠSZČ v škole 460 krúžkoch 7276 žiakov, t.j.43,68%, z toho na 1. stupni pracovalo 3316 žiakov v 195 krúžkoch,
- v rámci záujmovej činnosti zabezpečujúcim iným subjektom 246 krúžkov a v nich 3532 žiakov.

Spolu evidujeme 706 krúžkov s 10808 žiakmi.

Väčšina ZŠ má prehľad krúžkovej činnosti zverejnený na svojich webových stránkach. Športovo-pohybové aktivity majú zelenú. Z psycho-hygienického hľadiska je takto trávený voľný čas najefektívnejší, prináša deťom relax, uvoľnenie a radosť z pohybu.

Školy túto možnosť organizovaného voľného času pre žiakov privítali z niekoľkých dôvodov:

- Naučia deti zmysluplne využívať voľný čas,
- rozvíjajú schopnosti detí pod vedením odborníkov – vedúcich krúžkov,
- prezentujú zručnosti žiakov pri reprezentácii školy ap.

Vzdelávacie poukazy

Pri uskutočňovaní systému financovania mimoškolského záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami sa využívajú vzdelávacie poukazy. Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Porovnanie počtu vydaných a prijatých vzdelávacích poukazov:

	vydaných	prijatých	%
2004/05	22 083	17 780	80,53
2005/06	21 047	16 930	80,44
2006/07	19 977	13 268	66,42
2007/08	18 572	12 490	67,25
2008/09	17534	10 241	58,41
2009/10	16969	9991	58,88
2010/11	16656	8272	49,66



V priebehu školského roka má škola a školské zariadenie povinnosť poskytnúť každému žiakovi, ktorý odovzdal vzdelávací poukaz, 60 hodín záujmovej činnosti.

Najviac/najmenej prijatých vzdelávacích poukazov v základných školách :

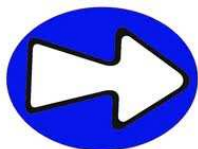
najviac	%	najmenej	%
Považská 12	126,56%	Slobody 1	11,76%
Dolina 43, Poľov	97,30%	Mládežnícka 3	7,01%
Masarykova 19/A	93,87%	Krosnianska 2	3,39%
Hroncová 23	90,16%	Trebišovská 10	2,74%
Bukovecká 17	89,50%	Belehradská 21	2,56%
Staničná 13	86,59%	Bruselská 18	0,00%
Jenisejská 22	83,98%	Fábryho 44	0,00%
Polianska 1	79,39%	Juhoslovanská 2	0,00%
Maurerova 21	78,78%	L. Novomeského 2	0,00%
Janigová 2	73,62%	Park Angelinum 8	0,00%
Požiarnická 3	69,30%	Tomášikova 31	0,00%
Kežmarská 30	68,50%	Želiarska 4	0,00%

Pozitívom je, že si školy môžu ekonomicky prílepšiť, nakoľko za každý odovzdaný vzdelávací poukaz dostávajú štátny finančný príspevok. Z takto získaných prostriedkov majú možnosť napríklad odmeniť prácu vedúceho krúžku, zakúpiť potrebné pomôcky a techniku na činnosť krúžku, hradiť náklady na energie.

Pre školu prináša krúžková činnosť aj prácu nad rámec povinností. Pedagógovia školy sa po hodinách vyučovania stávajú vedúcimi krúžkov a venujú svoj čas a schopnosti záujmovej činnosti.

Príloha č. 2: Iné Š a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice na ZŠ v roku 2010/11, ktoré vykonávali záujmovú a mimoškolskú činnosť na ZŠ

V základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa mimoškolská činnosť uskutočňovala aj v rámci krúžkov v školskom klube detí a od 1.1.2005 aj v krúžkoch školských stredísk záujmovej činnosti.



Školský klub detí

Porovnanie:

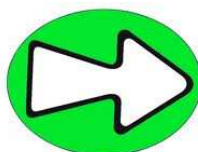
	počet žiakov	počet oddelení	priemer
2010/11	4856	199	24,40
2009/10	4594	184	24,96
2008/09	4970	191	26,02
2007/08	5321	178	29,89
2006/07	4827	166	29,08

V ŠKD pracovalo 202 vychovávateľiek (202 fyzický stav = 178,86 prepočítaný stav). Pre porovnanie v šk. roku 2009/10 pracovalo 191 vychovávateľiek (191 fyzický počet = 170,70 prepočítaný počet).

Kružková činnosť v školskom klube detí (ŠKD)

šk. rok	počet krúžkov	rozdiel	počet žiakov	rozdiel	priemer
2005/06	148		2 840		19,19
2006/07	137	-11	2 673	-167	19,51
2007/08	115	-26	2 339	-334	20,34
2008/09	112	-3	2 279	-60	20,35
2009/10	72	-40	1439	-840	19,99
2010/11	96	+24	1934	+495	20,15

Kružková činnosť v rámci ŠKD vzrástla. Do krúžkovej činnosti bolo zapojených 39,82 % (vlni 30,39%) všetkých zapísaných žiakov v ŠKD. Pre porovnanie v školskom roku 2008/09 to bolo až 59,41% žiakov. V krúžkovej činnosti v rámci ŠKD určite existujú rezervy.



Školské strediská záujmovej činnosti pri základnej škole (ŠSZČ)

Stredisko zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí a mládeže v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

ŠSZČ dôraz kladú najmä na:

- nové formy spolupráce mládeže s miestnou samosprávou,
- prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase,
- vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v obci
- realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov,
- neformálne vzdelávanie detí a mládeže.

Pri základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice pôsobilo v školskom roku 2010/11 aktívne 10 ŠSZČ a tri ŠSZČ s pozastavenou činnosťou, spolu 13 ŠSZČ, ktoré sú zaradené v sieti MŠ VVaŠ SR.

1. Bukovecká	- pozastavená činnosť
2. Družicová	225 žiakov
3. Hroncova	54 žiakov
4. Krosnianska 4	242 žiakov
5. Námestie L. Novomeského	- pozastavená činnosť
6. Masarykova - činné od 1.1.2010	184 žiakov
7. Podjavorinskej	239 žiakov
8. Polianska	264 žiakov
9. Považská	537 žiakov
10. Požiarnická	285 žiakov
11. Staničná	270 žiakov
12. Tomášikova	- pozastavená činnosť
13. Ulica Slobody	26 žiakov

V rámci ŠSZČ pracovalo v ZŠ 2326 žiakov, vlani 2524 žiakov.



Iná mimoškolská činnosť

Mimoškolská činnosť sa uskutočňovala aj v školských športových strediskách pod gesciou športových klubov. V základných školách mali žiaci možnosť trénovať basketbal, hádzanú, športovú gymnastiku, nohejbal zápasenie, karate, tenis, streľbu, atletiku, volejbal, futbal, plávanie.

Športové zameranie podľa základných škôl

Základná škola	Športové zameranie
Belehradská	basketbal
Bernolákova 16	hádzaná, basketbal, nohejbal
Bruselská 18	zápasenie, futbal
Drábova 3	hádzaná, karate
Družicova	plávanie
Hroncova	basketbal
Janigova	basketbal
Jozefa Urbana, Jenisejská 22	basketbal
Juhoslovanská 2	basketbal
Kežmarská 30	volejbal dievčatá, športová gymnastika, streľba
Krosnianska 2	basketbal dievčatá
Krosnianska 4	volejbal
Mateja Lechkého, Ulica J. Pavla	basketbal, športový tanec

II. 1	
L. Fullu, Maurerova	basketbal
Polianska 1	basketbal, volejbal
Postupimská 37	atletika
Požiarnická	futbal
Staničná 13	basketbal
Starozagorská 8	basketbal
Trebišovská 10	atletika , športová gymnastika, plávanie
Ulica slobody 1	volejbal, futbal
Užhorodská	futbal

Kultúrne poukazy pre rok 2011

Grantový program Kultúrne poukazy je určený pre žiakov základných škôl, pre študentov stredných škôl a pre pedagogických pracovníkov týchto škôl zamestnaných na plný úväzok, ktorým sa umožní vstup do divadiel, múzeí, galérií, knižníc a niektorých ďalších kultúrnych inštitúcií realizujúcich kultúrne podujatia a aktivity pre deti a mládež prostredníctvom štátom dotovaných kultúrnych poukazov.

Do grantového programu Kultúrne poukazy 2011 sa prihlásilo všetkých 36 základných škôl.

počet zapojených ZŠ	počet učiteľov	počet žiakov	spolu
36	1346	16621	17967

Pre porovnanie:

- 2007/08 Počet prihlásených žiakov a učiteľov bol 19 814.
- 2008/09 Počet prihlásených žiakov a učiteľov bol 18 512,
- 2009/10 Počet prihlásených žiakov a učiteľov bol 18 282,

SPRÁVANIE ŽIAKOV



“Výchova by mala byť taká, aby to čo je ponúkané bolo prijímané ako cenný dar a nie ako povinnosť.”
Albert Einstein

Škola je miesto, kde sa mladý človek naučí nielen odbornosti, či získa vedomosti pre ďalšie štúdium, ale aj miesto, kde je potrebné z neho vychovať slušného zdvorilého a kultivovaného jedinca. Vo výchovnom procese by mal neustále fungovať trojuholník žiak - škola - rodič, sú to však práve rodičia, ktorí v drvivej väčšine v takýchto prípadoch nespolupracujú, čím sa sťažuje riešenie problému, ktorý sa tým dostáva do slepej uličky.

Škola preberá zodpovednosť nielen za vzdelanie, ale i výchovu. Preto by učiteľ mal riešiť už prvé náznaky problémov okamžite, nečakať, kým sa situácia vyhroťí. Treba si deti všimnúť, sledovať ich prejavy, správanie, vzťahy. V prípade potreby má každá škola k dispozícii výchovného poradcu

a školského psychológa. Otázkam správania by si učitelia mohli viac s deťmi rozobrať v rámci triednických hodín, občianskej výchovy, etiky či náboženstva.

O účinnosti výchovného pôsobenia pedagogických zamestnancov hovorí najmä vychovanosť žiakov, ich prosociálne cítenie, asertivita a dodržiavanie pravidiel slušnosti. Žiaľ, niektoré vyjadrenia pedagógov svedčia o narastajúcich problémoch v uvedenej oblasti a dokumentujú, že výsledky nie sú adekvátne úsiliu, ktoré vynakladajú pedagógovia vo výchovnom procese na našich školách.

Prehľad o udelených znížených známkach zo správania

Tabuľka: Znížená známka zo správania - 2 .polrok:

školský rok	Spolu stupeň 2	%	z toho		Spolu stupeň 3	%	z toho		Spolu stupeň 4	%	z toho	
			1.-4. roč.	5.-9. roč.			1.-4. roč.	5.-9. roč.			1.-4. roč.	5.-9. roč.
2006/07	359	1,88	80	279	168	1,07	23	146	155	0,78	5	150
2007/08	342	1,91	72	270	132	0,72	29	103	136	0,58	20	116
2008/09	346	2,10	93	253	167	0,95	49	127	122	0,59	19	103
2009/10	354	2,22	114	240	161	0,88	44	117	234	0,93	87	147
2010/11	326	1,71	93	233	152	0,92	47	105	231	1,11	65	141

Porovnanie

2006 /07	spolu	682	znížených známok =	3,44 %	všetkých žiakov
2007/08		610	=	3,30 %	
2008/09		635	=	3,64 %	
2009/10		749	=	4,44 %	
2010/11		709	=	4,26 %	

Tabuľka: Znížená známka zo správania:

Stupeň "2"

Najmenej znížených známok

Najviac znížených známok

	Základná škola	%		Základná škola	%	počet známok
1	Abovská 36	0,00	1	Družicová 4	2,64	17
2	Dolina 43 - Poľov	0,00	2	Trebišovská 10	3,68	20
3	Kežmarská 28	0,00	3	Gemerská 2	4,35	14
4	Starozagorská 8	0,00	4	Postupimská 37	5,38	16
5	Nám. L. Novom. 2	0,13	5	Ulica slobody 1	8,20	21
6	Ul. Jána Pavla II. 1	0,22	6	Podjavorinskej 1	9,58	97

Stupeň "3"

Najmenej znížených známok

Najviac znížených známok

	Základná škola	%		Základná škola	%	počet známok
1	Abovská 36	0,00	1	Družicová 4	0,93	5
2	Dolina 43 - Poľov	0,00	2	Gemerská 2	0,93	3
3	Fábryho 44	0,00	3	Trebišovská 10	1,10	6

4	Kežmarská 28	0,00	4	Bernoláková 16	1,27	7
5	Krosnianska 2	0,00	5	Drábova 3	1,31	4
6	Ul. Jána Pavla II. 1	0,00	6	Juhoslovanská 2	1,59	4
7	Nám. L. Novom. 2	0,00	7	Hroncova 23	2,80	7
8	Park Angelinum 8	0,00	8	Postupimská 37	3,03	9
9	Staničná 13	0,00	9	Podjavorinskej 1	3,66	37
10	Starozagorská 8	0,00	10	Mládežnícka 3	4,46	29
11	Abovská 36	0,00	11	Ulica slobody 1	4,70	12

Stupeň "4"

Najmenej znížených znáмок

Najviac znížených znáмок

	Základná škola	počet znáмок		Základná škola	počet znáмок	%
1	bez štvorky	18 škôl	1	Podjavorinskej 1	122	12,06
2	jedna štvorka	6 škôl	2	Užhorodská	22	7,10
3	dve štvorky	1 škola	3	Mládežnícka 3	31	4,76
4	tri štvorky	2 školy	4	Ulica slobody 1	10	3,90
5	štyri štvorky	2 školy	5	Postupimská 37	8	2,69
			6	Gemerská 2	8	2,48
			7	Tomášikova 31	8	1,28

Tabuľka: Udelenie pochvál a pokarhaní riaditeľom školy

Pochvaly

Pokarhania

školský rok	počet	%	počet	%
2007/08	1966	12,17	476	2,71
2008/09	1986	11,38	599	3,43
2009/10	1718	10,17	418	2,48
2010/11	1726	13,36	452	2,88

V udeľovaní pochvál žiakom stále existujú rezervy.

Pochvala je silným nástrojom pri riešení konfliktov medzi ľuďmi. Je ale potrebné dodržať niektoré zásady. Chváliť by sa malo vtedy, ak to človek myslí úprimne, inak to dotýčny „chválený“ spozná a problémy sa môžu ešte zhoršiť. Pochvala sa nemá ani preháňať, človek by mal chváliť tak, ako to cíti. Nemala by sa udeľovať pravidelne a očakávané, potom stráca svoj účinok. Je možné ju tiež využívať k povzbudeniu, pokiaľ je vyjadrená pred ostatnými ľuďmi, môže chválenú osobu veľmi namotivovať. Slová pochvaly, či uznania dokážu každému žiakovi, kolegovi,... podstatne zlepšiť náladu a povzbudiť ho k ďalšiemu výkonu



Celkové hodnotenie správania

☺ Celkové správanie väčšiny žiakov v meste je na dobrej úrovni. Počet znížených znáмок za minulý školský rok je porovnateľný s predchádzajúcimi, mierne poklesol zo 4,44 na 4,26%.

- ☺ Mierne stúpol počet znížených známok stupňa 3 o 0,04% a 4 o 0,18%.
- ☺ Poukazovaním na nevhodné správanie žiakov sa často darí potláčať negatívne prejavy niektorých žiakov, zapájať do monitorovania členov žiackeho parlamentu škôl.
- ☺ V zvýšenej miere je potrebné využívať pochvalu ako motiváciu a účinný výchovný prostriedok.
- ☺ Naďalej je potrebné viesť žiakov k tomu, aby sa naučili samostatne zhodnotiť svoje správanie i konanie, i prípadné nevhodné správanie, viesť ich k primeranému stupňu sebakritiky i kritickým vyjadreniam.
- ☺ Negatívom je, že narastá počet šikanovaných žiakov v školách => Aplikovať v praxi metodické usmernenie o šikanovaní na školách.
- ☺ Pri hodnotení správania venovať zvýšenú pozornosť prejavom agresivity, šikanovania, všetkým negatívnym prejavom, podchytiť už prvé náznaky.
- ☺ Úzko spolupracovať s políciou a oddelením sociálnej starostlivosti pri odhaľovaní drogových závislostí.
- ☺ Medzi žiakmi klásť väčší dôraz na šetrenie majetku.
- ☺ V rámci možností zapájať rodičov do života školy.

DOCHÁDZKA ŽIAKOV



„Kto chce hýbať svetom, musí pohnúť najskôr sám sebou.“
Socrates

Na prospech a správanie žiakov vplýva aj školská dochádzka žiakov.

Za riadne plnenie povinnej školskej dochádzky a školských povinností sú zodpovední zákonní zástupcovia, respektíve osoby, ktorým je dieťa zverené do náhradnej starostlivosti.

Vymeškané hodiny

Tabuľka: Porovnanie - počet vymeškaných hodín:

školský rok	spolu
2006/07	2 046 244
2007/08	1 899 138
2008/09	1 754 686
2009/10	1 652 702
2010/11	1 589 796

Tabuľka: Porovnanie počtu vymeškaných hodín a celkového priemeru za školu a podľa stupňov ZŠ

školský rok	Počet vymeškaných hodín	celkový Φ	z toho			
			1.-4. roč.	celkový Φ 1.-4. roč.	5.-9. roč.	celkový Φ 5.-9. roč.

2006/07	2 046 244	100,58	815 233	87,47	1 231 011	105,18
2007/08	1 899 138	104,13	751 821	88,62	1 147 317	115,65
2008/09	1 754 686	99,46	707 201	82,98	1 047 485	111,77
2009/10	1 652 702	94,59	586 019	76,16	1 066 683	115,2
2010/11	1 589 796	93,79	578 092	74,80	982 331	113,21

Tabuľka: Najlepší celkový priemer vymeškaných hodín

	základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
1	Dolina 43 - Poľov	59,46
2	Družicová 4	59,71
3	Tomášikova 31	77,17
4	Kežmarská 28	77,57
5	Staničná 13	78,23
6	Juhoslovanská 2	80,39

Tabuľka: Najhorší celkový priemer vymeškaných hodín

	základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
1	Mládežnícka 3	151,76
2	Želiarska 4	138,25
3	Postupimská 37	121,30
4	Podjavorinskej 1	116,45
5	Gemerská 2	115,29
6	Hroncova 23	114,20

Najvýraznejšie sa zlepšila priemerná dochádzka na žiaka v ZŠ:

1. Ľ. Podjavorinskej o 40,66 hodín
2. Juhoslovanská 38,32
3. Považská 15,55
4. Masarykova 15,40
5. Ulica J. Pavla II. 15,22

Zhoršenie dochádzky na žiaka:

1. Želiarska o 25,32 hodín
2. Užhorodská 16,49
3. Družicová 8,19

Ospravedlnené hodiny

Tabuľka: Porovnanie - počet ospravedlnených hodín

školský rok	spolu	celkový Φ	z toho			
			1.-4. roč.	celkový Φ 1.-4. roč.	5.-9. roč.	celkový Φ 5.-9. roč.
2006/07	1 879 362	94,06	742 340	79,99	1 137 022	100,71
2007/08	1 684 127	96,94	674 225	81,96	1 009 902	108,41
2008/09	1 566 926	90,45	606 932	77,61	959 994	101,44
2009/10	1 493 399	89,8	543 349	73,70	950 050	106,04
2010/11	1 426 770	88,49	526 919	72,64	899 851	105,50

Neospravedlnené hodiny

Tabuľka: Porovnanie - počet neospravedlnených hodín

školský rok	spolu	celkový Φ	z toho			
			1.-4. roč.	celkový Φ 1.-4. roč.	5.-9. roč.	celkový Φ 5.-9. roč.
2006/07	146 589	7,24	63 890	4,62	82 699	9,41
2007/08	180 037	7,39	84 693	4,99	95 344	12,8
2008/09	187 662	7,64	100 269	5,36	87 393	10,38
2009/10	168 303	7,45	51 670	2,94	116 633	12,27
2010/11	133629	5,44	51148	3,18	82481	8,84

Tabuľka: Najlepší celkový priemer vymeškaných hodín

	základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
1	Nám. L. Novom. 2	0
1	Dolina 43 - Poľov	0
2	Kežmarská 28	0,04
3	Ul. Jána Pavla II. 1	0,11
4	Fábryho 44	0,14
5	Krosnianska 2	0,19
	Požiarnická 3	0,25

Tabuľka: Najhorší celkový priemer vymeškaných hodín

základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
Starozagorská 8	4,29
Bukovecká 17	3,92
Postupimská 37	3,32
Želiarska 4	3,00
Maurerova 21	2,56
Gemerská 2	2,40
Staničná 13	1,80



Celkové hodnotenie dochádzky

- Dochádzka väčšiny žiakov v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je pravidelná.
- Celkový priemer vymeškaných hodín na žiaka poklesol zo 99,46 hod. na 94,59 hod., v neospravedlnených hodinách poklesol zo 7,64 hod. na 7,45 h.
- V spolupráci s rodičmi bude do budúcnosti potrebné zabezpečiť vymeškávanie iba v prípade choroby a nepredvídaných udalostí.
- Predchádzať a poukazovať na záškoláctvo žiakov, podchytiť prvé pokusy.
- Zvýšenú pozornosť venovať žiakom, ktorí povinnú školskú dochádzku plnia nepravidelne, odišli do zahraničia....
- Škola má mať prehľad o pobyte každého evidovaného žiaka školy, v opačnom prípade spolupracovať s príslušným obvodným oddelením PZ a sociálnym odborom.

ÚROVEŇ RIADENIA A PLÁNOVANIA



Dobrý riaditeľ musí byť zo všetkého trochu, mal by byť trochu manažérom, trochu ekonómom, trochu staviteľom či opravárom.

Mal by byť hlavne dobrým človekom a pedagógom, motivujúcim vodcom a pohotovým riešiteľom problémov. Nie je však jednoduché plniť všetky tieto funkcie naraz – zvládnuť vedenie ľudí, zabezpečovať chod inštitúcie, učiť a sledovať zmeny v zákonoch.

Práca kolektívov škôl a školských zariadení pod vedením ich riaditeľov bola usmerňovaná v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR, KŠÚ v Košiciach a zriaďovateľa. Každá škola mala vypracovaný vlastný plán práce s aktualizovanými a adresnými úlohami. Riaditeľské porady sa konali pre riaditeľov škôl a školských zariadení pravidelne, minimálne štyrikrát do roka.

Riaditeľ školy - je jeden z rozhodujúcich činiteľov v škole, je predstaviteľom štátnej správy. Okrem práce v oblasti pedagogickej, hospodárskej, právnej a znalostí legislatívy aktívne ovplyvňuje činnosť školy, cieľavedome pôsobí na zdokonalenie a racionalizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, vytvára v škole primerané materiálno-technologické podmienky, efektívne organizuje a koordinuje prácu učiteľov a žiakov, účelne využíva informačnú sieť. Venuje pozornosť koncepčným zámerom rozvoja školy, strategickému a operatívne plánovaniu, kontrolnému systému, pedagogickej dokumentácie, a pod.

Mesto Košice v školskom roku 2010/11 uskutočnilo hodnotenie všetkých riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v zmysle § 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov. Hodnotenie prebehlo na základe schválených kritérií. V rámci hodnotenia sa prihliadalo hlavne na hodnotenie kvality výstupov materiálov zo škôl odovzdávaných na RŠŠaM: správy o výchovno-vzdelávacom procese, rôzne analýzy a štatistiky, plnenie úloh, spolupráca, hodnotenie plnenia zriaďovateľom zadanej konkrétnej úlohy, koncepčný prístup riaditeľa pri riešení úloh, problémov školy a orientácia na cieľ, dodržiavanie termínov pri plnení stanovených úloh, práca v poradnom orgáne, ochota a ústretovosť smerom k zriaďovateľovi, schopnosť riaditeľa odovzdať informácie, aktívna a efektívna komunikácia so zriaďovateľom, kvalifikovanosť pedagogického zboru a odbornosť vyučovania, rôzne kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, dodržiavanie finančnej disciplíny, zapojenosť školy do projektov a úspešnosť školy v projektoch, závery z inšpekcií a kontrolných orgánov, zohľadnenie špecifik škôl.

S každým riaditeľom školy a školského zariadenia bol uskutočnený hodnotiaci pohovor, v rámci ktorého boli podpísané hodnotiace formuláre.

Súčasťou systému riadenia kvality škôl je plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, podpora pravidelného zdokonaľovania učiteľských kompetencií. Je potrebné prijať opatrenia na zvyšovanie odbornej a pedagogickej spôsobilosti, spôsobilosti riadenia výučby a sebariadenia učiteľov a riaditeľstiev, ktoré by sa malo realizovať priebežným vzdelávaním aj priamo na jednotlivých školách pre celé učiteľské zbory.

Využiť možno pritom spoluprácu s metodicko-pedagogickými centrami, fakultami pripravujúcimi učiteľov a ďalšími vzdelávacími inštitúciami. Podporovať tiež rozvoj zdravotnej kompetencie pedagógov a étosu učiteľskej profesie.

Riaditelia škôl venovali vzdelávaniu pedagogických zamestnancov vo všeobecnosti primeraný priestor, existujú však rezervy.

Klíma a kultúra mala v školách prevažne pozitívny charakter, prevládala vzájomná podpora a spolupráca, iba v niekoľkých boli zaznamenané napäté interpersonálne vzťahy na pracoviskách. Spoluprácu s rodičmi vnímali viacerí riaditelia ako jednostrannú, založenú len na odovzdávaní informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. V školách, ktoré navštevovali prevažne rómski žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, bola snaha školy o aktívnejšiu spoluprácu s rodičmi často negovaná ich nezáujmom. Väčšina škôl zapájala žiakov do národných a medzinárodných projektov i do vlastných projektov s cieľom skvalitniť a premeniť tradičné vyučovanie na moderné. Žiaci získavali nové vedomosti a skúsenosti prípravou i účasťou na predmetových olympiádach, na rozmanitých súťažiach. Všetky školy organizovali zaujímavé podujatia kultúrneho a spoločenského charakteru spolu s rodičmi, s mimovládnyimi organizáciami a s občianskymi združeniami, viaceré rozvíjali kontakty s inými školami v regióne i v zahraničí.

Úroveň riadenia škôl je celkovo zo strany zriaďovateľa hodnotená na štandardnej úrovni.

Poradný zbor vedúcej oddelenia školstva/ referátu školstva, športu a mládeže

Poradný zbor tvorili deviat riaditelia základných škôl a ZUŠ. Zasadnutia poradného zboru zvolávala spravidla vedúca. Na zasadnutia boli podľa aktuálnosti programu pozývaní hostia – odborníci k prerokováanej problematike z rôznych inštitúcií. Poradný zbor vedúcej riešil aktuálne otázky regionálneho školstva pre potreby ZŠ a ZUŠ a transformoval zmeny v legislatíve na podmienky praxe vo vzťahu k ZŠ a ZUŠ.

Pre oblasť materských škôl pracovala pre zriaďovateľa pracovná skupina riaditeľiek MŠ.

Aktivity škôl smerujúce k zviditeľňovaniu škôl a k verejnosti

V poslednom období sa do popredia dostáva výraznejšie konkurenčné prostredie škôl a školských zariadení. Na základe vypracovaných SWOT analýz bolo poukázané na pozitíva a negatíva, ktoré je potrebné v rámci zdravej konkurencie a snahe udržať sa podporovať a ktoré korigovať.

Školská reforma sa stala sa v mnohom hybnou silou inovačných procesov v škole. Škola a jej učitelia museli nájsť odvahu „ukázať sa“, vedieť sa pochváliť. Vedenia škôl si uvedomili, že nie je možné v súčasnej dobe súčasných žiakov pripravovať starým spôsobom na nové tisícročie.

Škola a jej pedagógovia sa snažili o zviditeľnenie a získavanie dobrého mena rôznymi formami. Na úrovni mesta, blízkeho regiónu si školy mohli vybrať z rôznych tradičných foriem. Ak však škola chcela dať o sebe vedieť, propagovať školu na širšej regionálnej, celoštátnej či európskej úrovni, musela siahnúť po netradičných formách svojho zviditeľňovania s využitím IKT. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý.

Väčšina škôl pochopila zmysel zviditeľňovania a propagácie v dnešnej konkurenčnej dobe. Viedla svojich zamestnancov k angažovaniu sa v prospech školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou spolupráce s rodinou, samovzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie, propagovali všetky aktivity školy v miestnych a regionálnych médiách, propagovali prácu školy a informovali verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy, organizovali aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičov a verejnosť. Naše školy vydávajú školský časopis a svoju výročnú správu školy publikujú ako verejný dokument na webovej stránke školy. Pravidelne organizujú konzultačné dni, Dni otvorených dverí, rodičovské združenia, prezentujú výsledky krúžkových činností.

Úspechy, ktoré školy dosahujú v rôznych súťažiach a organizovanie voľnočasových aktivít žiakov sú dôkazom aktívnej činnosti pedagogických zamestnancov a dobrej spolupráce s rodičmi a organizáciami.

Z hľadiska plnenia stanovených cieľov a úloh pre školský rok 2010/11 môžeme konštatovať spokojnosť. Každý nasledujúci školský rok mení svoju kvalitu, podmienky, ktorým je potrebné sa prispôbiť. Výsledky školy, spokojnosť žiakov a rodičov je zárukou ďalšej úspešnej činnosti školy.

Každá škola tradične organizuje množstvo podujatí pre žiakov a rodičovskú a širokú verejnosť.

K najrozšírenejším aktivitám patria:

Košické Vianoce - vystúpenia škôl	Európsky deň rodičov
Vydávanie školských časopisov	Internetová žiacka knižka
Školské akadémie	Reprezentačný ples školy
Tanečné kurzy	Finančná zbierka Liga proti rakovine
Ochutnávka zdravej výživy	Finančná zbierka Únia pre nevidiacich
Deň Zeme - ekoaktivity	Celomestská prehliadka ročníkových prác a projektov
Tvorivé dielne	Adopcia zvieratiek v ZOO
Školský divadelný súbor	Čitateľský maratón
Výstavka žiackych prác	Imatrikulácia prvákov
Dni otvorených dverí	Rozlúčka deviatakov
Karneval	MDD
Deň matiek, Deň otcov	Čítanie škôlkárom
www stránka školy	Informácie v miestnych médiách
Rovesnícke skupiny	Kultúrne vystúpenia žiakov pre dôchodcov
Školský parlament	Benefičné koncerty
Deň narcisov, Deň Zeme	Mediálne prezentácie žiakov
Exkurzie	Charitatívne zbierky
Burzy nápadov	Tvorivé dielne

Podrobnejšie informácie o aktivitách jednotlivých škôl a školských zariadení je možné nájsť na webových stránkach škôl a školských zariadení. Školy prezentujú svoje úspechy a aktivity aj na web stránke mesta Košice. Informácie o jednotlivých základných školách môže verejnosť získať na www.kosice.sk, v často občan ► školstvo ► školy a školské zariadenia.

VZDELÁVANIE



"Keby to bolo možné, chodil by som do školy ako žiak. A keďže to nejde, chodím do školy ako učiteľ."

Peter Jilemnický

Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov

Jednou z dôležitých súčastí vzdelávacieho procesu sú aj pedagógovia. Profesia pedagóga je čoraz viac vnímaná v zmysle celoživotného vzdelávania. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí. Jeho cieľom je získavať, obnovovať, zdokonaľovať,

rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a odbornej činnosti. Upravuje ho zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorý nadobudol účinnosť 1. novembra 2009.

V nadväznosti na trendy odborného vzdelávania a výchovy, na potreby praxe a uplatnenia sa žiakov a študentov na slovenskom a európskom trhu práce, zabezpečujú odborné vzdelávanie pedagógov všetkých stupňov slovenského školského vzdelávacieho systému rôzne organizácie a inštitúcie.

K 30.6.2011 na 36 ZŠ má ukončené PVPZ 36 riaditeľov. Riaditelia, ktorých platnosť funkčného štúdia končí v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, si podali prihlášky a postupne sú zaraďovaní do inovačného funkčného štúdia v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Riaditelia absolvovali najčastejšie tieto školenia a kurzy:

Administratíva v práci riaditeľa a sťažnosti v škole	8h
Aktuálne otázky financovania regionálneho školstva	5h
Autoevalvácia školy	16h
Bezpečnostné predpisy v chemickom laboratóriu	30h
BOZP -periodické školenie	5h
Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu	60h
Doktorandské štúdium	
Finančná gramotnosť	60h
Inovácie v riadení škôl a školských zariadení	60h
Kompetenčný profil pedagogického a odborného zamestnanca	24h
Konferencia Učíme pre život v Poprade	
Košické moderné školy	6h
Ľudské práva v edukačnom procese	40h
Lyžiarsky inštruktážny kurz v zjazdovom lyžovaní	40h
Moderné technológie spracovania školskej agendy	25h
Moderné trendy vo vyučovaní	6h
Modernizácia vzdelávacieho procesu	120h
MS Office 2007 v edukačnom procese	
Multikultúrnou výchovou k sociálnej spravodlivosti	
MVP v matematike	120h
Normatívne riadenie	8h
Obsluha interaktívnej tabule	50h
Ochrana osobných údajov v praxi	
Problematika systému HACCP a prevádzkovej hygieny	
Psychologické aspekty práce učiteľa v súvislosti so žiakmi	20h
Riadiace zmeny v procese výchovy	8h
Roadshow Moderný učiteľ 2010	
Učíme sa učiť v prostredí LMS Moodle	
Učiť moderne, kreatívne, inovatívne -	60h
Výchova a vzdelávanie žiakov ZŠ so ŠVVP	3h
Využitie IKT v predmete biológia	54h
Zákon o sťažnostiach	6h

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo najčastejšie v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a v Košiciach, v rámci klubov jednotlivých predmetov na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ, ďalej s rôznymi vzdelávacími organizáciami ako Technická univerzita, Občianske združenie Orava, Sosna .

Druh vzdelávania	
Vysokoškolské - pedagogické zameranie na doplnenie kvalifikácie- predmet	9
Vysokoškolské - iné zameranie	2
DPS- doplňujúce pedagogické štúdium	3
Rozširujúce kvalifikačné štúdium	38
Dištančné vzdelávanie	23
Kurzy	143
Školenia	712
Iné štúdium	157
spolu	1087

Prehľad o vzdelávaní pedagogických zamestnancov – podľa druhov:

	Adaptačné	Aktualizačné	Inovačné	Špecializačné	Funkčné	Kvalifikačné	Inovačné funkčné	Spolu
2010/11	28	405	112	123	18	147	29	862



SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY

Krajský školský úrad (ďalej KŠÚ) sa v zmysle zákona stal organizátorom a koordinátorom súťaží a predmetových olympiád a finančne zabezpečuje ich obvodné a krajské kolá pre deti a žiakov škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti.

Z roka na rok vzrastá počet súťaží, ktorých organizátorom sú rôzne nové organizácie a inštitúcie. Zriaďovateľ podporuje školy v zapájaní sa do súťaží, ktoré sú organizované pod záštitou MŠVVaŠ SR. S ohľadom na vysoký počet súťaží a olympiád, rieši ich organizovanie a realizáciu KŠÚ tak, že poveruje touto činnosťou centrum voľného času na území mesta Košice.

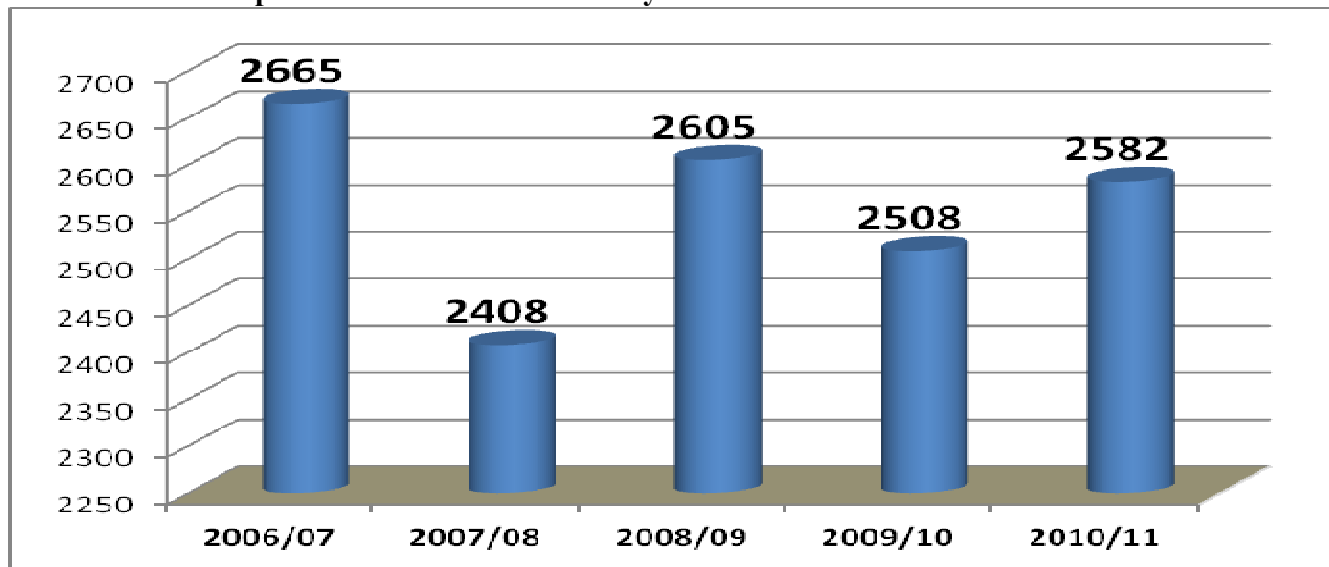
Riaditelia základných škôl odvádzajú každoročne veľmi dôležitú prácu pri zabezpečení jednotlivých súťaží a olympiád, pri motivácii žiakov, poskytnutí priestorov, predsedov a členov odborných komisií, ktorí garantovali ich kvalitnú úroveň.

Prehľad súťaží a počet účastníkov

Názov súťaže	Ke I	Ke II	Ke III	Ke IV	spolu
Olympiáda v SJL	9	9	6	9	33
Olympiáda v NJ	9	10	7	7	33
Olympiáda v AJ	21	30	8	20	79
Dejepisná olympiáda	34	52	14	46	146
Hviezdoslavov Kubín	59	79	29	61	228
Slávik Slovenska	22	20	10	25	77
Šaliansky Maťko	13	28	6	19	66
Európa v škole	23	51	74	43	191
Biologická olympiáda - C	3	7	0	1	11
Biologická olympiáda - D	1	17	7	11	36

Biologická olympiáda - E	14	10	6	12	42
Geografická olympiáda	79	118	40	87	324
Chemická olympiáda	11	17	10	14	52
Fyzická olympiáda	21	31	18	20	90
Matematická olympiáda Z5, Z9	55	61	31	56	203
Matematická olympiáda Z6-8	69	77	40	77	263
Pytagoriáda	162	234	99	213	708
	605	851	405	721	2582

Graf: Porovnanie počtu účastníkov za 5 školských rokov



obvod:	Košice I	Košice II	Košice III	Košice IV
počet súťažiacich žiakov	605	851	405	721
počet súťažiacich škôl	13	19	6	13
priemerný počet súťažiacich žiakov na 1 školu	46,5%	44,8%	67,5%	55,5%

K najúspešnejším podľa obvodov patrili v školskom roku 2010/11 tieto základné školy:

Okres Košice I.			
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Nám. L. Novomeského 2	157	20
2.	Park Angelinum 8	152	19
3.	Bruselská 18	125	117
Okres Košice II.			
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Janigova	165	24
2.	Ulica J. Pavla II.1	161	18
3.	Kežmarská 30	132	17

	Okres Košice III.		
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Krosnianska 4	369	70
2.	Krosnianska 2	108	10
3.	L. Fullu, Maurerova 21	100	9
	Okres Košice IV.		
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Staničná 13	167	20
2.	Jenisejská 22	124	13
3.	Užhorodská 39	98	9

S ohľadom na veľkú pestrosť a výrazné úspechy v jednotlivých súťažiach, predmetových olympiádach a ďalších aktivitách, nie je možné porovnávať a vyzdvihovať len niektoré z výrazných úspechov.

Päťica najúspešnejších základných škôl podľa počtu získaných bodov a počtu umiestnení v súťažiach a olympiádach:

1. Krosnianska 4
2. Staničná 13
3. Janigova 2
4. Ulica J. Pavla II. 1
5. Nám. L. Novomeského 2

Počet umiestnení v súťažiach a olympiádach

	všetky 1.miesta Okresné kolo	1.miesta Krajské kolo	1.-3. miesto Celoslovenské kolo	Umiestnenie, ocenenie Medzinárodné kolo
2007/08	469	50	105	87
2008/09	423	85	62	29
2009/10	375	65	94	63
2010/11	429	66	90	19

Zapojením žiakov do súťaží a olympiád je zaručené efektívne a zmysluplné využívanie voľného času žiakmi, čo prospieva výchove v protidrogovej prevencii i podpore súdržnosti a príslušnosti k vlastnej škole a hrdosti na ňu.

Veľký význam má už tradičná spolupráca školstva a Domu Matice slovenskej pri jej aktivitách a budovaní národnej hrdosti a lásky k slovenčine.u. Tradičné sú už aj súťaže organizované firmami s poskytnutím hodnotných cien víťazom (US Steel, KOSIT a i.) Štvrtým rokom prebiehala školská športová liga.

Významné boli už tradične organizované aktivity s celomestskou i celoslovenskou úrovňou – napr. Fullova ruža aj Mestská konferencia Infoveku na ZŠ Maurerova 21, celoslovenské kolo Baltiku na ZŠ Postupimská, ale aj iné, ktoré sa aj tohto roku uskutočnili. Úspešný bol aj celomestský metodický deň vo februári 2011.

V posledných rokoch si vedenia škôl a školských zariadení v plnej miere uvedomujú, že dnešný rodič je náročný, očakáva od školy variabilnosť. Z toho dôvodu spoločne hľadáme cestu k modernej - otvorenej škole tretieho tisícročia.

Na výstavy, koncerty a rôzne spoločensky prospešné akcie môžu byť právom hrdé aj všetky základné umelecké školy. K zapájaniu žiakov do záujmovej činnosti, príprave zaujímavých akcií, táborov a organizovanie okresných predmetových olympiád, umeleckých a športových súťaží nemalou mierou prispievajú Centrá voľného času.

V každom, i maličkom ocenení na okresnej alebo mestskej úrovni, je kus poctivej práce žiakov ale i pedagógov, ktorí sa so zánietením venovali nadaným a talentovaným žiakom, pričom práve hľadanie, nachádzanie a rozvíjanie tohto talentu a nadania je mnohokrát najväčším ocenením práce pedagóga.

Všetkým pedagogickým zamestnancom, ktorí venovali mimoškolskej činnosti žiakov zväčša svoj voľný čas a prispeli k týmto úspechom, patrí poďakovanie. Poďakovanie patrí aj všetkým organizátorom i zainteresovaným, ktorí prispeli k úspešnému priebehu rôznych súťaží, športových aktivít, vydávaní školských časopisov i príprave a realizácii spoločenských a kultúrnych programov.

Príloha č. 4: Prehľad o súťažiach, ktorý zostavilo CVČ, je tabuľkovou prílohou tejto analýzy



ŠPORT A MLÁDEŽ

Šport a športové aktivity v meste Košice

V školskom roku 2010/11 Referát školstva, športu a mládeže v oblasti práce s deťmi a mládežou metodicky riadilo a vytváralo jednotné usmernenia pre školy a školské zariadenia, ktorých zriaďovateľom je mesto a tiež pre rôzne športové kluby a iné občianske združenia. Metodické usmernenia sa týkali nasledujúcich oblastí:

- humanitná, sociálna, kultúrna, ekologická, technická, dopravná a zdravotná výchova a vzdelávanie detí a mládeže vo voľnom čase
- participácia mladých ľudí na živote v meste prostredníctvom podujatí v kultúrnom, spoločenskom a politickom živote, vytváranie podmienok na tvorivý prínos mladých ľudí do rozvoja kultúry
- výchova a vzdelávanie detí a mládeže v rodine, škole a pracovnom prostredí
- rekreácia detí a mládeže, šport a turistika
- informačné a poradenské služby pre deti a mládež
- vytváranie podmienok na činnosť občianskych združení detí a mládeže
- vytváranie podmienok na využívanie voľného času, oddychu a zábavy
- podpora a vytváranie podmienok na rozvoj talentu detí a mládeže v najrôznejších oblastiach ľudskej činnosti
- preventívna ochrana a opatrenia chrániace deti a mládež pred negatívnymi javmi, ktoré na nich pôsobia
- podpora a vytváranie podmienok na mobilitu a rozvoj medzinárodných kontaktov mladých ľudí
- špecifická starostlivosť, výchova, ochrana a podpora jedincov so zdravotným postihnutím, s mentálnym postihnutím, ako preventívna ochrana pred vznikom, prehlbovaním alebo opakovaním porúch fyzického, psychického a sociálneho vývinu detí a mládeže
- ochrana pred týraním, pohlavným zneužívaním a šikanovaním, zanedbávaním, demoralizáciou, krutosťou a ďalšími javmi ohrozujúcimi zdravý morálny vývin detí a mládeže

Hlavné úlohy činnosti referátu športu a mládeže vychádzajú zo stanoveného hlavného cieľa činnosti oddelenia:

- a) rozpracovanie koncepcie rozvoja športu v podmienkach mesta Košice,
- b) riadenie výkonu samosprávy uskutočňovaného zriaďovateľom v zmysle prenesených pôsobností a návrhu ich finančného zabezpečenia,

- c) analýza a monitoring existujúceho stavu,
- d) tvorba informačného systému a servisné informačné činnosti,
- e) koordinácia činností medzi orgánmi štátnej správy, orgánmi samosprávy, športovými zväzmi a klubmi pôsobiacimi na území mesta Košice a ostatnými subjektmi pôsobiacimi v oblasti telesnej kultúry,
- f) priama a nepriama podpora činností v zmysle schváleného plánu a rozpočtu a kontrola jej účelovosti, vytvorenie grantového systému priamej podpory projektov,
- g) spracovanie možností využívania majetku v správe v zmysle zásad hospodárenia,
- h) spracovanie návrhu vytvárania právnických osôb a združení na podporu činností v oblasti športu, príprava a predloženie návrhu na zriadenie mestských športových klubov,
- i) zabezpečenie pasportizácie majetku využiteľného pre účely športu,
- j) spolupráca pri organizovaní celoslovenských a medzinárodných športových podujatí
- k) vonkajšie vzťahy činnosti organizačnej jednotky športu by mali smerovať k orgánom štátnej správy v zmysle prenesených kompetencií podľa zákona č. 416/2001 Z.z., k orgánom samosprávy, k podnikateľským subjektom - možnosti zabezpečenia činnosti verejného záujmu, k občianskym združeniam a športovým klubom, neziskovým a iným záujmovým organizáciám (metodicko - poradenská činnosť, podpora v rámci schváleného rozpočtu), k verejnosti - informačné služby

Koordinácia činnosti so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta:

- 1) realizácia štátnej koncepcie rozvoja športu v podmienkach mesta Košice,
- 2) finančné zabezpečenie vo výške poskytnutých účelových prostriedkov štátneho rozpočtu, rozpočtu mesta Košice vyčlenených na šport,
- 3) zapojenie subjektov do medzinárodnej spolupráce s dôrazom na využívanie mimorozpočtových zdrojov,
- 4) pasportizácia majetku využiteľného pre účely športu,
- 5) športové školské a mimoškolské aktivity mládeže,
- 6) metodická a poradenská činnosť,
- 7) podpora zriaďovania školských športových stredísk,
- 8) spolupráca s Osemročným športovým gymnáziom v Košiciach pri testovaní školop povinnej mládeže rôznych vekových kategórií.

Koncepcia rozvoja športu v meste Košice

Koncepcia je rozdelená do 4 samostatných častí:

- 1. Šport na školách – Školské športové ligy a testovanie žiakov
- 2. Šport pre všetkých a šport v mestských častiach
- 3. Výkonnostný šport – športovo talentovaná mládež
- 4. Materiálno-technické zabezpečenie - športové objekty

Parciálne ciele činnosti organizačnej jednotky športu sú stanovené v troch rovinách:

- a) dlhodobé ciele - vychádzajú z programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Košice a základných dlhodobých dokumentov verejnej správy a Európskej únie,
- b) strednodobé ciele - vychádzajú zo schválených priorít na príslušné volebné obdobie,
- c) krátkodobé ciele - vychádzajú zo schváleného plánu úloh v príslušnom kalendárnom roku.



ŠKOLSKÁ ŠPORTOVÁ LIGA

V rámci Koncepcie rozvoja športu v meste pripravil Referát školstva športu a mládeže MMK, v spolupráci s občianskym združením „ŠK Šport pre všetkých“, ako jediné na Slovensku už štvrtý ročník zaujímavej aktivity pre deti základných škôl pod názvom „Školská športová liga“ (ŠŠL).

Žiaci základných škôl sa pravidelne a zadarmo zúčastňovali športových súťaží v dvanástich športoch, vždy v pondelok až piatok po vyučovaní. V školskom roku 2010/11 sa do školských športových súťaží zapojilo 3 460 žiakov.

Hlavným cieľom súťaží ŠŠL je organizovaním pravidelnej športovej činnosti pritiahnúť mládež k športovaniu, pôsobiť preventívne proti šikanovaniu, drogám a potulovaniu sa detí po uliciach, dohľadať nad talentami, ktoré z rôznych dôvodov (nedostatku finančných prostriedkov rodičov, alebo z neznalosti možnosti obzorov, ktoré poskytuje šport) ostali mimo športového diania.

Výsledky ŠSL v roku 2010/2011

názov športu	1. miesto	2. miesto	3. miesto
<i>Atletika</i>	Trebišovská 10	Jenisejská 22	Kežmarská 28
<i>Basketbal</i>	Bruselská	Krosnianska 4	Park Angelinum
<i>Bedminton</i>	OGY Komenského	Janigova	Ulica Jána Pavla II
<i>Bowling</i>	Janigova	Čordáková	Starozagorská
<i>Floorball</i>	Považská	Maurerova	Staničná
<i>Futbal</i>	Považská	Maurerova	Bruselská
<i>Hádzaná</i>	Bernoláková 16	Bernoláková 18	Janigova 2
<i>Inline korčuľovanie</i>	Užhorodská	Fábryho	Želiarska
<i>Plávanie</i>	Družicová	Trebišovská	Tomášikova
<i>Stolný tenis</i>	Bruselská	Juhoslovanská	Kežmarská 30
<i>Športová strelba</i>	Kežmarská 30	CVČ Orgovánova	Trebišovská
<i>Volejbal dievčatá</i>	Hroncova	OGY Komenského	Bernoláková
<i>Volejbal chlapci</i>	Krosnianska 4	Bukovecká	SZŠ Dneperská

Prehľad o finančných dotáciách do rozvoja športu a športových aktivít v meste

Fond mládežníckeho športu – jeho cieľom je podporiť mladých perspektívnych športovcov mesta a zabezpečiť ich výkonnostný rast v konkrétnom športe.

- V roku 2011 boli na fond mládežníckeho športu schválené finančné prostriedky na kolektívne športy v celkovej výške 130 000 € a na individuálne športy 100 000 €.

Fond športových aktivít zastrešuje šport pre všetkých, športové podujatia miestneho a medzinárodného charakteru a šport na školách.

Dotácie sú schvaľované Mestským zastupiteľstvom a sú poskytované na tieto športové podujatia:

- podujatia s dlhodobou tradíciou
- mládežnícke podujatia so zahraničnou účasťou
- školské športové ligy a testovania mládeže
- podujatia pre širokú verejnosť

V roku 2011 boli na fond športových aktivít schválené finančné prostriedky v celkovej výške 116 952,- €.

Fond investícií do športu

Investície na opravy, údržbu a prevádzku mestských športových objektov, ktoré sú majetkom mesta, mestských častí alebo iného právneho subjektu.

- V roku 2011 neboli na fond investícií do športu schválené finančné prostriedky vzhľadom na finančnú situáciu mesta.

Výstavba športových zariadení pri základných školách

Od roku 2010 boli postavené tieto ihriská pri základných školách, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta:

- 1) ZŠ Slobody
multifunkčné ihrisko 30 x 18 m z prostriedkov Úradu vlády SR a MČ Západ, november 2010 v hodnote 66 000 Eur
- 2) ZŠ Družicová
2 futbalové trávnaté ihriská - 1 regulérne a jedno tréningové z prostriedkov mesta, august 2010

PODPORA MLÁDEŽE a mládežníckej politiky mesta Košice



"Čím viac sa učíme, tým viac odhaľujeme svoju nevedomosť."
Percy Bysshe Shelley

Politiku práce s mládežou mesta Košice zastrešuje oddelenie strategického rozvoja, referát školstva, športu a mládeže.

Mesto Košice má k mladým ľuďom veľmi blízko. Vedenie mesta aj s ohľadom na nízky vekový priemer sa často stretáva s mladými ľuďmi, podporuje ich aktivity, presne dokáže pomenovať, čo je potrebné urobiť, aby mladý človek vedel plánovať, rozumel médiám, poznal peniaze, bol zodpovedný a bol zručný v IKT.

Mesto Košice v súčinnosti so vzdelávacím systémom na školách podporuje rozvíjanie schopností spolupracovať, navzájom sa rešpektovať, obhájiť svoj názor, efektívne riešiť problémy, kriticky myslieť a hodnotiť výsledky svojich skutkov. To sú nevyhnutné, hoci nie postačujúce, predpoklady pre šťastný život.

Mesto Košice patrí medzi prvých 11 miest na Slovensku, ktoré sa zapojili do ojedinelého projektu vzdelávania samospráv, ktoré organizuje Slovenský inštitút mládeže – IUVENTA, výsledkom ktorého je vznik nových moderných miestnych koncepcií mládežníckej politiky v Európe. V roku 2010 bola novelizovaná Koncepcia politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži z roku 2007 a zároveň bol prijatý jeho Akčný plán na roky 2010-2013.

Na základe Akčného plánu Koncepcie politiky mesta Košice vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2010-2013 vyplývajú pre referát školstva, športu a mládeže nasledovné úlohy:

- Zvyšovanie kvality života mladých ľudí (oblasť zamestnanosti a sociálna oblasť, oblasť životného prostredia a bezpečnosti)
- Vzdelávanie a odborná príprava na povolanie
- Podpora aktívneho využívania voľného času, zdravého životného štýlu a kultúrnych aktivít mladých ľudí
- Zlepšenie prístupu mladých ľudí k informáciám
- Podpora účasti mladých ľudí na riadení spoločnosti formou poradných orgánov volených zástupcov mesta a ich výchova k aktívnemu občianstvu
- Podpora mládežníckeho dobrovoľníctva

Mesto Košice v súlade so svojou koncepciou v rámci Grantového programu DAMKO /Deti a mládež Košíc/ podporuje aktivity pre deti a mládež a dobrovoľnícku činnosť občianskych združení a neformálnych skupín so sídlom v meste Košice.

V roku 2011 pre 20 žiadateľov o grant schválená dotácia v výške 29 810,- €.

PRIESTUPKOVÉ KONANIE

V školskom roku 2010/11 vzrástol počet riešených priestupkov o 134, t.j. o 11,36%.

Priestupkové konanie – prehľad riešených priestupkov

2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
500	568	829	1232	1224	1180	1314

Počet riešených maloletých za príslušný šk. rok 2010 / 2011 (september 2010 - jún 2011)

Kalendárny mesiac	Počet príkazov nad 60 hodín	Počet vymeškaných hodín	Z toho nad 100 hodín	počet vymeškaných hodín	Počet príkazov pod 60 hodín	Počet vymeškaných hodín
September	135	9500	34	3215	25	1250
Október	325	14 789	121	1 331	51	4 430
November	131	12 213	47	5 640	89	107
December	16	1 586	11	1 155	3	24
Január	55	4 925	24	2 578	24	1 100
Február	44	4 828	20	2 435	17	899
Marec	52	4 715	18	2 450	23	1 335
Apríl	79	6 214	23	2 729	40	1 420
Máj	70	6 879	32	3 329	31	1 250
Jún	62	5 270	15	1 665	19	987
SPOLU	969	70 919	345	26 527	322	12 802

Najslabšia školská dochádzka už tradične bola v školách s veľkým počtom detí zo zanedbaného rodinného prostredia (ZŠ Podjavorinskej a ZŠ Mládežnícka), čo sa prejavilo aj v počte upozornení pre rodičov za zanedbanie povinnosti zabezpečiť dochádzku žiakov do školy.

Pri riešení priestupkov je potrebné využívať všetky dostupné spôsoby na predchádzanie záškoláctva, užšie spolupracovať s referátom školstva, športu a mládeže MMK, Policajným zborom SR, referátom sociálnych vecí MMK a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach.

Poradie základných škôl podľa počtu riešených priestupkov

1	ZŠ Ľ. Podjavorinskej 1	9	ZŠ Jenisejská 22
2	ZŠ Mládežnícka 3	10	ZŠ Gemerská 2
3	ZŠ Slobody 1	11	ZŠ Družicová 4

4	ZŠ Juhoslovanská 2	12	ZŠ Maurerova 21
5	ZŠ Postupimská 37	13	ZŠ Želiarska 4
6	ZŠ Bernolákova 16	14	ZŠ Park Angelinum 8
7	ZŠ Bruselská 18	15	ZŠ Masarykova 19/A
8	ZŠ Slobody 1	16	ZŠ Polianska 1

Mesto Košice si vysoko cení prácu riaditeľov a pedagogických zamestnancov na tých školách, kde napriek veľkému počtu takýchto žiakov je priemer vymeškaných hodín pomerne nízky, a teda je predpoklad, že sú úspešne využívané všetky dostupné výchovné a právne prostriedky pri výchovnom pôsobení na žiakov a ich rodičov - napriek stále narastajúcej agresivite najmä rodičov, ktorých deti sa na záškoláctve podieľajú najväčšou mierou.

V budúcnosti je potrebné zvýšiť dôslednosť pri podávaní návrhov na priestupkové konanie, podania často majú formálne nedostatky, neuvádzajú sa údaje, ktoré sú pri riešení nevyhnutné, najmä v súvislosti s miestom pobytu žiaka a rodín (slovo „nevím“ nepoužívať).

ZAMESTNANCI

Počty pedagogických zamestnancov v ZŠ

	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Asistenti*	ŠKD	Nekvalifikovaní zamestnanci	Študujú
2006/07	1343	1259,88	15	175,45	76	33
2007/08	1261	1182,36	12	177,00	56	27
2008/09	1433	1362,00	8	159,60	52	25
2009/10	1365	1280,70	13	170,70	74	40,8
2010/11	1357	1258,37	5	178,89	49	32

* Asistenti pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením

Pre rok 2010 dostali asistentov iba ZŠ Gemerská, ZŠ Mateja Lechkého, Ulica J. Pavla II. 1 a Krosnianska 4, napriek tomu, že požiadavka bola od viacerých ZŠ.

V základných školách pracovalo 1357 učiteľov a vychovávateľov, čo je pokles o 0,58 vo fyzickom stave, ale v prepočítanom stave o 22,33.

Nekvalifikovaných zamestnancov v ZŠ bolo v školách 44 v ŠKD 5, študujúcich v školách 26 v ŠKD 6.

Nepedagogických zamestnancov v ZŠ bolo 315, prepočítaný stav 293,68. V školských jedálňach pracovalo 195, prepočítaný stav 189,1 zamestnancov. Počet nepedagogických zamestnancov je stabilizovaný.

Zákon č. 317/2009 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch po mnohých rokoch rieši postavenie učiteľov komplexne v rámci ich povolania a celej spoločnosti. Zároveň rieši predpoklady pedagógov na výkon pedagogickej praxe alebo odbornej činnosti, profesijný rozvoj, kariérové stupne, kariérové pozície, atestácie pedagogických i odborných zamestnancov a zavádza kreditový systém.

Prehľad o zamestnancoch podľa kariérových stupňov roku 2010/11:

Začínajúci uč.		Samostatný PZ		s 1. atestáciou		s 2. atestáciou	
fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.	fyz.	prep.
26,00	22,28	401,00	358,88	659,00	628,37	116,00	105,95

Priemerná mzda zamestnancov (v €) v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice:

Prenesené kompetencie

rok	kvartál	spolu	z toho zamestnanci		počet osôb fyzický stav
			pedagogickí	nepedagogickí	
2010	III.Q	1334,4	1045,9	288,5	1485
2010	IV.Q	1412	115,4	296,6	1469
2011	I.Q	1402,3	1112,2	290,1	1473
2011	II.Q	1416,6	1124,1	292,5	1476

Originálne kompetencie

rok	kvartál	spolu	z toho zamestnanci		počet osôb fyzický stav
			pedagogickí	nepedagogickí	
2010	III.Q	1683,9	913,6	770,3	1812
2010	IV.Q	1754,8	975,2	779,6	1819
2011	I.Q	1758,2	974,5	783,7	1829
2011	II.Q	1751,7	972	779,7	1806

ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE



„Jedlo zaháňa hlad, učenie hlúposť.“

čínska múdrosť

V školskom roku 2010/2011 sa školské stravovanie zabezpečovalo v 95 školských jedálňach, z toho v zriaďovateľskej pôsobnosti bolo:

- 41 materských škôl bez právnej subjektivity,
- 14 materských škôl s právnou subjektivitou,
- 6 materských škôl iných mestských častí a
- 34 školských jedální pri základných školách s právnou subjektivitou.

Počet stravníkov v školských jedálňach pri :

- materských školách : 7 238
- základných školách : 15 061
- počet stravníkov spolu MŠ+ZŠ : 22 299

Prehľad o počte zapísaných stravníkov v ŠJ

	MŠ MMK	Ostatné MŠ	ZŠ	Spolu MŠ+ZŠ
2006/2007	4 767	2 909	17 371	25 047

2007/2008	4 668	2 633	16 023	23 324
2008/2009	4 731	2 952	15 522	23 205
2009/2010	4 812	2 752	14 966	22 534
2010/2011	4 643	2 595	15 061	22 299

Prehľad o počte zamestnancov v ŠJ

	MŠ MMK	Ostatné MŠ	ZŠ	Spolu MŠ+ZŠ
2006/2007	126	76	250	452
2007/2008	124	74	235	433
2008/2009	122	74	227	423
2009/2010	123	74	228	425
2010/2011	125	74	232	431

Úroveň školského stravovania

- Základnou požiadavkou a úlohou v školskom stravovaní je zachovať výrobu jedál a nápojov z čerstvých surovín, používať potravinové komodity najvyššej kvality. Celospoločenský vývoj, zrýchlený životný štýl, nové výživové trendy v oblasti stravovania a požiadavky na zabezpečenie zdravej výživy detí si v praxi vyžiadali aktualizáciu materiálno - spotrebných noriem pre školské stravovanie v Slovenskej republike, ktoré boli vydané v roku 1992 a 2003, tvorbu nových MSN a spracovanie receptúr, ktoré sú charakteristické pre jednotlivé regióny Slovenska.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydalo „Materiálno-spotrebné normy a receptúry, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť 2011“ pre školské stravovanie s účinnosťou od 01. 01. 2011.

- MSN sú záväzné s prípustnou toleranciou, ktorá je uvedená v princípoch aplikácie. Aby materiálno-spotrebné normy a receptúry boli v praxi aplikované čo najlepšie, boli vedúce školských jedální a hlavné kuchárky materských a základných škôl v tejto oblasti preškolené.
- Úroveň v školských jedálňach pri materských a základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2010/2011 na dobrej úrovni. Všetci zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu a odbornú spôsobilosť na výkon svojej práce.
- Na presadzovanie nových výživových trendov pre deti a žiakov v školách a školských zariadeniach bola v roku 2010 na pracovnej porade vedúcich školských jedální zvolená pracovná skupina v zložení:

Mária Hančarová	ŠJ – MŠ Jenisejská
Monika Beregszásiová	ŠJ – MŠ Bernolákova
Magdaléna Murcková	ŠJ – MŠ Havanská
Mária Verešová	ŠJ – ZŠ M. Lechkého, Ulica J. Pavla II.
Anna Vargová	ŠJ – ZŠ Bruselská
Svetlana Miková	ŠJ – ZŠ Kežmarská

Pracovná skupina sa osvedčila ako sprostredkovateľ informácií medzi školskými jedálňami a zriaďovateľom.

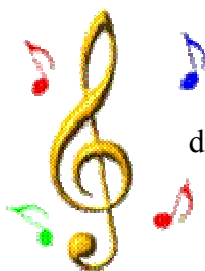
- K skvalitneniu podávanej stravy prispieva veľkou mierou aj zabezpečenie celospoločenských programov podpory zdravia „Školský mliečny program“ a „Program ovocie a zelenina do škôl“ pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách.
- V meste Košice zabezpečujeme diétne stravovanie pre deti materských škôl v školskej jedálni pri Materskej škole Šafárikova a pre žiakov základných a stredných škôl v školskej jedálni pri Základnej škole Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II č.1. V týchto zariadeniach sa pripravuje diéta diabetická, šetriaca a bezgluténová.
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva vykonal vo viacerých zariadeniach školského stravovania audit systému správnej výrobných praxe, so zameraním na overenie dokumentácie v prevádzkovo–sanitačnom programe a vypracovanom HACCP, či vyhovuje požiadavkám metodiky vypracovania. Z výsledkov auditu vyplýva, že hygiena v školských jedálňach je na požadovanej úrovni a dodržiavajú sa všetky hygienické požiadavky v zmysle HACCP. Audity upozornili na stav zastaraného strojno-technického vybavenia.
- Zamestnanci školských jedální sa podieľajú pri výchove k spoločenskému správaniu, zásadám zdravej výživy, hygieny a kultúrnemu stolovaniu a pri odstraňovaní negatívnych stravovacích návykov detí v materských školách a žiakov v základných školách a to realizovaním rôznych akcií pri príležitostiach týkajúcich sa zdravej výživy.
- Vedúce školských jedální si svoje odborné vedomosti zvyšovali účasťou na konferenciách, ktoré organizovalo Združenie pre zdravie v Tatranskej Lomnici a v Poprade.
- Referát školstva, športu a mládeže zorganizoval metodickú inštruktáž pre vedúce školských jedální k vedeniu agendy v školskom stravovaní a inštruktáž pre vedúce školských jedální a hlavné kuchárky k realizácii metodických pokynov k novým materiálo-spotrebným normám v praxi.
- Všetky školské jedálne v meste Košice sú vybavené počítačmi s programom na vedenie agendy a internetom, ktorý sa využíva na komunikáciu /mailom/ s referátom školstva, športu a mládeže pri sprostredkovaní dôležitých spätných informácií.

Aktivity školských jedální v školskom roku 2010/2011

- Školské jedálne v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2010/2011 spolupracovali so školami a školskými zariadeniami, ale aj inými subjektami za účelom skvalitnenia školského stravovania a presadzovania nových výživových trendov pre deti a žiakov.
- V spolupráci so školami a školskými zariadeniami boli realizované aktivity pri príležitosti Dňa zdravej výživy, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa mlieka, Medzinárodného dňa detí, Svetového dňa výživy, Veľkonočných sviatkov, Vianočných sviatkov a pod.
- Zamestnankyne školských jedální sa podieľajú aj na akciách, ktoré organizuje referát školstva, športu a mládeže ako napr. Deň učiteľov, Mesto Košice deťom a pod.
- Referát školstva, športu a mládeže v spolupráci so zamestnancami školských jedální zorganizoval pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ výstavku jedál v ŠJ pri ZŠ M. Lechkého, Ulica Jána Pavla II č.1 pre rodičov, detí a pozvaných hostí s možnosťou degustácie. Pri tejto príležitosti boli ocenené zamestnankyne za svoju statočnú dlhoročnú prácu.
- Realizácia projektu z Fondu zdravia mesta Košice, n. f., na tému „Hygiena výživy“. Projekt bol zameraný na ochranu a podporu zdravia, hygienu výživy a propagáciu zdravej výživy v školskom stravovaní.

- Referát školstva, športu a mládeže v spolupráci so zamestnankyňami školských jedální zorganizoval pri príležitosti Dňa narcisov zaujímavú akciu. Školské jedálne sa zapojili do verejnej zbierky na pomoc chorým na rakovinu a dobrovoľnými finančnými príspevkami prispeli sumou v čiastke 416,70 €. Touto aktivitou chceli upriamiť pozornosť na problém onkologických ochorení a ukázať, že nám nie je ľahostajné utrpenie iných.
- V školskom roku 2010/2011 referát školstva, športu a mládeže vytvoril pre rodičov internetový portál pre rodičov, kde sa pravidelne doplňujú zmeny v legislatíve a zaujímavé akcie organizované v školských jedálňach pri rôznych príležitostiach.

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY



Základná umelecká škola poskytuje žiakom, študentom a dospelým odborné umelecké vzdelanie v hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore a pripravuje na štúdium na stredných školách umeleckého zamerania a na konzervatóriu. Zároveň pripravuje aj na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním.

V školskom roku 2010/2011 poskytovalo umelecké vzdelanie v meste Košice **päť základných umeleckých škôl** v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice umiestnených v mestských častiach:

P. č.	ZUŠ	Mestská časť
1	Bernolákova 26	Západ
2	Márie Hemerkovej Hlavná 68	Staré mesto
3	Irkutská 1	Nad jazerom
4	Jantárová 6	Juh
5	Kováčska 43	Staré mesto

ZUŠ vykonávali svoju činnosť aj na ich alokovaných pracoviskách v mestských častiach:

ZUŠ	Alokované pracoviská	Mestská časť
Jantárová 6	Irkutská 1	Nad jazerom
	ZŠ Abovská 36	Barca
Márie Hemerkovej Hlavná 68	ZŠ Belehradská 21	Sídlisko Ťahanovce
	ZŠ Bruselská 18	Sídlisko Ťahanovce
	ZŠ Polianska 1	Sever
Bernolákova 26	Rožňavská 10	Západ
	Uherova 11	Západ
	ZŠ Starozagorská 8	KVP
	ZŠ Mládežnícka 3	Šaca
	ZŠ Janigova 2	KVP
	ZŠ s MŠ sv. M. Križina	Košice- Krásna
Irkutská 1	Oštepova 1	Juh
	ZŠ Ľ. Fullu, Maurerova 21	Dargovských hrdinov
	ZŠ Juhoslovanská 2	Sídlisko Ťahanovce
	ZŠ Abovská 2	Barca

Počet žiakov v ZUŠ k 15. 9. 2010 v jednotlivých umeleckých odboroch:

ZUŠ	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Tanečný odbor	Spolu
Márie Hemerkovej Hlavná 68	982	0	0	0	982
Kováčska 43	0	544	0	0	544
Jantárová 6	702	154	21	127	1004
Irkutská 1	0	645	0	0	645
Bernolákova 26	730	289	152	102	1 273
Spolu	2 414	1 632	173	229	4 448

Na základe správy o VVČ bol počet žiakov v ZUŠ k 30. 6. 2011 nasledovný:

ZUŠ	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Tanečný odbor	Spolu
Hlavná 68	944	0	0	0	944
Kováčska 43	0	482	0	0	482
Jantárová 6	691	143	23	122	979
Irkutská 1	0	577	0	0	577
Bernolákova 26	711	284	146	97	1 238
Spolu	2 346	1 486	169	219	4 220

Počet žiakov v ZUŠ k 15. 9. 2010 v jednotlivých formách štúdia:

ZUŠ	Prípravné štúdium	Základné štúdium	Rozšírené štúdium	Štúdium dospelých	Spolu
Hlavná 68	65	766	8	143	982
Kováčska 43	65	462	0	17	544
Jantárová 6	93	815	3	93	1004
Irkutská 1	68	513	6	58	645
Bernolákova 26	115	1 089	2	67	1 273
Spolu	406	3 645	19	378	4 448

Počet žiakov v ZUŠ v jednotlivých formách štúdia k 30. 6. 2011 :

ZUŠ	Prípravné štúdium	Základné štúdium	Rozšírené štúdium	Štúdium dospelých	Spolu
Hlavná 68	65	791	8	80	944
Kováčska 43	51	416	0	15	482
Jantárová 6	96	791	3	89	979
Irkutská 1	71	465	3	39	577
Bernolákova 26	103	1 070	2	63	1 238
Spolu	386	3 533	16	286	4 220

Štatistický prehľad o počtoch žiakov za obdobie 4 školských rokov k 15. 9. kalendárneho roka:

ZUŠ	Počet žiakov navštevujúcich ZUŠ
-----	---------------------------------

	školský rok 2007/08	školský rok 2008/09	školský rok 2009/10	školský rok 2010/11
Bernoláková 26	1 227	1 323	1 311	1 236
Hlavná 68	991	1 003	1019	982
Irkutská 1	723	724	746	639
Jantárová 6	954	976	984	966
Kováčska 43	422	442	492	544
Spolu:	4 317	4 468	4 552	4 367

Z uvedených údajov vyplýva pokles počtu žiakov v školskom roku 2010/2011 o **185 žiakov** oproti školskému roku 2009/2010, čo je pokles o 4,06 %.

Porovnanie počtu žiakov a počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov za štyri školské roky k 15. 10. :

Školský rok	Počet žiakov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu zamestnanci
2007/08	4317	203	31	234
2008/09	4468	202	31	233
2009/10	4552	203	32	234
2010/11	4367	207	40	247

Z uvedenej tabuľky vyplýva pokles počtu žiakov v školskom roku 2010/11 o 185 žiakov oproti školskému roku 2009/10 a nárast celkového počtu zamestnancov o 13.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v školskom roku 2010/2011 podľa správ o VVČ k 31.7.2011:

ZUŠ	Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov
Bernoláková 26	67	2
Hlavná 68	69	0
Irkutská 1	10	0
Jantárová 6	47	3
Kováčska 43	9	0
Spolu:	202	5

Vyučovanie na ZUŠ je organizované v skupinovej alebo individuálnej forme v prípravnom štúdiu, základnom štúdiu, štúdiu s rozšíreným počtom hodín a tiež v štúdiu pre dospelých.

Vzdelávanie v základných umeleckých školách, okrem rozvíjania talentu umožňuje využívať voľný čas detí, uvedomiť si seba a svoje hodnoty aj účasťou na koncertoch, predstaveniach, výstavách, festivaloch. Základné umelecké školy sa vo svojich rôznorodých aktivitách prezentujú aj na verejnosti, domácich i zahraničných súťažiach, zapájajú sa do medzinárodných projektov.

Základné umelecké školy navštevujú aj žiaci so zrakovým oslabením, s telesným a mentálnym postihom. Kladne hodnotíme tiež spoluprácu škôl s rôznymi spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi a sociálnymi inštitúciami v meste.

ZUŠ Bernolákova 26

ZUŠ je kapacitne ako aj v poskytovaní služieb najväčšia škola so zameraním na umelecké aktivity žiakov aj dospelých. Okrem poskytovania umeleckého vzdelávania v budovách na Bernolákovej 26, Rožňavskej 10 a Uherovej 11, učitelia ZUŠ vyučujú aj v elokovaných triedach na základných školách Starozagorská 8, Mládežnícka 3, Janigova 2 a na ZŠ s MŠ sv. M. Križina v Košiciach-Krásnej.

Mladí umelci školy sa predstavili na mnohých súťažiach, prehliadkach, festivaloch, kultúrno-spoločenských vystúpeniach a mimoškolských aktivitách, na ktorých zviditeľnili a úspešne reprezentovali základnú umeleckú školu v očiach verejnosti a najmä rodičov. Z mnohých súťaží a prehliadok vyberáme:

- XVI. ročník „Matičná hudobná jeseň“ v sólovom speve a sólovej hre na klavíri
- 3. ročník regionálnej prehliadky v 4-ručnej hre na klavíri
- Schneiderova Trnava – súťažná prehliadka v hre na husliach a klavíri
- Medzinárodná klavírna súťaž v Košiciach
- Akordeónový festival Giraltovce 2011 – regionálna súťaž
- Celoslovenská súťažná prehliadka v sólovej hre na saxofón
- 2. ročník súťažnej prehliadky v hre na sláčikových nástrojoch pre žiakov ZUŠ Košického a Prešovského kraja
- Nitrianska Lutna – celoslovenská súťaž so zahraničnou účasťou
- Medzinárodná cimbalová súťaž
- 3. ročník celoslovenskej súťaže P. Dvorského pre žiakov ZUŠ
- Súťažný festival komornej hudby „Gelnický kľúč 2011“

V hudobnom odbore je dôležité vyzdvihnúť činnosť orchestrov školy **Malý sláčikový orchester a Komorný orchester mládeže efko**. V detskej ľudovej hudbe **Abovček a Abovčane** hrajú deti od 7 do 18 rokov. Svoj voľný čas využívajú na oboznámenie sa s folklórnymi regiónmi Slovenska. Vystúpeniami pri rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach, na súťažiach, prehliadkach a folklórnych festivaloch na Slovensku dokazujú mladí speváci a muzikanti, že súbor patrí medzi popredné detské folklórne ľudové hudby na Slovensku.

Dychový orchester mladých mesta Košice má dlhoročné skúsenosti z rôznych festivalov, súťaží, vystúpení, ako napr. Vianočný koncert DOM v EP CVC Domino, verejné koncerty ZUŠ, Záhradný koncert pre Český spolok v Botanickej záhrade a Zahájenie KKL 2011 pre MČ Západ v OC Galéria.

Cieľom a náplňou pedagogickej činnosti **Literárno-dramatického odboru** je rozvíjať osobnosť detí, naučiť ich využívať svoju tvorivú energiu v každodennom živote. Žiaci LDO pravidelne moderujú koncerty školy – zabezpečujú sprievodné slovo na interných, verejných, tematických koncertoch školy, inscenovaným moderovaním vytvárajú vhodnú slávnostnú atmosféru. Zúčastnili sa súťaží v prednese poézie a prózy, súťaže detskej dramatickej tvorivosti, reprezentovali školu na podujatiach organizovaných mestom, referátom školstva, športu a mládeže MMK a spolupracovali s hudobným, tanečným a výtvarným odborom.

Žiaci LDO sa zúčastnili takmer všetkých interných koncertov školy, sprievodným slovom sprevádzali jednotlivé hudobné čísla, prípadne tematicky vhodne zvolenou poéziou, prózou, či etudami. Žiaci LDO sa úspešne zúčastnili na mnohých súťažiach ako napr.:

- VI. ročník Dobšinského Košice – recitačná súťaž v prednese klasickej slovenskej a európskej rozprávky
- 15. ročník celomestskej recitačnej súťaže „Slovo bez hraníc“
- „Horovov Zemplín“ – prednes poézie
- A slovo bolo u Boha – krajské kolo recitačnej súťaže
- Šaliansky Matko
- DEDO 2011, okresné kolo divadiel amatérskych divadelných súborov
- 57. Hviezdoslavov Kubín

- Krajská súťažná prehliadka „Detské divadelné Košice 2011“
- 14. Divadelný Trebišov
- Detská dramatická tvorivosť „ZLATÁ PRIADKA“ – celoštátna prehliadka
- DIVADLO A DETI – celoštátna súťaž

Súbory literárno – dramatického odboru : Kolotoč, Mamaluška, Šquarky, Sveta prostota, Nevrlé mrle, Hastroši, SoFr, TvB, Odrobinka

Žiaci **tanečného odboru** sa zúčastnili všetkých dostupných súťaží a tanečných prehliadok spomenutých s oceneniami v aktivitách jednotlivých súborov.

Súbory tanečného odboru: ABC, TAM – TAM, RONDO

TO uskutočnil dve verejné vystúpenia: Vianočné tanečné predstavenie v EP CVC Domino a Verejné absolventské tanečné predstavenie v Štátnom divadle.

Učitelia TO sa každým rokom snažia o čo najlepšie skvalitnenie výkonov svojich žiakov a o vytvorenie pre deti aj rodičov zaujímavých choreografií, ktoré ich motivujú k ďalšiemu štúdiu tanca na našej škole.

Vo **výtvarnom odbore** sa celý školský rok niesol v duchu príprav vernisáže „Secesia – symbolizmus“, ktorá sa konala 20.05.2011 na MMK. VO sa na tejto vernisáži prezentoval všetkými výtvarnými technikami ako aj šatami maľovanými na hodvábe. Bolo zrealizovaných niekoľko výstav: expozícia „Rusko očami detí“ – galéria KOS, výstava veľkoplošných prác „Zima“ – MMK Košice, „Veselé obrázky“ – výstava výtvarných prác v priestoroch školy.

Výchovné koncerty:

Veľmi dobrú spoluprácu má ZUŠ aj s MŠ a ZŠ, pre ktorých ZUŠ v mesiaci máj pripravila výchovné koncerty. Na týchto koncertoch participovali všetky odbory a zábavnou formou sa predstavili všetky hudobné nástroje, ktoré sa na škole vyučujú. Celkovo sa uskutočnilo 9 výchovných koncertov. Záujem o výchovné koncerty prejavilo 10 MŠ a 2 ZŠ, ktoré sú v MČ Košice - Západ a Sídlička KVP – spolu 558 detí.

ZUŠ Márie Hemerkovej, Hlavná 68

ZUŠ už tradične dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti práce s deťmi v hudobnom odbore a udržiava si vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola každým rokom skvalitňuje prácu orchestrov, za účelom prípravy čo najkvalitnejšieho dorastu do mládežníckeho orchestra Musica Iuvenalis, ktorý je veľmi obľúbený medzi žiakmi.

Prioritou školy je získavanie nových žiakov, propagovanie činnosti školy na rôznych podujatiach a akciách s cieľom podchytiť a zaujať čo najširšiu vekovú kategóriu detí, mládeže ale aj dospelých. Škola kladie dôraz na súťažnú činnosť a koncerty - interné, verejné, tematické, benefičné a výchovné pre MŠ a ZŠ. 71 žiakov školy prinieslo v školskom roku 2010/2011 popredné ocenenia zo súťaží a festivalov. Nemožno opomenúť tiež dobrú a kvalitnú spoluprácu vedenia školy so zriaďovateľom, Radou školy a inými organizáciami – Konzervatórium, MŠ, ZŠ, základnými umeleckými školami na Slovensku i vo svete vďaka organizácii Medzinárodnej klavírnej súťaže Košice a spoluprácu so slovenským klaviristom Ivanom Šillerom - ISCM NEW MUSIC FOR KIDS&TEENS.

Orchester Musica Iuvenalis sa tiež zapojil do medzinárodného festivalu orchestrov a zborov Šengenský poludník EURORCHESTRIES.

Medzinárodná klavírna súťaž Košice, ktorej vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a organizátorom ZUŠ Márie Hemerkovej v školskom roku 2010/2011 úspešne vstúpila do XII. ročníka. Je to jediná medzinárodná súťaž pre mladých klaviristov do 15 rokov na Slovensku, ktorá prebieha v troch vekových kategóriách – do 11, do 13 a do 15 rokov v dvoch kolách.

XII. ročník Medzinárodnej klavírnej súťaže Košice 2011 sa konal v dňoch 07.-10. apríla 2011 v koncertnej sále Základnej umeleckej školy Márie Hemerkovej /1. a 3. kategória/ a vo Veľkom štúdiu Slovenského rozhlasu Rádio Regina na Moyzesovej 7 /2. kategória/.

Prihlásilo sa 47 detí z 15 štátov Európy a Ázie (Arménsko, Bulharsko, Čína, Česká republika, Maďarsko, Irán, Taliansko, Litva, Poľsko, Rusko, Slovinsko, Južná Kórea, Ukrajina, Veľká Británia, Slovensko), hodnotila ich 10 členná medzinárodná porota zložená z renomovaných

klavírných umelcov a pedagógov (Bulharsko, Maďarsko, Česká republika, Japonsko, Portugalsko, Španielsko, U.S.A., Slovensko). Umeleckým riaditeľom XII. ročníka súťaže sa stal Peter Breiner, klavirista, dirigent a skladateľ.

Sprievodnou akciou Medzinárodnej klavírnej súťaže Košice 2011 bol koncert laureátov VIII. ročníka súťaže z roku 2003 Dávida Bekkera z Maďarska a Báry Handzušovej z Českej republiky, ktorých mimoriadny umelecký výkon zaujal všetkých prítomných. Na koncerte účinkoval tiež školský orchester Základnej umeleckej školy Márie Hemerkovej – Musica Iuvenalis pod dirigentskou taktovkou Mgr. art. Igora Dohoviča, PhD.

Vyvrcholením súťaže bol koncert víťazov XII. ročníka súťaže a odovzdávanie ocenení v Dome umenia.

Súťaže, prehliadky, festivaly, na ktorých sa zúčastnili žiaci školy:

Matičná hudobná jeseň

Čarovná flauta - Nižná na Orave

SCHNEIDEROVA TRNAVA

Súťažná prehliadka v hre na sláčikových nástrojoch - ZUŠ Bernoláková 26, Košice

Gelnický kľúč

Mladý violončelista Slovenska – Kežmarok

Mladí klaviristi – Bratislava

Zahraj že nám píšťalôčka – Nové Zámky

Nitrianska Lutna

Piano v modernom rytme – Bojnice

Súťaž v hre na saxofón – Stará Ľubovňa

Husľová súťaž Rudolfa Országa - Kremnica

ZUŠ Irkutská 1

ZUŠ Irkutská 1 bola aj v tomto školskom roku zameraná na výchovu a vzdelávanie cestou výtvarného umenia a jeho pôsobenia na rozvoj myslenia a cítenia. Vzdelávanie bolo zamerané na nadobúdanie a prehľbovanie zručností pri vyučovaní výtvarných techník a činností v jednotlivých predmetoch: **Kresba, Maľba, Grafika, Modelovanie a práce v materiáloch, Dekoratívne činnosti, Fotografia a film, Vybrané state z teórie umenia.** Veľký dôraz kladú pedagógovia školy na osvojovanie si odborných zručností, prehľbovanie schopností zobrazovania s možnosťou využívania alternatívnych výtvarných techník a experimentov. Aj v tomto školskom roku bola využívaná počítačová učebňa, v ktorej prebiehalo rozšírené vyučovanie počítačovej grafiky v programe Corel.

Škola má zriadené aj elokované pracoviská na ZŠ Abovská, ZŠ Ľudovíta Fullu na Maurerovej 21, ZŠ Juhoslovanská a na Oštepovej ulici v Košiciach.

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

- Jazerské vianočné trhy v spolupráci s MČ Košice Nad Jazerom
- Vianočný stánok U.S. Steel, v spolupráci s U. S. Steel Košice - ponuka výtvarných prác žiakov na Hlavnej ulici v Košiciach
- V rámci dobrej spolupráce ZUŠ so zriaďovateľom poskytla ZUŠ 50 grafických listov pri príležitosti Dňa učiteľov a 40 grafických listov pri príležitosti rozlúčky s dôchodcami
- V spolupráci s rodičovským združením pri ZUŠ škola zorganizovala slávnostnú akadémiu v priestoroch Kultúrneho strediska Jazero, na ktorej boli odovzdané záverečné vysvedčenia absolventom I. stupňa základného štúdia a ocenenia žiakom, ktorí získali ocenenia na domácich a medzinárodných súťažiach

V školskom roku 2010/2011 reprezentovali školu výtvarné práce žiakov na 17 domácich a medzinárodných súťažiach:

- ❖ VI. ročník výtvarnej súťaže Moje mesto 2011, EP CVČ Domino

- ❖ Výtvarná súťaž „Majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji 2011 Košice“
- ❖ Výtvarná súťaž pre deti MŠ, ZŠ ZUŠ a CVC na tému „Zdravé mesto Košice“ 2011
- ❖ Celoslovenská výtvarná a literárna súťaž „Mladé talenty 2010“, Prievidza
- ❖ 6. ročník výtvarnej súťaže „Senecká dúha 2011
- ❖ Celoslovenská súťaž „Dielo Tvojich rúk“, Topoľčany
- ❖ Celoslovenská výtvarná súťaž „Figurálna kresba 2010“
- ❖ 19. medzinárodná detská výtvarná súťaž „Tvoríacie deti – PUERI FABRI 2011“, Štúrovo
- ❖ XI. bienále Výtvarné alternatívy, celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou, Považská Bystrica
- ❖ 6. Karpatské bienále grafiky detí a mládeže, medzinárodná súťaž
- ❖ XVI. Medzinárodné bienále grafickej tvorby detí a mládeže „Toruń 2010“, Poľsko
- ❖ 14. medzinárodná výtvarná súťaž pre deti a mládež „Môj domov“, Hyvinkää, Fínsko
- ❖ „Dúha 2010“, Medzinárodná výtvarná súťaž pre deti, Zánka, Maďarsko
- ❖ 43. Medzinárodná výtvarná súťaž SCHWEDT 2010, Nemecko
- ❖ 39. ročník Medzinárodná detská výtvarná výstava Lidice 2011
- ❖ Shankar's International Children's Competition 2010

Projekty školy:

- Škola nadviazala spoluprácu s firmou Comunicacionhouse pre fy GEFCO, v priemyselnom parku Kechnec boli vystavené výtvarné práce žiakov školy pri príležitosti Business brunch
- Kresba a maľba v pléneri - krajinársky kurz pre absolventov I. stupňa základného štúdia v ŠVP v Kysaku
- Projekt Poznávaj svojich susedov - exkurzia pre študentov II. stupňa základného štúdia do Krakova. Cieľom je prehĺbovanie vedomostí z dejín umenia, aplikácia vedomostí v praxi, vzbudzovanie záujmu o vlastnú históriu v kontexte európskeho spoločenstva. Záznam je archivovaný vo fotoarchíve školy.
- Projekt Otvorená škola a MDD - tvorivé dielne v záhrade školy na Irkutskej pre verejnosť, zároveň bola v priestoroch budovy na Irkutskej a pobočky na Oštepovej sprístupnená záverečná výstava výtvarných prác žiakov a študentov školy.

ZUŠ Jantárová 6

V školskom roku 2010/2011 hlavným cieľom ZUŠ bolo dôstojne reprezentovať umelecké výsledky žiakov a pedagógov školy na verejných vystúpeniach, súťažiach a kultúrnych podujatiach, čo sa žiakom a pedagógom školy podarilo úspešne splniť.

ZUŠ úspešne zorganizovala už 5. ročník **Celoslovenskej súťaže skupín žiakov ZUŠ POP-ROCK a JAZZ**, ktorá je jedinou svojho druhu na Slovensku. Súťaž vyhlasuje a podporuje MŠVV a Š SR. Súťaž sa uskutočnila v Kasárňach/Kulturparku a zároveň bol vyhlásený 1. ročník súťaže Výtvarná POP-STAR s výstavou víťazných prác, ktorá mala veľkú odozvu a vysokú úroveň. Hudobných hosťom bola skupina Good Fancy.

Výsledky žiakov v sólovej aj komornej hre na celoslovenských aj medzinárodných súťažiach hlavne v sláčikovom, akordeónovom, speváckom oddelení zaznamenali opäť vynikajúce umiestnenia. Žiaci výtvarného a tanečného odboru na súťažiach v mestských kolách získali popredné miesta.

Výsledky žiakov na súťažiach v školskom roku 2010/2011

- 3. ročník celoslovenskej husľovej súťaže Rudolfa Országha, Kremnica
- Výtvarná súťaž „Majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji 2011“, Košice
- Výtvarná súťaž „Zdravé Košice“, Košice
- Celoslovenská súťaž Schneiderova Trnava v hre na husliach XI. ročník

- Tanec bez hraníc, 4. ročník celomestskej súťaže– MČ Staré mesto, Košice
- 2. ročník súťažnej prehliadky v hre na sláčikových nástrojoch
- Detský hudobný festival Jána Cikkeru, Banská Bystrica
- Detská interpretačná súťaž, hra na sláčikové nástroje
- 2. ročník celoslovenská súťaž v sólovom speve Petra Dvorského, ZUŠ Bernolákova Košice
- PRE-DE-TA 2011 SZUŠ Kmeťova Košice – tanečná súťaž
- VII. ročník festivalu komornej hudby Gelnický kľúč 2011
- Festival Ivana Ballu 2011, Nižná
- Výtvarná súťaž „Mestská časť, v ktorej žijem“
- 1. ročník celoslovenská výtvarná súťaž Výtvarná POPSTAR Košice 2011
- V. ročník celoslovenská súťaž kapiel žiakov ZUŠ POP-ROCK a JAZZ Košice 2011
- X. Medzinárodný festival akordeonistov „Euromusette-Goldentango“, Rajecké Teplice

V **hudobnom odbore** napredujú všetky súbory, skupiny a kapely, ktoré získali na celoslovenských súťažiach, krajských prehliadkach, ale aj medzinárodných festivaloch najlepšie ocenenia a uznania. Súbory reprezentujú školu vystúpeniami v televíznych reláciách, na otváraní rôznych významných podujatí. Začali sa vytvárať možnosti pre vznik gitarového súboru.

Tematické koncerty, nástrojové prehliadky a koncerty hudobného odboru boli prínosom pre úspešný vývoj žiakov v koncertnej oblasti. Triedne koncerty majú veľkú obľubu hlavne u rodinných príslušníkov, sú navštevované veľkým počtom vďačných divákov. Výchovné koncerty žiakov prispeli k spolupráci medzi ZUŠ a materskými školami a základnými školami v najbližšom okolí.

Verejné koncerty, absolventské vystúpenia a absolventská výstava výtvarných prác sú každoročne vyvrcholením umeleckej prípravy žiakov na koncertných pódioch v Dome umenia a vo Východoslovenskej galérii. Škola opätovne spolupracovala s referátom marketingu, kultúry a styku so zahraničím MMK na projekte Predstavujeme košické talenty v Historickej radnici. Škola tradične spolupracuje s Ligou proti rakovine nielen predstavením ale aj finančnou zbierkou. Žiaci školy sa tiež zapojili do projektu Ivana Šillera na detskom koncerte súčasnej hudby.

Tanečný a literárno-dramatický odbor uskutočnil vianočné predstavenie v KSC MŠ JUH na Jedlíkovej a záverečné vystúpenie v Štátnom divadle- úspešný projekt Malá morská víla. Tvorivé dielne v tanečnom odbore pod názvom Maškaráda a Tancuje celá rodina mali veľký úspech a kladnú odozvu.

Žiaci aj učitelia literárno-dramatického odboru moderovali jednotlivé podujatia na škole ale aj v mestskej časti JUH.

Pedagógovia **výtvarného odboru** uskutočnili množstvo kvalitných výstav výtvarných prác najlepších žiakov, tradične aktívne spolupracovali so všetkými odbormi a predmetovými komisiami, aktuálna bola výzdoba školy, plagáty na verejné podujatia, vyzdobili nové priestory pre TO, výtvarne vyhotovili pre zriaďovateľa dekoratívne šatky a kravaty, spolupracovali pri tvorbe kroniky, podieľali sa na návrhu a vyhotovení diplomov, bulletinu a plagátov na celoslovenskú súťaž, pri aktualizácii a spravovaní webstránky školy a vyhotovení absolventského tabla. Učitelia uplatňovali inovačné metódy a formy práce vo VVP, vyhlásili 1. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže, do ktorej sa zapojili aj ďalšie ZUŠ s množstvom krásnych výtvarných diel. Úspešná bola spolupráca so ŽSR a MMK v rámci Majstrovstiev sveta v ľadovom hokeji a súťaže Zdravé mesto. Výtvarný odbor tradične spolupracuje s MČ JUH. Tvorivé dielne boli originálne a úspešné a vytvorili svojpomocne krátky film animácie po spracovaní fotografického materiálu.

ZUŠ vydala už 2. číslo školského časopisu **JantArt**.

ZUŠ podala žiadosť o dotáciu v rámci výzvy MŠVV a Š SR Obnova výchovy a vzdelávanie v roku 2011. Pedagógovia školy vypracovali projekt, ktorého cieľom je hľadať a nájsť „**Zlatý kľúč k šťastiu**“ v rodine, v škole, v meste a domovine.

ZUŠ Kováčska 43

ZUŠ Kováčska 43 v Košiciach je najdlhšie existujúcou školou s výtvarným zameraním v meste. Radí sa medzi plnohodnotné články systému umeleckého vzdelávania. Poskytuje mladej generácii mesta a jeho okolia možnosti pre umelecký rast a zmysluplné využívanie voľného času. Udržiava si vysoký kredit v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a výsledky snaženia svojich žiakov a pedagógov pravidelne predstavuje verejnosti.

Škola pravidelne získava úspechy v domácich a zahraničných výtvarných súťažiach detskej výtvarnej tvorby. Teší sa veľkému záujmu o štúdium zo strany žiakov i rodičov. Žiaci školy sú veľmi úspešní v prijímaní na štúdium na SŠ a VŠ umeleckého zamerania.

Prehľad o úspechoch v súťažiach :

- MS v Ľadovom hokeji - Košice
- Stvorenie sveta- Košice

Celoslovenské súťaže:

- Chrám Boží- Dunajská streda
- Vagón- Košice

Medzinárodné súťaže:

- Toruň –Poľsko
- Rainbow -Maďarsko
- Shankar´s -India
- Kanagawa -Japonsko
- Bohúňová paleta- Slovensko
- Let do vesmíru - Slovensko
- Lidice- Česko

CENTRÁ VOĽNÉHO ČASU

Školské zariadenie - Centrum voľného času je jedným z najvýznamnejších prostriedkov realizácie štátneho programu starostlivosti o deti a mládež v oblasti voľného času. Centrum voľného času zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov. Svojou činnosťou usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, vytvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností a podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času.



Mesto Košice malo do 31.12.2010 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti päť centier voľného času:

A: s právnou subjektivitou

1. CVČ Dúha – Kórejská 1,
2. CVČ Domino – Popradská 86,
3. CVČ Technik – Orgovánová 5
4. CVČ Popradská 86 pre žiakov z okresu Košice- okolie

B: jedno bez právnej subjektivity – CVČ Mikádo – Jegorovovo námestie 5

Na základe Uznesenia z XXXVII. rokovania MZ v Košiciach č. 1261 o zabezpečení činnosti centier voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice do jednej rozpočtovej organizácie od 1.1.2011 vzniklo zlúčením 5 centier voľného času 1 centrum voľného času ako rozpočtová organizácia CVČ Technik na Orgovánovej 5, Košice so 6 alokovanými pracoviskami:

1. Domino, Popradská 86
2. Kórejská 1
3. Mikádo, Jegorovovo námestie 5
4. Popradská 86
5. Charkovská 1
6. Starozagorská 8

Na základe Rozhodnutia MŠVVŠ SR zo dňa 12.7.2011 č. 2011-8084/19224:2-923 sa zmenil názov CVČ Technik Orgovánová 5, Košice na CVČ Orgovánová 5, Košice

**Prehľad pôsobenia CVČ Orgovánová 5 a elokovaných pracovísk podľa mestských častí:
k 31.8.2011:**

P.č.	CVČ	Mestská časť
1	Orgovánová 5	Západ
	Elokované pracovisko	
1	Domino, Popradská 86	Západ
2	Kvietok, Popradská 86	Západ
3	Mikádo, Jegorovovo nám. 5	Sídlisko Dargovských hrdinov
4	Domček, Kórejská 1	Juh
5	Slnečnica, Charkovská 1	Sídlisko Dargovských hrdinov
6	Strom, Starozagorská 5	KVP

Centrum voľného času sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary (ZÚ).

Prehľad oblastí záujmových útvarov v CVČ v školskom roku 2010/2011 k 30.6.2011

CVČ	Počet ZÚ v jednotlivých oblastiach									
	<i>Cudzie jazyky</i>	<i>Spoločenské vedy</i>	<i>Prirodné vedy</i>	<i>Veda a technika</i>	<i>Kultúra a umenie</i>	<i>Telovýchova a šport</i>	<i>Turistika a branné športy</i>	<i>Ekológia</i>	<i>Informatika</i>	<i>Rodičia a deti</i>
<i>Orgovánová 5</i>	7	3	0	9	19	95	2	0	9	5
<i>Domino, Popradská 86</i>	0	4	2	9	42	66	8	0	2	0
<i>Kvietok, Popradská 86</i>	40	3	0	0	10	5	0	0	6	0
<i>Mikádo, Jegorovovo nám. 5</i>	0	0	0	2	3	25	0	0	7	0
<i>Domček, Kórejská 1</i>	1	0	2	4	5	7	1	7	8	0
<i>Slnečnica, Charkovská 1</i>	4	3	0	1	17	24	1	0	7	5
<i>Strom, Starozagorská 5</i>	1	3	0	1	19	38	1	0	8	4
Spolu	53	16	4	26	114	260	13	7	47	14

Štatistický prehľad o počtoch členov CVČ za obdobie štyroch školských rokov :

CVČ	Počet členov v šk. roku 2007/08	Počet členov v šk. roku 2008/09	Počet členov v šk. roku 2009/10	Počet členov v šk. roku 2010/11 do 31.12.2010
Jegorovovo námestie 5	530	603	611	392
Kórejská 1	350	340	387	352
Orgovánová 5	2934	2926	3145	2460
Domino, Popradská 86	2274	1675	3002	1894
Popradská 86	1050	654	802	700
Spolu:	7 138 k 15.10.07	6 198 k 15.9.08	7 947 k 15.9.09	5798 k 15.9.10

Počet členov CVČ v školskom roku 2010/2011 výrazne klesol o 2 149 členov, čo je pokles o 37 %. Tento pokles bol spôsobený zmenou metodiky štatistického vykazovania členov centra voľného času v zmysle platnej legislatívy.

Prehľad počtu záujmových útvarov podľa správy o VVČ k 31.8.2011:

CVČ	Počet záujmových útvarov	Počet členov záujmových útvarov	Počet stretnutí	Počet hodín
Orgovánová 5	149	1 774	5 840	13 698
Domino, Popradská 86	133	1 674	4 058	8 116
Kvietok, Popradská 86	64	636	2 049	4 098
Mikádo, Jegorovovo nám. 5	37	294	950	1 900
Domček, Kórejská 1	35	352	1 035	2 118
Slniečnica, Charkovská 1	62	666	1 983	5 236
Strom, Starozagorská 5	75	757	2 226	4 966
Spolu	555	6 153	18 141	40 132

Prázdninová činnosť CVČ v školskom roku 2010/2011 podľa správ o VVČ k 31.8.2011

CVČ	Prázdninová činnosť	
	Počet táborov	Počet prázdninových aktivít
Orgovánová 5	8	51
Domino, Popradská 86	9	98
Kvietok, Popradská 86	6	0
Mikádo, Jegorovovo nám. 5	5	14
Domček, Kórejská 1	5	0
Slniečnica, Charkovská 1	3	0
Strom, Starozagorská 5	3	0
Spolu	39	163

Porovnania počtu členov v CVČ a počtu zamestnancov za štyri školské roky:

Školský rok	Počet žiakov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu zamestnancov
2006/07	6665 k 15.9.06	64	39	101
2007/08	7138 k 15.10.07	52	38	90
2008/09	6198 k 15.9.08	46	36	82
2009/10	7947 k 15.9.09	52	37	89
2010/11	5798 k 15.9.10	48	32	80

Počet pedagogických zamestnancov v CVČ klesol v školskom roku 2010/2011 oproti školskému roku 2009/2010 o 4 zamestnancov a počet nepedagogických zamestnancov o 5.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v školskom roku 2010/2011 podľa správ o VVČ k 31.8.2011:

CVČ	Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov
Orgovánová 5	9+2 RD	1
Domino, Popradská 86	8	1
Kvietok, Popradská 86	7+2 RD	0
Mikádo, Jegorovovo nám. 5	6+1RD	2
Domček, Kórejská 1	3	0
Slniečnica, Charkovská 1	5	1
Strom, Starozagorská 5	5	0
Spolu	43+5 RD	5

* RD rodičovská dovolenka

Hlavným zámerom a stratégiou v rámci rozvoja celomestského Centra voľného času v uplynulom školskom roku bolo zabezpečiť zvýšenie počtu zapísaných detí a skvalitnenie poskytovaných služieb v zmysle Konceptie politiky Mesta Košice voči mládeži. Záujmové útvary pracovali v súlade s Výchovným programom. Činnosť jednotlivých krúžkov bola zameraná na rozvoj vedomostí, schopností, životných zručností a posilňovanie kompetencií detí.

Činnosť Centra sa v školskom roku 2010/2011 riadila hlavnými úlohami zariadenia, ktoré vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia štátnej správy v školstve a POP zriaďovateľa na školský rok 2010/2011. CVČ sa zameralo na výchovno-vzdelávaciu činnosť detí a mládeže vo forme rekreačnej, záujmovej, športovo-brannej, náučnej, ale aj na aktívny relaxačný oddych vo voľnom čase počas celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin.

Veľkú pozornosť CVČ venovalo predovšetkým **pravidelnej záujmovej činnosti** - vedenie interných záujmových útvarov pre deti materských a základných škôl.

Pedagogickí zamestnanci zariadenia nezabúdali vo svojich plánoch ani na **príležitostnú záujmovú činnosť**, v ktorej sa s veľkou odbornosťou a v spolupráci s ostatnými zamestnancami, venovali obsahovej, organizačnej a vecnej príprave a realizácii obvodových, regionálnych a vyšších kôl predmetových olympiád a postupových súťaží. K príležitostnej záujmovej činnosti patrili i nové výukové programy a podujatia zábavného a náučného charakteru, ktoré boli pripravené a realizované podľa miestnych podmienok, aktuálneho diania a hlavne podľa želaní škôl a objednávok klientov.

Vyvrcholením celoročnej činnosti je **letná činnosť v čase hlavných prázdnin**, ktoré už každoročne CVČ pripravuje v podobe prímestských detských táborov a pobytového tábora.

V rámci letných prázdnín bolo zorganizovaných 37 prímestských a 2 pobytové tábory. Prímestské tábory ponúkali pestrú a zaujímavú činnosť. Ich program bol zameraný na pobyt detí v prírode, hry, súťaže, pobyt na kúpalisku, ale i na celodenné výlety zamerané na poznávanie historických a kultúrnych pamiatok mesta, okresu i kraja.

Všetky aktivity po celý školský rok boli orientované na zaujímavé a zmysluplné vyplnenie voľného času detí a mládeže s využitím aj ich preventívneho charakteru.

Aktivity, súťaže, podujatia centra voľného času podľa jednotlivých pracovísk

Pracovisko Orgovánová 5, Košice

Centrum voľného času podporuje rozvoj záujmov detí a ostatných klientov, vytvára podmienky na rozvoj a zdokonaľovanie ich praktických zručností, napomáha tomu, aby deti a mládež mali kde zmysluplne tráviť svoj voľný čas.

Veľa záujmových útvarov má už svoje tradície a opakovane je o nich veľký záujem. Pracovisko na Orgovánovej ulici sa zameriava predovšetkým na pravidelnú záujmovú činnosť. Svoje miesto tu majú technické záujmové útvary ako sú: Elektronik, Letecký modelár, Plastikový modelár, ktoré majú na svoju činnosť zabezpečené dobré materiálne podmienky. Klienti získavajú nové vedomosti, technické poznatky. Možnosť aplikácie týchto poznatkov v praxi je to, čo deti láka do týchto záujmových útvarov. Získané spôsobilosti prezentujú na rôznych súťažiach a výstavách. Členovia záujmového útvaru Elektronik sa pravidelne zúčastňujú celoslovenského kola Technickej súťaže mladých elektronikov, kde dosahujú pekné výsledky.

Pre Plastikových modelárov CVČ už tradične organizuje súťaž Plastik model pre Košický a Prešovský kraj. Každoročne sa na nej zúčastňuje približne 150 účastníkov. Súťaž je určená členom klubov, členom záujmových útvarov, ale aj individuálnym modelárom.

Letecký modelár je záujmový útvar, ktorý vedú zánietení vychovávateľa, ktorí zachytávajú záujem detí a to nielen o stavbu modelov, ale aj o informácie o techniku v leteectve. Zoznamujú sa so základmi konštrukcie a stavby modelov lietadiel, teoretickými a praktickými stránkami aerodynamiky, typmi lietadiel a s materiálmi vhodnými na ich stavbu. Poznávajú základy meteorológie, prúdenia vzduchu a iných informácií, ktoré sú dôležité pri praktických skúškach lietania modelov. Skúsenosti získavajú aj prostredníctvom stretnutí so skúsenými modelármi, kde formou besied a praktických ukážok získavajú informácie o histórii leteectva, leteckého športu, akrobacii, súťažiach a výstavách modelov. Pre členov tohto záujmového útvaru každoročne organizujeme Ligu hádzadiel.

Napriek širokej ponuke záujmových útvarov je z roka na rok stále najväčší záujem o tanečné a pohybové aktivity. Tanečné skupiny sú zamerané na scénické tance, moderné tance, ľudové tance a orientálne tance, ktoré sú určené pre dievčatá, ale aj pre chlapcov všetkých vekových kategórií. Tanečné skupiny sa zúčastňujú na rôznych spoločenských podujatiach, festivaloch a slávnostiach.

Ďalšou skupinou záujmových útvarov v tejto oblasti sú: Aerobik, Taebo, Joga, Fit lopty, Posilňovňa. Základom činnosti je rozvoj kondičných a koordinačných schopností na veku primeranej úrovni, osvojovanie, zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových návykov a zručností, zvyšovanie pohybových schopností, zvyšovanie všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti, prostredníctvom vykonávanej pohybovej aktivity a zároveň vytvárať trvalý vzťah k športu s ohľadom na záujmy a individuálne potreby jedincov, ako súčasť zdravého životného štýlu.

Voľných prázdninových dní žiakom základných a stredných škôl v priebehu posledných desiatich rokov značne pribudlo. Na Slovensku postupne vzniká problém, kam umiestniť deti v čase prázdnín ak nechcú, aby sa len bezcieľne túlili po uliciach. V súčasnosti sú najväčšou záťažou pre rodičov letné prázdniny. Prímestské tábory sú najlepšou alternatívou pobytových letných táborov. Deti majú možnosť zažiť veľa zaujímavého a rovnako tráviť čas so svojou rodinou. Taktiež sú prístupnejšie aj deťom zo sociálne slabších rodín, pretože prevažná väčšina týchto táborov je cenovo dostupná. Počas letných prázdnín sa stalo tradíciou organizovať prímestské tábory pre deti mesta Košice a okolia. Tábory nie sú prostriedkom na krátenie voľného času ale sú zamerané

na aktívnu spoluprácu vedúcich a detí. Programy sú postavené tak, aby splnili očakávania detí, moment prekvapenia, dobrodružstva a napätia. Deti majú možnosť ukázať svoju odvahu, súťaživosť a telesnú zdatnosť.

Elokované pracovisko Slnečnica, Charkovská 1

Ak sa ráno cestou do práce pozornejšie porozhliadame po uliciach Košíc, uvidíme množstvo detí. Jedny kráčajú do školy s taškami na pleciach, iné cupkajú so svojimi rodičmi do predškolských zariadení. Idú za povinnosťami, za vzdelaním, za hrou. Ten istý scenár sa opakuje popoludní. Množstvo detí, veľké i malé, ako rozsypané semiačka slnečnice. Vracajú sa domov. Deti s rôznymi záujmami a schopnosťami. Práve z tohto dôvodu v roku 2007 vzniklo nové elokované pracovisko bývalého Centra voľného času Technik na Charkovskej ulici, aby pozbieralo tieto semiačka z ulice aj na hornom konci mestskej časti Košice - Dargovských hrdinov a poskytlo im všestrannú záujmovú činnosť. Práve z tohto dôvodu si toto elokované pracovisko zvolilo názov Slnečnica.

Množstvo detí, množstvo ponúk. V Slnečnici sa všetci pedagogickí zamestnanci snažia ponúknuť deťom všetkých vekových kategórií vyžitie voľného času v rôznych záujmových útvaroch tak, aby si mohol vybrať každý podľa svojho záujmu. Napríklad v záujmových útvaroch výtvarná výchova, tvorivé dielne, keramika, spev a tanečné záujmové útvary. Športovci si prídu na svoje vo futbale, v posilňovni, obľúbený je aerobik, pilates a zum-ba. Slnečnica ponúka vzdelávacie aktivity ako napr. práca s PC, anglický jazyk a dopravná výchova, biblické príbehy, plastický modelár i detský folklórny súbor Vánok. Mamičkám na materskej dovolenke spríjemňuje čas materské centrum Slniečko. V letných mesiacoch CVC organizuje prímestské tábory.

V Slnečnici sa venujú aj **mentálne postihnutým klientom** z Domova sociálnych služieb, snažia sa tak rozširovať ich záujem o kontakt so širším spoločenským prostredím. Veľmi radi vítajú v centre aj predškolákov, pre ktorých pravidelne **organizujú výtvarné súťaže Vianočná rozprávka a Deň Zeme** v spolupráci s mestskou časťou Košice – Sídliisko Dargovských hrdinov. Práca centra je prezentovaná na verejnosti pri rôznych vystúpeniach a súťažiach v rámci mesta. Umiestnenia v súťažiach svedčia o tom, že deti vedené pedagógmi centra sú šikovné, schopné a nadané. Umiestňujú sa na popredných miestach, najmä deti zo záujmového útvaru **Spievame populárne piesne**.

Elokované pracovisko Strom, Starozagorská 8

Prečo Strom? Evokuje v nás niečo? Aby niečo fungovalo musí mať pevné **korene** - základ (pracovníci), **kmeň** - pevný a jasný cieľ (jednotný názor na fungovanie práce), **korunu** - veľkú bohatú (záujmové útvary), **plody** – zdravé, pekné (deti a mládež) to je náš strom, ktorý sa každý rok snažíme na našom EP stále udržať pri živote – činnosti. Bez jasných cieľov by to nefungovalo. Cieľom centra je, aby deti rozumne využívali voľný čas, uspokojovať a usmerňovať ich schopnosti, vytvárať návyk, záujem, záľubu, rozvíjať talent – to je **pravidelná činnosť**. Ale čo by to bolo, keby tento ich výsledok, snahu nevideli aj iní. A tak sa v príležitostnej činnosti snažia zviditeľniť a zároveň pochváliť či pomeriť si sily s inými.

V centre využívajú všetky dostupné formy organizovania spoločných podujatí v rámci príležitostnej činnosti ako prezentácie, vystúpenia, sústreďenia, súťaže a iné aktivity v spolupráci s rôznymi organizáciami ako napr.:

V krajine remesiel - keramická súťaž usporiadaná ÚĽUVom Bratislava

Break dance, Tancom proti rasizmu- Banská Bystrica

Country show - Pardubice

V esteticko – výchovnej oblasti boli tohto školskom roku vytvorené nové útvary: divadielko, javiskový pohyb a filmový útvar. Najnavštevovanejšie sú: keramika, country tance, break dance, futbal, balet, dopravníček.

Elokované pracovisko Domino, Popradská 86

Svoju históriu píše Domino viac ako 55 rokov. V roku 1953 bolo v Košiciach otvorené prvé školské zariadenie pre deti a mládež Dom pionierov - predchodca Centra voľného času Domino na Popradskej ulici v Košiciach.

Počas svojej existencie Domino prešlo viacerými vývojovými etapami, ktoré reflektovali školskú legislatívu a zmeny v spoločnosti. Mladé zariadenie získavalo skúsenosti, rozvíjalo a zdokonaľovalo výchovné pôsobenie, pedagogickí zamestnanci nadobúdali nové poznatky a odborne rástli. S postupom času sa Domino vyprofilovalo ako zariadenie so zameraním na manažérske činnosti spojené s organizáciou celomestských a regionálnych podujatí, predmetových olympiád, súťaží a prehliadok. Tieto kompetencie posunuli Domino do výnimočnej pozície oproti ostatným školským zariadeniam, pretože pravidelná a príležitostná záujmová činnosť tu sú rovnomerne zastúpené.

Snahou súčasného Domina, ako elokovaného pracoviska CVČ Orgovánová, je neustále svojou kvalitou a účastníkmi vysoko hodnotenou činnosťou úspešne obhajovať svoju existenciu a flexibilne reagovať na oprávnené požiadavky zriaďovateľa i verejnosti.

Od založenia Domina sa realizuje projekt "Otvorené centrum", ktorý funguje na báze neformálneho členstva a jeho cieľom je prezentovať program CVČ ako otvorený program pre všetky skupiny detí, mládeže a ich rodičov. Konkrétnym výstupom Otvoreného centra je Otvorený klub, do ktorého k nám spontánne prichádzajú deti a mládež, ktorí nemajú záujem o organizovanú ponuku. Táto nová forma práce bola vyvolaná dopytom v dôsledku meniaceho sa spôsobu trávenia voľného času mladou generáciou.

Pre svojich členov i účastníkov činností ponúka Domino tradičné atraktívne aktivity a súťaže. Taktiež začleňuje do svojho programu i najaktuálnejšie témy a problematiku súčasnej spoločnosti formou rôznych projektov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť Domina sa uskutočňuje ako **pravidelná záujmová činnosť** v záujmových útvaroch, **príležitostná záujmová činnosť** formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií, **prázdninová činnosť** a **spontánna činnosť**. Má solídne materiálne technické i priestorové vybavenie, realizuje svoju činnosť v atraktívnom, vzhľadovo príjemnom a estetickom prostredí, ktoré spĺňa všetky požiadavky na kvalitnú pedagogickú činnosť. Vybavenie objektu predstavuje komplex planetária a hvezdárne, učebňa výpočtovej techniky, Zoo kútik, keramický a výtvarný ateliér, divadelná, univerzálna, tanečná a hudobná sála, detská herňa, klubovne, aula, komplex fotokomôr a posilňovňa.

Pedagogickí zamestnanci Domina sa zameriavajú na rozvoj tvorivých schopností a vytváranie podmienok pre regeneráciu síl detí a mládeže. Snažia sa usmerňovať rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností i znalostí a podieľať sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času. Domino ponúka množstvo záujmových útvarov v oblasti estetickej, prírodovednej, astronomickej, športovej a v oblasti špecializovaných aktivít. Vítaný je každý, kto má záujem sa aktívne zapojiť do ponúkanej pravidelnej činnosti, stať sa členom niektorého z viac ako 100 záujmových útvarov (v oblasti výtvarnej, keramickej, ručných prác, ďalej v oblasti foto, tanca, hudby, divadla, literatúry, športu, klubov a parlamentov ako aj v oblasti prírodovedy, techniky, počítačov a astronómie a iné), súborov, skupín a združení.

Ponúkané možnosti záujmového vzdelávania využíva široký rad klientov všetkých vekových kategórií (deti, mládež, dospelá populácia, rodičia s deťmi, neorganizovaná mládež a ďalšia klientska verejnosť).

Domino je kolískou vzniku Žiackeho a Študentského parlamentu mesta Košice a aktívne podporuje činnosť týchto parlamentov ako aj Študentského richtára mesta Košice. Snaží sa podporovať entuziazmus a aktivity mladých ľudí v Žiackom a Stredoškolskom študentskom parlamente mesta Košice, ich občiansku a politickú participáciu na rozvoji mesta, čo sa úspešne darí, čoho dôkazom sú rôzne akcie a podujatia, ktoré organizuje ŠPMK a ŽPMK (napr. Online korčuľovanie, Deň Detí, Deň otvorených dverí, besedy s poslancami, besedy so spisovateľmi pre mladých, návštevy Národnej Rady SR, My animal, Kevedko, Hodina deťom a Deň narcisov,

Košické Vianoce, Voľba študentského richtára, akcie na Deň študentstva, Kreslenie na asfalt a mnoho iných zaujímavých akcií a podujatí)

Výnimočnosť Domina je aj v tom, že jeho súčasťou je komplex planetária a hviezdárne, ktorý slúži aj ako učebná pomôcka pre učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ. Hlavným cieľom práce v rámci tohto komplexu je vzdelávať účastníkov programov v oblasti astronómie a ostatných prírodných vied, ale aj poskytnúť im zážitok z pohľadu na hviezdnu oblohu a krásu vesmírnych objektov. V oblasti krúžkovej a klubovej činnosti je planetárium dôležitým činiteľom, okolo ktorého sa sústreďujú deti a mládež s blízkym vzťahom k astronómii. Mnohí z nich dosiahli významné úspechy v súťažiach „Čo vieš o hviezdach“, „Astronomická olympiáda“ a „Astrofoto“. Nadobudnuté teoretické vedomosti rozvíjajú na astronomických praktikách, expedíciách, v astronomických táboroch a tak isto počas výjazdov za tmavou oblohou napríklad v Mníšku nad Hnilcom. Vďaka hviezdárni s fungujúcimi ďalekohľadmi pozorujú oblohu deti aj počas stretnutí krúžkov. Starší a bývalí členovia spolupracujú s planetáriom pri organizovaní rôznych podujatí a projektov, napríklad v projekte „S ďalekohľadom na cestách“.

Ďalšou výnimočnosťou centra je dlhoročné organizovanie obvodných i krajských kôl školských súťaží, ktorých vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Na základe poverenia KŠÚ a so súhlasom zriaďovateľa centrum organizuje obvodné kolá olympiád a postupových súťaží vyhlasovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Pre všetkých víťazov POPS organizuje centrum veľmi úspešné slávnostné podujatie „Stretnutie víťazov“.

Domino sa spolupodieľa aj na organizovaní dlhodobých projektov v spolupráci s Mestom Košice, a to predovšetkým

- Košické Vianoce pod jedličkou a keramický jarmok
- v rámci Dňa mesta Košice Kreslenie na asfalt a Voľba študentského richtára
- súťaž v streľbe zo vzduchovej pušky O pohár primátora mesta Košice.

V čase školských prázdnin Domino ponúka prímestské, špecializované a pobytové tábory doma aj v zahraničí, o ktoré je veľký záujem, o čom svedčí aj to, že niektoré prímestské tábory sú plne obsadené už v apríli.

Elokované pracovisko Domček, Kórejská 1

Elokované pracovisko Domček sa podieľa na zabezpečení voľnočasových aktivít detí a mládeže mesta Košice, najmä v mestskej časti Juh, Nad jazerom a Barca a príležitostne aj z mestských častí Staré Mesto a Západ. Prevládajú žiaci I. stupňa základných škôl. Činnosti sa zúčastňujú aj deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, deti slabozraké, mentálne hendikepované a deti zo sociálne málo podnetného prostredia. Ako jedno z mála školských zariadení v Košiciach poskytujeme záujmové vzdelávanie pre deti navštevujúce ZŠ a MŠ s vyučovacím jazykom maďarským.

Domček poskytuje služby a vzdelávanie, ktoré dopĺňa alebo podporuje vzdelávanie na školách, spolupracuje na príprave kultúrnych a spoločenských akcií pre verejnosť.

Tradičné aktivity s dlhodobou tradíciou sú: dejepisná súťaž Košice a výtvarné súťaže pre deti ZŠ a MŠ s vianočnou tematikou, ako aj súťaž Postav si z lega. V spolupráci s Východoslovenským múzeom (VSM) prebehla dramaticko – historická súťaž Hraj o cenu VSM a akcia Deň Zeme. Lektori VSM pravidelne spolupracovali na ekoturistických exkurziách. Výtvarná súťaž v počítačovej grafike „Kvietok lásky“ mala environmentálne zameranie. V spolupráci so Slovenskou Kendo asociáciou sa zrealizovali víkendové akcie Nippon víkend. O tieto akcie prejavili záujem predstavitelia japonského veľvyslanectva a prisľúbili podporu aj v ďalších rokoch. Pre deti MŠ sa konalo podujatie Svet okolo nás s ekologickými aktivitami. Aj na tejto akcii spolupracovali pracovníci VSM a praktikantky SSOŠ Bukovecká. Na žiadosť Mesta Košice sme zorganizovali obvodné kolo vedomostnej súťaže o MS v ľadovom hokeji. Exkurzia do Budapešti bola akciou pre deti a rodičov. Na žiadosť škôl centrum zorganizovalo náučné exkurzie do jaskyne Domica, na Silickú ľadnicu a do koncentračného tábora v Osvienčime. Sobotné akcie v areáli Ranča Ortáše Hľadanie pokladu a Veľkonočné prekvapenie mali priaznivý ohlas u účastníkov.

Počas jarných a letných prázdnin v centre pre deti pripravili atraktívny program v štyroch turnusoch prímestského tábora a jednom termíne pobytového tábora v Rajeckých Tepliciach.

Centrum dlhodobo spolupracuje so základnými školami a materskými školami v meste a najmä v mestskej časti Juh a okrese Košice IV. Pri organizovaní podujatí spolupracuje s Východoslovenským múzeom, KSC Južan, miestnou samosprávou a Krajským osvetovým strediskom. Novovzniknutá spolupráca je so SSOŠ Bukovecká, ktorej žiačky v centre absolvujú priebežnú aj súvislú pedagogickú prax. V súlade s cieľmi rozvoja centra nadviazali spoluprácu s Denným stacionárom Domova sociálnych služieb na Kmeťovej ulici a do činnosti ponúkanej EP CVČ zapojili aj handicapovaných občanov.

Domček vo svojej činnosti dosahuje už tradične dobré výsledky vo všetkých oblastiach, na ktoré zameriava svoju činnosť. Svedčia o tom najmä pozitívne hodnotenia zo strany rodičov i verejnosti. Dobré výsledky z uplynulého obdobia zavazujú k tomu, aby sa úroveň činnosti stále zlepšovala a prispôbovala reálnym potrebám a očakávaniam zo strany detí, mládeže i rodičov.

Elokované pracovisko Kvietok, Popradská 86

Po svojom pretransformovaní z CVČ Košice – okolie EP CVČ Kvietok ostalo špecifickým zariadením, ktorého hlavným poslaním je poskytovať čo najviac možností na sebarealizáciu a zmysluplné využívanie voľného času deťom materských a základných škôl v okrese Košice – okolie, a to prostredníctvom pravidelnej záujmovej činnosti – záujmových útvarov, príležitostnej činnosti – zaujímavých podujatí, výukových programov, postupových súťaží a predmetových olympiád zameraných na vyhľadávanie talentovaných žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch a realizovaním prázdninovej činnosti – pobytových a prímestských táborov.

V poslednom období centrum rozšírilo svoju ponuku pestrej krúžkovej i príležitostnej činnosti aj pre deti MŠ a žiakov ZŠ v jednotlivých okresoch mesta Košice, napr. ZŠ Park Angelinum, na ktorej zamestnanci už niekoľko rokov úspešne vedú viaceré záujmové útvary. Ďalej je to ZŠ Trebišovská, ktorej poskytuje služby pri rôznych príležitostiach (Interaktívko – prezentácia školy rodičom budúcim prvákovi), ZŠ Mateja Lechkého, ul. Jána Pavla II, na ktorej realizovali niekoľko podujatí v rámci úspešného projektu z Fondu zdravia mesta Košice „Ako na to hravo zdravo“ pri príležitosti Svetového dňa diabetu, MŠ Hrnčiarska – niekoľkoročná spolupráca pri poskytovaní mikulášskeho podujatia, MŠ Juhoslovenská, MŠ Dénešova, MŠ Humenská, na ktorých centrum vedie krúžky Angličtina hrou a ďalšie školy, ktorým sú poskytované výukové programy. Veľkým pozitívom týchto služieb je fakt, že vychovávateľky centra realizujú podujatia a výukové programy priamo v priestoroch materských či základných škôl, teda prichádzajú priamo za deťmi.

Najväčší záujem je o krúžky anglického jazyka – Angličtina hrou, ktoré sú prioritou centra a realizujú sa na tých istých školách už niekoľko rokov, čo svedčí o vysokej odbornej úrovni vychovávateľiek a spokojnosti rodičov a detí. Značný záujem detí je aj o počítačové záujmové útvary – Počítače hrou a tanečný krúžok. Ďalej ponúka deťom rozvíjanie tvorivosti, zručnosti a fantázie v obľúbených krúžkoch LEGO – stavbár, Šikovné ruky, Klub dievčat. V ponuke je aj krúžok výtvarnej výchovy.

Vzhľadom k tomu, že centrum sídli na Popradskej ulici, pedagógovia dennodenne cestujú za deťmi na krúžky do blízkych i vzdialenejších obcí v okrese Košice okolie a na MŠ a ZŠ v meste Košice. Rodičov zoznamujú s výsledkami práce detí a vychovávateľiek prostredníctvom otvorených hodín, na ktorých sa môžu presvedčiť o tom, že služba, za ktorú svojim deťom platia, je poskytovaná na vysokej profesionálnej úrovni.

Veľký záujem zo strany materských a základných škôl, ale aj zo strany obecných úradov je o tradičné podujatia – Mikuláš, karneval a podujatie venované deťom k ich sviatku – MDD.

Každoročne prichádzame s ponukou nových výukových programov zameraných na rôzne záujmové oblasti. Najväčší záujem prejavili školy o výukový program Učíme sa s Megie, psom canisterapeutom. V súčasnosti prebieha už 2. cyklus pod názvom Cvičíme s Megie. Je to podujatie, ktoré približuje deťom nielen to, ako sa majú správať k psíkovi, ako sa o neho starať, ale aj to, ako si spolu vytvoriť krásny vzťah. S veľkým ohlasom sa stretla aj dramatizácia rozprávky Macko Puf.

Deti veľmi obľubujú aj podujatie LEGOLIÁDA a jeho voľné pokračovanie LEGO - stavbár, ktoré rozvíja jemnú motoriku a aktivizuje detskú fantáziu a tvorivosť. V rámci podujatia deti tvoria projekty od nákresu cez stavbu až po samotné výsledné modely.

EP KVIETOK má svoje priority, je špecifickým zariadením s výborným tímom kreatívnych, flexibilných, vzdelaných a zodpovedných vychovávateľov schopné ponúknuť stále nové a zaujímavé aktivity.

Elokované pracovisko Mikádo, Jegorovovo námestie 5

Záujmové útvary EP Mikádo pracujú v zmysle Výchovného programu a boli prispôsobené špecifickým miestnym podmienkam ako aj zručnostiam detí. Činnosť jednotlivých krúžkov je zameraná na rozvoj vedomostí, schopností, životných zručností a posilňovanie kompetencií detí. Centrum vedie svojich členov k demokracii, slobode, k trhovému správaniu sa, tvorivosti, autenticite osobnosti, jej vysokej motivácii a svojimi aktivitami pôsobí preventívne pred vplyvom sociálno-patologických javov. Rozvíja záujem členov o učenie, schopnosť racionálne sa učiť po celý život a pružne sa prispôbovať rýchle sa meniacim podmienkam života. Členovia centra nadobúdajú okrem vedomostí aj hodnoty ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti (poznávať, tvoriť, komunikovať), schopnosť pracovať v tíme, schopnosť tvorivo riešiť problémy, kriticky a samostatne myslieť, rozvíjať seba a podnecovať rozvoj iných. Osobitnú pozornosť venujeme nadaným, talentovaným a tvorivým členom centra. Doménou je organizácia Mestskej streleckej ligy žiakov základných škôl v streľbe zo vzduchovej pušky a Otvorený klub.

Mestská strelecká liga je určená pre žiakov základných škôl. Realizuje sa počas štyroch postupových kôl zúčastňuje viac ako 90 detí v každom kole. Najlepších 50 si zmeria sily vo finále. V rámci tejto súťaže sa koná Memoriál Kopeckého, ktorý je otvorenou súťažou, bránou pre všetkých záujemcov o športovú streľbu so vzduchovej pušky.

Otvorený klub je špecifikom a dlhoročnou filozofiou Mikáda. Niektoré deti nemajú potrebu byť organizované. Nemajú zvláštny talent, v ničom nevynikajú a predsa majú potrebu niekam patriť. Takéto miesto nájdú v klube, kde môžu prísť kedy majú chuť, nie sú limitovaní presným dňom a časom, a môžu si vybrať z aktuálnej ponuky činností.

V úzkej spolupráci s Miestnym úradom Mestskej časti Košice – Sídliisko Ťahanovce a s jeho finančnou podporou centrum organizuje fotosúťaž amatérov „Moje Sídliisko“, do ktorej sa okrem členov centra zapája aj široká verejnosť zo sídliska Ťahanovce. Víťazné práce sú po celý rok vystavené vo foyeri Miestneho úradu, čím tvoria zároveň verejnú propagáciu činnosti centra a detí zo sídliska. Tak isto sa každoročne koná strelecká súťaž O pohár starostu MČ, do ktorej sa zapája veľké množstvo detí zo sídliska Ťahanovce.

Počas letných prázdnin Mikádo zorganizovalo Detský letný tábor, kde bolo zapojených aj 6 detí z rodín v hmotnej núdzi z mestskej časti Košice – Sídliisko Ťahanovce. Cieľom bolo integrovať tieto deti medzi bežnú populáciu. Finančnú dotáciu na pobyt pre 6 detí v hmotnej núdzi poskytla mestská časť Košice – Sídliisko Ťahanovce.

EP spolupracuje aj s inými organizáciami najmä s Kultúrnym centrom Košického samosprávneho kraja a to v oblasti fotografie, pretože najaktívnejším záujmovým útvarom centra je **krúžok Digitálnej fotografie**, z ktorého členovia sa svojimi autorskými prácami aktívne zapájajú do celospoločenského diania v meste Košice. Každoročne sa zapája do celoslovenskej súťaže amatérskej fotografie AMFO, kde súťažiaci získavajú popredné umiestnenia, napr. autorské práce postúpili na Medzinárodnú súťaž mladých autorov 33. Bialele FIAP mladých v ABU DHABI, Spojené Arabské Emiráty.

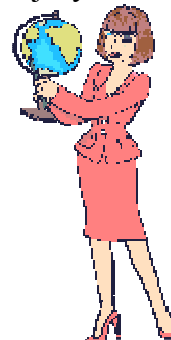
V centre pôsobí **Fotoklub MIKÁDO**, ktorý vznikol z nadšenia členov fotokrúžku pri EP MIKÁDO na Viedenskej 34 – Sídliisko Ťahanovce. Nadšenie a záujem o fotografovanie a chuť tvoriť a dať o sebe vedieť - to bola základná myšlienka k založeniu foto klubu. Cieľom klubu je rozšíriť ponuku pre deti a mládež na zmysluplné trávenie voľného času. Ďalšou neoddeliteľnou činnosťou v tejto oblasti je organizovanie výstav, organizovanie a popularizácia rôznych aktivít prostredníctvom fotografie medzi deťmi a mládežou a organizovanie Detskej letnej fotoškoly.

JAZYKOVÁ ŠKOLA

Jazyková škola v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sídli na Užhorodskej ulici č. 8 v MČ Juh. JŠ poskytuje jazykové vzdelanie v cudzích jazykoch. Jazykovú školu navštevujú žiaci predškolských zariadení, žiaci základných škôl, študenti stredných a vysokých škôl, dospelí poslucháči aj poslucháči seniori.

V školskom roku 2010/2011 sa poslucháči jazykovej školy vzdelávali v jazykoch:

- nemeckom
- anglickom
- francúzskom
- talianskom
- španielskom
- ruskom
- tureckom



Prehľad záujmu poslucháčov JŠ o cudzie jazyky za štyri roky:

Školský rok	Počet poslucháčov	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Francúzsky jazyk	Taliansky jazyk	Španielsky jazyk
2007/2008	2000	1536	220	80	58	107
2008/2009	1741	1208	233	108	53	127
2009/2010	1403	1011	228	40	42	70
2010/2011	1407	1010	228	40	41	70

Porovnanie počtu poslucháčov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov za štyri školské roky:

Školský rok	Počet poslucháčov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu
2007/08	2000	14	5	19
2008/09	1741	15	5	20
2009/10	1403	15	5	20
2010/11	1407	15	5	20

Jazyková škola spolupracuje:

- so základnými školami v príprave žiakov na jazykové olympiády,
- udržiava družobné zahraničné aktivity,
- organizuje jazykovo-poznávacie zájazdy do zahraničia,
- organizuje jazykové konferencie,
- žiaci sa zúčastňujú na kultúrnych a umeleckých vystúpeniach v zahraničí i doma

Aktivity, súťaže, podujatia jazykovej školy

Školský rok 2010/2011 bol pre jazykovú školu opäť úspešný. Učitelia a zamestnanci školy vynaložili veľké úsilie, aby škola mala dobré meno v sieti škôl u nás a dokonca aj v zahraničí. Dôraz sa kládol na vytváranie cudzojazyčnej atmosféry, pestovanie tradícií a poznávanie zvykov krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia.

V školskom roku 2010/2011 vedenie školy inovovalo koncepčné zameranie niektorých kurzov, ktorými sa rokmi stabilizovaný systém výučby prispôbi novým požiadavkám. Ide o netradičné kurzy, ktoré je možné navštevovať samostatne alebo v spojení s iným kurzom a tak navštevovať

školu 2x týždenne intenzívne. Jazyková škola týmito netradičnými formami inovuje výučbu a zároveň uplatňuje nové metódy, formy a spôsoby cudzojazyčného vyučovania v zmysle požiadaviek Európskej únie.

JŠ realizovala spoluprácu so Združením rodičov, Radou školy, Miestnym úradom MČ JUH, Policajným zborom, Goetheho inštitútom, Britskou radou a Britským centrom v Košiciach, so Združením učiteľov španielčiny na Slovensku, Združením učiteľov anglického jazyka SAUA/SATE, Metodicko – pedagogickým centrom v Prešove a v Košiciach.

Škola participovala na medzinárodnej konferencii učiteľov anglického jazyka v Brightone, Veľká Británia, ktoré organizovala Oxford University Press.

Škola úspešne nadviazala spoluprácu aj s organizáciami zastrešujúcimi telesne postihnutých v súvislosti s výučbou bezbariérovej angličtiny ako sú Spojená škola pre telesne postihnutých žiakov v Košiciach a Košická organizácia pre telesne postihnutých.

Všetky celoškolské akcie boli pripravované za účelom zvyšovania kvality vyučovania. Realizáciu jednotlivých akcií a podujatí organizačne zabezpečuje vedenie školy v spolupráci s Rodičovským združením s cieľom prehĺbenia záujmu a zdokonaľovania sa žiakov v jazykových zručnostiach a praktických znalostiach z cudzieho jazyka, spoznávania zvyklostí, tradícií a života v krajinách, ktorých jazyk sa učia.

Úspešné akcie JŠ v školskom roku 2010/2011:

- Veľkonočné tradície- súťaž a výstava prác
- IMAGES 2011 – festival malých divadelných foriem spojený s Dňom otvorených dverí
- Otvorené hodiny ku Dňu matiek
- Konverzačná súťaž pre absolventov a žiakov vyšších ročníkov
- **Global Gateway - Celosvetová brána**, projekt, ktorého strategickým partnerom je MŠVVaŠ SR

PROJEKTY referátu školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice

Prehľad projektovej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za roky 2010 a rok 2011

Referát školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice (RŠŠaM MMK) plní pre školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice úlohy so zameraním na tvorbu a realizáciu projektov a poskytuje im odbornú a metodickú pomoc pri ich tvorbe ako aj kontrole ich obsahovej a formálnej stránky.

Referát školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice aktívne podporuje školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v tvorbe, predkladaní a realizácii projektov v rámci uverejnených výziev Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky a grantových programov na území Slovenskej republiky i v zahraničí do ktorých sa aktívne zapájali Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice prostredníctvom Referátu školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice v roku 2010 a v roku 2011.

Druhy projektov a prehľad ich realizácie

1) Výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa prostredníctvom RŠŠaM MMK aktívne zapájajú do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev MŠVVaŠ SR. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu

Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR) vyhlasuje počas roka nasledovné výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov:

- a) Výzvy na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu zverejňuje MŠVVaŠ SR v súlade so zákonom č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Výzvy na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu:

- Enviropjekt
 - Zdravie v školách
 - Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc
 - Vzdelávanie pre všetkých
 - Stop bariéram
 - Včas začať a účinne pomôcť
 - Metodika a supervízia v poradenstve
 - Od dieťaťa k učiteľovi
- b) Výzvy na poskytnutie dotácií v oblasti regionálneho školstva podľa § 6 c zákona 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Dotácie v oblasti regionálneho školstva sa poskytujú podľa § 6 c zákona 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 1. marca 2011.

Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácií:

- Výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácie na vydávanie odborných časopisov pre zamestnancov škôl a školských zariadení a pre deti, žiakov a poslucháčov škôl a školských zariadení
- Výzva na predloženie žiadostí o poskytnutie dotácie na obnovu výchovy a vzdelávania
- Výzva na predloženie žiadostí o poskytnutie dotácie na propagáciu odborného vzdelávania a prípravy
- Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na zabezpečenie praktického výcviku a výchovy a vzdelávania žiakov ZŠ na DDI v oblasti zvyšovania bezpečnosti v premávke na pozemných komunikáciách
- Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na obnovu výchovy a vzdelávania žiakov II. stupňa základných škôl.

Dotácie sa poskytujú v rôznych oblastiach:

informačných a komunikačných technológií, jazykových znalostí, modernizácie a obnovy kompenzačných pomôcok pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, modernizácie a obnovy učebných pomôcok, zdravého životného štýlu, životného prostredia, nákladov na vybavenie rozvíjania manuálnych zručností, modernizáciu materiálo-technického zabezpečenia, obnovy výchovy a vzdelávania, poznávania historického a kultúrneho dedičstva SR, podporu vydávania odborných časopisov pre zamestnancov Š a ŠZ a pre deti, žiakov a poslucháčov Š a ŠZ, podporu vydávania publikácií a dátových nosičov pre Š a ŠZ, využívaných ako doplnok k učebniciam, zabezpečenie experimentálneho overovania v základných umeleckých školách, materských školách, jazykových školách a školských zariadeniach a iné.

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk v sekcii regionálne školstvo, podsekcii výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov. Výzvy sú zverejňované jedenkrát ročne a sú určené pre materské školy, základné školy, základné umelecké školy a školské jedálne.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za rok 2010

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v roku 2010 na svojej internetovej stránke www.minedu.sk nevyhlásilo žiadnu výzvu na podanie žiadosti o financovanie rozvojových projektov z MŠVVaŠ SR.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za rok 2011

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v roku 2011 zapojili do výziev na podávanie projektov vyhlásených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Vyhlásené výzvy rok 2011:

Výzvy na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu:

- Enviroprojekt
- Zdravie v školách
- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc
- Vzdelávanie pre všetkých
- Stop bariéram
- Včas začať a účinne pomôcť
- Metodika a supervízia v poradenstve
- Od dieťaťa k učiteľovi

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v roku 2011 zapojili do nasledovných výziev na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR.

- ENVIROPROJEKT 2011
- Zdravie v školách 2011
- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc.

Predkladané rozvojové projekty boli zamerané:

ENVIROPROJEKT 2011 oblasťou podpory boli programy a aktivity zamerané na:

- tvorbu vlastného environmentálneho programu školy - návrh koncepcie trvalo udržateľnej školy,
- implementáciu jednotlivých tém environmentálnej výchovy a trvalo udržateľného rozvoja do výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe, k vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu,
- spracovanie tém environmentálnej výchovy a trvalo udržateľného rozvoja v metodických a učebných materiáloch a pomôckach na zabezpečenie realizácie environmentálneho programu školy,
- skvalitňovanie školských vzdelávacích programov a podmienok škôl s dôrazom na výchovu a vzdelávanie k princípom trvalo udržateľného rozvoja.

Pri tvorbe projektu školy vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu, školských vzdelávacích programov, ich vzdelávacích oblastí, prierezových tém a z učebných osnov environmentálnej výchovy pre základné školy a stredné školy.

Zdravie v školách 2011 oblasťou podpory boli programy a aktivity zamerané na:

- vzdelávanie a výchovu ku zdravému životnému štýlu,
- skvalitňovanie psychosociálnej klímy v školách a podporu duševného zdravia,

- prevenciu civilizačných ochorení, vrátane kardiovaskulárnych ochorení a prevenciu užívania
- návykových látok (vrátane tabaku a alkoholu) a vytváranie protidrogových programov školy,
- úpravu prostredia triedy a školy pre deti s respiračnými problémami a alergiami,
- prevenciu a elimináciu násilia, agresivity a šikanovania a podporu zdravia zamestnancov škôl,
- ústne a dentálne zdravie a podporu voliteľných predmetov podpory a ochrany zdravia.

Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc oblasťou podpory boli programy a aktivity zamerané na:

- podporu a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- elektronizáciu vnútorných knižničných procesov, kooperáciu a výmenu informácií s inými knižnicami,
- aplikáciu informačných a komunikačných technológií a rozšírenie a skvalitnenie knižnično-informačných služieb žiakom, pedagogickým zamestnancom, nepedagogickým zamestnancom školy, prípadne členom miestnej komunity a oživenie akvizičnej činnosti.

Rok 2011 – podané projekty

Celkovo bolo podaných 11 projektov Š a ŠZ.

Projekty podalo 11 základných škôl (mesto Košice je zriaďovateľom 35 ZŠ a 1 ZŠ s MŠ - niektoré ZŠ podali viac projektov).

Celková suma podaných projektov 31 901 €.

Schválená dotácia z MŠ VVaŠ SR 4 790 €.

Úspešné boli projekty 2 základných škôl.

Tabuľka:

Názov projektu	počet podaných projektov	celková suma v EUR	počet schválených projektov	schválená dotácia z MŠ SR v EUR
ENVIROPROJEKT 2011	2	6 222	1	2 510
Zdravie v školách 2011	5	12 779	1	2 280
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011	4	12 900	0	0
spolu	11	31 901	2	4 790

Dotáciu z MŠ SR na realizáciu projektov dostali nasledujúce školy a školské zariadenia:

Základné školy – schválený 1 projekt : ZŠ Staničná 13

Základné školy – schválený 1 projekt : ZŠ Jozefa Urbana, Jenisejská 22

Do projektov boli najviac zapojené nasledujúce základné školy:

- 3 projekty podala Základná škola Staničná 13
Základná škola Jozefa Urbana, Jenisejská 22
- 2 projekty podali Základná škola Bukovecká 17
- Základná škola Požiarnická 3
- 1 projekt podala Základná škola Masarykova 19/A

Záver:

V roku 2010 neboli vyhlásené žiadne výzvy. Z celkového počtu 35 základných škôl a jednej základnej školy s materskou školou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa do výziev na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu zapojilo v roku 2011 päť základných škôl. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na nákup zariadenia a vybavenia škôl

v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice získali základné školy finančné prostriedky (dotáciu) z MŠVVaŠ SR na dva schválené projekty v rámci rozvojových projektov v roku 2011 vo výške 4 790 €.

2) Štrukturálne fondy EÚ

Slovenská republika ako nový členský štát EÚ po prvýkrát čerpala finančné prostriedky z fondov EÚ v oblasti politiky súdržnosti (kohéznej politiky) na základe dokumentu Rámec podpory Spoločenstva v rokoch 2004 – 2006, t. j. v skrátenom programovom období, ktoré sa pre pôvodné členské štáty EÚ-15 začalo už v roku 2000.

Programové obdobie 2007 - 2013 je pre Slovenskú republiku prvým programovým obdobím, v ktorom má možnosť využívať zdroje z fondov EÚ v priebehu celého jeho trvania, a to na základe dokumentu Národný strategický referenčný rámec.

Národný strategický referenčný rámec (NSRR) je základným strategickým dokumentom Slovenskej republiky pre využívanie fondov Európskej únie v rokoch 2007 - 2013. Stanovuje národné priority, ktoré sú spolufinancované zo štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu v programovom období v nadväznosti na Strategické usmernenia Spoločenstva, ktoré definujú rámec pre intervencie fondov na európskej úrovni.




Strategický cieľ na roky 2007 - 2013 je formulovaný ako: „Výrazne zvýšiť do roku 2013 konkurencieschopnosť a výkonnosť regiónov a slovenskej ekonomiky a zamestnanosť pri rešpektovaní trvalo udržateľného rozvoja“ predstavuje nielen pokračovanie trendu približovania sa úrovni EÚ-15 z hľadiska ekonomickej výkonnosti, ale jeho naplnenie predpokladá uskutočnenie kvalitatívnych a štrukturálnych zmien potrebných na zvýšenie konkurencieschopnosti Slovenska a jeho regiónov, a tiež zvýšenie kvality života občanov Slovenskej republiky.

Stratégia, priority a ciele NSRR sú implementované prostredníctvom **11 operačných programov** v rámci jednotlivých cieľov kohéznej politiky EÚ.

NSRR definuje nasledovné operačné programy:

Regionálny operačný program, OP Životné prostredie, OP Doprava, OP Informatizácia spoločnosti, OP Výskum a vývoj, OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, OP Zdravotníctvo, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, OP Vzdelávanie, OP Technická pomoc OP Bratislavský kraj.

Oddelenie strategického rozvoja, referát školstva, športu a mládeže MMK a Mesto Košice predložilo v roku 2010 a 2011 a zároveň bude predkladať žiadosti o nenávratný finančný príspevok (NFP) do konca programového obdobia 2007 - 2013 pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice prostredníctvom nasledovných operačných programov.

Operačný program (OP)	Špecifická priorita NSRR (Národný strategický referenčný rámec)	Príspevok ES na OP (v EUR)	Riadiaci orgán
Vzdelávanie 	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	617 801 578	MŠ VVaŠ SR
Regionálny OP 	Regionálna infraštruktúra	1 445 000 000	MPaRV
Životné prostredie  operačný program životné prostredie	Environmentálna infraštruktúra a ochrana životného prostredia	1 800 000 000	MŽP SR

Žiadosti o NFP v rámci uvedených operačných programov predložili Š a ŠZ samostatne, alebo prostredníctvom zriaďovateľa (podľa podmienok uverejnených vo výzve).

I. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - Štrukturálne fondy

II. Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR - Štrukturálne fondy

III. Ministerstvo životného prostredia SR - Štrukturálne fondy

I. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) - Štrukturálne fondy

V programovom období 2007-2013 plní Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky úlohy riadiaceho orgánu pre Operačný program Vzdelávanie a úlohu platobnej jednotky. Sprostredkovateľským orgánom pod riadiacim orgánom pre Operačný program Vzdelávanie je Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ a Ministerstvo zdravotníctva SR. Operačný program Vzdelávanie je spolufinancovaný z **Európskeho sociálneho fondu**.



Operačný program Vzdelávanie

Špecifická priorita: moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť

Príspevok ES v EUR: 617 801 578

Riadiaci orgán: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Operačný program Vzdelávanie (OPV)

Európska Komisia dňa 7. 11. 2007 oficiálne schválila OPV, na základe ktorého je možné čerpať do roku 2013 finančnú pomoc v hodnote viac ako 617 801 578 EUR. OPV financuje tzv. mäkké, neinvestičné projekty v štyroch prioritných osiach vo všetkých slovenských regiónoch, najmenej dostane Bratislava.

Prioritné osi:

- Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
- Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov
- Potreba vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj

V rámci operačného programu sú podporované 2 typy projektov:

1.1 národné a 1.2 dopytovo-orientované.

Finančné prostriedky z OP Vzdelávanie je možné využiť na: inováciu obsahu a metód vzdelávania,

skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce, prispôsobenie vysokoškolského vzdelávania potrebám vedomostnej spoločnosti. Podpora je zameraná na projekty zaoberajúce sa novými formami vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie, e-learning), projekty ďalšieho vzdelávania lektorov, tútorov i zamestnancov pracujúcich v oblasti vzdelávania, na zakladanie partnerstiev medzi školami, regiónmi, mestami).

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk v časti štrukturálne fondy a aj na stránke Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy na www.asfeu.sk.

Výzvy sú zverejňované viackrát ročne a sú určené pre základné školy a zriaďovateľov Š a ŠZ.

Plánovaný harmonogram podávania žiadostí o NFP v rámci Operačného programu vzdelávanie 2008 – 2015

Kalendárny rok OPV	Plánovaný počet podaných projektov	Reálny stav	Počet schválených projektov
1. polrok 2008	7	7 podaných	3 schválené
2. polrok 2008	5	5 podaných	2 schválené
2009	5	10 podaných	4 schválené
2010	5	nevyhlásená výzva	nevyhlásená výzva
2011	5	17 podaných	v procese
2012	5	/	/
2013	5	/	/
2014	5	/	/
2015	5	/	/
Spolu: 2008 - 2015	47	/	/

Cieľ: Zvýšenie vybavenosti odborných učební a laboratórií škôl laboratórnou a počítačovou technikou. Zvýšenie odbornej pripravenosti a motivácie pedagogických zamestnancov zlepšovať svoje vedomosti a zručnosti. Príprava a realizácia vzdelávacích programov pre zvýšenie kompetencie pedagogických zamestnancov vrátane ich zručnosti využívania IKT prostredníctvom projektov. Zavedenie nových foriem a spôsobov vyučovania na Š a ŠZ. V súvislosti s novým školským zákonom zavádzanie nových foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na tvorivý a spolupracujúci spôsob učenia. Podpora zvyšovania kvality celoživotného vzdelávania (CZV) a celoživotného poradenstva (CZP) s dôrazom na rozvoj spôsobilostí, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov školstva.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v rokoch 2010 a 2011.

Školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa prostredníctvom oddelenia strategického rozvoja, referátu školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice (OSR RŠŠaM MMK) aktívne zapájali a zapájajú v roku 2010 a 2011 do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v roku 2010.

Plán na rok 2010 bolo podať 5 projektov.

Reálny stav v roku 2010 - Mestom Košice ani školami v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti neboli podané žiadne projekty z dôvodu nevyhlásenia výzvy Agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ www.asfeu.sk.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v roku 2011.

Plán na rok 2011 bolo podať 5 projektov, ktoré malo podať Mesto Košice alebo Š a ŠZ v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti.

Rok 2011 - podané projekty

Operačný program Vzdelávanie

Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú

Cieľom opatrenia 1.1 je „uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania“.

Špecifické ciele opatrenia:

1. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti;
2. Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Výzva OPV-2011/1.1/06-SORO

P.č.	Názov školy	Výška NFP na projekt v €	Spolufinancovanie (5%) v €	Celkové oprávnené výdavky na projekt v €	Projekt podaný
1	ZŠ Družicová 4	224 561,00	11 819,00	236 380,00	ZŠ
2	ZŠ Požiarnická 3	223 641,40	11 770,60	235 412,00	ZŠ
3	ZŠ s MŠ Želiarska 4	213 632,68	11 243,83	224 876,50	ZŠ
4	ZŠ Drábova 3	252 807,80	13 305,67	266 113,47	ZŠ
5	ZŠ Kežmarská 28	399 805,86	21 042,41	420 848,27	ZŠ
6	ZŠ Jozefa Urbana Jenisejská 22	343 592,89	18 083,84	361 676,73	ZŠ
7	ZŠ Mládežnícka 3	221 363,30	11 650,70	233 014,00	ZŠ
8	ZŠ Krosnianska 2	188 049,35	9 897,33	197 946,68	ZŠ
9	ZŠ Bruselská 18	252 593,60	13 294,40	265 888,00	ZŠ
10	ZŠ Bernoláková 16	317 189,04	16 694,16	333 883,20	ZŠ
11	ZŠ Ľ. Fullu, Maurerova 21	202 902,51	10 679,08	213 581,59	ZŠ
12	ZŠ Bukovecká 17	152 337,96	8 017,79	160 355,75	ZŠ
13	ZŠ Starozagorská 8	216 837,50	11 412,50	228 250,00	ZŠ
14	ZŠ Staničná 13	172 227,50	9 064,61	181 292,11	ZŠ
15	ZŠ Hroncova 23	165 863,05	8 729,63	174 592,68	ZŠ
16	ZŠ Polianska 1	250 000,00	13 157,89	263 157,89	ZŠ
	Spolu:	3 797 405,44	199 863,44	3 997 268,87	

Operačný program Vzdelávanie.

Prioritná os 3: Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami

Opatrenie 3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit

Cieľom opatrenia 3.1 je „zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania“.

Špecifické ciele opatrenia:

1. Podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce.
2. Ďalej vzdelávať príslušníkov MRK, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

Názov školy	Výška NFP na projekt v €	Spolufinancovanie (5%) v €	Celkové oprávnené výdavky na projekt v €	Projekt podaný
ZŠ Ľ. Podjavorinskej 1	283 928,50	14 943,60	298 872,10	ZŠ

Poznámka: V súčasnej dobe (stav k 9.12.2011) prebieha proces hodnotenia projektov. Na základe oznámenia Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ bola k 30.10.2011 neschválená jedna žiadosť o NFP z dôvodu nesplnenia podmienok kontroly formálnej správnosti a to ZŠ Krosnianskej 2. Všetky predložené projekty budú mať schválené spolufinancovanie vo výške 5 % z celkových oprávnených nákladov zo strany Mesta Košice. Na stránke Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR www.asfeu.sk je priebežne aktualizovaný a uverejňovaný „Indikatívny harmonogram výziev na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok pre operačný program Vzdelávanie“.

Záver:

Prostredníctvom Operačného programu Vzdelávanie (OPV) získalo mesto Košice v rokoch 2008 a 2009 nenávratný finančný príspevok vo výške 1 223 588,59 €. V rámci OPV bolo z celkového počtu schválených projektov 34 v Košickom kraji schválených mestu Košice 9 projektov v celkovej hodnote 1 287 998 €, do ktorých je zapojených 14 ZŠ konkrétne ZŠ Bukovecká 17, ZŠ Dolina 43 - Poľov, ZŠ Jenisejská 22, ZŠ Ľ.Fullu Maurerova 21, ZŠ Postupimská 37, ZŠ Kežmarská 28, ZŠ Užhorodská 39, ZŠ Gemerská 2, ZŠ Tomášikova 31, ZŠ Polianska 1, ZŠ Janigova 2, ZŠ Ulica Jána Pavla II. 1, ZŠ Krosnianska 4 a ZŠ Staničná 13 z celkového počtu 36 ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Mesto Košice sa na spolufinancovaní projektov podieľa 5 %. Projekty implementovali zamestnanci referátu školstva, športu a mládeže MMK a základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Predmetom podaných a schválených projektov bola inovácia obsahu a metód vzdelávania, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom zavádzania nových foriem vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie, e-learning) a aj zameranie projektov na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami so zreteľom na marginalizované rómske komunity. V roku 2010 Mestom Košice ani školami v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti neboli podané žiadne projekty z dôvodu nevyhlásenia výzvy.

II. Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR - Štrukturálne fondy

Uznesením vlády SR č. 832/2006 z 8. októbra 2006 bolo za Riadiaci orgán pre ROP ustanovené Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja SR. S účinnosťou od 1. júla 2010 prešli kompetencie Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v oblasti regionálneho rozvoja okrem koordinácie využívania finančných prostriedkov z fondov Európskej únie v súlade s § 40d ods. 5 zákonom 37/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov na Ministerstvo pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR. V nadväznosti na túto skutočnosť, prešla pôsobnosť Riadiaceho orgánu pre ROP zo zanikajúceho Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR na Ministerstvo pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR. V súlade so zákonom č. 372/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov sa od 1. novembra 2010 mení názov Ministerstva pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR na Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR.

Špecifická priorita: regionálna infraštruktúra

Príspevok ES v EUR: 1 445 000 000

Riadiaci orgán: Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

Regionálny Operačný program (ROP)

Hlavným cieľom Regionálneho operačného programu (ROP) je zvýšenie dostupnosti a kvality občianskej infraštruktúry a vybavenosti v regiónoch. Napĺňanie uvedeného cieľa bude prispievať k dosahovaniu cieľa strategickej priority Infraštruktúra a regionálna dostupnosť, ktorým je „zvýšenie vybavenosti regiónov infraštruktúrou a zvýšenie efektívnosti s ňou súvisiacich služieb“. Prostredníctvom budovania kvalitnej a dostupnej občianskej infraštruktúry a v spolupôsobení s príspevkami v rámci ostatných relevantných operačných programov pomôže ROP dosahovať ciele Národného programu reforiem v oblasti vzdelávania, zamestnanosti a informačnej, spoločnosti. Hoci operačný program nie je priamo zameraný na podporu podnikateľskej sféry, svojím zameraním prispeje k stimulácii vnútorných zdrojov regiónov na rozvoj nadväzujúcich podnikateľských aktivít (malé a stredné podniky) a zároveň zvýši atraktivitu regiónov pre zahraničné investície, čím prispeje k napĺňaniu priorít Národného programu reforiem v oblasti podnikateľského prostredia. Regionálny operačný program bol schválený EK dňa 24.09.2007.

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR www.mpsr.sk alebo na stránke Regionálneho operačného programu www.ropka.sk.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v rokoch 2010 a 2011.

Mesto Košice a školy (Š) a školské zariadenia (SZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice sa prostredníctvom oddelenia strategického rozvoja, referátu školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice (OSR RŠŠaM MMK) aktívne zapájali a zapájajú do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev prostredníctvom Regionálneho operačného programu.

Rok 2010

V roku 2010 nebol podaný projekt v rámci ROP z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci ROP adekvátne pre Š a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Rok 2011

V roku 2011 nebol podaný projekt v rámci ROP z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci ROP adekvátne pre Š a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Záver:

Mesto Košice v programovom období 2007-2013 podalo v roku 2008 a 2009 12 projektov prostredníctvom Regionálneho operačného programu (ROP), opatrenia 1.1 Infraštruktúra vzdelávania. Ministerstvo výstavby regionálneho rozvoja schválilo mestu Košice nenávratný finančný príspevok na 9 projektov v celkovej výške 11,1 milióna €. Do projektov je zapojených 8 základných škôl (z celkového počtu 35) a jedna materská škola (z celkového počtu 57) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice ZŠ Park Angelinum 8, ZŠ Kežmarská 30, ZŠ Kežmarská 28, ZŠ Krosnianska 2, ZŠ Považská 12, ZŠ Trebišovská 10, ZŠ Tomášikova 31,

ZŠ Družicová 4, MŠ Dneperská 8. Všetky schválené projekty mali schválené spolufinancovanie vo výške 5 % z celkových oprávnených nákladov zo strany mesta Košice.

Prostredníctvom ROP získalo Mesto Košice finančné prostriedky na realizáciu kompletných rekonštrukcií škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice a zároveň aj na zvýšenie ich vybavenosti. Finančné prostriedky boli využité na rekonštrukciu budov ZŠ a MŠ a na skvalitnenie a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V školách boli a budú prostredníctvom projektov vymenené okná, zateplené fasády prebehne kompletná rekonštrukcia elektroinštalácie, výmena svietidiel a iné. Súčasťou prestavby bude aj modernizácia vnútorného zariadenia a vybavenia škôl. Prostredníctvom projektov budú zariadené a vybavené odborné učebne chémie, fyziky a informatickej výchovy a informatiky. Projekty implementuje oddelenie strategického rozvoja MMK. V rokoch 2010 a 2011 neboli podané projekty v rámci RIP z dôvodu nevyhlásenia výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci ROP.

III. Ministerstvo životného prostredia SR – Štrukturálne fondy

V programovom období 2007-2013 plní Ministerstvo životného prostredia SR úlohu riadiaceho orgánu pre Operačný program Životné prostredie (OPŽP). Operačný program Životné prostredie bol schválený EK dňa 08.11.2007 a je zameraný na „zlepšenie stavu životného prostredia a racionálneho využívania zdrojov prostredníctvom dobudovania a skvalitnenia environmentálnej infraštruktúry SR v zmysle predpisov EÚ a SR a na posilnenie environmentálnej zložky trvalo udržateľného rozvoja“. Globálny cieľ programu prispieva k napĺňaniu cieľa strategickej priority Infraštruktúra a regionálna dostupnosť, ktorým je „zvýšenie vybavenosti regiónov infraštruktúrou a zvýšenie efektívnosti s ňou súvisiacich verejných služieb“. OP Životné prostredie prispieva k tomu, aby sa hospodársky a sociálny rozvoj uskutočňoval spôsobom umožňujúcim zachovanie kvality životného prostredia pre budúce generácie, a mal tak trvalo udržateľný charakter.



Operačný program Životné prostredie

Špecifická priorita: Environmentálna infraštruktúra a ochrana životného prostredia

Príspevok ES v EUR: 1 800 mil .

Riadiaci orgán: Ministerstvo životného prostredia SR

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke Ministerstva životného prostredia SR www.enviro.gov.sk alebo na stránke operačného programu Životné prostredie www.opzp.sk.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v rokoch 2010 a 2011.

Mesto Košice a školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice sa prostredníctvom oddelenia strategického rozvoja Magistrátu mesta Košice (OSR RŠŠaM MMK) aktívne zapájali a zapájajú do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev prostredníctvom Operačného programu Životné prostredie.

Rok 2010

V roku 2010 nebol podaný projekt v rámci Operačného programu Životné prostredie z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci OPŽP adekvátne pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Rok 2011

V roku 2010 nebol podaný projekt v rámci Operačného programu Životné prostredie z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci OPŽP adekvátne pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Záver:

V programovom období 2007-2013 na základe výziev na predkladanie žiadostí o NFP pre Š a ŠZ v rámci OPŽP Mesto Košice predložilo v roku 2009, ako zriaďovateľ Š a ŠZ, žiadosti o NFP prostredníctvom operačného programu (OP) Životné prostredie. OPŽP má šesť prioritných osí. V roku 2009 boli podané tri projekty do ktorých boli zapojené materské školy a základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Projekty boli podané prostredníctvom výzvy OPŽP-PO3-09-2. Prioritná os 3 Ochrana ovzdušia a minimalizácia nepriaznivých vplyvov zmeny klímy. Operačný cieľ: 3.2 Minimalizácia nepriaznivých vplyvov zmeny klímy vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie.

V projektoch sa mesto zameralo na I. skupinu aktivít: znižovanie emisií skleníkových plynov spolu so znižovaním emisií základných znečisťujúcich látok v oblasti výroby tepla, vrátane zmeny palivovej základne energetických zdrojov v prospech využívania obnoviteľných zdrojov.

Projekty boli podané v roku 2009 prostredníctvom výzvy OPŽP-PO3-09-2.

- a) Názov projektu: Zmena palivovej základne zariadení občianskej vybavenosti v Košiciach
 - Materská škola Polianska 4
 - Základná škola s materskou školou Želiarska 4
- b) Názov projektu: Inštalácia tepelných čerpadiel v kombinácii so zmenou palivovej základne zariadení občianskej vybavenosti v Košiciach.
 - Materská škola Za priekopou 57
 - Základná škola Abovská 36
- c) Názov projektu: Zmena palivovej základne verejných budov v Košiciach.
 - Základná škola Staničná 13
 - Materská škola Žižkova 4

Celková suma podaných projektov 5 936 469,09 EUR.

Požadovaná výška NFP 5 639 645,64 EUR.

Schválené spolufinancovanie vo výške 5 % z celkových oprávnených nákladov zo strany mesta Košice 296 823,45 EUR. V roku 2010 a 2011 neboli podané projekty v rámci Operačného programu Životné prostredie z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci OPŽP adekvátne pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

3) Granty a výzvy organizácií a inštitúcií

Školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa prostredníctvom referátu školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice aktívne zapájajú a zapájali v roku 2010 a 2011 do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci nižšie uvedených grantov a výziev.

Napríklad: Nadácia SOCIA, OZ Združenie Orava, Východoslovenská energetika, a.s., Nadácia Pontis, Konto Orange, Nadácia Ekopolis, Nadácia COOP JEDNOTA, Nadácia Tatra banka, Združenie miest a obcí Slovenska, Nadačný fond Slovak Telekom, Charitatívny fond LION, Junior Achievement Slovensko, Národná banka Slovenska, KOMUNÁLNA poisťovňa, a.s., Nadácia Ekopolis, Nadácia COOP JEDNOTA a pod.

Referát školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice plnil a plní pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice úlohy so zameraním na tvorbu a realizáciu projektov aj prostredníctvom vyhľadávania a sprostredkovania informácií o aktuálnych grantových programoch, grantoch rôznych nadačných fondov, výzvach organizácií a inštitúcií so sídlom na území Slovenska i v zahraničí.

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice získali prostredníctvom zapojenia sa do výziev, súťaží a grantových programov, ale zároveň aj prostredníctvom oslovenia sponzorov vo forme sponzorských darov získali nemalé finančné prostriedky na vylepšenie

materiálno - technického vybavenia a zariadenia škôl, úpravu a obnovu areálu školských dvorov a zakúpenie didaktickej technik a učebných pomôcok.

Možnosti finančného zabezpečenia projektov

Projekty výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Vlastné zdroje školy, sponzorské príspevky, Rada rodičov pri ZŠ, MŠ a iné. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% alebo 10 % z celkových nákladov na projekt.

Projekty oblasť Vzdelávanie - Operačný program Vzdelávanie (OPV)

Z rozpočtu mesta Košice a finančné zdroje zo štrukturálnych fondov EÚ. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% z celkových oprávnených výdavkov na projekt. Ďalšími možnými zdrojmi financovania prostredníctvom verejno-súkromného partnerstva tzv. PPP (Public Private Partnership) projekty, alebo bankových úverov.

Projekty oblasť školská infraštruktúra - Regionálny operačný program (ROP)

Z rozpočtu mesta Košice a finančné zdroje zo štrukturálnych fondov EÚ. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% z celkových oprávnených výdavkov na projekt. Ďalšími možnými zdrojmi financovania prostredníctvom verejno-súkromného partnerstva tzv. PPP (Public Private Partnership) projekty, alebo bankových úverov.

Projekty oblasť životné prostredie – Operačný program Životné prostredie (OPŽP)

Z rozpočtu mesta Košice a finančné zdroje zo štrukturálnych fondov EÚ. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% z celkových oprávnených výdavkov na projekt. Ďalšími možnými zdrojmi financovania prostredníctvom verejno-súkromného partnerstva tzv. PPP (Public Private Partnership) projekty, alebo bankových úverov.

Granty a výzvy organizácií a inštitúcií

Vlastné zdroje školy, sponzorské príspevky, Rada rodičov pri ZŠ, MŠ a iné. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% alebo 10 % z celkových nákladov na projekt, alebo podľa podmienok uverejnených vo výzvach.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE škôl a školských zariadení

Mesto Košice je najväčším zriaďovateľom škôl a školských zariadení v rámci Slovenskej republiky. Po zmene financovania škôl podľa počtu žiakov, základné školy každoročne dostávajú mzdový a prevádzkový normatív, ktorý určuje Ministerstvo školstva SR. Mnohé školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice sú v prevádzke cca 30 rokov a viac, čo sa prejavuje na ich opotrebovanosti a neustále sa zvyšujúcej potrebe obnovy a rekonštrukcií a zvýšenia potreby údržby.

Za posledné štyri roky bol do opráv a rekonštrukcií škôl a školských zariadení venovaný veľký balík finančných prostriedkov, boli prevedené revízie a rôzne druhy remeselníckych prác.

Mnohé nedostatky sa podarilo odstrániť prostredníctvom SSŠ a za finančnej pomoci mesta, najmä v zariadeniach financovaných z originálnych kompetencií. Viaceré školy a školské zariadenia vyžadujú vyššie investície, preto sa na základe plánu investuje po častiach.

Výsledkom hospodárenia je skutočnosť, že od roku 2008 oddelenie školstva vstupovalo každoročne do nového roku bez záväzkov, čo je potrebné hodnotiť veľmi pozitívne.

K úspore, a tým aj k ďalším investíciám do zlepšovania materiálno-technického vybavenia škôl prispela aj optimalizácia a racionalizácia siete základných a materských škôl v rokoch 2007 - 2009.

V najbližšej budúcnosti sa z úrovne mesta naďalej budú môcť realizovať iba aktivity, ktoré sa finančne budú môcť zabezpečiť z úrovne štátnych dotácií, finančných prostriedkov mesta,

prípadne za aktívnej pomoci riaditeľov škôl, ktorí sa angažovali v získavaní ochotných sponzorov.

Investície do školských zariadení v školskom roku 2010/11

V školskom roku 2010/2011 boli **finančné prostriedky v rámci bežných a kapitálových výdavkov** smerované na udržiavanie prevádzky schopnosti predškolských a školských zariadení, hlavne :

Školské zariadenie	Čiastka v €
Odstránenie havarijného stavu striech ZŠ Polianska 1	80 000
Výmena okien a oprava fasády MŠ Žižkova 4	150 000
Oprava ihriska ZŠ Hroncova 23	99 838
Oprava strešnej krytiny ZŠ Mládežnícka 3	33 393
Výmena okien MŠ Galaktická 9	38 000
Oprava el. inštalácie ŠJ Kežmarská 28	34 032
Oprava prípojky vody do bazéna ZŠ Družicová 4	24 443
Oprava hav. stavu strechy ZŠ Užhorodská 39	37 000
Údržba vnútorných priestorov ZŠ Juhoslovanská 2	31 896
Oprava hav. stavu ústr. kúrenia MŠ Palárikova 22	3 500
Oprava strešnej krytiny MŠ Smetanova 11	23 880
Rekonštrukcia ŠJ pri ZŠ Park Angelinum 8	23 355
Oprava hyg. zariadení MŠ Smetanova 11	70 502
Odstránenie hav. stavu el. inštalácie bazéna ZŠ Trebišovská 10	43 625
Výmena okien ZŠ Krosnianska 4	5 200
Oprava soc. zariadení ZŠ Bruselská 18	141 121
Prestavba el. inštalácie ŠJ Trebišovská 10	35 000
Odstránenie hav. stavu školského bazéna ZŠ Trebišovská 10	72 907
Oprava strechy ZŠ Krosnianska 2	99 839
Oprava fasády MŠ Budapeštianska 1	99 103
Rekonštrukcia budovy MŠ Budanova 6	265 551
Oprava telovýchovného komplexu ZŠ Krosnianska 2	140 104
Oprava strechy MŠ Šafárikova 4	17 028
Oprava hav. Stavu vodovodnej prípojky MŠ Petzvalova 2	4 998
Oprava statických porúch ZŠ Jenisejská 22	119 000
Oprava strešnej krytiny MŠ Bernolákova 14	18 987
Odstránenie statických porúch MŠ Budapeštianska 3	107 695
Oprava interiérov a soc. zariadení MŠ Hečkova 13	9 441
Oprava soc. zariadení a interiérov MŠ Jaltská 33	25 440
Oprava interiérov MŠ Lidické nám. 18	17 065
Hydroizolácia a zateplenie strešnej konštrukcie telocvične ZŠ L. Novomeského 2	29 888
Odstránenie hav. stavu strojovne v bazéne ZŠ Trebišovská 10	32 356
Oprava podlahy v ŠJ Krosnianska 4	10 000
Obnova prevádzky 6. triedy MŠ Trebišovská 11	1 500
Nákup gastrotechnických zariadení pre ŠJ	94 870

V rámci možností rozpočtu mesta Košice v roku 2010 a v 1. polroku 2011 bolo potrebné ďalej pokračovať v odstraňovaní havarijných stavov kanalizácie, zatekania plochých striech, statických porúch, vo výmenách okien, opravách poškodených fasád budov, sociálnych zariadení, vo

výménach elektrorozvodov v súlade s platnými normami EÚ. Je potrebné pokračovať v odstraňovaní nedostatkov na budovách škôl napr.: statické poruchy škôl, zatekajúce strechy, ploché strechy vymeniť za sedlové, zatepl'ovanie objektov, rekonštrukcie elektrických rozvodov v súlade s normami EÚ, výmeny drevených okien za plastové – úspora energie.

Veľkú pozornosť je potrebné naďalej venovať:

- nákupu nových technologických zariadení do školských jedální .
- úpravám a rekonštrukciám športovísk pri ZŠ a rekonštrukciám telocviční,
- opravám vzduchotechniky v školských kuchyniach.

V najbližších rokoch je možné predpokladať priaznivejšiu situáciu v materiálnom vybavení školy. Ďalšie budovy potrebujú rekonštrukciu strechy, zateplenie fasády a výmenu okien. Tieto rekonštrukcie si však vyžadujú investičné prostriedky, ktoré sa budú postupne riešiť spolu so zriaďovateľom na základe sumarizácie požiadaviek zo škôl a školských zariadení, po posúdení naliehavosti a vytvorení harmonogramu prác a opráv.

STREDISKO SLUŽIEB ŠKOLE (SSŠ)

Stredisko služieb škole malo v roku 2011 vytvorené tri samostatné úseky:

- 1) Úsek výroby a údržby
- 2) Ekonomický servis
- 3) Metodický úsek

Pod úsek výroby a údržby patrili aj tri samostatné menšie úseky:

- a) úsek kontroly spotreby médií
- b) úsek dopravy
- c) úsek BOZP, OPP a CO

Na úseku výroby a údržby poskytovalo SSŠ školám a školským zariadeniam bez právnej subjektivity, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice tieto práce:

- stavebné,
- kúrenárske,
- maliarske,
- murárske,
- stolárske a zámočnícke práce – orientované na opravu školského nábytku, zámkov dverí a iných vnútorných zariadení, zasklievanie okien a renováciu kuchynských stolov,
- vodoinštalčné, vodárenské a kúrenárske práce
- izolačné
- elektrotechnické, elektromontážne práce, najmä opravy elektrických obvodov a elektrospotrebičov
- plynárenské
- ďalšie remeselnícke a rekonštrukčné služby
- revízie a odborné prehliadky na úseku elektrotechnickom a plynárenskom
- dopravné služby

Z dôvodu organizačnej zmeny boli uvedené činnosti na SSŠ zrušené , z dôvodu, že dňa 27.7.2011 bola medzi Strediskom služieb škole a Bytovým podnikom mesta Košice, s.r.o. uzavretá Dohoda o prevode časti činností zamestnávateľa - Strediska služieb škole k inému zamestnávateľovi – Bytovému podniku mesta Košice, s.r.o..

Ekonomický servis v priebehu roka 2011, poskytoval ekonomické služby na zmluvnom

základe pre základné školy, materské školy, centrum voľného času, jazykové školy, základné umelecké školy, školské jedálne s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice. Predmetom zmlúv so Strediskom služieb škole - ekonomickým servisom je výkon vybraných činností na úseku účtovníctva, mzdovej a personálnej agendy, ktorý zahŕňa tieto oblasti:

- **oblasť personálnej agendy** predstavuje nasledovné činnosti: spísanie pracovnej zmluvy, vyhotovenie prihlášky a odhlášky zamestnanca pre zdravotné poisťovne a Sociálnu poisťovňu, oznámenia o poistencoch, založenie osobného spisu zamestnanca, spísanie dohody o vykonaní práce, zaradenie zamestnanca do platovej triedy a platového stupňa, skončenie pracovného pomeru, vedenie evidencie zamestnancov, archivovanie personálnej agendy s väzanosťou mlčanlivosti a ochrany osobných údajov.

- **mzdová agenda obsahuje práce spojené so** spracovaním výplat na základe podkladov od jednotlivých zariadení, aktualizácia platových postupov, evidencia dovolení, aktualizácia daňových vyhlásení zamestnancov, podklady k uplatneniu daňových bonusov na deti, nemocenské dávky, ošetrovanie člena rodiny, zastupovanie, osobné príplatky, rekapitulácia miezd, prevodné príkazy pre prevod výplat na účty zamestnancov, odvodov poistného do Sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní, odvod dane zo závislej činnosti, potvrdenia pre nárok na nemocenské dávky, vyhotovenie výkazov pre zdravotné poisťovne a Sociálnu poisťovňu, vyhotovenie výstupných dokladov a potvrdení pri ukončení pracovného pomeru, evidenčného listu zamestnanca, vyhotovenie štatistických výkazov, diskretných mzdových lístkov, vyhotovenie hlásení a prehľadu o zrazenej a odvedenej dani pre daňový úrad, spracovávanie prehľadov o čerpaní dovolení, čerpaní prekážok v práci podľa Zákonníka práce a v neposlednom rade vybavovanie stránok – potvrdenia o príjme na pôžičky, konzultácie k mzdám. Mzdová agenda je spracovávaná programom VEMA/PAM od firmy Vema, a.s. Praha.

- **účtovná agenda** predstavuje zaúčtovanie účtovných dokladov v súlade s obehom dokladov danej rozpočtovej organizácie za mesačné obdobie, zúčtovanie mesačných a štvrťročných uzávierok, ročnej závierky a jej odovzdanie rozpočtovej organizácii, kontrolu správnosti zaúčtovania mzdovej agendy, kontrola správnosti zaúčtovania tovarov a služieb na položky a podpoložky, podľa programov a zdrojov, predkladanie účtovných zostáv po mesačnom zaúčtovaní pre organizáciu – účtovné výkazy: predvaha, účtovné doklady, hlavná kniha vlastného hospodárenia, čerpanie rozpočtu, výkaz príjmov a výdavkov v € v tlači, štvrťročne obdobne ako pri mesačnom spracovaní a aj zúčtovanie školského stravovania a finančné výkazy – FIN -01, FIN -02, FIN -07. Po konzultácii s hospodárkou organizácie vykonanie rozpisu rozpočtu podľa platnej ekonomickej klasifikácie, vykonanie úpravy rozpočtu, vyhotovenie výstupu z finančného hospodárenia – vyhodnotenie čerpania financií podľa zdrojov krytia v časovom slede ako bola rozpočtová organizácia dotovaná k danému termínu narastajúcim spôsobom mesačne pre rozpočtovú organizáciu. Výstupy z účtovníctva sa predkladajú organizácii a zriaďovateľovi v tlačovej podobe. Výstupy ročnej závierky predstavuje súvaha, výkaz ziskov a strát a poznámky. Pre zriaďovateľa a Daňový úrad sa štvrťročné uzávierky ako aj ročná závierka predkladá v tlačovej podobe a ako výstup pre program AZUV. Účtovná agenda je spracovávaná programom VEMA/ účtovníctví od firmy Vema, a.s. Praha.

K hlavným činnostiam Metodického úseku v roku 2011 patrili:

- zabezpečenie informácií a odbornej pomoci školám v súvislosti s prebiehajúcou kurikulárnou reformou,
- zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti so zabezpečením ich kariérneho rastu,
- fungovanie medziškolských predmetových klubov učiteľov,

- efektívne a zmysluplné čerpanie finančných prostriedkov z ESF pre oblasť vzdelávania a ľudských zdrojov, zabezpečovanie pomoci školám a tvorba projektov z OPV zo štrukturálnych fondov EÚ,
- lepšia výmena skúseností učiteľov a vytvorenie priestoru pre ich stretávanie,
- vytváranie podmienok pre aktuálny a pravidelný tok informácií,
- odborná pomoc v oblasti metodologickej spolupráce škôl a školských zariadení v zriaďovacej pôsobnosti mesta Košice,
- plnenie úloh v oblasti vzdelávania, informovanosti, odborného – metodologickej pomoci a vzájomnej výmeny skúseností,
- koordinovanie a zabezpečovanie procesu celoživotného vzdelávania, organizovania odborných prednášok, seminárov, konferencií aj s medzinárodnou účasťou, ako aj školení pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- získavanie poznatkov v teoretickej a praktickej rovine v oblasti riadenia a vedenia zamestnancov MŠ, ZŠ, ZUŠ, CVC, JŠ, ŠJ,
- spolupráca s vysokými školami, MPC, ŠPÚ, MŠ SR, Agentúrou ASFEÚ,
- podporovanie a koordinovanie využívania IKT vo vyučovacom procese a procese riadenia škôl a školských zariadení.

Metodický úsek bol zrušený k dátumu 31.5.2011 z dôvodu organizačnej zmeny na SSŠ.

Hodnotenie prác Strediska služieb škole po úsekoch – rok 2011

I. ÚSEK VÝROBY A ÚDRŽBY

1. Vyhodnotenie kúrenárskych a plynárenských prác

Na základe požiadaviek a nahlásení porúch na dispečing SSŠ zo strany školských zariadení boli v oblasti kúrenárskych prác vykonávané tieto práce – montáž nových radiátorových prípojok a rozvodov ústredného kúrenia, montáž radiátorov, oprava radiátorov a armatúr, výmena radiátorových článkov, odstraňovanie únikov vody zo systému ústredného kúrenia, odvzdušňovanie radiátorov.

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Oprava radiátorov, prípojok, výmena rad. článkov, armatúr	23	25

V rámci Vyhradených technických zariadení plynových /VTZ/ boli zo strany školských zariadení požiadavky na opravy veľkokuchynských spotrebičov, odstraňovanie únikov plynu, montáž nových plynových prípojok k spotrebičom, napájanie plyn. spotrebičov, realizácia odborných prehliadok a odborných skúšok /revízií/ PZ.

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Oprava plynových kuchynských spotrebičov, kotlov	8	10
Odstránenie únikov plynu	2	2
Odstraňovanie závad po OP, OS spotrebičov	13	12
Odborné prehliadky PZ	22	23
Odborné skúšky /revízie/	4	8

2. Vyhodnotenie maliarskych prác

Maľovanie časti interiérov zariadení bolo realizované nasledovne:

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Maľovanie časti interiérov zariadení	2	10

3. Vyhodnotenie murárskych prác

Murárske práce boli realizované:

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Kladenie dlažby a obklady	0	1
Prípravy interiérov pre každým maľovaním /vysprávkou/	1	0

4. Vyhodnotenie podlahárskych – gumárskych prác

Podlahárske- gumárske práce boli realizované:

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Oprava striech	6	6
Komplexná oprava striech		
Oprava terás		
Oprava, čiastočná výmena podlahovej krytiny	2	4
Stavebné práce + pokládka podlahovej krytiny		3

5. Vyhodnotenie vodárskych prác

Vodárske práce boli realizované:

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Hlavná činnosť: – oprava, údržba hygienických zariadení, umývadiel, drezov, výleviek, WC, nádržík + výmeny a inštalácia nových - výmena a oprava batérií - údržba, oprava, výmena vodovodných a kanalizačných potrubí, strešných zvodov, lapačov tuku - odstraňovanie havárií týchto zariadení - inštalácia nových zariadení	28	230
Práce väčšieho rozsahu	11	5

Havarijná služba

Havarijná služba vykonáva počas celého roka výjazdy – jej činnosť je okamžitá reakcia pri haváriách teplej a studenej vody, kanalizácii, ústrednom kúrení, upchanie strešných zvodov /počas pracovnej doby/

Výjazdy	Počet zásahov
Denne	ø 3
Mesačne	50 - 60
Za 1-7/2011	340 - 400

6. Vyhodnotenie stolárskych prác

Stolárske práce boli realizované:

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Oprava dvier, výmena zámkov, kľučiek, štítkov, oprava okien	0	1
Oprava nábytku, stolov, stoličiek, kuchynských liniek	0	3
Výroba, montáž a rekonštrukcia radiátorových krytov	0	2
Výroba a montáž prahov	0	3
Opravy pieskovísk, lavičiek, preliezok	0	1

7. Vyhodnotenie zámočníckych prác

Práce	Školské zariadenia s právnou subj.	Školské zariadenia bez právnej subj.
Oprava kovových dvier, okien	1	1
Oprava brán, zástrčí, závesov		2
Výroba nábyt. častí, podnoží		1

8. Vyhodnotenie elektrikárskych prác

Elektro + vzduchotechnika, zameranie prác:

	Neprávne subjekty	Právne subjekty
Porucha	5	2
Oprava	27	18
Výmena (žiarovky, vypínače, zásuvky, ...)	32	10
Porevízne opravy	4	18
Revízia VZT	3	24
Odpojenie, zapojenie	26	11
Montáž, demontáž	26	8
Kontrolné merania	16	7
Prechodový odpor	6	3
Klampiarske práce	11	2

Kosenie	37	1
---------	----	---

Revidované spotrebiče 2011

Organizácie		Spotrebiče	
		neprávne	právne
1	DJ Jesenná 12, Košice	X	
2	MŠ Azovská 1, Košice	X	
3	MŠ Bernolákova 14, Košice	X	
4	MŠ Boženy Němcovej 4, Košice	X	
5	MŠ Budapeštianska 3, Košice	X	
6	MŠ Bystrická 34, Košice Pereš	X	
7	MŠ Cottbuská 34, Košice	X	
8	MŠ Čínska 24, Košice	X	
9	MŠ Čordákova 17, Košice	X	
10	MŠ Dénešova 53, Košice	X	
11	MŠ Družicová 5, Košice	X	
12	MŠ Hečkova 13, Košice Barca	X	
13	MŠ Hemerkova 26, Košice	X	
14	MŠ Hronská 7, Košice	X	
15	MŠ Humenská 51, Košice	X	
16	MŠ Húskova 45, Košice	X	
17	MŠ Ipeľská 10, Košice	X	
18	MŠ Jaltská 33, Košice	X	
19	MŠ Havanská , Košice		X
20	MŠ Poľná Košice	X	
21	MŠ Juhoslovanská 4, Košice		X
22	MŠ Kalinovská 9, Košice	X	
23	MŠ Kežmarská 46, Košice	X	
24	MŠ Kovaľská 12A, Košice - Poľov	X	
25	MŠ Lidické námestie 18, Košice	X	
26	MŠ Lorinčík 15, Košice	X	
27	MŠ Miškovecká 20, Košice	X	
28	MŠ Moldavská cesta 23, Košice	X	
29	MŠ Obrancov mieru 16, Košice	X	
30	MŠ Obrancov mieru 20, Košice	X	
31	MŠ Oštepová 1, Košice	X	
32	MŠ Ovrúčská 14, Košice	X	
33	MŠ Palárikova 22, Košice		X
34	MŠ Park mládeže 4, Košice	X	
35	MŠ Polianska 4, Košice	X	
36	MŠ Povstania českého ľudu 11, Košice	X	
37	MŠ Repíkova 58, Košice Šebastovce	X	
38	MŠ Šafárikova trieda 4, Košice	X	
39	MŠ Turgenevova 38, Košice	X	
40	MŠ Turgenevova 7, Košice		X
41	MŠ Watsonova 2, Košice	X	
42	MŠ Za priekopou 57, Košice Myslava	X	
43	MŠ Zupkova 37, Košice	X	
44	MŠ Zuzkin park 2, Košice		X
45	MŠ Žiacka 18, Košice Krásna		X
46	MŠ Žižkova 4, Košice	X	

47	SSŠ Drábova 3, Košice	X	
48	SSŠ Nižná Úvrať 26, Košice	X	
49	ZŠ Polianska , Košice		X
50	ZŠ Slobody, Košice		X
51	Základná umelecká škola, Kováčska 43		X
52	ZŠ Abovská, Košice - Barca		X
53	ZŠ Dolina 43, Košice - Poľov	X	
54	ZŠ Jána Pavla II. 1, Košice		X
55	ZŠ Krosnianska 2, Košice		X
56	ZŠ Krosnianska 2 Košice		X
57	ZŠ Mládežnícka 3, Košice Šaca		X
58	ZŠ Masarykova Košice		X
59	ZŠ Staničná 13, Košice		X
60	ZŠ Starozagorská 8, Košice		X

Počet revidovaných spotrebičov
stav ku dňu : 30.07.2011

organizácie		spotrebiče
právne	17	1306
neprávne	43	543
celkom	60	1849

9. Vyhodnotenie splnenia úloh BOZP, OPP a CO za rok 2011

1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Na pridelených predškolských a školských zariadeniach bola na základe legislatívnych zmien aktualizovaná dokumentácia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarmi.

Školenia BOZP a PO novoprijatých zamestnancov a ďalších.

P.č.	Technik BOZP a PO	Ved.,admin.,tech. a pedagog. zam.	Robotnícke a ostatné povolania	Celkom
1.	Ing. Vincent Haluška	32	22	55
2.	Ing. Lenka Trtíková	22	19	41

Vstupné školenia boli podľa požiadaviek vykonávané pre zamestnancov, ktorí so súhlasom zamestnávateľa vykonávali práce na školských zariadeniach.

Pracovné a školské úrazy

Autorizovaným bezpečnostným technikom bolo vykonané šetrenie pracovných a školských úrazov, v súvislosti s ktorými bol spracovaný záznam, vymenovanie odškodňovacej komisie, stanovenie zodpovednosti, na základe bodového hodnotenia výpočet bolestného a zníženia spoločenského uplatnenia, poučenie po pracovnom a školskom úraze a poučenie zamestnancov, vedúcich zamestnancov a zákonného zástupcu žiaka o podmienkach preplatenia pracovného, resp. školského úrazu.

P.č.	Technik BOZP a PO	Pracovný úraz	Školský úraz
1.	Ing. Vincent Haluška	0	15
2.	Ing. Lenka Trtíková	3	4

Bola zabezpečená účasť na previerkach pracoviska vykonávaných bezpečnostnou službou. K tomu vypracovaná dokumentácia kontroly dodržiavania právnych predpisov na zaistenie

BOZP. Táto pozostáva z určenia komisie samotného vykonania, spracovanie termínovníka odborných prehliadok a skúšok na vyhradených technických zariadeniach.

P. č.	Technik BOZP a PO	Počet zariadení	Počet vykonaných kontrol
1.	Ing. Vincent Haluška	24	24
2.	Ing. Lenka Trtíková	20	20

Bezpečnostným technikom bola zabezpečená účasť na spoločnej previerke pracoviska v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou, ako aj účasť na kontrolnej činnosti vykonanej Inšpektorátom práce Košice.

2. Ochrana pred požiarmi

Technikom požiarnej ochrany bola vykonaná PPP (preventívna požiarne prehliadka) na jednotlivých pracoviskách škôl a školských zariadeniach. Na základe previerky bol vypracovaný termínovník odborných prehliadok a skúšok hasiacich prístrojov, hydrantov, požiarnych dverí, školenie vedúcich pracovníkov, zamestnancov, odborná príprava protipožiarnej hliadky právnickej osoby, protipožiarnej hliadky pracoviska, vykonanie cvičného požiarneho poplachu a kontrola aktuálnosti dokumentácie ochrany pred požiarmi.

Technikom požiarnej ochrany bola zabezpečená účasť na kontrolnej činnosti vykonanej Okresným riaditeľstvom hasičského a záchranného zboru Košice na určených školách.

3. Civilná ochrana

Na školských zariadeniach bola vedená a aktualizovaná dokumentácia civilnej ochrany.

10. Vyhodnotenie úseku médií.

Úsek kontroly spotreby médií od januára do júla 2011 pracoval v trojčlennom zložení a plnil tieto úlohy:

- Nastavovanie objektovej regulácie za účelom zníženia spotreby tepla u školských zariadení v ktorých bola inštalovaná objektová regulácia vykurovacieho systému. Úsek obsluhoval 94 regulačných uzlov na 70 školských zariadeniach na území mesta Košice.
- Spracovávanie vyúčtovania prevádzkových nákladov pre dlhodobý a krátkodobý prenájom priestoroch u neprávnych MŠ a podľa potreby aj u ZŠ s právnou subjektivitou.
- Oprava zistených závad. Počas hodnoteného obdobia roku 2011 boli zaznamenané 4 poruchy na objektovej regulácii. Z toho boli vymenené 2 servopohony a to na MŠ Húskova, MŠ Azovská, ďalej bolo vymenené 1 čerpadlo a to na ZŠ Postupimskej, bol opravený 1 štvorcestný ventil a to na MŠ Šafárikovej. Všetky opravy boli vykonané silami a prostriedkami SSS.
- Zmapovanie a spracovanie údajov o energetických systémov školských zariadení, (celkom 110), t.j. UK, TUV, vodné, stočné, električka a plyn. Sú vedené prehľady o mesačnej spotrebe energií od roku 2005 a ročné spotreby od roku 2005. Sledovaním spotreby TUV a SV je možné zachytiť možné úniky alebo poruchy hlavne na UK, TUV a SV.
- Vykonávanie odpočtov spotreby tepla na UK, TUV a SV u vybraných objektoch. Odčítaním sa nám podarilo hlavne skvalitniť nastavenie objektovej regulácie, 1x zachytiť únik TUV a 8 krát zachytiť zvýšenú spotrebu SV a to u MŠ Azovská, MŠ Miškovecká, PČL, MŠ Dénešova, MŠ Húskova, MŠ Belehradská, SZ Petzvalova a SZ Charkovská.
- Na základe požiadavky MMK, referátu školstva bola vypracovaná analýza a porovnanie výsledkov hospodárenia s elektrinou, zemným plynom a SV, v rokoch 2010 až 2011(stav do 31.7.2011) v termíne do 20. 9.2011.
- Sledovanie zmluvných vzťahov s dodávateľmi energií a poskytovanie poradenských služieb školským zariadeniam.

Obsluhou a nastavovaním objektovej regulácie a včasným zistením porúch objektovej regulácie a ich následným odstraňovaním dochádza každoročne k značnej úspore finančných prostriedkov. Sledovaním spotreby médií došlo k zisteniu úniku VAS a TUV u 9 objektov, počas tohto obdobia uniklo približne 4800 m³ vody čo predstavuje škodu približne 9600 tisíc euro. Pravidelným sledovaním, odčítavaním a vyhodnocovaním spotreby VAS, TUV, plynu a elektrickej energie došlo k úspore ich spotreby približne o 5%.

V roku 2011 sme pokračovali mimo odpočtu SV na vybraných objektoch aj v odpočte TUV a meradiel na odpočet tepla na UK. Tým došlo k urýchleniu prístupu k informáciám o ich spotrebe a okamžitej úprave nastavenia objektovej regulácie. Včas sa mohli riešiť úniky SV a TUV. Z toho dôvodu doporučujeme túto činnosť rozšíriť na všetky objekty MŠ, ZUŠ a CVC popri prípade aj ZŠ. Predpokladáme že túto činnosť je možné zvládnuť služobným vozidlom za 3 dni v mesiaci (v prípade zahrnutia aj ZŠ – 4 dni v mesiaci). Do vykonávania odpočtov navrhujeme zahrnúť havarijnú službu.

Kontrolou školských zariadení, boli ďalej zistené vážne poruchy v technickom stave vykurovacích systémov, ktoré sú na hranici životnosti. Hlavne horizontálne rozvody a ventily UK, TUV a SV. Z uvedeného vyplýva potreba v blízkej budúcnosti rekonštruovať tieto systémy, aby sa zabránilo vážnejším škodám a haváriám.

Vážnym nedostatkom sú oneskorené alebo vynechané hlásenia o spotrebe energií zo školských zariadení, čoho následkom je oneskorené riešenie vzniknutých problémov.

Najvážnejším nedostatkom je, že sa objektová regulácia nedá v plnej miere využiť z dôvodu, že na školských zariadeniach je vysoký únik tepla, že nie sú hydraulicky vyregulované a nie sú nainštalované termostatické ventily. Touto cestou je nutné upozorniť na nevyužívanie investovaných prostriedkov u MŠ Park Mládeže, kde už tretí rok sa nevyužíva tepelné čerpadlo z dôvodu, že je v objekte potrebná rekonštrukcia elektrických rozvodov.

Ďalším problémom je kritický nedostatok pracovných hodín hlavne, vo vykurovacom období, kedy sa nám nedarí optimalizovať nastavenie objektovej regulácie, hlavne ak sa v kritickom období vykonávajú iné úlohy. Správne nastaveniu objektovej regulácie je potrebné venovať vysokú pozornosť pretože, na vykurovanie je vynakladaných viac ako 60% z celkových finančných prostriedkov na všetky energie.

V oblasti spracovávaní vyúčtovania prevádzkových nákladov na školské zariadenia v prenájme je potrebné riešiť množstvo úloh ako je napríklad :

- skvalitniť spracovávanie zmlúv o prenájme, kde presne špecifikovať spôsob odberu jednotlivých médií
- zaviesť systém pre pravidelné spracovávanie vyúčtovania prevádzkových nákladov u ŠZ, ktoré sú celé, alebo z väčšej časti v prenájme stanoviť konkrétnu osobu (správcu).

11.Vyhodnotenie úseku dopravy

SSŠ zabezpečovalo v roku 2011 dopravu pre školské zariadenia v nižšie uvedenom rozsahu :

Typ vozidla	Ubehnuté km
Fiat SCUDO COMBINATO	1 484 km
FIAT DUCATO	4 231 km
FIAT SEDICI	8 385 km
FIAT FIORINO	5 726 km
FIAT SCUDO	6 892 km
FIAT FIORINO VAN	4 705 km
Spolu :	31 423 km

II. EKONOMICKÝ SERVIS

Prehľad škôl a školských zariadení s právnou subjektivitou, ktoré využívajú vedenie personálnej, mzdovej a finančnej agendy prostredníctvom :

Zmluvy so školskými zariadeniami s PS

	Personálne	Mzdové	Finančné
1. ZŠ Družicová 4	áno	áno	áno
2. ZŠ Mateja Lechkého	nie	nie	áno
3. ZŠ Krosnianska 2	áno	áno	áno
4. ZŠ Ľ. Fullu 21	áno	áno	áno
5. ZŠ Postupimská 37	áno	áno	áno
6. ZŠ Drábova 3	áno	áno	áno
7. ZŠ Bruselská 18	áno	áno	áno
8. ZŠ Kežmarská 28	áno	áno	áno
9. ZŠ Požiarnická 3	áno	áno	áno
10. ZŠ Kežmarská 30	áno	áno	áno
11. ZŠ Abovská 36	áno	áno	áno
12. ZŠ Fábryho 44	áno	áno	áno
13. ZŠ Janigova 2	áno	áno	nie
14. ZŠ Krosnianska 4	áno	áno	áno
15. ZŠ Gemerská 2	áno	áno	áno
16. ZŠ Starozagorská 8	nie	nie	áno
17. ZŠ Mládežnícka 3	áno	áno	áno
18. ZŠ Staničná 13	áno	áno	áno
19. ZŠ Belehradská 21	áno	áno	áno
20. ZŠ Slobody 1	áno	áno	áno
21. ZŠ s MŠ Želiarska 4	áno	áno	áno
22. MŠ Havanská 26	áno	áno	nie
23. MŠ Dneperská 8	áno	áno	áno
24. MŠ Galaktická 9	áno	áno	áno
25. MŠ Hrebendova 5	áno	áno	áno
26. MŠ Juhoslovanská 4	áno	áno	áno
27. MŠ Žiacka 18 - Krásna	áno	áno	áno
28. MŠ Nešporova 28	áno	áno	áno
29. MŠ Palárikova 22	áno	áno	áno
30. MŠ Smetanova 11	áno	áno	áno
31. MŠ Turgenjevova 7	áno	áno	áno
32. MŠ Trebišovská 11	áno	áno	áno
33. MŠ Zuzkin park 2	áno	áno	áno
34. ŠJ Bernoláková 16	áno	áno	áno
35. ŠJ Trebišovská 10	áno	áno	áno
36. ŠJ Kežmarská 28	áno	áno	áno
37. CVČ Technik	áno	áno	nie
38. MŠ Šaca	áno	áno	nie
39. ZŠ Považská	áno	áno	nie
40. ZUŠ Irkutská 1	áno	áno	áno
41. ZŠ Trebišovská 10	áno	áno	áno
42. ZUŠ Kováčska 43	áno	áno	áno
43. JŠ Užhorodská 8	áno	áno	áno

Aktivity, vzdelávanie a školenia

a/ Personálne oddelenie okrem prác popísaných v prvej časti vykonalo v nadväznosti na organizačné zmeny ktoré v našej organizácii nastali k 31.5.2011 (zrušenie metodického úseku) a 31.7.2011 (zrušenie úseku výroby a údržby) skončenie pracovných pomerov so zamestnancami. V roku 2011 došlo k zmene spôsobu prihlasovania a odhlasovania zamestnancov do zdravotných poisťovní elektronickou formou. Zamestnanci personálneho oddelenia absolvovali školenie – Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov v školstve po uplatnení aktuálnych noviel“ dňa 4.11.2011 organizované firmou EDOS PEM – Ing. Peter Ondrášek, Bratislava.

b/ Mzdové oddelenie v období od januára do marca vykonávalo ročné zúčtovanie dane pre zamestnancov organizácií, ktoré sú klientmi ekonomického servisu, v období od mája do septembra zase ročné zúčtovanie zdravotného poistenia. V priebehu roka 2011 bolo zo strany školských zariadení požadované spracovávanie nielen riadnych mzdových agend, spracovanie štvrťročných a ročných výkazov P 1-04, 2-04 ale pretože školy vstupujú do mnohých projektov a aktivít (vzdelávacie poukazy, UPJŠ, ÚP), boli kladené vyššie nároky aj na ich členenie a sledovanie čerpania nákladov na mzdy a odvody podľa jednotlivých aktivít, čo si vyžadovalo nové pracovné činnosti pri spracovaní agend. Bol zaznamenaný nárast exekúcií, čo si pri spracovaní vyžaduje zvýšené úsilie. Dňa 27.10.2011 absolvovali všetky mzdové účtovníčky školenie k novej verzii mzdového programu VEMA, ktoré organizovala firma Vema Bratislava.

c/ Oddelenie finančného účtovníctva v priebehu roka 2011 okrem spracovania bežných účtovných uzávierok a ročnej závierky spracovávalo tabuľky na odsúhlasovanie stavov majetku, príjmov a transferov – prostriedkov poskytnutých zriaďovateľom (originálne kompetencie) podľa stavu 31.12.2010. Mesačné, aj štvrťročné uzávierky odovzdávané na MMK a následne na Daňový úrad boli bez chýb. Zvýšila sa náročnosť práce účtovaním trojfinancovania projektov na základných školách (EÚ, ŠR, MMK) napr. Moderná škola. Finančné oddelenie znova zostavovalo konsolidovanú účtovnú závierku za rok 2010 za dcérske účtovné jednotky mesta – rozpočtové organizácie s čím súviselo spracovanie konsolidačného balíka (odsúhlasovacie konsolidačné tabuľky pre výsledkové a súvahové účty medzi jednotlivými účtovnými jednotkami) finančnými účtovníčkami, pre materskú účtovnú jednotku (MMK). V termíne do 30.9.2011 prebehla ďalšia časť konsolidácie pre súhrnu uzávierku štátu. Dňa 1.12.2010 sa všetky finančné účtovníčky zúčastnili školenia k ročnej uzávierke za rok 2011 organizované firmou RWC Košice lektorkou Ing. Urbanovou Teréziou.

III. METODICKÝ ÚSEK

Metodický úsek v roku 2011 vykonal nasledujúce aktivity:

P č.	Činnosť	Termín	Počet účastníkov
1	Pracovné stretnutie externých metodikov	27.1.2011	14
2	4.Celomestský metodický deň ZŠ	31.1.	742
3	II. Celomestský metodický deň pre MŠ	4.2.2011	148
4	Preverovanie a hodnotenie výkonov žiakov, didaktické testy	4.2.2011	20
5	Odborný seminár pre začínajúce učiteľky MŠ	8.2.2011	22
6	Informačný seminár – Možnosti	22.2.2011	14

	d'alsieho vzdelávania pedagogických pracovníkov v zahraničí		
7	Odborný seminár pre začínajúce učiteľky ZŠ	24.2.2011	15
8	Pracovný seminár Kurz prvej pomoci zameraný na detský vek	29.3.2011	17
9	Celomestský metodický deň pre vychovávateľka ŠKD – Tvorivé aktivity, Planetárium, IKT v ŠKD, Detská zumba, Vodné ekosystémy	26.4.2011	134
10	Pracovný seminár – Interaktívna tabuľa v praxi I. stupňa ZŠ	28.4.2011	24
11	Pracovný seminár – Moderné trendy vo výchove	10.5.2011	36

Metodický úsek SSŠ ukončil činnosť k 31.máju 2011.

SPOLUPRÁCA S MESTOM, RODIČOVSKOU RADOU, RADOU ŠKOLY A SPONZORMI

V dobe nového financovania školstva, kedy školy a školské zariadenia neustále bojujú o každého žiaka, rodičov okrem dosiahnutých výsledkov školy zaujíma, čo škola alebo školské zariadenie, do ktorej chcú zapísať svoje dieťa ponúka:

- akú má profiláciu,
- aká je kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu – výstupy,
- aké aktivity vyvíja,
- aká je mimoškolská ponuka činností, krúžková ponuka,
- ako škola prezentuje svoje tradičné aj netradičné aktivity na verejnosti,
- aké má úspechy v súťažiach a olympiádach,
- aké je materiálo-technické vybavenie školy,
- akú má vlastnú web stránku,
- aký vydáva školský časopis.....

Školy majú snahu zaujať tvorivosťou, zábavou, relaxom, ponúkajú nové poznanie a nezabudnuteľné zážitky. Podrobné informácie o činnosti škôl a školských zariadení vo forme hodnotiacich správ majú byť zo zákona prístupné na Internete každoročne k 31.12. za predchádzajúci školský rok.

Z vyjadrení jednotlivých škôl a školských zariadení vyplýva, že spolupráca s :

- 1) Mestom Košice, ako zriaďovateľom, je v celku dobrá. Je potrebné zjednotiť a odstrániť nedostatky v štatistických výkazoch, odstrániť komunikačné nedostatky prostredníctvom Internetu. Rezervy možno vidieť v prezentovaní aktivít škôl a školských zariadení na web stránkach mesta. Na dobrej úrovni bola spolupráca s poradným orgánom vedúcej referátu školstva, športu a mládeže so zameraním na všetky oblasti života základných škôl.

Oddelenie školstva, neskôr referát školstva, športu a mládeže, k 30.6.2011 smerom k základným školám a školským zariadeniam pripravilo a zorganizovalo:

- ✓ Vydanie POP pre školský rok 2010/11
- ✓ Účasť na slávnostnom otvorení školského roka

- ✓ EDUzber + štatistické výkazy
- ✓ Protokol o vzdelávacích poukazoch
- ✓ Stretnutie so začínajúcimi pedagógmi
- ✓ Deň výživy
- ✓ Workshop o poroforiácii žiakov ZŠ
- ✓ Seminár pre výchovných poradcov zo ZŠ
- ✓ Metodický deň
- ✓ Protokol o kultúrnych poukazoch 2011
- ✓ Testovanie žiakov 9. ročníka – 2011
- ✓ Oslavy Dňa učiteľov
- ✓ 6. ročník projektu „Mesto Košice deťom“
- ✓ Rozlúčka s pedagogickými zamestnancami, ktorí prvýkrát odišli do dôchodku
- ✓ Účasť na slávnostnom ukončení školského roka

- 2) Kladne bola hodnotená spolupráca s radou školy. Aj v školskom roku 2010/11 si riaditelia ŠaSZ uvedomili, že pôsobenie Rady školy nadobúda nové rozmery a spolupráca vedenia školy s Radou školy je nevyhnutná.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Plní svoje úlohy a povinnosti v zmysle zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V školskom roku 2010/11 pokračovala vo svojej činnosti aj Mestská školská rada, ktorej funkčné obdobie začalo od 13.6.2008. Predsedníčkou je Ing. Mária Mižáková.

- 3) Rodičovské združenia, podľa jednotlivých hodnotení, vykazujú na viacerých ZŠ intenzívnejšie zapojenie sa do činnosti školy. Zlepšuje sa úroveň spolupráce nie len vo finančnej výpomoci, ale aj v organizovaní spoločných podujatí. Školy, kde je veľký počet žiakov zo znevýhodneného rodinného prostredia, majú problémy so spoluprácou, tam rodičovská rada neplní svoju funkciu, deti neplatia príspevky, teda ani spätne nie je možná finančná pomoc škole.

Rodičovským združením pri škole alebo školskom zariadení je spolupráca so školou vo väčšine hodnotená veľmi pozitívne.

Riaditelia si uvedomujú, že poslaním rodičovského združenia na škole je spolupracovať s vedením školy a jej pedagogickým zborom:

- pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou,
- pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO),
- pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

Rodičovské združenie (RZ):

- zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje,
- zabezpečuje účasť svojich zástupcov v Rade školy a v Stravovacej komisii školy alebo orgánov, ktoré stanovuje zákon (predpis), ktorá túto účasť predpokladá,
- s cieľom pomôcť vedeniu školy a jej pedagogickým pracovníkom pri riešení výchovných problémov a výchovných problémových situácií zriaďuje RZ Výchovnú komisiu zloženú z rodičov, ktorí sú profesne kompetentní spolupracovať s vedením školy a jej výchovným poradcom,
- vytvára účelové skupiny rodičov, ktoré pomáhajú pri zabezpečovaní kultúrnych, športových a iných záujmových podujatí žiakov školy podľa ich špecifického obsahu a zamerania alebo ich zriaďuje na riešenie osobitných problémov.

- 4) Spolupráca so sponzormi z radov občanov, podnikateľských subjektov a organizácií podporuje myšlienku viac zdrojového financovania školstva, ktoré si túto spoluprácu nevyhnutne vyžaduje, čo zrejme už niekoľko rokov pociťujú a realizujú aj vedenia viacerých škôl.

AKTIVITY oddelenia školstva/ referátu školstva, športu a mládeže v pedagogickej oblasti v školskom roku 2010/11

V školskom roku 2010/11 v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov zriaďovateľa boli realizované nasledujúce aktivity:

- 1) **Slávnostné otvorenie školského roka** - účasť vedenia mesta Košice na základných školách

- 2) **Deň výživy**

Svetový deň výživy si 16. októbra pripomínajú ľudia vo viac ako 150 krajinách sveta vrátane Slovenska. V materských a základných školách si každoročne tento deň pripomínajú celoškolskými prehliadkami zdravej výživy spojenými s ochutnávkou. Každoročne sa z úrovne mesta koná celomestský deň, v rámci ktorého sa prezentujú jednotlivé školy výstavkou zdravej výživy a ocenenie z rúk primátora mesta prevzali najúspešnejšie zamestnankyne školských kuchýň s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti výživy.

- 3) **Stretnutie so začínajúcimi učiteľmi**



14. októbra 2010 sa v Centre voľného času Domino stretlo 57 začínajúcich učiteľov a vychovávateľky pôsobiace od 1. septembra 2010 v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice so zástupcami oddelenia školstva. Cieľom stretnutia bolo slávnostne privítať a prijať do veľkej školskej rodiny začínajúcich učiteľov, učiteľky a vychovávateľky - kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí nastúpili do prvého pracovného pomeru po ukončení štúdia k 1.septembru 2010 a pôsobia v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Stretnutie umožnilo začínajúcim učiteľom zorientovať sa v ponuke zaujímavých aktivít oddelenia školstva, referátu športu, mládeže a metodického úseku pri

Stredisku služieb škole. Učitelia, ktorých na slávnosti doprevádzali riaditelia škôl a školských zariadení a uvádzajúci učitelia, mali možnosť neformálneho zoznámenia sa s účastníkmi stretnutia, získať podnety pre vlastné výchovno-vzdelávacie postupy, vzájomnú spoluprácu a výmenu skúseností.

- 4) **Workshop „Prezentácia možností štúdia na stredných školách „ pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ“**

Štvrtý ročník workshopu sa uskutočnil v dňoch 14. a 15. decembra 2010, v čase 9:00 – 15:00 hod. Cieľom workshopu bolo prezentovať ponuku siete stredných škôl hlavne v meste Košice a v Košickom kraji, možnosti štúdia na stredných školách, umožniť žiakom ZŠ zorientovať sa v ponuke, pomôcť sa správne si zvoliť študijný smer, odbor so zreteľom na úspešnosť uplatnenia sa v praxi. Informovať o študijných odboroch, o prijímacích skúškach na stredné školy, o záujme študentov o študijný odbor. Sprievodnou akciou bol pracovný seminár s výchovnými poradcami so základných škôl.

- 5) **Celomestský metodický deň**

Program metodického dňa pripravil Metodický úsek SŠS po druhýkrát. Pre učiteľov základných škôl sa uskutočnil v čase polročných prázdnin, pre učiteľov materských škôl a základných umeleckých škôl v čase jarných prázdnin. Podujatie malo veľmi dobrú odozvu v radoch pedagógov. uvítali možnosť spoločne sa stretnúť a vymeniť si navzájom skúsenosti a zároveň získať nové skúsenosti a zručnosti.

6) Celomestské oslavy Dňa učiteľov 2011

Celomestskými oslavami Dňa učiteľov si mesto Košice pripomína potrebu upevnenia rebríčka spoločenských priorít, kde medzi najvýznamnejšími priechkami musí byť aj podpora výchovy a vzdelávania, podpora školského prostredia, ktoré má najvýznamnejší vplyv na kvalitu školského systému a zároveň predstavuje najdôležitejšiu investíciu pre budúcnosť. Oslavy sa uskutočnili 29. marca 2011 v priestoroch Historickej radnice za účasti primátora mesta a jeho námestníkov. Cieľom stretnutia bola príležitosť oceniť a poďakovať z úrovne mesta Košice pedagógom, ktorí dlhoročne dosahujú so žiakmi výborné výchovno-vzdelávacie výsledky, mimoriadne úspechy v pedagogickej oblasti, svojimi znalosťami, obetavosťou a trpezlivosťou formujú človeka a spoločnosť.

7) Mesto Košice deťom

Zámerom mesta Košice je v rámci realizácie projektu každoročne oceniť z úrovne primátora mesta - deťom listom a vecnými cenami - žiakov základných škôl, základných umeleckých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. 23. júna 2011 sa uskutočnil už 6. ročník projektu. Za dosiahnuté úspechy v vedomostných súťažiach a olympiádach si z rúk primátora mesta prevzalo ocenenie 44 najúspešnejších žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

8) Celomestská prehliadka ročníkových prác žiakov ZŠ – 3. ročník

Cieľom prehliadky je prezentácia tvorivosti a nadania žiakov základných škôl a osemročných gymnázií v pôsobnosti mesta Košice. Organizátorom prehliadky je mesto Košice a ZŠ Krosnianska 4. Druhý ročník sa uskutočnil 3. júna 2011.

Svoj talent a nadanie si malo možnosť porovnať v rámci celomestskej prehliadky 12 žiakov zo ZŠ Krosnianska 4 a 12 žiakov z piatich základných škôl. Súčasťou prehliadky ročníkových projektov a prác bola aj výstavka ročníkových prác, triednych a školských časopisov zo ZŠ Krosnianska 4, ktorá bola inšpiráciou pre žiakov a pedagógov v ich ďalšej tvorivej práci. Na celomestskej prehliadke sa zúčastnili MUDr. Richard Raši, PhD., MPH - primátor mesta Košice, MUDr. Renáta Lenártová, námestníčka primátora a Ing. Ladislav Lazar, námestník primátora. Najúspešnejší žiaci boli v závere odmenení diplomom a vecnými cenami, ktoré si prevzali z rúk Ing. Ladislava Lazára a riaditeľa ZŠ Krosnianska 4 PaedDr. Štefana Dzurovčáka. Každý účastník, ktorý na prehliadke vystúpil, získal taktiež vecnú cenu. Prítomní žiaci z iných škôl mali možnosť získať nové podnety a inšpiráciu pre ročníkové projekty a práce.



Spoločná fotografia na záver urobila peknú bodku za úspešnou aktivitou.

9) Rozlúčka so zamestnancami odchádzajúcimi do dôchodku

Hlavným cieľom rozlúčky je prejav úcty zriaďovateľa a poďakovanie za celoživotnú prácu v školstve, spoločné stretnutie so zástupcami mesta Košice, oddelenia strategického rozvoja, referátu školstva, športu a mládeže, emocionálny zážitok a získanie pocitu dobre odvedenej celoživotnej práce. Slávnostná rozlúčka s 23 pedagogickými a 7 nepedagogickými zamestnancami školstva pri príležitosti ukončenia pracovného pomeru z dôvodu prvého odchodu do dôchodku sa uskutočnila 9. júna 2011.

10) Slávnostné ukončenie školského roka - účasť vedenia mesta Košice na základných školách.







ZÁVER

Dominantnou úlohou a cieľom snaženia škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bolo v školskom roku 2010/11 pracovať tak, aby deti a žiaci si vážili možnosť vzdelávania, aby rozprávali s radosťou o poznatkoch, ktoré v škole získali, o zážitkoch, ktoré prežili v rámci aktivít školy, ale hlavne, aby si uvedomovali význam vzdelania pre dnešnú dobu. Väčšina škôl mala za svoje krédo predovšetkým to, že zamestnanci škôl a školských zariadení sú tu pre deti a žiakov a nie naopak. Hlavným zámerom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy bolo partnerským a humánnym prístupom k deťom, žiakom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

Toto všetko vystihuje myšlienka Ralpha Walda Emersona:

„Myšlienka je kvetom, jazyk púčikom a čin ovocím.“

Analýza poukazuje na pozitívne stránky, problémy, porovnávanie, ale aj podnety a námety na ich odstránenie. Analýza nehodnotí ekonomické ukazovatele. Napriek nedostatku finančných prostriedkov sa práca na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice nezastavila, vždy sa našlo dost' pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ktorí srdcom žijú so školou, majú dost' entuziazmu a chuť boriť sa s ťažkosťami. Takých zanietených ľudí bolo ich aj v uplynulom školskom roku nemálo.

-  Oddelenie školstva MMK (referát školstva, športu a mládeže) a vedenia škôl a školských zariadení si v plnej miere uvedomujú, že dnešný rodič je náročný, očakáva od školy nadštandardné ponuky, variabilnosť, transparentnosť, ústretovosť a dobrú spoluprácu s rodičmi.
-  Každá základná škola má vypracovaný vlastný školský vzdelávací program v súlade s profiláciou školy, s možnosťou uplatnenia variability pri tvorbe predmetov.
-  Každá škola má vypracovaný vlastný školský výchovný program.
-  Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky škôl v prospechu, správaní, dochádzke žiakov, aktivity škôl, rôzne akcie boli realizované so zreteľom na skutočnosť, že súčasnosť vyžaduje hľadať kvalitatívne aj kvantitatívne vyššie zamerania vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na podmienky jednotlivých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.
-  Odovzdávanie vedomostí našim deťom a žiakom, podnecovanie ich k tvorivosti a objavovaniu sveta, k sebavedomiu a zodpovednosti, k úcte aj národnej hrdosti, to všetko si zasluhuje veľkú pozornosť.
-  V prebiehajúcej reforme školstva je dôležitý čas a rýchla informovanosť a komunikácia vo všetkých smeroch.

Odporúčania zriaďovateľa

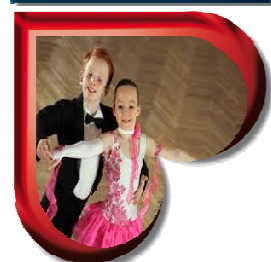
1. Venovať tvorbe školského vzdelávacieho programu pre 4. a 8. ročník základnej školy v školskom roku 2011/12 a výchovnému programu školy náležitú pozornosť.
2. V riadiacej činnosti venovať zvýšenú pozornosť personálnej oblasti, odbornému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania i v rámci celoživotného vzdelávania zamestnancov.
3. Vytvárať a zabezpečovať rovnaké podmienky pre kreditné vzdelávanie všetkých pedagógov školy, s ohľadom na potreby školy.
4. Dokumentáciu školy viesť na predpísaných tlačivách, skvalitniť jej administratívnu a formálnu stránku.
5. Zlepšiť činnosť metodických orgánov školy, aby zodpovedala koncepcii a potrebám školy.
6. Zlepšiť kontrolnú a hospitačnú činnosť, zaviesť systematickosť a konkrétnosť záverov.

7. Venovať zvýšenú pozornosť začleneným žiakom, dodržiavať časový interval rediagnostikovania žiakov.
8. Priebežne udržiavať kontakty so žiakmi plniacimi PŠD v zahraničí.
9. Vhodnou komunikáciou predchádzať sťažnostiam.
10. Dôsledne dodržiavať úlohy a hlavne termíny z POP.



*Ak deti žijú v tolerantnom ovzduší,
naučia sa byť trpezlivými,
ak deti povzbudzujeme,
naučia sa dôverovať,
ak deti žijú v sústavnej pochvale,
naučia sa vážiť seba samých,
ak deti žijú v dôvere,
naučia sa spravodlivosti,
ak sa deti cítia bezpečne,
naučia sa žiť s vierou,
ak deti žijú v priateľstve a prijatí,
naučia sa nájsť lásku vo svete...*

*Každý okamih je jedinečný.
Každé dieťa (žiak) je jedinečné.
Niekedy na to v školách zabúdame...*



Pod'akovanie patrí všetkým :

- ➡ riaditeľom Š a ŠZ za efektívne hospodárenie a dosiahnuté výsledky v roku 2010,
- ➡ riaditeľom Š a ŠZ, ktorí v maximálnej miere venovali pozornosť riadiacemu procesu v škole, efektívnemu hospodáreniu, zviditeľňovaniu a zveľaďovaniu škôl,
- ➡ riaditeľom základných škôl, ktorí boli hostiteľmi a garantmi metodického dňa,
- ➡ zamestnancom škôl a školských zariadení, ktorí svoje povolanie (poslanie) robia s láskou a s plným nasadením,
- ➡ pedagógom za odvedenú prácu, dosiahnuté výsledky a úspechy,
- ➡ členom poradného zboru vedúcej oddelenia školstva za dobrú spoluprácu.

V súhrnnej analýze za mesto Košice boli použité štatistické údaje a informácie z hodnotiacich správ jednotlivých škôl a školských zariadení za školský rok 2010/2011, ale aj poznatky z iných zdrojov (hodnotiace správy pre KŠÚ, štatistiky pre ÚIPŠ a i.).

Analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov, úrovne riadenia a kontroly, personálneho obsadenia a materiálneho zabezpečenia školského roku 2010/11 na základe podkladov z hodnotiacich správ ZŠ a ostatných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice vypracovalo Oddelenie strategického rozvoja, referát školstva, športu a mládeže MMK.

Podklady za:

- materské školy
- základné školy

pripravili:

Ing. Henrieta Behinová
Mgr. Eva Vinceová

- školské stravovanie
 - projekty
 - ZUŠ, CVČ a JŠ
 - šport, práca s mládežou
 - Stredisko služieb škole
-
- celkové spracovanie analýzy

Mária Pancuráková
 Ing. Henrieta Behinová
 Mgr. Beáta Lopusniaková
 Mgr. Ivan Šulek
 Ing. Eva Hajduchová

Mgr. Eva Vinceová

Košice, 30.12.2011

Návrh analýzy schválili:
 za referát školstva, športu a mládeže

PaedDr. Mária Kavečanská
 vedúca referátu

za Oddelenie strategického rozvoja:

PhDr. Branislav Valovič
 zástupca riaditeľa MMK, vedúci oddelenia

Príloha č.1:

I. Prehľad materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Vysvetlivky:

- BPS - bez právnej subjektivity
- PS - s právnou subjektivitou

1.	Materská škola	Azovská 1	BPS	Preddavková organizácia
2.	Materská škola	B. Nemcovej 4	BPS	Preddavková organizácia
3.	Materská škola	Barca Hečkova 13	BPS	Preddavková organizácia
4.	Materská škola	Bernolákova 14	BPS	Preddavková organizácia
5.	Materská škola	Budapeštianska 3	BPS	Preddavková organizácia
6.	Materská škola	Cottbuská 34	BPS	Preddavková organizácia
7.	Materská škola	Čínska 24	BPS	Preddavková organizácia
8.	Materská škola	Čordáková 17	BPS	Preddavková organizácia
9.	Materská škola	Dénešova 53	BPS	Preddavková organizácia
10.	Materská škola	Družicová 5	BPS	Preddavková organizácia
11.	Materská škola	Hemerkova 26	BPS	Preddavková organizácia
12.	Materská škola	Hronská 7	BPS	Preddavková organizácia
13.	Materská škola	Humenská 51	BPS	Preddavková organizácia
14.	Materská škola	Húskova 45	BPS	Preddavková organizácia
15.	Materská škola	Ipeľská 10	BPS	Preddavková organizácia
16.	Materská škola	Jaltská 33	BPS	Preddavková organizácia
17.	Materská škola	Jenisejská 24	BPS	Preddavková organizácia
18.	Materská škola	Budanova 6	BPS	Preddavková organizácia
19.	Materská škola	Kalinovská 9	BPS	Preddavková organizácia
20.	Materská škola	Kežmarská 46	BPS	Preddavková organizácia
21.	Materská škola	Poľná 1	BPS	Preddavková organizácia
22.	Materská škola	Lidické nám. 18	BPS	Preddavková organizácia
23.	Materská škola	Lorinčík 15	BPS	Preddavková organizácia
24.	Materská škola	Miškovecká 20	BPS	Preddavková organizácia
25.	Materská škola	Moldavská 23	BPS	Preddavková organizácia
26.	Materská škola	Žižkova 4	BPS	Preddavková organizácia
27.	Materská škola	Muškatová 7	BPS	Preddavková organizácia
28.	Materská škola	Za priekopou 57	BPS	Preddavková organizácia
29.	Materská škola	Obrancov mieru 16	BPS	Preddavková organizácia
30.	Materská škola	Obrancov mieru 20	BPS	Preddavková organizácia
31.	Materská škola	Oštepová 1	BPS	Preddavková organizácia
32.	Materská škola	Ovručská 14	BPS	Preddavková organizácia
33.	Materská škola	Park mládeže 4	BPS	Preddavková organizácia
34.	Materská škola	Bystrická 34	BPS	Preddavková organizácia
35.	Materská škola	Polianska 4	BPS	Preddavková organizácia
36.	Materská škola	Kovaľská 12/A	BPS	Preddavková organizácia
37.	Materská škola	Pov.čes.ľudu 11	BPS	Preddavková organizácia
38.	Materská škola	Šafárikova 4	BPS	Preddavková organizácia
39.	Materská škola	Repíková 58	BPS	Preddavková organizácia
40.	Materská škola	Turgenevova 38	BPS	Preddavková organizácia
41.	Materská škola	Watsonova 2	BPS	Preddavková organizácia
42.	Materská škola	Zupkova 37	BPS	Preddavková organizácia

1	Základná škola a materskou školou	Želiarska 4	PS	Rozpočtová organizácia
2	Materská škola	Belehradská 6	PS	Rozpočtová organizácia
3	Materská škola	Budapeštianska 1	PS	Rozpočtová organizácia
4	Materská škola	Dneperská 8	PS	Rozpočtová organizácia
5	Materská škola	Galaktická 9	PS	Rozpočtová organizácia
6	Materská škola	Havanská 26	PS	Rozpočtová organizácia
7	Materská škola	Hrebendova 5	PS	Rozpočtová organizácia
8	Materská škola	Juhoslovanská 4	PS	Rozpočtová organizácia
9	Materská škola	Krásna-Žiacka 18	PS	Rozpočtová organizácia
10	Materská škola	Nešporova 28	PS	Rozpočtová organizácia
11	Materská škola	Palárikova 22	PS	Rozpočtová organizácia
12	Materská škola	Smetanova 11	PS	Rozpočtová organizácia
13	Materská škola	Trebišovská 11	PS	Rozpočtová organizácia
14	Materská škola	Turgenevova 7	PS	Rozpočtová organizácia
15	Materská škola	Zuzkin park 2	PS	Rozpočtová organizácia

II. Prehľad základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

1.	Základná škola	Abovská 36	PS	rozpočtová organizácia
2.	Základná škola	Belehradská 21	PS	rozpočtová organizácia
3.	Základná škola	Bernolákova 16	PS	rozpočtová organizácia
4.	Základná škola	Bruselská 18	PS	rozpočtová organizácia
5.	Základná škola	Bukovecká 17	PS	rozpočtová organizácia
6.	Základná škola	Drábova 3	PS	rozpočtová organizácia
7.	Základná škola	Dolina 43 - Poľov	BPS	preddavková organizácia
8.	Základná škola	Družicová 4	PS	rozpočtová organizácia
9.	Základná škola	Fábryho 44	PS	rozpočtová organizácia
10.	Základná škola	Gemerská 2	PS	rozpočtová organizácia
11.	Základná škola	Hroncova 23	PS	rozpočtová organizácia
12.	Základná škola	Janigova 2	PS	rozpočtová organizácia
13.	Základná škola	Jenisejská 22	PS	rozpočtová organizácia
14.	Základná škola	Juhoslovanská 2	PS	rozpočtová organizácia
15.	Základná škola	Kežmarská 28	PS	rozpočtová organizácia
16.	Základná škola	Kežmarská 30	PS	rozpočtová organizácia
17.	Základná škola	Krosnianska 2	PS	rozpočtová organizácia
18.	Základná škola	Krosnianska 4	PS	rozpočtová organizácia
19.	Základná škola	Ulica Jána Pavla II. 1	PS	rozpočtová organizácia
20.	Základná škola	Masarykova 19/A	PS	rozpočtová organizácia
21.	Základná škola	Maurerova 21	PS	rozpočtová organizácia
22.	Základná škola	Mládežnícka 3	PS	rozpočtová organizácia
23.	Základná škola	Nám. L. Novomeského 2	PS	rozpočtová organizácia
24.	Základná škola	Park Angelinum 8	PS	rozpočtová organizácia
25.	Základná škola	Polianska 1	PS	rozpočtová organizácia
26.	Základná škola	Ľ. Podjavorinskej 1	PS	rozpočtová organizácia
27.	Základná škola	Postupimská 37	PS	rozpočtová organizácia
28.	Základná škola	Považská 12	PS	rozpočtová organizácia
29.	Základná škola	Požiarnická 3	PS	rozpočtová organizácia
30.	Základná škola	Staničná 13	PS	rozpočtová organizácia

31.	Základná škola	Starozagorská 8	PS	rozpočtová organizácia
32.	Základná škola	Tomášikova 31	PS	rozpočtová organizácia
33.	Základná škola	Trebišovská 10	PS	rozpočtová organizácia
34.	Základná škola	Ulica slobody 1	PS	rozpočtová organizácia
35.	Základná škola	Užhorodská	PS	rozpočtová organizácia
36.	Základná škola a materskou školou	Želiarska 4	PS	rozpočtová organizácia

III. Prehľad ZUŠ, CVC a JŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

1.	Základná umelecká škola	Bernolákova 26	PS	rozpočtová organizácia
2.	Základná umelecká škola M. Hemerkovej	Hlavná 68	PS	rozpočtová organizácia
3.	Základná umelecká škola	Irkutská 1	PS	rozpočtová organizácia
4.	Základná umelecká škola	Jantárová 6	PS	rozpočtová organizácia
5.	Základná umelecká škola	Kováčska 43	PS	rozpočtová organizácia

1.	Centrum voľného času Mikádo	Jegorovo námestie 5	BPS	preddavková organizácia
2.	Centrum voľného času	Kórejská 1	PS	rozpočtová organizácia
3.	Centrum voľného času Technik	Orgovánová 5	PS	rozpočtová organizácia
4.	Centrum voľného času Domino	Popradská 86	PS	rozpočtová organizácia
5.	Centrum voľného času	Popradská 86	PS	rozpočtová organizácia

1.	Jazyková škola	Užhorodská 8	PS	rozpočtová organizácia
----	----------------	--------------	----	------------------------

Príloha č. 2:

Prehľad ŠaSZ podľa mestských častí a iné subjekty zabezpečujúce záujmovú činnosť v ZŠ

P.č.	Mestská časť:	Materská škola	Základná škola	Školské stredisko záujmovej činnosti	Jazyková škola	Základná umelecká škola	Centrum voľného času	Iný subjekt zabezpečujúci záuj. činnosť v ZŠ
1	Džungľa							
2	Kavečany	Budanova 6						
3	Sever	B. Němcovej 4	Polianska 1	Polianska 1				
		Obrancov mieru 16	Hroncova 23	Hroncova 23				
		Obrancov mieru 20	Tomášikova 31					SŠSZČ Čornáková
		Park mládeže 4						
		Polianska 4						Elok.pr.M. Hemerkovej, Hlavná 68
		Watsonova 2						
4	Staré mesto		Nám. L. Novomeského 2			M. Hemerkovej, Hlavná 68		SŠSZČ Čornáková
			Park Angelinum 8			Kováčska 43		SŠSZČ Kometa
			Masarykova 19/A	Masarykova 19/A				
5	Sídliisko Ťahanovce	Belehradská 6	Belehradská 21					Elok.pr.M. Hemerkovej, Hlavná 68, SŠSZČ Kometa
		Budapeštianska 1	Bruselská 18					Elok.pr.M. Hemerkovej, Hlavná 68, SCVČ Pohoda
		Melánie Němcovej Budapeštianska 3	Juhoslovanská 2					Elok.pr. ZUŠ Irkutská, SCVČ Pohoda
		Čínska 24						
		Havanská 26						
		Juhoslovanská 4						
6	Ťahanovce – obec	ZŠ s MŠ Želiarska 44						SŠSZČ Čornáková
7	Lorinčík	Lorinčík 15						
8	Luník IX	Hrebendova 5	Ľ. Podjavorinskej 1	Ľ. Podjavorinskej 1				
9	Myslava	Za priekopou 57						

10	Pereš	Bystrická 34						
11	Poľov	Kovaľská 12	Dolina 43					SZUŠ Petzvalova 2
12	Sídliisko KVP	Cottbuská 34	Drábova 3					SCVČ Pohoda, SCVČ Pauzička, SŠSZČ Petzvalova 4
		Čordákova 17	Janigova 2					ZUŠ Bernolák. Elok.pr.
		Dénešova 53	Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. 1					SCVČ Pohoda, SCVČ Pauzička, SŠSZČ Petzvalova 4
		Hemerikova 26	Starozagorská 8					Elok.pr. Orgovánová 5, ZUŠ Bernolák. Elok.pr.
		Húskova 45						
13	Šaca		Mládežnícka 3					ZUŠ Bernolák. Elok.pr., SCVČ Hviezdička, Čaňa
14	Západ	Bernolákova 14	Bernolákova 16			Bernolákova 26	Orgovánová 5	
		Hronská 7	Kežmarská 28					SŠSZČ Petzvalova
		Humenská 51	Kežmarská 30					SCVČ Filia
		Ipeľská 10	Považská 12	Považská 12				
		Kežmarská 46	Trebišovská 10					SŠSZČ Kometa
		Moldavská 23	Ulica Slobody 1	Ulica Slobody 1				SŠSZČ Kometa
		Muškatová 7						
		Nešporova 28						
		Šafárikova trieda 4						
		Trebišovská 11						
15	Dargovských hrdinov	Zaltská 33	Fábryho 44					SCVČ Pohoda
		Kalinovská 9	Krosnianska 2					SŠSZČ Kometa
		Lidické námestie 18	Krosnianska 4	ZŠ Krosnianska 4				
		Ovručská 14	Ľudovíta Fullu, Maurerova 22					Elok.pr. ZUŠ Irkutská

		Povstania českého ľudu 11	Postupimská 30					SCVČ Filia, SZUŠ Rovniak Ba
		Zupkova 37						
16	Košická Nová Ves	Poľná 1						
17	Barca	Hečkova 13	Abovská 36					Elok. pr. ZUŠ Jantárová, ZUŠ Irkutská, SCVČ Pohoda
18	Juh	Miškovecká 20	Gemerská 2	Požiarnická 3	Staničná 13	Jantárová 6		SCVČ Galaktická
		Žižkova 4	Požiarnická 3	Staničná 13	Užhorodská 8			
		Oštepová 1	Staničná 13					
		Palárikova 22	Užhorodská 39					SŠSZČ Blakot
		Smetanova 11						
		Turgenevova 7						
		Turgenevova 38						
19	Krásna nad Hornádom	Žiacka 18						
20	Nad jazerom	Azovská 1	Družicová 4	Družicová 4		Irkutská 1		Na ZUŠ Irkutská má elko. pr. ZUŠ Jantárová
		Dneperská 8	Jozefa Urbana, Jenisejská 22					
		Družicová 5	Bukovecká 17					SCVČ Galaktická
		Galaktická 9						
		Jenisejská 24						
21	Šebastovce	Repíková 58						
22	Vyšné Opátske							

Príloha č.3:

Prehľad zamerania škôl podľa ŠkVP													
p.č.	Základná škola	cudzie jazyky, rozvoj komunikačných schopností	IKT zručnosti	prírodovedné predmety	šport a pohybová príprava	praktické životné a technické zručnosti, práca v domácnosti	environmentálna výchova	práca s intelektovo nadanými žiakmi	umenie a výt. výchova	zdravotný postih	regionálna a kultúrna výchova	rozvoj nadania	integrácia žiakov
1	Abovská 36	1	1										
2	Belehradská 21	1	1		1								
3	Bernolákova 16	1	1		1								
4	Bruselská 18	1	1		1		1					1	
5	Bukovecká 17	1	1				1				1		1
6	Drábova 3		1	1									
7	Dolina 43 - Poľov	1	1			1	1		1				
8	Družicová 4	1	1		1								
9	Fábryho 44	1	1										
10	Gemerská 2	1	1			1	1			1			
11	Hroncova 23	1	1				1						
12	Janigova 2	1	1				1						
13	Jenisejská 22	1	1			1						1	
14	Juhoslovanská 2	1								1			
15	Kežmarská 28	1	1									1	
16	Kežmarská 30		1	1									
17	Krosnianska 2	1	1										
18	Krosnianska 4	1	1		1			1				1	
19	Ulica j. Pavla II. 1	1	1							1			
20	Masarykova 19/A	1	1										
21	Maurerova 21	1	1		1				1				
22	Mládežnícka 3	1			1	1					1		1
23	Nám. L. Novom. 2	1	1										
24	Park Angelinum 8	1	1										
25	Podjavorinskej 1					1							
26	Polianska 1	1	1										
27	Postupimská 37	1	1		1				1				
28	Považská 12	1	1		1								
29	Požiarnická 3	1	1	1	1		1						
30	Staničná 13	1	1										
31	Starozagorská 8	1	1		1								
32	Tomášikova 31	1	1										
33	Trebišovská 10	1	1		1		1						
34	Ulica slobody 1	1					1				1		
35	Užhorodská	1	1		1								
36	Želiarska 4	1	1		1		1						
	spolu	33	32	3	14	5	10	1	3	3	3	4	2

Príloha č. 4

Výsledky vedomostných súťaží a olympiád v šk. roku 2010/11 – spracovalo CVČ



