



Analýza

výchovno-vzdelávacích výsledkov, úrovne riadenia a kontroly,
personálneho obsadenia a materiálneho zabezpečenia

školského roka 2011/2012

v základných školách, materských školách, základných umeleckých školách, centre voľného času, jazykových školách, stredisku služieb škole a školských zariadeniach
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Január 2013

OBSAH

Úvod	3
Vzdelávanie - územná pôsobnosť mesta Košice	3
Vzdelávanie - zriaďovateľská pôsobnosť mesta Košice	7
Výberové konania	8
Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách:	8
Materské školy	8
Základné školy	19
Počty žiakov v základných školách	19
Žiaci 1. a 9. ročníka ZŠ	23
Nultý ročník	24
Špeciálne triedy v ZŠ	24
Vzdelávanie žiakov s nadaním	26
Skupinové a individuálne začlenenie žiakov	26
Školské vzdelávacie programy	27
Odbornosť vyučovania	28
Prospech žiakov	30
Priemer škôl v prospechu za II. polrok 2011/12	34
Rozmiestnenie žiakov na SŠ	36
Testovanie 9	37
Mimoškolská záujmová činnosť	44
Vzdelávacie poukazy	45
ŠKD a ŠSZČ	46
Kultúrne poukazy	47
Správanie žiakov	47
Dochádzka	52
Priestupkové konanie	56
Vzdelávanie	57
Aktivity ZŠ smerujúce k zviditeľňovaniu škôl	58
Súťaže a olympiády	60
Šport a mládež, Školská športová liga	63
Školské stravovanie	66
Základné umelecké školy	68
Centrum voľného času	76
Jazyková škola	80
Úroveň riadenia a plánovanie	82
Sťažnosti a podania	88
Projekty	89
Prehľad o zamestnancoch Š a ŠZ	100
Priemerná mzda zamestnancov v Š a ŠZ	101
Materiálno – technické zabezpečenie	101
Stredisko služieb škole	108
Spolupráca s mestom, radou školy, radou rodičov a sponzormi	110
Aktivity RŠŠaM v pedagogickej oblasti	112
Záver	113

PRÍLOHY:

- č.1 Prehľad o školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice
- č.2 Výsledky vedomostných súťaží a olympiád v školskom roku 2010/11 - spracovalo CVC Domino
- č. 3 Zoznam ocenených zamestnancov pri príležitosti Dňa učiteľov 2011
- č. 4 Zoznam ocenených zamestnancov pri príležitosti Dňa výživy

Motto:

Najdôležitejšie zručnosti potrebné pre život v 21. storočí sú:

- *vedieť sa učiť,*
- *pracovať v tíme,*
- *riešiť problémy,*
- *byť tvorivý,*
- *argumentovať,*
- *kriticky myslieť a*
- *byť vzdelaný.*



ÚVOD

Mesto Košice, ako druhé najväčšie mesto Slovenska, je najväčším zriaďovateľom škôl a školských zariadení.

Rozvoj škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej i územnej pôsobnosti mesta Košice je jednou z priorit mestskej samosprávy.

Školský rok 2011/2012 bol štvrtým školským rokom, v ktorom dominovala školská reforma.

Cieľom reformy je zmena na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie a poznatkovo-hodnotné školstvo. Dôraz sa kladie na aktivitu a slobodu osobnosti, tvorivý spôsob bytia pre život v novom tisícročí.

VZDELÁVANIE - územná pôsobnosť mesta Košice

Výchova a vzdelávanie v základných školách, stredných školách a školských zariadeniach prebieha v súlade so:

- zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákonom č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a
- zákonom č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Materská škola

Výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku zabezpečuje na území mesta 75 **materských škôl**, z toho je:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice 57 materských škôl (ďalej MŠ),
- v iných mestských častiach je 7 MŠ (6 v mestskej časti Staré mesto a 1 v mestskej časti Šaca),
- cirkevných 6
- súkromných 5

Vývoj počtu materských škôl v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009 -2012

Školský rok	Materské školy			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2009/2010	64	6	5	75
2010/2011	63 + 1 ZŠ s MŠ	6	5	75
2011/2012	63 + 1 ZŠ s MŠ	6	5	75

V školskom roku 2011/12 sa počet MŠ nezmenil.

Vývoj počtu detí v materských školách v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009-2012

Školský rok	Materské školy							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2009/2010	5998	93,52	296	4,61	119	1,85	6413	100
2010/2011	5938	93,26	300	4,71	129	2,03	6 367	100
2011/2012	5981	92,51	332	5,14	152	2,35	6 465	100

Celkový počet detí v materských školách na území mesta v školskom 2011/12 vzrástol o 98 detí, čo je nárast cca o 1,54 %.

Základná škola

Žiaci vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky navštevujú 48 **základných škôl**, z toho:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice pôsobí 36 základných škôl (z toho 1 základná škola s materskou školou)
- počet neštátnych základných škôl je 11, z toho:
 - cirkevných je 4
 - súkromných je 8

Vývoj počtu základných škôl v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009 -2012

Školský rok	Základné školy			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2009/2010	36	4	7	47
2010/2011	35 + 1 ZŠ s MŠ	4	8	48
2011/2012	35 + 1 ZŠ s MŠ	4	8	48

Celkový počet základných škôl sa v meste Košice v školskom roku 2011/12 sa nezmenil.

Vývoj počtu žiakov v základných školách v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009 -2012

Školský rok	Základné školy							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2009/2010	16969	89,09	1027	5,39	1051	5,51	19047	100
2010/2011	16656	88,27	1031	5,43	1196	6,30	18883	100
2011/2012	16414	88,63	1013	5,47	1092	5,90	18519	100

Počet žiakov v základných školách klesol z 18883 na 18519, čo je pokles o 364 žiakov, t. j. o 1,93%. Pokles žiakov na ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bol nižší ako v minulých rokoch. Pokles o 242 žiakov predstavuje 1,45%. Bol zaznamenaný pokles počtu žiakov aj na cirkevných ZŠ o 18 žiakov, t.j. o 1,75 % z počtu žiakov CZŠ, tiež na súkromných ZŠ o 104 žiakov, t.j. o 8,70 % z počtu žiakov SZŠ.

Školský klub detí

Súčasťou každej základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je **školský klub detí** a školská jedáleň, ktoré poskytujú starostlivosť žiakom po skončení vyučovania.

Vývoj počtu ŠKD v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009 -2012

Školský rok	ŠKD			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2009/2010	36	4	6	46
2010/2011	36	4	7	47
2011/2012	36	4	7	47

Situácia ostáva nezmenená.

Vývoj počtu žiakov v ŠKD v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009 -2012

Školský rok	ŠKD							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2009/2010	4 735	85,92	258	4,68	518	9,40	5 511	100
2010/2011	4 856	84,51	284	4,94	606	10,55	5 746	100
2011/2012	5 011	85,03	307	5,21	575	9,76	5 893	100

Záujem o školský klub detí u štátneho a cirkevných zriaďovateľov vzrastá.

Základná umelecká škola

Na území mesta pôsobí 12 **základných umeleckých škôl**, ktoré poskytujú odborné umelecké vzdelanie v 4 odboroch (výtvarný, hudobný, tanečný a literárno-dramatický), z toho:

- 5 základných umeleckých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice
- 7 súkromných základných umeleckých škôl

Vývoj počtu základných umeleckých škôl v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012

Školský rok	ZUŠ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2009/2010	5	0	5	10
2010/2011	5	0	6	11
2011/2012	5	0	7	12

V školskom roku 2011/12 vzrástol počet základných umeleckých škôl na území mesta o 1 súkromnú ZUŠ.

Vývoj počtu žiakov v základných umeleckých školách v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012 (do 15 rokov)

Školský rok	ZUŠ							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2009/2010	4 552	69,53	0	0	1 994	30,46	6 546	100
2010/2011	4 367	66,68	0	0	2 182	33,32	6 549	100
2011/2012	4 367	66,14	0	0	2 236	33,86	6 603	100

Počet žiakov v základných umeleckých školách vzrástol zo 6 549 na 6 603, čo je nárast o 54 žiakov vo veku do 15 rokov. Ide o minimálny nárast o 0,82%.

Centrum voľného času

V školskom roku 2011/2012 bolo na území Košíc:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice pôsobilo 1 centrum voľného času
- 1 cirkevné CVČ
- 5 súkromných CVČ

Vývoj počtu centier voľného času v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012

Školský rok	CVČ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2009/2010	5	0	5	10
2010/2011	1*	0	5	6
2011/2012	1	1	5	7

*od 1.1.2011

Počet štátnych CVČ (v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta) poklesol v dôsledku zlúčenia 5 centier voľného času do 1 CVČ, ktoré má v súčasnosti 6 elokovaných pracovísk.

Vývoj počtu členov v centrách voľného času v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012 (do 15 rokov)

Školský rok	CVČ							
	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2009/2010	7 947	55,21	0	0	6 446	44,78	14 393	100
2010/2011	5 798	55,90	0	0	4 575	44,10	10 373	100
2011/2012	5 302	49,63	167	1,56	5 213	48,80	10 682	100

Počet členov CVČ v školskom roku 2011/12 vzrástol o 309 detí, t. j. 2,98%

Školské strediská záujmovej činnosti

V školskom roku 2011/2012 na území Košíc:

- v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice vykonávalo činnosť 10 školských stredísk záujmovej činnosti pri základných školách
- 9 súkromných ŠSZČ
- 4 cirkevné ŠSZČ

Vývoj počtu školských stredísk záujmovej činnosti v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012

Školský rok	ŠSZČ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2009/2010	10	2	7	19
2010/2011	10	3	9	22
2011/2012	10	4	9	23

Celkový počet školských stredísk záujmovej činnosti v meste Košice v školskom roku 2011/2012 vzrástol o jedno.

Vývoj počtu žiakov v školských strediskách záujmovej činnosti v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012

Školský	ŠSZČ
---------	------

rok	štátne	%	cirkevné	%	súkromné	%	spolu	%
2009/2010	2 524	33,02	403	5,27	4 715	61,69	7 642	100
2010/2011	2 326	35,16	354	5,35	3 936	59,49	6 616	100
2011/2012	2 507	35,56	521	7,39	4 023	57,06	7 051	100

Počet žiakov ŠSZČ v školskom roku vzrástol o 435 žiakov.

Jazyková škola

Vývoj počtu jazykovej školy v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012

Školský rok	JŠ pri ZŠ			
	štátne	cirkevné	súkromné	spolu
2009/2010	1	0	0	1
2010/2011	1	0	0	1
2011/2012	2	0	0	2

Počet jazykových škôl v školskom roku 2011/12 vzrástol o jednu.

Vývoj počtu žiakov v jazykovej škole v územnej pôsobnosti mesta Košice v období rokov 2009- 2012 (do 15 rokov)

Školský rok	JŠ pri ZŠ					
	štátne	%	cirkevné	súkromné	spolu	%
2009/2010	1 403	100	0	0	1 403	100
2010/2011	1 155	100	0	0	1 155	100
2011/2012	1 231	100	0	0	1 231	100

VZDELÁVANIE - zriaďovateľská pôsobnosť mesta Košice

Základné štatistické údaje

Zo štatistických údajov odovzdaných školami a školskými zariadeniami vyplýva, že mesto Košice malo v zriaďovateľskej pôsobnosti v školskom roku 2011/12:

P.č.	ŠaSZ a DJ	počet
1	Materské školy	63 (z toho 6 v MČ Staré mesto a 1 v MČ Šaca)
2	Základné školy	35
3	Základná škola s materskou školou	1
4	Školské kluby detí	36
5	Základné umelecké školy	5
6	Jazyková škola	2
7	Centrum voľného času	1
8	Školské strediská záujmovej činnosti	10
9	Zariadenia školského stravovania	95 (z toho 6 v MČ Staré mesto a 1 v MČ Šaca)
10	Strediská služieb v škole	1
11	Detské jasle (nie sú školským zariadením)	2 (z toho 1 oddelenie pri MŠ)
	spolu	251

Výberové konania (VK) v šk. roku 2011/2012

- **Materské školy (MŠ):**

Z 57 MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa výberové konanie konalo na 6 materských školách.

Výberové konania sa uskutočnili :

1. Materská škola Humenská 51
2. Materská škola Turgenevova 7
3. Materská škola Azovská 1
4. Materská škola Budanova 6
5. Materská škola Povstania čes. ľudu 11
6. Materská škola Zuzkin park 2

Zmena riaditeľky MŠ bola na MŠ Humenská 51.

- **Základné školy (ZŠ):**

Z 36 ZŠ sa výberové konania uskutočnili v školskom roku 2011/2012 na 3 základných školách.

Výberové konania sa uskutočnili :

1. ZŠ Bukovecká 17
2. ZŠ Polianska 1
3. ZŠ Drábova 3

Na ZŠ Drábova 3 prvé výberové konanie realizované v júni 2012 bolo neúspešné.

Zmena riaditeľky ZŠ bola na ZŠ Bukovecká 17.

- **Centrum voľného času (CVČ)**

Výberové konanie sa uskutočnilo v januári 2012 - menovaná nová riaditeľka

- **Školské jedálne (ŠJ)**

1. ŠJ pri ZŠ Trebišovská 10
2. ŠJ pri ZŠ Kežmarská 28
3. ŠJ pri ZŠ Bernolákova 16

- **Stredisko služieb škole (SSŠ)**

Výberové konanie sa uskutočnilo v marci 2012 -- menovaná nová riaditeľka.

ÚROVEŇ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

MATERSKÉ ŠKOLY (MŠ)

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

V školskom roku 2011/2012 bolo v územnej pôsobnosti mesta Košice 63 materských škôl a jedna základná škola s materskou školou, z toho v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bolo v prevádzke 56 materských škôl a jedna základná škola s materskou školou s 253 triedami, a s 5 248 zapísanými deťmi, čo predstavuje priemer 20,74 detí na triedu.

Z celkového počtu MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je 14 materských škôl s právnou subjektivitou, 42 MŠ je bez právnej subjektivity a jedna základná škola s materskou školou s právnou subjektivitou. Materské školy navštevovali deti od 2 do 6 rokov.

Počet MŠ v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

	Školský rok 2010/2011	Školský rok 2011/2012
v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice	64	64
v zriaďovateľskej pôsobnosti iných MČ	7	7
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice	57	57
z toho:		
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice - právne subjekty	14	14
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice - neprávne subjekty	42	42
v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice - ZŠ s MŠ	1	1

Počet tried MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

	Školský rok 2010/2011	Školský rok 2011/2012
počet tried	249	253
počet zapísaných detí	5206	5248
počet detí na triedu	20,91	20,74

Prehľad o počtoch tried a zapísaných detí v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice 15.9.2010

	Počet tried v prevádzke	Počet zapísaných detí
neprávne subjekty	171	3651
právne subjekty	78	1555
v MŠ spolu	249	5206

Prehľad o počtoch tried a zapísaných detí v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice 15.9.2011

	Počet tried v prevádzke	Počet zapísaných detí
neprávne subjekty	174	3698
právne subjekty	79	1550
v MŠ spolu	253	5248

Porovnanie počtu detí v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

	Školský rok 2010/2011	Školský rok 2011/2012
	počet detí	počet detí
do 3 rokov	4	2
od 3 rokov	5202	5244
z nich 5 a viac ročné	1688	1598
v MŠ spolu	5206	5248

Poznámka: V zmysle štatistického vykazovania údajov Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR sú údaje uvedené v tabuľke podľa stavu k 15.9.

Školský rok 2010/2011 - Za dieťa vo veku do troch rokov sa považuje dieťa, ktoré sa narodilo v období od 1.septembra do 15. septembra 2008.

Školský rok 2011/2012 - Za dieťa vo veku do troch rokov sa považuje dieťa, ktoré sa narodilo v období od 1.septembra do 15. septembra 2009.

Prehľad za 7 predchádzajúcich školských rokov

školský rok	počet MŠ	počet tried	zapísané deti	priemer na triedu	počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov prepočítaný stav
2005/06	65	283	6357	22,4	606	399,6
2006/07	65	277	6007	21,7	592,5	225,7
2007/08	65	277	6282	22,3	604,6	227,9
2008/09	57*	242,5*	5228*	21,56*	514,2*	190,3*
2009/10	57*	247*	5210*	21,09*	520,6*	196,6*
2010/11	57*	249*	5206*	20,91*	527,4*	207,9*
2011/12	57*	253*	5248*	20,74*	537*	210,9*

*Uvedené čísla sa týkajú iba materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Problematiku materskej školy ustanovuje zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Podrobnosti upravuje Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole a jej novela, so zmenou vo Vyhláške MŠ SR č. 308/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

Materská škola patrí v zmysle § 28 ods.1 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“) do sústavy škôl v sieti škôl a školských zariadení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov § 28 ods. 9 vymedzuje najvyšší počet detí v triede materskej školy nasledovne:

- a) **20** v triede pre troj až štvorročné deti,
- b) **21** v triede pre štvor až päťročné deti,
- c) **22** v triede pre päť až šesťročné deti,
- d) **21** v triede pre troj až šesťročné deti.

V zmysle zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov za účelom zosúladienia počtu detí v triedach s platnou legislatívou boli k 1.9.2011 dané do prevádzky štyri nové triedy a to v MŠ Lidické námestie 18, MŠ Hemerkova 26, MŠ Jaltská 33, MŠ Trebišovská 11 a v prevádzke bolo spolu 253 tried v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice stav k 30.9.

	Školský rok 2010/2011	Školský rok 2011/2012
pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci spolu fyzický stav	777	786
pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci spolu prepočítaný stav	735,3	747,9

pedagogickí zamestnanci	538	545
pedagogickí zamestnanci - prepočítaný stav	527,4	537
nepedagogickí zamestnanci - prepočítaný stav	207,9	210,9
začínajúci pedagógovia	35	35

V materských školách pracovalo v školskom roku 2011/2012 spolu 786 pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Z toho bolo 545 pedagogických a 210,9 (prepočítaný stav) nepedagogických zamestnancov bez zamestnancov v školských jedálňach.

Od 1. novembra 2009 nadobudol účinnosť zákon 317/2009 Z. z., z 24. júna 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Ustanovuje okrem iného aj profesijný rozvoj, kariérové stupne, kariérové pozície, atestácie pedagogického a odborného zamestnanca. Rozsah, zameranie, organizáciu a ukončovanie kontinuálneho a adaptačného vzdelávania, taktiež hodnotenie pedagogického a odborného zamestnanca.

V materských školách v školskom roku 2010/2011 bolo 35 začínajúcich pedagógov a v školskom roku 2011/2012 tiež 35 začínajúcich pedagógov. Riaditelia právnych subjektov v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice a zriaďovateľ mesto Košice v prípade neprávnych subjektov vypracovali na školský rok 2011/2012 pre začínajúcich pedagógov Program adaptačného vzdelávania určený učiteľom pre predprimárne vzdelávanie podľa § 13 písm. a) zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa čl. 2 ods. 1 a 2 Smernice č. 19/2009- R z 20. októbra 2009.

Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice realizovali výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom vzdelávacích programov - štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu. Štátny vzdelávací program ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie, schválený 19.6.2008 MŠ SR je najvyšším platným kurikulumným dokumentom, ktorý definuje požiadavky (ciele) spoločné pre všetky deti navštevujúce materskú školu.

V súlade s § 161 ods. 27 Zákona č. 245/2008 Z. z. školský zákon, sa výchova a vzdelávanie detí v materských školách uskutočňovala podľa **školských vzdelávacích programov**, ktoré sú základným metodicko-pedagogickým dokumentom materskej školy. Školské vzdelávacie programy boli vypracované v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom a v prípade potreby boli aktualizované. Výchovno-vzdelávací proces podľa školských vzdelávacích programov sa začal realizovať od školského roku 2009/2010.

V Školských vzdelávacích programoch bol v materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v úzkej spolupráci s poradnými orgánmi riaditeľa materskej školy zohľadňovaný cieľ, zameranie, špecifiká konkrétnej materskej školy, potreby, záujmy a rozvojové možnosti detí. Školské vzdelávacie programy boli podľa potreby priebežne aktualizované a dopĺňané. Revidovaním ŠkVP zabezpečili riaditelia škôl ich aktuálnosť, konkrétnosť a reálnosť informácií, postupov, stratégií s ohľadom na potreby, smerovanie a miestne, regionálne podmienky školy.

Na základe výsledkov a výstupov zo správ o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012 predložených jednotlivými materskými školami a zároveň aj na základe poznatkov a výstupov zo Štátnej školskej inšpekcie ďalej len ŠŠI (kontroly stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu výsledkov a podmienok výchovy a vzdelávania) bol celkový stav a úroveň výchovy a vzdelávania a práce materských škôl posudzovaná a hodnotená dobre až veľmi dobre. V školskom roku 2011/2012 k tomu nemalou mierou prispel aj fakt takmer 100%-nej kvalifikovanosti učiteľiek v MŠ.

Riaditeľom bolo z výstupov ŠŠI odporúčané dôslednou orientáciou v spolupráci s poradnými orgánmi v platných právnych predpisoch operatívne reagovať na zmeny spôsobené ich novelizovaním ďalej skvalitňovať, monitorovať, hodnotiť, v spolupráci s poradnými orgánmi ovládanie a používanie štátneho jazyka v triedach a školách s vyučovacím jazykom maďarským a zároveň participovať s poradnými orgánmi na skvalitňovaní, monitorovaní, hodnotení vyučovania a internom vzdelávaní učiteľov.

Na základe správ o výchovno-vzdelávacej činnosti z jednotlivých MŠ boli ciele, úlohy a obsah výchovno-vzdelávacieho procesu naplánované a plnené priebežne v zmysle plánu. Plány výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, ročné i časovo-tematické plánovanie akceptovalo podmienky materskej školy. Prihliadalo sa na špecifiká, vonkajšie a vnútorné podmienky školy, jej materiálne možnosti i vek detí, čo vyplývalo s odbornou-metodickej úrovne a pedagogickej tvorivosti učiteľov a trvalým vzdelávaním učiteľov príslušnej školy. Konkretizácia výchovno-vzdelávacích cieľov a obsahu v realizácii konkrétnej úlohy z daného tematického celku zohľadňovala charakter učenia a vývinové špecifiká dieťaťa predškolského veku.

Na základe výsledkov správy ŠŠI o stave a úrovni pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materských školách v školskom roku 2011/2012 bolo riaditeľom materských škôl odporúčané: viesť pedagogickú a ďalšiu dokumentáciu v súlade s platnými právnymi predpismi, podporovať právne vedomie a profesijný rozvoj zamestnancov, určiť podmienky prijímania s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu detí k výchove a vzdelávaniu, kontrolovať a hodnotiť plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, vyučovanie učiteľov a úroveň rozvíjaných kompetencií detí v spolupráci s poradnými orgánmi, participovať s poradnými orgánmi na pedagogickom riadení, skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti a internom vzdelávaní učiteľov, skvalitňovať jazykovú prípravu detí v štátnom jazyku v školách s vyučovacím jazykom maďarským, zabezpečovať krúžkovú činnosť kmeňovými učiteľmi MŠ.

V školskom roku 2011/2012 pracovali na MŠ Metodické združenia, ako poradné orgány riaditeľa školy v zmysle vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov, ktoré prispievali k rozvoju osobnosti učiteľov, štúdiom, stretávaním sa a výmenou vzájomných skúsenosti a zefektívnením celkovej práce školy. Metodické združenia plnili funkciu organizačno-riadiacu a vzdelávaciú (odbornou-metodickej). Ich úlohou a náplňou práce bolo zaoberať sa s problematikou plánovania- obohacovať sa o nové poznatky, hľadať spoločné riešenie problémov, podávať návrhy na zlepšenie práce. Cieľom ich činnosti bola realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, na ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, asistentov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Úroveň riadenia a pedagogického procesu na základe koncepčných zámerov školy a efektívnosť výchovno-vzdelávacej práce závisela od vnútorných a vonkajších podmienok školy, odbornou-metodickej pripravenosti učiteľov. Od uplatňovania profesionality a osobnostnej zrelosti učiteľky v pedagogickom pôsobení na jednotlivých materských školách je na dobrej až veľmi dobrej úrovni.

MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice počet tried a počet zapísaných detí šk. rok 2011/2012

Materské školy – neprávne subjekty (NS)

P. č.	MŠ - BPS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí	P. č.	MŠ - BPS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí
1	Azovská 1	5	118	22	Lidické námestie 18	6	124
2	B. Němcovej 4	4	91	23	Lorinčík 15	1	21
3	Hečkova 13	3	59	24	Miškovecká 20	5	98

4	Bernoláková 14	4	80	25	Moldavská 23	4	88
5	Melanie Nemcovej Budapeštianska 3	6	115	26	Žižkova 4	3	63
6	Cottbuská 34	6	139	27	Muškatová 7	4	86
7	Čínska 24	4	71	28	Za priekopou 57	3	67
8	Čordáková 17	4	90	29	Obrancov mieru 16	4	87
9	Dénešova 53	6	129	30	Obrancov mieru 20	4	90
10	Družicová 5	6	132	31	Oštepová 1	4	83
11	Hemerkova 26	5	109	32	Ovručská 14	4	95
12	Hronská 7	4	94	33	Park mládeže 4	4	83
13	Humenská 51	4	93	34	Bystrická 34	1	18
14	Húskova 45	4	84	35	Polianska 4	4	78
15	Ipeľská 10	4	92	36	Kovaľská 12/A	2	33
16	Jaltská 33	6	124	37	Povstania českého ľudu 11	5	112
17	Jenisejská 24	8	156	38	Šafárikova trieda 4	6	139
18	Budanova 6	2	34	39	Repíková 58	1	12
19	Kalinovská 9	7	151	40	Turgenevova 38	3	67
20	Kežmarská 46	4	84	41	Watsonova 2	2	36
21	Polná 1	2	30	42	Zupkova 37	6	143
				Sumár – NS		174	3698

Materské školy – právne subjekty (PS)

P. č.	MŠ - PS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí	P. č.	MŠ - PS	počet tried v prevádzke	počet zapísaných detí
1	Belehradská 6	6	104	9	Palárikova 22	6	124
2	Budapeštianska 1	5	102	10	Smetanova 11	4	95
3	Dneperská 8	7	160	11	Trebišovská 11	6	122
4	Galaktická 9	6	131	12	Turgenevova 7	5	95
5	Havanská 26	6	113	13	Zuzkin park 2	4	77
6	Hrebendova 5	8	112	14	Žiacka 18, Krásna	3	52
7	Juhoslovanská 4	6	111	15	Želiarska 4	2	37
8	Nešporova 28	5	115	Sumár – PS		79	1550

Vysvetlivky : PS – právne subjekty, NS – neprávne subjekty

Vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2011/2012.

Potreby materskej školy a jej zameranie riaditeľa materských škôl zohľadnili v plánoch kontinuálneho vzdelávania. Kompetencie si pedagogický zamestnanci rozširovali, dopĺňali, zdokonaľovali a obnovovali ich účasťou na kontinuálnom vzdelávaní realizovanom prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov.

Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali svoje odborné vedomosti samoštúdiom, účasťou na rôznych odborných aktivitách, školeniach a seminároch organizovaných vzdelávacími inštitúciami ako sú Ústav informácií a prognóz školstva Bratislava (ÚIPŠ) , Metodicko-pedagogické centrum (MPC) v Košiciach a Prešove, Slovenský červený kríž, územný spolok Košice - mesto, Spoločnosť pre predškolskú výchovu (SPPV), Svetová organizácia pre predškolskú výchovu (OMEP), Národný

ústav celoživotného vzdelávania, Úrad vlády SR, IUVENTA, Falc Academy, RAABE Slovensko, Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku (OZPSAV) a iné.

Z vybraných aktivít dávame do pozornosti:

- RŠŠ a M MMK
 - Praktický seminár: Hudobná výchova v MŠ
 - Praktický seminár: Plánovanie výchovno – vzdelávacej činnosti v MŠ
 - Praktický seminár: Výtvarné aktivity v MŠ zamerané na tvorivosť a manuálnu zručnosť
- ÚIPŠ - Práca s počítačom – overenie kompetencií
- MPC -Obsahová reforma v MŠ, Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, Rozvoj grafomotoriky prostredníctvom výtvarných aktivít, Rozvíjanie informačných/digitálnych kompetencií kompetencií, Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností, Školský manažment v MŠ, Funkčné inovačné a iné.
- OMEP - Bezpečný pohyb = zdravé dieťa
 - Vedecko – odborná konferencia – Hra v predprimárnej edukácii
- SPPV - Hudobná výchova v predprimárnej edukácii
 - Osobnosť učiteľ verzus osobnosť dieťaťa
 - Škola lásky v rodine a v školách - Detské ľudové hry a tance
 - Úloha didaktickej pomôcky vo VVP MŠ a jej potenciálu pre komplexný rozvoj detí predškolského veku
 - Pedagogická dokumentácia triedy so zameraním na výchovno-vzdelávacie ciele
 - Tvorba výchovno – vzdelávacích cieľov v predprimárnom vzdelávaní
- OZPSAV Bratislava
 - Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete
 - Vytváranie pozitívnej klímy v Š a SZ prostredníctvom sociálneho dialógu

Pedagogickí zamestnanci materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v školskom roku 2011/2012 zapojili do vzdelávacích aktivít v rámci **národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“**. Po odbornej a organizačnej stránke ho realizuje Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave. Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. Cieľom národného projektu je prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl (ďalej MŠ) implementovať obsahovú reformu školstva do praxe MŠ a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti. Projekt sa začal realizovať 1. mája 2009 a bude sa plniť 4 roky, t. j. 48 mesiacov.

Realizované vzdelávacie aktivity: Obsahová reforma školstva, Manažment, Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania, Rozvoj grafomotoriky prostredníctvom výtvarných aktivít, Rozvíjanie informačných/digitálnych kompetencií kompetencií, Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností, Školský manažment v MŠ.

Zapojené materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice boli vďaka zapojeniu sa do projektu vybavené aj didaktickou technikou a didaktickými pomôckami: notebookmi alebo desktopmi s príslušenstvom, multifunkčnými zariadeniami, aplikačným softvérom, sadami elektronických didaktických pomôcok, televízormi, digitálnymi fotoaparátmi, sadami didaktických pomôcok.

Ďalšie informácie sú uverejnené na [www stránke Metodicko-pedagogického centra Bratislava](http://www.mpc-edu.sk)
www.mpc-edu.sk.

Spolupráca materských škôl zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice s rôznymi inštitúciami, organizáciami v školskom roku 2011/2012 a aktivity MŠ

1) Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2011/2012 veľmi úzko spolupracovali so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice ale aj inými subjektmi, organizáciami a inštitúciami za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Spolupráca s/so :

- Základnými školami, Centrom voľného času, Základnými umeleckými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice
- Slobodou zvierat
- Kynologickým klubom Košice
- Planetáriom v Centre voľného času Orgovánová 5, elokované pracovisko Domino, Popradská 86
- Regionálnym úradom verejného zdravotníctva
- Slovenským Červeným krížom, územným spolkom Košice - mesto
- KOSITOM a.s.
- Falck Záchranná a.s.
- Hydrometeorologickým ústavom
- Domovami dôchodcov
- Hasičským a záchranným zborom a Policajným zborom
- Knižnicami
- Spolupráca s výchovno-vzdelávacou inštitúciou v rámci oboznamovania sa s AJ v MŠ
- Botanickou záhradou a zoologickou záhradou
- Olympijským klubom Košice
- Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- a inými.

2) V materských školách boli organizované rôzne aktivity a podujatia:

- Ukážky práce záchranárov
- Ukážky práce policajného zboru SR s aplikáciou praktického používania pravidiel cestnej prehladky
- Divadelné predstavenia a bábkové predstavenia
- Hudobné koncerty a výchovné koncerty
- Stretnutia s bábkohercami a hudobné rozprávky
- Arteterapia a muzikoterapia
- Tvorivé dielne
- Besedy so spisovateľmi
- Lyžiarske a predplavecké výcviky
- Školy v prírode

3) Materské školy spracovali a boli zapojené do viacerých projektov:

- Zelená škola, Zdravá škola, Bezpečná škola
- Bezpečne na ceste
- Fond zdravia mesta Košice n.f.
- Projekt v spolupráci so spoločnosťou IBM Slovensko a spoločnosťou DATALAN a.s. KidSmart Early Learning program
- Víťanáčik naturáčik a Schauma škôlkam
- Projekt Goodyear - Bezpečná škôlka
- Škôlka Ježka Separka, Zeleň v školskej záhrade - KOSIT a.s.,
- Veselé zúbky, Zdravé zúbky

- Nadácia Orange – Darujme Vianoce 2011
- Mliečny program
- Adamko hravo- zdravo
- Evička nám ochorela
- Správne držanie tela, zdravotné cviky
- Ekologická stopa, Hodina pre ekostopu

4) V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice boli v školskom roku 2011/2012 **realizované aktivity pri príležitosti** Dňa Zeme, Dňa knihy, Deň záchranárov, Dňa vtáctva, Dňa matiek, Dňa otcov, Dňa vody, Dní mesta Košice, Dní zdravej výživy, Dní športu, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa mlieka, mesiaca detských radostí, Medzinárodného dňa detí, Týždňa detskej radosti, Týždňa dobrých skutkov a pomoci, Svetového dňa výživy, Veľkonočných sviatkov, Vianočných sviatkov, Dní otvorených dverí, Dňa narcisov.

5) V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bola realizovaná aj bohatá **krúžková činnosť**. Na materských školách fungovali krúžky ako: tanečný, dramatický, telovýchovný, gymnastický, krúžok anglického jazyka, environmentálny, Lego – Dacta, počítačový, hra na flautu, krúžok ľudového tanca, športových aktivít, výtvarný, keramický, dramaticko-hudobný, turistický, balet a scénický tanec, florbal, krúžok mladých hasičov, scénicko-tanečný a iné.... Krúžková činnosť a ďalšie školské aktivity boli realizované v súlade s pokynmi vo Vyhláske č.306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov.

6) Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa s deťmi zúčastnili aj **pobytov v školách v prírode**, ktoré boli zorganizované v zmysle Vyhlášky č.305/2008 Z. z. o škole v prírode. Pri ich realizácii boli dodržané bezpečnostných opatrenia v zmysle platnej legislatívy.

7) V materských školách bola realizovaná aj **spolupráca logopédmi**. Logopedickú starostlivosť v materskej škole vykonávali logopédovia, ktorý boli kmeňovými zamestnancami príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie zaradeného v sieti škôl a školských zariadení. Podrobnosti upravuje vyhláška č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Logopedická starostlivosť sa nepovažuje za krúžkovú činnosť z tohto dôvodu bola realizovaná aj v dopoludňajších hodinách.

8) V roku 2012 si **ocenenie nesúce meno sv. Gorazda** z rúk ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Eugena Jurzycu prevzalo 50 ocenených pedagógov z celého Slovenska. Z toho dvaja zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice. Podujatie sa konalo pri príležitosti Dňa učiteľov. Pracovníci v oblasti školstva boli odmenení za dlhoročnú pedagogickú prácu, mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacom procese, ako aj inovatívne prístupy vo vzdelávaní či starostlivosť o postihnutých a talentovaných žiakov. Za materské školy si „Malú medailu sv. Gorazda“ prevzala Ing. Katarína Lukáčová, riaditeľka Materskej školy Dénešova 53 v Košiciach za úspešnú pedagogickú, metodickú a riadiacu prácu.

9) Riaditelia a učitelia materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti sa v roku 2012 zúčastnili a aktívne zapojili do **Celomestského metodického dňa (CMD)** pre pedagogických zamestnancov materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice, ktorého sa zúčastnilo spolu 300 osôb - hostiteľov, lektorov, pedagogických zamestnancov materských škôl a hostí. Sprievodnými akciami CMD bola prezentácia odbornej literatúry vydavateľstva PORTÁL a prezentácia drevených hračiek a didaktických pomôcok pod názvom „Svet našich detí“. Hostiteľom, lektorom, pedagógom i nepedagógom, ktorí sa podieľali na príprave CMD ďakujeme za jeho úspešné zvládnutie, obsahové zameranie, vysokú kvalitu a odbornosť jednotlivých prezentovaných tém.

10) **Prezentácia materských škôl** v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bola realizovaná aj prostredníctvom tlače a médií a zároveň aj publikačnou činnosťou riaditeľov a učiteľov

materských škôl v rôznych odborných periodikách napríklad. Odborný časopis Naša škola, predškolská výchova a iné.

11) V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice boli študentmi stredných a vysokých škôl realizované aj **pedagogické a odborné praxe**. Študenti prostredníctvom nich mali možnosť získať potrebné kompetencie, ktoré po absolvovaní štúdia dokážu uplatniť a vhodne využiť v edukačnom procese.

12) Riaditelia materských škôl v školskom roku 2011/2012 prispeli k vylepšeniu materiálno - technického vybavenia a zariadenia škôl ako aj k zakúpeniu didaktickej techniky a učebných pomôcok. Zapojili sa do rôznych výziev, súťaží a grantových programov, ale zároveň aj prostredníctvom oslovenia sponzorov vo forme sponzorských darov získali nemalé finančné prostriedky na vylepšenie materiálno - technického vybavenia a zariadenia škôl, úpravu a obnovu areálu školských dvorov a zakúpenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.

Iné aktivity materských škôl v školskom roku 2011/2012

V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice boli realizované rôzne aktivity zamerané na zdravotnú výchovu, literárnu výchovu, hudobnú a tanečnú výchovu, telesnú, výtvarnú a pracovnú výchovu, dopravnú, environmentálnu a iné z ktorých vyberáme:

1) Zdravotná výchova a zdravá výživa

V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bola posilnená výchova detí a žiakov k zdravému životnému štýlu, boli realizované aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšilo sa zapojenie detí do pohybových aktivít, podporovaná bola činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

- Hliadka mladých záchranárov
- Naturáčikové dobrodružstvá - Edukatívny projekt zdravej výživy vyhlásený spoločnosťou Vitana
- Primátorská kvapka krvi
- Ťahanovská kvapka krvi
- Súťaž „Pribináčik“
- Súťaž Vetíčko vyhlásená spoločnosťou Palma Group, a.s.
- Súťaž Žabka Bupi a jej kamaráti - vyhlásená spoločnosťou PALMA Group, a.s.

2) Literárna výchova:

- Detské Košice Janka Uličianskeho - celomestská prehliadka v prednese poézie a prózy. Organizátor Matica Slovenská zastúpená MO MS Košice – Myslava a MŠ Húskova 45 Košice.
- Slovo bez hraníc – celomestská recitačná súťaž

3) Hudobná výchova a tanečná výchova:

- Prehliadka v sólovom speve, zborovom speve
- Na Košickej Turni - regionálnej súťaž hudobného folklóru
- Spevácka súťaž „Furča Star“
- Spevácka súťaž - „Speváčik Sláviček“
- Spev bez hraníc
- Tanec bez hraníc
- Tanečná súťaž- moderné i ľudové tance

4) Telesná výchova:

- Šiesta Ťahanovská športová olympiáda detí predškolského veku, ktorej sa zúčastnili deti všetkých materských škôl zo sídliska a deti Materskej školy Budanova 6, Košice.

Za športové výkony a účasť na olympiáde boli odmenení diplomom a vecnými cenami. Olympiádu organizovali Mestská časť Sídliisko Ťahanovce a Materská škola Belehradská 6 v Košiciach, pod vedením riaditeľky školy Mgr. Kataríny Holováčovej a v spolupráci s olympijským klubom Košice.

- Účasť na športových aktivitách mesta Challenge day
- Gymnoprehliadka - okresné kolo pre deti MŠ. Organizátor MŠ Hemerkova 26, Košice.
- Olympijský festival detí a mládeže Slovenska (OFDMS)

5) Výtvarná /pracovná výchova:

- Výtvarná súťaž – 7. ročník prehliadky „Dielo tvojich rúk“ s témou „Dotkni sa hviezd“ CZUŠ sv. Lukáša Topoľčany
- Výtvarná súťaž CVČ Košice - „Príroda očami detí“, „najkrajší sen“ a „Naše mesto“
- Prehliadka výtvarnej tvorby detí materských škôl „Svet okolo nás“
- Zelený svet 2012 – medzinárodná výtvarná súťaž tvorivosti detí a mládeže
- Vesmír očami detí – celoslovenská výtvarná súťaž
- Medzinárodná detská výtvarná výstava LIDICE 2012
- Súťaž „Kolorit Slovenského ornamentu“ – Súkromné etnografické múzeum HUMNO Košice
- Výtvarná súťaž Krásne a zdravé Košice- Železničné zdravotníctvo Košice, s. r. o. 040 01 KOŠICE, Masarykova 9, Zdravotnícke zariadenie: Železničná nemocnica s poliklinikou Košice v spolupráci s mestom Košice
- Fullová ruža - celoslovenský teleprojekt v jednoduchnej počítačovej grafike pre materské školy, základné školy, stredné školy a osemročné gymnáziá – ZŠ Ľ. Fullu Maurerova 21, Košice
- Výtvarná súťaž Dúhový kolotoč
- Celoslovenská súťažná prehliadka výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku - Dúhový kolotoč 2012

6) Dopravná výchova:

- Dopravná olympiáda pre deti MŠ z MČ Nad Jazerom. Organizátor MŠ Azovská 1, Košice.

7) Environmentálna výchova:

V materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bola rozvíjaná osvetová, vzdelávacia a výchovná činnosť detí, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.

- Projekt Zelená škola v spolupráci so ZŠ
- Zelený svet 2012 – téma „Moja stopa na tejto planéte“
- Škôlka Ježka Separka, KOSIT a.s Košice
- Súťaž pre deti a učiteľky materských škôl Zahrajme sa so Zvedavčekom
- Pomôž svojej škole a chráň prírodu - AGRO MILK, spol. s r.o.
- Celoslovenská environmentálna súťaž separujeme s Ježkom Separkom
- Ekologická stopa – projekt BEAGLE (európsky vedecký projekt on-line projekt zameraný na skúmanie biologickej diverzity otvorený pre všetky školy v Európe)
- Klimatická aliancia

8) Riaditelia a učitelia materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v školskom roku 2011/2012 zapájali aj do:

- Výmenných pobytov a štúdijnno-poznávacích zájazdov
- Exkurzno - poznávacích návštev
- Družobných návštev a iné.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY (ZŠ)

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerance, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej.

Mesto Košice bolo v školskom roku 2011/2012 zriaďovateľom 36 základných škôl. Z nich:

- 34 základných škôl bolo plne organizovaných, s právnou subjektivitou,
- 1 základná škola s materskou školou (ZŠ s MŠ),
- 1 základná škola s 1.- 4. ročníkom v MČ Košice -Poľov - bez právnej subjektivity.

Počet žiakov v základných školách k 01.09.2011 bol 16 414, čo je o 242 menej ako v minulom roku. V percentuálnom vyjadrení ide o pokles v počte žiakov o 1,45 %. Z počtu 16 414 žiakov bolo 7989 dievčat, t.j. 48,67 %. Doplnenie základného vzdelania na ZŠ Považská 12 a ZŠ Juhoslovanská 2 absolvovalo 182 žiadateľov.

Počty žiakov

Tabuľka: Porovnanie počtu žiakov za 5 školských rokov:

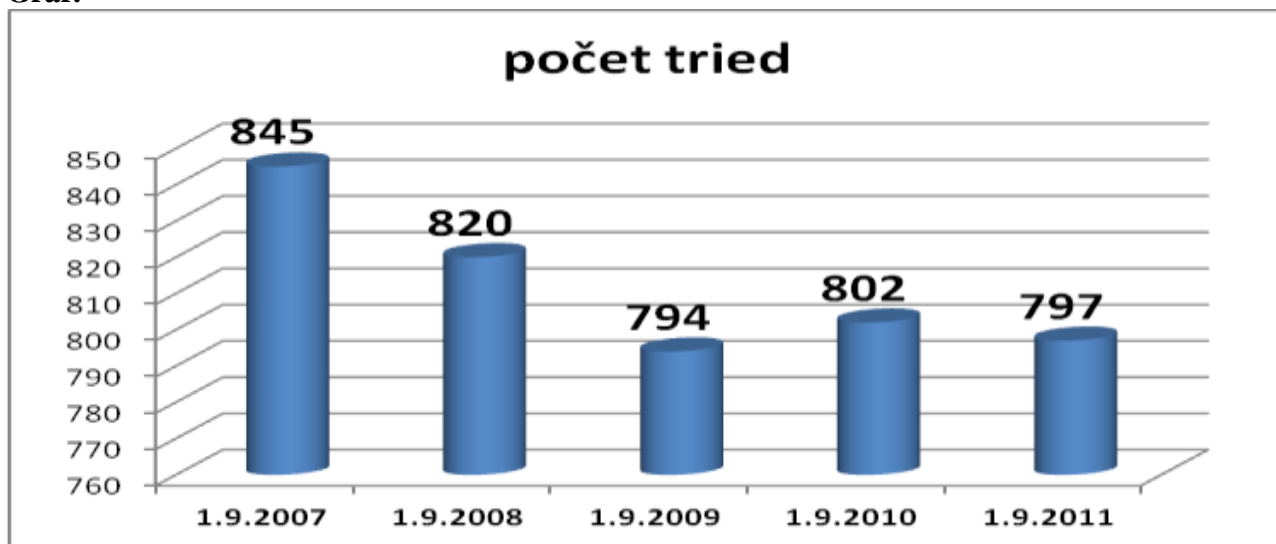
šk. rok	počet žiakov	rozdiel	% pokles	počet tried	rozdiel	% pokles
1.9.2007	18572	-1405	-7,03	845	-60	-6,63
1.9.2008	17538	-1034	-5,57	820	-25	-2,96
1.9.2009	16 969	-569	-3,24	794	-26	-3,17
1.9.2010	16 656	-313	-1,84	802	+8	+1,01
1.9.2011	16 414	-242	-1,45	797	-5	-0,62

Pozitívne možno hodnotiť skutočnosť, že pokles počtu žiakov sa za posledné dva roky znížil pod 2 %.

Graf:



Graf:



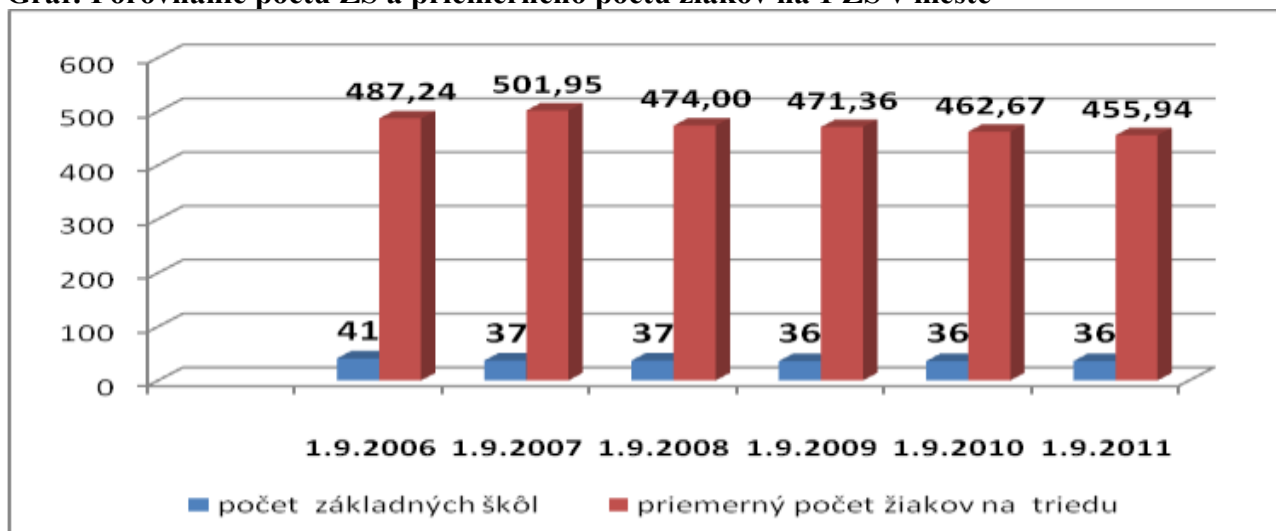
Žiaci sa vzdelávali v 797 triedach. V minulom roku bolo 802 tried, ide o pokles o 5 tried, t.j. pokles o 0,62%.

Tabuľka: Porovnanie počtu žiakov a tried podľa ročníkov

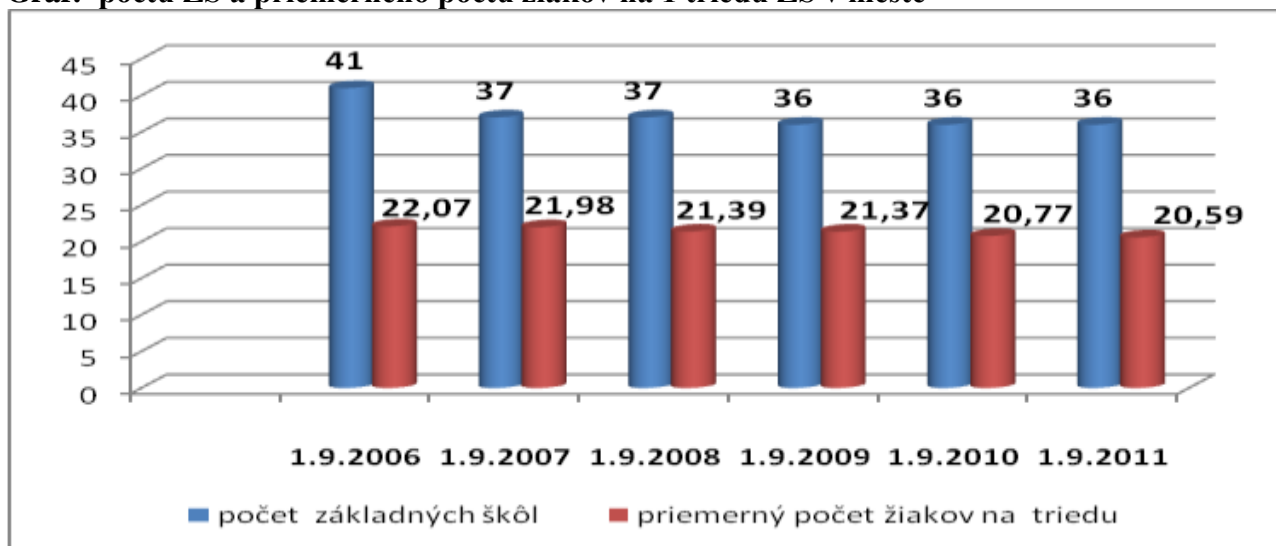
Základné školy	počet žiakov		počet tried		priemer	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
bežné triedy	16151	15946	755	749	21,8	21,29
špeciálne triedy	505	468	47	48	10,74	9,55
spolu	16656	16414	802	797	20,77	20,59

Primerane s poklesom počtu žiakov v školskom roku 2011/12 sa znížil aj počet tried, poklesol priemer počtu žiakov na 1 triedu.

Graf: Porovnanie počtu ZŠ a priemerného počtu žiakov na 1 ZŠ v meste



Graf: počtu ZŠ a priemerného počtu žiakov na 1 triedu ZŠ v meste



Tabuľka: Prehľad o počtoch žiakov a tried v bežných a špeciálnych triedach

ZŠ/bežné triedy	počet žiakov		počet tried		priemer	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
0. ročník	40	40	3	3	13,33	13,33
1. ročník	2157	2007	108,5	100	19,88	20,07
2.- 4. ročník	5372	5507	247,5	257	21,23	21,39
5.- 9. ročník	8582	8390	396	389	21,89	21,57

ZŠ/ špeciálne triedy	počet žiakov		počet tried		priemer	
	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
prípravný ročník	0	8	0	1	0	8
1. ročník	39	41	4	5	9,75	8,2
2.- 4. ročník	163	148	18	15	9,06	9,87
5.- 9. ročník	301	271	27	27	11,15	10,04

Tabuľka: Zmeny v počte žiakov v priebehu školského roka 2011/2012:

dátum	počet žiakov	pokles o
1.9.2011	16 414	
31.1.2012	16 389	- 25 žiakov
30.6.2012	16 366	- 48 žiakov

Pokles od začiatku šk. roka 2011/2012 bol o 48 žiakov = 0,29%.

Pokles od začiatku šk. roka 2010/2011 bol o 64 žiakov = 0,38%.

Nositel'om čestného názvu sú:

- Základná škola Ľudovíta Fullu, Maurerova 21, Košice,
- Základná škola Jozefa Urbana, Jenisejská 22, Košice od 1.1.2011
- Základná škola Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. 1, Košice od 1.1.2011.

Poznámka: V ďalšej časti analýzy sa budú uvádzať názvy uvedených škôl iba podľa ulice.

Tabuľka: Prehľad o školách s najvyšším a najnižším počtom žiakov

Najvyššie počty žiakov						
ZŠ	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Bruselská	1175	1100	1004	935	872	818
Podjavorinskej	1018	1066	1050	1098	1047	1119
Belehradská	857	797	758	762	742	725
Jenisejská	798	761	701	688	693	697
L. Novomeského	669	692	686	708	747	765
Park Angelinum	664	681	669	679	689	710
Najnižšie počty žiakov						
ZŠ	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Poľov - Dolina	50	47	49	41	37	29
Želiarska	174	158	154	154	150	138
Bukovecká	300	251	223	224	238	217
Abovská	303	285	272	261	258	245
Starozagorská	364	286	236	211	186	205
Hroncova	343	333	284	263	254	243

Tabuľka : Rozdelenie škôl podľa počtu žiakov v školskom roku 2011/2012

do 200	počet	do 300	počet	do 400	počet	do 500	počet
Dolina- Poľov	29	Abovská	245	Fábryho	396	Ulica Jána Pavla	448
Želiarska	138	Bukovecká	217	Gemerská	322	Považská 12	495
Juhoslovanská	185	Hroncova	243	Janigova	334	Požiarnická 3	449
		Drábova	266	Maurerova	340	Trebišovská 10	456
		Masarykova	262	Polianska	387		
		Postupimská	259				
		Slobody	222				
		Starozagorská	205				
		Užhorodská	277				
8,33% ZŠ		25,00% ZŠ		13,89% ZŠ		11,11% ZŠ	

do 600	počet	do 700	počet	nad 700	počet
Kežmarská 30	508	Družicová 4	635	Belehradská 21	725
Krosnianska 2	562	Jenisejská 22	697	Nám. L. Novom. 2	765
Krosnianska 4	504	Kežmarská 28	674	Park Angelinum 8	710
Bernoláková 16	583	Mládežnícka 3	637	Bruselská	818
		Staničná 13	682	Podjavorinskej 1	1119
		Tomášikova 31	620		
11,11% ZŠ		16,67% ZŠ		13,89% ZŠ	

Pre porovnanie v školskom roku 2009/10 bolo v pásme:

- do 200 žiakov	5,56% škôl	- do 600 žiakov	16,67% škôl
- do 300 žiakov	19,44%	- do 700 žiakov	16,67%
- do 400 žiakov	16,67%	- nad 700 žiakov	13,89 %
- do 500 žiakov	11,11%		

Pre porovnanie v školskom roku 2010/11 bolo v pásme:

- do 200 žiakov	8,33% škôl	- do 600 žiakov	13,89% škôl
- do 300 žiakov	19,44%	- do 700 žiakov	19,44%
- do 400 žiakov	16,67%	- nad 700 žiakov	11,11%
- do 500 žiakov	11,11%		

Tabuľka: Najvýraznejší pokles v počte žiakov za dva školské roky k 15.9.

škola	2011/12 - 2010/11	škola	2011/12 - 2010/12
Juhoslovanská 2	-81	Abovská 36	-13
Trebišovská 10	-55	Družicová 4	-13
Bruselská 18	-54	Želiarska 4	-12
Postupimská 37	-40	Hroncova 23	-11
Drábova 3	-38	Janigova 2	-11
Užhorodská	-38	Dolina 43 - Poľov	-8
Ulica slobody 1	-35	Tomášikova 31	-7
Bukovecká 17	-21	Polianska 1	-6
Krosnianska 4	-20	Maurerova 21	-4
Belehradská 21	-17	Mládežnícka 3	-3
Fábryho 44	-15		

Rovnaký počet žiakov (v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom) bol zaznamenaný v dvoch ZŠ: Kežmarská 30 a Masarykova 19/A

Tabuľka: Najvýraznejší nárast v počte žiakov za dva školské roky k 15.9.

škola	2011/12 - 2010/12	škola	2011/12 - 2010/12
Gemerská 2	2	Nám. L. Novom. 2	18
Krosnianska 2	2	Starozagorská 8	19
Jenisejská 22	4	Park Angelinum 8	21
Požiarnická 3	6	Bernolákova 16	30
Kežmarská 28	10	Staničná 13	48
Považská 12	13	Podjavorinskej 1	72
Ulica Jána Pavla II. 1	15		

Žiaci prvého a deviatego ročníka

Tabuľka: Počet prvákov a deviatakov v bežných triedach:

ročník	počet žiakov	z toho dievčat	% dievčat	počet tried	priemer na triedu
2009/10					
9. ročník	1582	760	48,04	73	21,67
1. ročník	2078	1013	48,75	96	21,65

2010/11					
9. ročník	1520	709	46,64	73	20,82
1. ročník	2157	1044	48,40	108,5	19,88
2011/12					
9. ročník	1536	786	51,17	75	20,48
1. ročník	2007	987	49,18	100	20,07

V špeciálnych triedach sa vzdelávalo v 5 triedach 41 prvákov a v 6 triedach 52 deviatakov.

Nultý ročník

Nultý ročník základnej školy je určený pre deti, ktoré k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nedosiahli školskú zrelosť, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.

Do nultého ročníka základnej školy môže byť zaradené dieťa len s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa. Takéto dieťa začína plniť povinnú školskú dochádzku v nultom ročníku.

Tabuľka: Porovnanie

Školský rok	počet škôl	počet tried - nultý ročník	počet žiakov	priemer na triedu
	s nultým ročníkom			
2009/10	2	3	46	15,33
2010/11	2	3	40	13,33
2011/12	2	3	40	13,33

Triedy v nultom ročníku boli vytvorené na ZŠ Mládežnícka 3 a ZŠ Ľ. Podjavorinskej 1.

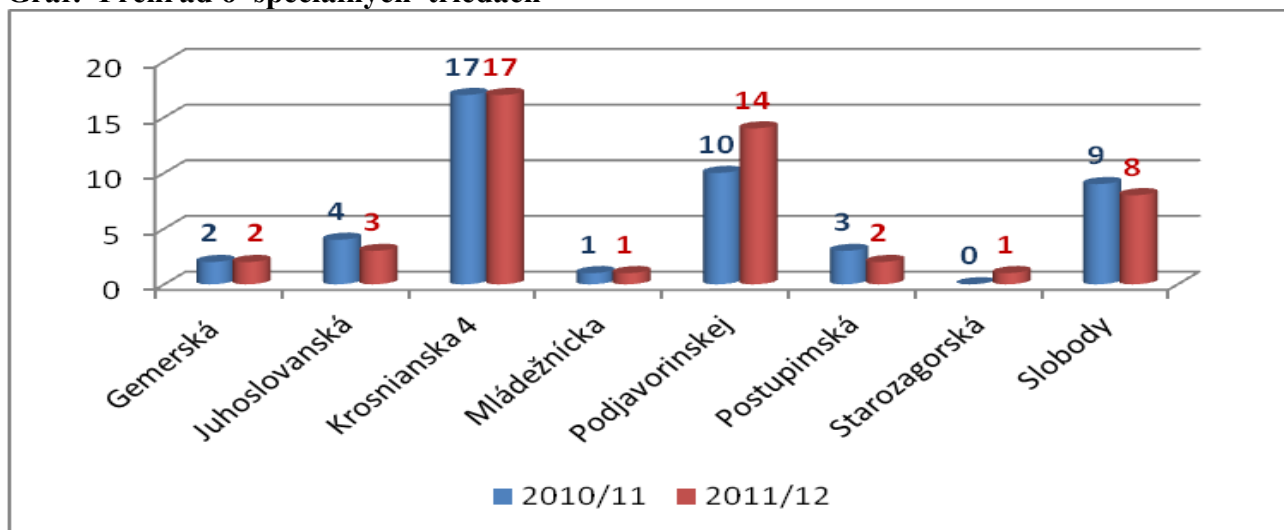
Špeciálne triedy v základných školách

V školskom roku 2011/12 sa v 8 základných školách v 48 špeciálnych triedach vzdelávalo 468 žiakov, vlani v 47 triedach 505 žiakov. Priemerný počet žiakov na triedu bol 9,75, vlani 10,74.

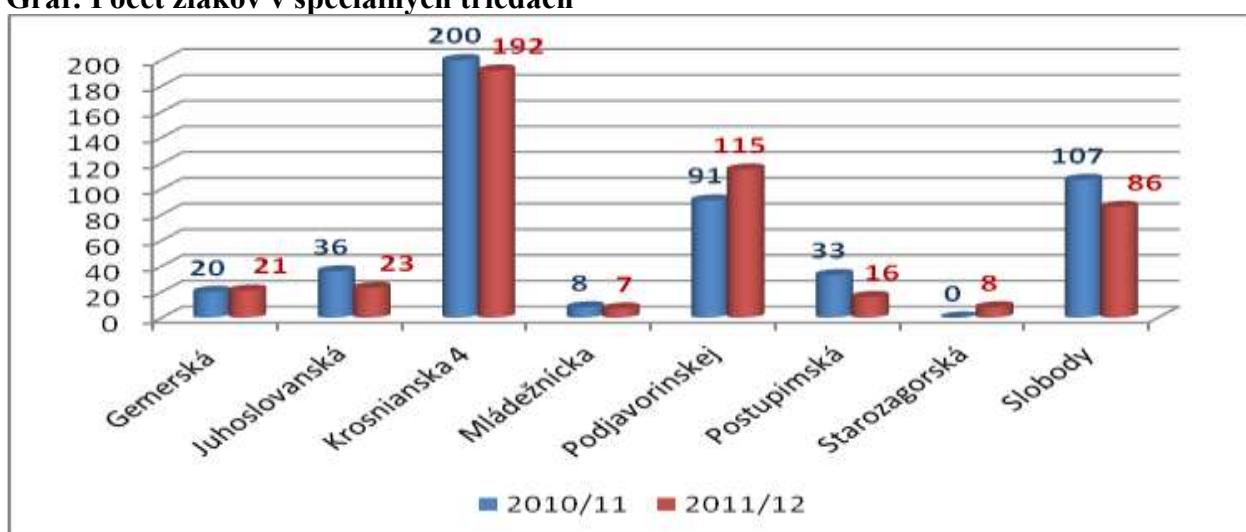
Tabuľka : Porovnanie počtu žiakov, tried v špeciálnych triedach za dva školské roky

	2010/2011			2011/12		
	počet tried	počet žiakov	priemer	počet tried	počet žiakov	priemer
Gemerská	2	20	10,00	2	21	10,5
Juhoslovanská	4	36	9,00	3	23	11,5
Krosnianska 4	17	200	11,76	17	192	11,29
Mládežnícka	1	8	8,00	1	7	7,00
Podjavorinskej	10	91	9,10	14	115	8,21
Postupimská	3	33	11,00	2	16	8,00
Starozagorská	0	0	0	1	8	8,00
Slobody	9	107	11,89	8	86	10,75
spolu	47	505	10,74	48	468	9,75

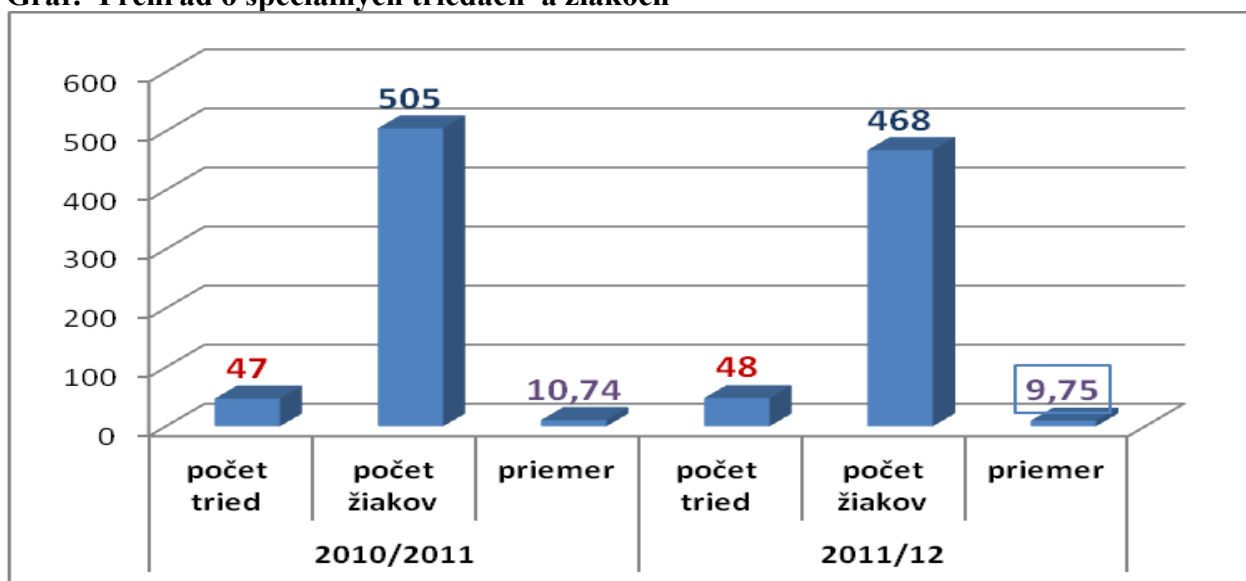
Graf: Prehľad o špeciálnych triedach



Graf: Počet žiakov v špeciálnych triedach



Graf: Prehľad o špeciálnych triedach a žiakoch



Počet žiakov v špeciálnych triedach v základných školách sa znížil z počtu 505 na 468, tvorí 2,85 % - je primeraný k celkovému počtu žiakov v ZŠ (16 414), v šk. roku 2010/11 to bolo 3,03 %.(16 656).

Počet špeciálnych tried z celkového počtu tried v základných školách tvorí 6,02 %, v šk. roku 2010/11 to bolo 5,86 %. Počet špeciálnych tried v základných školách žiakov je primeraný k celkovému počtu žiakov v ZŠ.

Počet špeciálnych tried z celkového počtu tried v základných školách tvorí 6,02 %, v šk. roku 2010/11 to bolo 5,86 %. Z celkového počtu 48 špeciálnych tried má v každom ročníku špeciálnu triedu ZŠ Krosnianska 4 a ZŠ Ľ. Podjavorinskej1..

Najvyšší počet špeciálnych tried je v ZŠ Krosnianska 4, ktorých zameranie je pre intelektovo nadaných žiakov.

Výchova a vzdelávanie detí s nadaním alebo žiakov s nadaním

Žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sú žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe diagnostiky vykonanej zariadením výchovnej prevencie a poradenstva.

Intelektovým nadaním detí a žiakov sa rozumie vysoko nadpriemerne rozvinuté poznávacie schopnosti v jednej alebo viacerých intelektových oblastiach.

Individuálne podmienky pre rozvíjanie nadania sa žiakom s intelektovým nadaním sú vytvorené v ZŠ Krosnianska 4, ktorá zabezpečuje vzdelávanie týchto žiakov vo všetkých ročníkoch. Počet tried sa pravidelne zvyšuje.

Tabuľka : Intelektovo nadaní žiaci v ZŠ Krosnianska 4 – porovnanie

2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12	
počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried	počet žiakov	počet tried
170	14	180	15	187	15	193	16	200	17	192	17

V školskom roku 1997/1998 bola otvorená prvá alternatívna trieda pre mimoriadne intelektovo nadané deti na základe projektu PhDr. Jolany Lazinbatovej Csc. Projekt bol schválený MŠ SR.

Umelecké nadanie detí alebo žiakov sa prejavuje v niektorej z umeleckých oblastí, a to najmä vo výtvarnej, hudobnej, literárno-dramatickej, tanečnej.

Na rozvoj výtvarného nadania a zručností sa špecializuje ZŠ Maurerova 21.

Športové nadanie detí alebo žiakov sa prejavuje v niektorej z oblastí individuálneho alebo kolektívneho športu. Športové zameranie je preferované hlavne na ZŠ Považská 12 – hokej a ZŠ Užhorodská 39, ZŠ Požiarnická 3 - futbal.

Skupinové a individuálne začlenenie žiakov

Pri individuálnom začlenení detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do tried materských a základných škôl postupoval zriaďovateľ a školy podľa platnej legislatívy. Pri výchove a vzdelávaní detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli rešpektované obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa a pri hodnotení a klasifikácii ich prospechu a správania sa využívalo slovné hodnotenie.

Základné školy sa riadili pri práci metodickými pokynmi MŠ SR pre prácu s týmito deťmi. Vytvárali sa vhodné podmienky pre začlenenie rómskych detí a žiakov a eliminovala sa ich segregácia z akýchkoľvek sekundárnych dôvodov.

Tabuľka : Prehľad o žiakoch individuálne začlenených v bežných triedach ZŠ

Šk. rok	spolu žiakov	syndróm autizmu	mentálne postihnutie	sluchové postihnutie	zrakové postihnutie	s narušenými komunikačnými schopnosťami	telesné postihnutie	vývinové poruchy správania	vývinové poruchy učenia	intelektovo nadaní
2009/10	864	9	15	3	19	3	22	23	768	2
2010/11	858	10	12	0	14	2	14	48	739	13
2011/12	794	18	6	1	12	3	19	38	689	8

Počet žiakov individuálne začlenených v bežných triedach ZŠ je v posledných rokoch stabilizovaný.

Mesto Košice je zriaďovateľom základných škôl, ktoré sú priamo zamerané na niektorý druh postihnutia alebo nadania:

- Základná škola na Gemerskej ulici č. 2 v Košiciach je školou so špeciálnymi triedami, vybavenými kompenzačnými učebnými pomôckami a špeciálnymi pedagógmi pre deti so zrakovým postihnutím.
- Základná škola na Juhoslovanskej ulici č. 2 v Košiciach je školou so špeciálnymi triedami, vybavenými logopedickými kompenzačnými učebnými pomôckami a špeciálnymi pedagógmi pre deti so sluchovým a rečovým postihnutím, s možnosťou predškolskej prípravy týchto detí v MŠ Budapeštianska č. 1 v Košiciach.
- Základná škola Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. č.1 v Košiciach je bezbariérovou školou s individuálnym začlenením žiakov s telesným postihnutím, s kompenzačnými učebnými pomôckami a špeciálnymi pedagógmi.
- Základná škola na Krosnianskej ulici č. 4 v Košiciach je školou s triedami pre intelektovo nadaných žiakov v 1. až 9. ročníku.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením sa postupovalo podľa vzdelávacích programov zameraných na konkrétne postihnutie žiaka.

Školské vzdelávacie programy (ŠkVP) a výchovné programy

Každá základná škola mala povinnosť vypracovať vlastný ŠkVP. Po prejednaní v Rade školy boli predložené k schváleniu aj zriaďovateľovi. ŠkVP boli tvorené na základe vlastných predstáv a skúseností, spolu so všetkými pedagogickými zamestnancami, podľa podmienok na škole a profilácie školy.

Prevažná väčšina ŠkVP základných škôl zohľadňovala potreby a možnosti žiakov, pedagogického zboru, konkrétne podmienky výchovy a vzdelávania. ŠkVP poskytuje v súčasnej dobe školám možnosť mať svoje obsahové špecifiká

Od školského roku 2009/10 sa stal kontinuálnou súčasťou ŠkVP aj výchovný program, ktoré museli vypracovať všetky školské zariadenia.

Tabuľka : Prehľad o zameraní ŠkVP základných škôl

cudzí jazyky, rozvoj komunikačných IKT zručností	prirodovedné predmety	šport a pohybová príprava	praktické životné a technické zručnosti, práca v domácnosti	environmentálna výchova	práca s intelektovo nadanými žiakmi	umenie a výtvarná výchova	zdravotné postihnutie	regionálna a kultúrna výchova	rozvoj nadania	integrácia žiakov	
33	32	3	14	5	10	1	3	3	3	4	2

Najväčší záujem je o výučbu cudzích jazykov a rozvoj IKT zručnosti.

Pri sledovaní prospechu žiakov je potrebné zdôrazniť veľmi dobré výsledky v triedach s intelektovo nadanými žiakmi na ZŠ Krosnianska 4. V práci je potrebné pokračovať a vzdelávanie rozširovať. Potvrdilo sa staré pravidlo, že investície do vzdelania v spojení s kvalitnou, nadštandardnou prácou, sa oplatia. Profiláciou na rozšírené vyučovanie výtvarnej výchovy vyniká ZŠ Maurerova 21. Počet tried so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety je stabilizovaný.



Odbornosť vyučovania

Jednou z dôležitých úloh riaditeľa základnej školy je zabezpečenie kvalifikovanosti a čo najvyššej odbornosti vyučovania jednotlivých vyučovacích predmetov. Splnenie tejto úlohy je problematickejšie na menších školách, s menším počtom pedagogických zamestnancov.

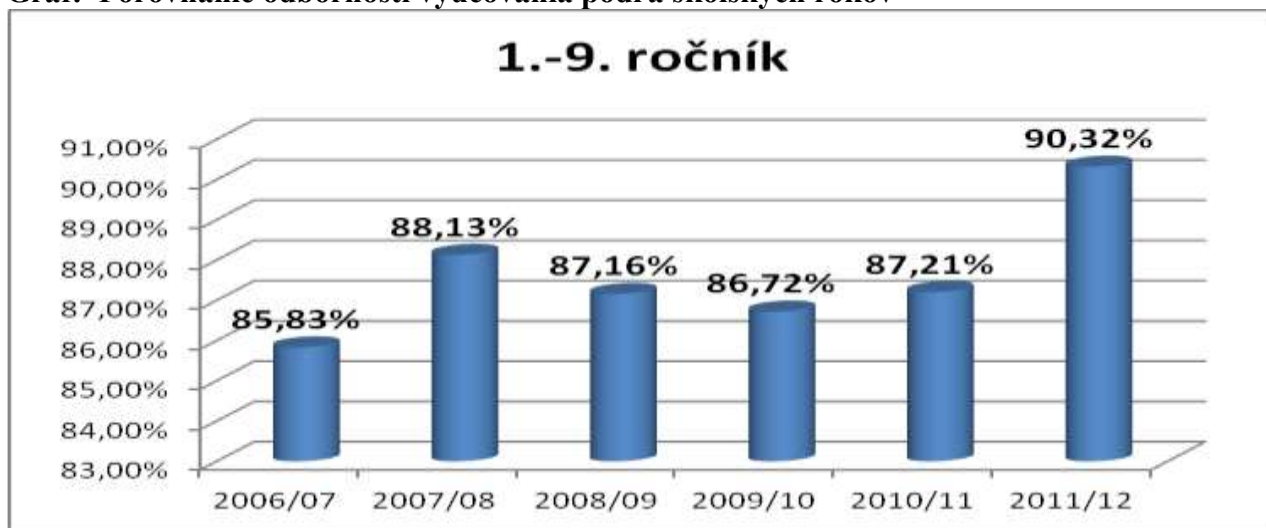
Tabuľka : Celková odbornosť vyučovania - prehľad za 5 školských rokov:

Školský rok	1.-4. ročník	5.-9. ročník	1.-9. ročník
2009/10	89,30%	84,04%	86,72%
2010/11	88,03%	81,23%	87,21%
2011/12	91,29%	89,50%	90,32%

Konštatujeme, že odbornosť vyučovania bola v posledných školských rokoch stabilizovaná, v školskom roku 2011/12 je zaznamenaný mierny nárast.

Taktiež bolo zaznamenané omladenie pedagogických kolektívov a v pracovnom pomere bol evidovaný menší počet dôchodcov.

Graf: Porovnanie odbornosti vyučovania podľa školských rokov



Riaditelia škôl majú prvoradú úlohu zabezpečovať odbornosť vyučovania na čo najvyššej úrovni. Nie všade je to možné. Hlavne školy s menším počtom žiakov a menším počtom pedagogických zamestnancov majú problém so zostavovaním úväzkov a zabezpečením čo najoptimálnejšieho odborného vzdelávania.

Percento odbornosti vyučovania ovplyvňuje v podstatnej miere počet žiakov v škole. Čím je počet žiakov v škole vyšší, tým jednoduchšie možno zabezpečiť odbornosť vyučovania všetkých predmetov.

Tabuľka : Školy s najvyšším = odborného vyučovania

Základná škola	1.-4.	5.-9.
Fábryho 44	100,00	100,00
Staničná 13	100,00	96,52
Park Angelinum 8	98,70	96,54
Kežmarská 28	97,48	97,65
Polianska 1	96,88	97,74
Ulica slobody 1	100,00	92,61
Krosnianska 2	100,00	92,49
Gemerská 2	98,25	93,93

Tabuľka : Odbornosť škôl pod úrovňou 85%

Základná škola	1.-4.	5.-9.
Hroncova 23	86,03	83,71
Dolina 43	83,78	---
Bernolákova 16	81,35	85,29
Mládežnícka 3	80,80	85,65
Želiarska 4	93,22	73,23
Masarykova 19/A	84,62	75,38
Podjavorinskej 1	54,92	57,96

**Odbornosť vyučovania cudzích jazykov v %**

ročník	AJ	NJ	RJ	FrJ	ŠpJ
	2009/10				
1.-4.	50,16	80		50	0,00
5.-9.	68,6	87,73	90,63	87,5	50
	2010/11				
1.-4.	46,75	67,86		100	100
5.-9.	75,09	83,71	92,50	95,24	100
	2011/12				
1.-4.	62,63	100	100	100	75
5.-9.	81,47	86,24	92,86	74,04	75

Legenda: AJ – anglický jazyk, NJ – nemecký jazyk, RJ – ruský jazyk, FrJ – francúzsky jazyk, ŠpJ – španielsky jazyk

Na základe porovnania je zrejmé, že základné školy majú stále najväčší problém s obsadením kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka. To je však celoštátny problém.

Vyučovanie cudzích jazykov je zabezpečené na prijateľnej úrovni, porovnateľne s celoslovenským priemerom. V AJ, NJ, RJ má odbornosť vyučovania stúpajúci trend.

K jedným zo základných ukazovateľov hodnotenia úrovne základnej školy patria aj dosiahnuté výsledky v prospechu, správaní a dochádzke žiakov.

PROSPECH ŽIAKOV

Tabuľka: 2011/12 – 1. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.11	k 31.1.12										
16414	16379	7811	47,69	2601	15,88	4508	27,52	815	4,976	644	3,932

Pre porovnanie:

Tabuľka: 2010/11 – 1. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.10	k 31.1.11										
16656	16609	7754	46,69	2668	16,06	4738	28,95	952	5,73	482	2,9

Dosiahnuté výsledky v prospechu sú porovnateľné. O 1% stúpol počet neklasifikovaných žiakov.

Graf: Dosiahnutý prospech 1. polrok – počty žiakov



Graf: Dosiahnutý prospech 1. polrok – percentuálne vyjadrenie



Tabuľka: 2011/12 – 2. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.11	k 30.6.12										
16414	16389	7689	46,9	2617	15,97	4941	30,15	757	4,62	387	2,36

Pre porovnanie:

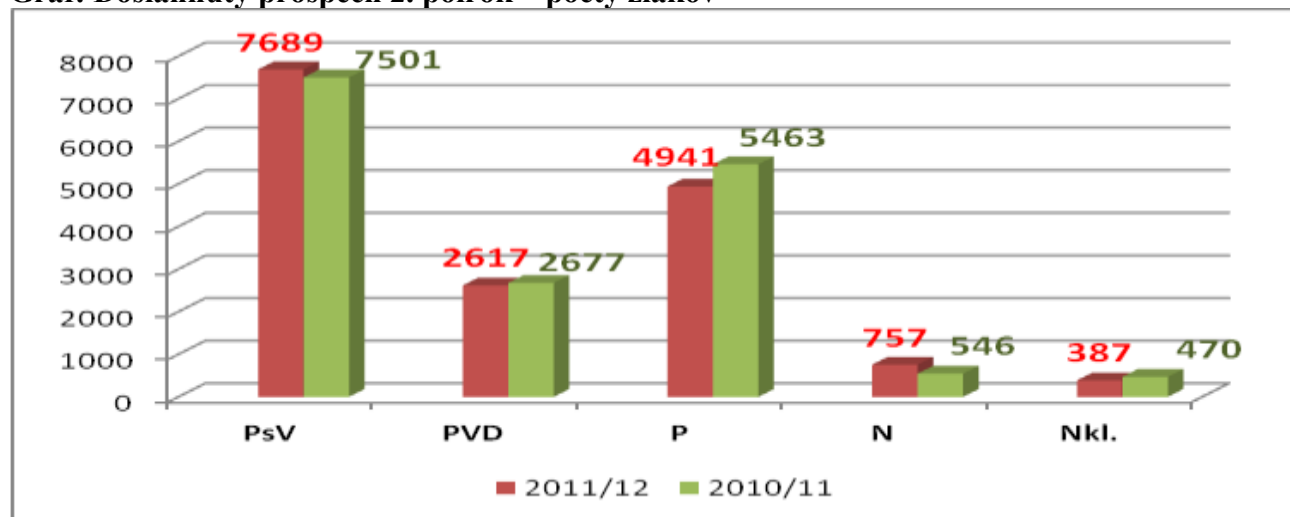
Tabuľka: 2010/11 – 2. polrok

počet žiakov		PsV	%	PVD	%	P	%	N	%	Nkl.	%
k 15.9.10	k 30.6.11										
16656	16657	7501	45,31	2677	16,43	5463	32,49	546	2,91	470	3,06

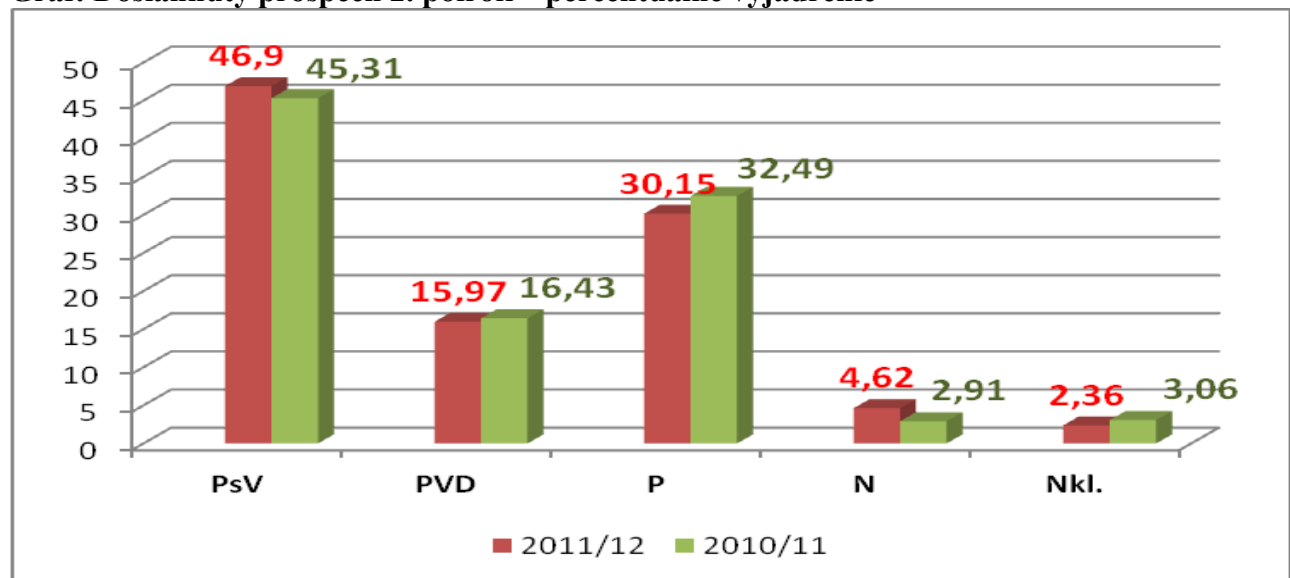
Legenda:

PsV prospel s vyznamenaním
PVD prospel veľmi dobre
P prospel
N neprospel
Nkl. Neklasifikovaný

Graf: Dosiahnutý prospech 2. polrok – počty žiakov



Graf: Dosiahnutý prospech 2. polrok – percentuálne vyjadrenie



Dosiahnuté výsledky prospechu za dva školské roky sú porovnateľné .

Tabuľka: Prehľad o prospechu

Porovnanie za 1. polrok	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2009/10	91,26%	4,22%	4,52%
2010/11	91,70%	5,73%	2,90%
2011/12	91,09%	4,98%	3,93%

Z tabuľky vyplýva, že v porovnaní s minulým školským rokom poklesol počet žiakov, ktorí v 1. polroku školského roku 2011/12 prospeli a neprospeli, vzrástol počet neklasifikovaných žiakov.

Konštatujeme, že je stále vysoký počet neprospievajúcich a neklasifikovaných žiakov (cca 1/10).

Porovnanie za 2. polrok	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2009/10	93,25%	4,65%	2,09%
2010/11	93,90%	3,28%	2,82%
2011/12	93,02%	4,62%	2,36%

Poznámka: Stĺpec „Prospeli“ je súčtom percent žiakov, ktorí dosiahli prospech PsV + PVD + P

Z tabuľky vyplýva, že v porovnaní s minulým školským rokom vzrástol počet žiakov, ktorí v 2. polroku školského roku 2011/12 neprospeli, poklesol počet prospievajúcich aj počet neklasifikovaných žiakov.

Konštatujeme, že je stále vysoký počet neprospievajúcich a neklasifikovaných žiakov. Tento stav je možné odôvodňovať vyšším počtom žiakov, ktorí sa nezúčastnili vyučovacieho procesu z dôvodu odchodu do zahraničia, a tým neúčasti na komisionálnych skúškach v riadnom klasifikačnom období.

Tabuľka: Prospeli – 1.polrok najväčšie/najmenšie % žiakov ZŠ, ktorí prospeli (PsV + PVD + P)

Základná škola	Najväčšie % žiakov prospievajúcich	Základná škola	Najmenšie % žiakov prospievajúcich
Dolina 43	100	Drábova 3	88,39
Užhorodská	99,64	Masarykova 19/A	88,21
Park Angelinum 8	99,29	Želiarska 4	87,68
Staničná 13	99,27	Postupimská 37	86,92
Abovská 36	98,79	Jenisejská 22	84,33
Nám. L. Novom. 2	98,57	Mládežnícka 3	80,06
Jána Pavla II č.1	98,43	Ulica slobody 1	76,61
Bernoláková 16	97,6	Podjavorinskej 1	48,38

Tabuľka: Prospeli – 2.polrok najväčšie/najmenšie % žiakov ZŠ, ktorí prospeli (PsV + PVD + P)

Základná škola	Najväčšie % žiakov prospievajúcich	Základná škola	Najmenšie % žiakov prospievajúcich
Dolina 43	100,00	Masarykova 19/A	91,95
Park Angelinum 8	100,00	Maurerova 21	91,39
Staničná 13	99,57	Drábova 3	89,89
Abovská 36	99,19	Želiarska 4	88,64
Nám. L. Novom. 2	98,69	Postupimská 37	88,51

Jána Pavla II č.1	98,65	Ulica slobody 1	82,87
Jenisejská 22	98,25	Mládežnícka 3	79,11
Kežmarská 28	98,20	Podjavorinskej 1	55,94

Tabuľka: Neprospeli - 1.polrok najväčšie/najmenšie % žiakov neprospievajúcich

Základná škola	Najväčšie % žiakov neprospievajúcich	Základná škola	Najmenšie % žiakov neprospievajúcich
Podjavorinskej 1	38,00	Abovská 36	0,40
Ulica slobody 1	12,39	Užhorodská	0,36
Mládežnícka 3	8,86	Jána Pavla II č.1	0,22
Postupimská 37	7,69	Kežmarská 28	0,15
Drábova 3	7,49	Dolína 43	0,00
Želiarska 4	7,25	Nám. L. Novom. 2	0,00

Tabuľka: Neprospeli - 2.polrok najväčšie/najmenšie % žiakov neprospievajúcich

Základná škola	Najväčšie % žiakov neprospievajúcich	Základná škola	Najmenšie % žiakov neprospievajúcich
Podjavorinskej 1	44,06	Abovská 36	0,00
Ulica slobody 1	7,87	Dolína 43	0,00
Postupimská 37	6,90	Kežmarská 28	0,00
Mládežnícka 3	6,76	Jána Pavla II č.1	0,00
Drábova 3	6,37	Nám. L. Novom. 2	0,00
Družicová 4	5,33	Park Angelinum 8	0,00

Vysoké percento neprospievajúcich žiakov majú najmä školy s veľkým počtom žiakov z málo podnetného rodinného prostredia.

Tabuľka: Neklasifikovaní – 1. polrok najväčšie/najmenšie % žiakov neklasifikovaných

Základná škola	Najväčšie % žiakov neklasifikovaných	Základná škola	Najmenšie % žiakov neklasifikovaných
Podjavorinskej 1	13,63	Považská 12	1,01
Jenisejská 22	13,21	Abovská 36	0,81
Mládežnícka 3	11,08	Park Angelinum 8	0,14
Ulica slobody 1	11,01	Dolína 43	0,00
Masarykova 19/A	7,22	Staničná 13	0,00
Maurerova 21	5,90	Užhorodská	0,00

Tabuľka: Neklasifikovaní – 2. polrok najväčšie/najmenšie % žiakov neklasifikovaných

Základná škola	Najväčšie % žiakov neklasifikovaných	Základná škola	Najmenšie % žiakov neklasifikovaných
Mládežnícka 3	12,60	Jenisejská 22	0,15
Ulica slobody 1	9,26	Dolína 43	0,00
Želiarska 4	7,58	Park Angelinum 8	0,00

Masarykova 19/A	6,51	Podjavorinskej 1	0,00
Maurerova 21	5,64	Staničná 13	0,00
Hroncova 23	5,46	Užhorodská	0,00

Priemer škôl v prospechu za II. polrok 2011/12

P.č.	Základné školy	ø 1.-9.	z toho		P.č.	Základné školy	ø 1.-9.	z toho	
			1.-4.	5.-9				1.-4.	5.-9
1	Abovská 36	1,50	1,15	1,63	19	Jána Pavla II č.1	1,30	1,11	1,49
2	Belehradská 21	1,56	1,23	1,89	20	Masarykova 19/A	1,51	1,17	1,90
3	Bernoláková 16	1,41	1,05	1,78	21	Maurerova 21	1,35	1,18	1,53
4	Bruselská 18	1,55	1,31	1,79	22	Mládežnícka 3	2,05	1,65	2,28
5	Bukovecká 17	1,46	1,20	1,72	23	Nám. L. Novom. 2	1,23	1,02	1,44
6	Drábova 3	1,65	1,30	2,00	24	Park Angelinum 8	1,39	1,05	1,60
7	Dolina 43	1,18	1,18		25	Podjavorinskej 1	2,72	2,35	3,10
8	Družicová 4	1,44	1,07	1,72	26	Polianska 1	1,49	1,20	1,64
9	Fábryho 44	1,78	1,73	2,20	27	Postupimská 37	1,74	1,25	1,97
10	Gemerská 2	1,58	1,27	1,72	28	Považská 12	1,86	1,27	2,02
11	Hroncova 23	1,63	1,43	1,83	29	Požiarnická 3	1,39	1,16	1,62
12	Janigova 2	1,42	1,18	1,55	30	Staničná 13	1,22	1,12	1,32
13	Jenisejská 22	1,47	1,16	1,77	31	Starozagorská 8	1,67	1,12	1,90
14	Juhoslovanská 2	1,86	1,91	1,82	32	Tomášikova 31	1,32	1,11	1,53
15	Kežmarská 28	1,23	1,08	1,34	33	Trebišovská 10	1,59	1,37	1,90
16	Kežmarská 30	1,39	1,13	1,53	34	Ulica slobody 1	1,97	1,56	2,39
17	Krosnianska 2	1,41	1,16	1,67	35	Užhorodská	1,56	1,12	1,81
18	Krosnianska 4	1,56	1,24	1,71	36	Želiarska 4	2,00	1,77	2,14

Tabuľka: Najlepší dosiahnutý priemer 1. polrok 2011/12 za 1.-9.ročník

škola	celkový priemerný prospech	škola	celkový priemerný prospech
Dolina 43	1,2	Družicová 4	1,31
Kežmarská 28	1,23	Staničná 13	1,35
Nám. L. Novom. 2	1,23	Tomášikova 31	1,37

Tabuľka: Najhorší dosiahnutý priemer 1. polrok 2011/12 za 1.-9.ročník

škola	celkový priemerný prospech	škola	celkový priemerný prospech
Podjavorinskej 1	2,85	Mládežnícka 3	1,96
Želiarska 4	2,07	Ulica slobody 1	1,94
Drábova 3	1,96	Fábryho 44	1,91

Tabuľka: Najlepší dosiahnutý priemer 2. polrok 2011/12 za 1.-9.ročník

škola	celkový priemerný prospech	škola	celkový priemerný prospech
Dolina 43	1,18	Nám. L. Novom. 2	1,23
Staničná 13	1,22	Jána Pavla II č.1	1,30
Kežmarská 28	1,23	Tomášikova 31	1,32

Tabuľka: Najhorší dosiahnutý priemer 2. polrok 2010/11 za 1.-9.ročník

škola	celkový priemerný prospech	škola	celkový priemerný prospech
Juhoslovanská 2	1,86	Želiarska 4	2,00
Považská 12	1,86	Mládežnícka 3	2,05
Ulica slobody 1	1,97	Podjavorinskej 1	2,72

Na dosiahnutom priemernom celkovom prospechu jednotlivých škôl sa v negatívnom zmysle slova podieľali hlavne žiaci, ktorí dosahovali zlé výchovno-vzdelávacie výsledky. V prevažnej miere išlo o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP). Tak ako v predchádzajúcich školských rokoch najčastejšie uvádzaným dôvodom slabých výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov zo SZP zostáva nedostatočná domáca príprava súvisiaca s málo motivujúcim rodinným prostredím, nezaujím žiakov o učenie a následne veľký počet vymeškaných hodín.

Na zmiernenie výukových problémov školy najčastejšie využívali:

- individuálne doučovanie,
- motiváciu pochvalou,
- zabezpečenie potrebných učebných pomôcok,
- spoluprácu s poradenským zariadením a
- monitoring vzdelávacích výsledkov).

Prípravu žiakov zo SZP na vstup do prvého ročníka, akceleráciu ich vývinu a minimalizáciu ich adaptačných problémov, riešili školy zriadením nultých ročníkov .

Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

- ☺ V plnej miere uplatňovať a dodržiavať pokyny na hodnotenie a klasifikáciu, uplatňovať vzdelávacie štandardy.
- ☺ Zvýšenú pozornosť venovať opakovaniu a upevňovaniu vedomostí.
- ☺ Skvalitniť hospitačnú činnosť na všetkých úrovniach.

- ☺ Zvýšenú pozornosť venovať vzdelávaniu učiteľov a kariérnemu rastu.
- ☺ Dostatočne a dokladovateľne informovať rodičov hlavne problémových žiakov o dosiahnutom prospechu v jednotlivých predmetoch. Zlepšiť spoluprácu školy s rodičmi žiakov.
- ☺ Klásť dôraz na rozvíjanie tvorivosti žiakov, motivovať žiakov na vyučovacích hodinách.
- ☺ Zapájať čo najviac žiakov do súťaží, klásť dôraz na školské kolá súťaží a olympiád.
- ☺ Dopriať žiakom radosť z úspechu – precítenie, pochvaly.
- ☺ Aktívne pracovať a spolupracovať v učiteľskom tíme, používať kritiku i sebakritiku, podávať návrhy na zlepšenie a riešenie problémov.



ROZMIESTNENIE žiakov na stredné školy

Tabuľka: Žiaci končiaci základnú školu v ročníku – porovnanie za dva školské roky:

2011/12	počet	2010/11	počet
1.-4. ročník	14	1.-4. ročník	22
5. ročník	231	5. ročník	112
6. ročník	29	6. ročník	24
7. ročník	36	7. ročník	29
8. ročník	187	8. ročník	94
9. ročník	1484	9. ročník	1520
spolu	1971	spolu	1801

Tabuľka: Rozmiestnenie žiakov na jednotlivé stredné školy:

školský rok	počet žiakov	% všetkých žiakov ZŠ	neumiestnení z 9. roč.	%	G	%	SOŠ	%
	9. roč.							
2009/10	1598	9,46	22	1,38	564	35,29	968	60,58
2010/11	1520	9,13	7	0,46	558	36,71	955	62,83
2011/12	1579	9,65	39	2,47	545	34,52	995	63,01

Legenda: G – gymnázium, SOŠ – stredná odborná škola

Z 5. ročníka ZŠ odišlo na osemročné gymnázia 215 žiakov, t.j. 14,73% všetkých piatakov, vlani to bolo 179 žiakov, t. j. = 9,28% piatakov a z 8. ročníka ZŠ 141 žiakov, t. j. 11,61% všetkých ôsmakov, vlani 100 žiakov, t.j.= 5,87% ôsmakov.

Tabuľka: ZŠ, z ktorých odišlo na SŠ z 5. a 8. ročníka najviac žiakov

Základná škola	Počet žiakov 5. roč.	Osemročné gymnázia	%	Počet žiakov 8. roč.	Bilingválne gymnázium	%
Bruselská 18	96	17	17,71	98	11	11,22
Kežmarská 28	78	16	20,51	59	16	27,12
Nám. L. Novom. 2	99	21	21,21	78	11	14,1
Park Angelinum 8	96	20	20,83	62	9	14,52
Užhorodská 39	53	36	67,92			

Stále evidujeme vysoký počet žiakov, ktorí končia povinnú školskú dochádzku v nižšom ako deviatom ročníku. V školskom roku 2011/12 v nižšom ročníku ukončilo povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. ročníku 198 žiakov, z nich neumiestnených bolo 77.

Dôvodom je skutočnosť, že neustále narastá počet žiakov, ktorí bez nahlásenia základnej školy odchádzajú s rodičmi do zahraničia, tam nenavštevujú žiadnu školu a po návrate pokračujú s vysokým vekom v nízkom ročníku. Spôsobuje to školám veľké problémy. Po návrate zo zahraničia často po ukončení plnenia PŠD nie sú umiestnení žiaci, ktorí by pri riadnom plnení povinnej školskej dochádzky mohli pokračovať v štúdiu minimálne na dvojročnom študijnom odbore.

Celoplošné TESTOVANIE 9

V školskom roku 2011/2012 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ 14. marca 2012 (streda).

Ciele Testovania 9:

- Získať obraz o výkone žiakov na výstupe zo ZŠ – zo stupňa ISCED 2.
- Poskytnúť žiakom informáciu, aké sú ich výsledky v porovnaní s ostatnými žiakmi 9. ročníka ZŠ na Slovensku – porovnať výkony žiakov.
- Poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri zvyšovaní kvality vzdelávania.
- Poskytnúť žiakom a ich rodičom podklad pre rozhodovanie sa o výbere ďalšieho vzdelávania na strednej škole.

Porovnanie priemernej úspešnosti žiakov v Testovaní 9 :

Celoslovenské priemery

Rok	Slovenský jazyk (%)	Matematika (%)
2008	58,12	56,30
2009	61,26	53,01
2010	67,60	60,10
2011	58,20	52,9
2012	54,50	57,50

Porovnanie dosiahnutých priemerov za SR a meste Košice

percentuálne vyjadrenie

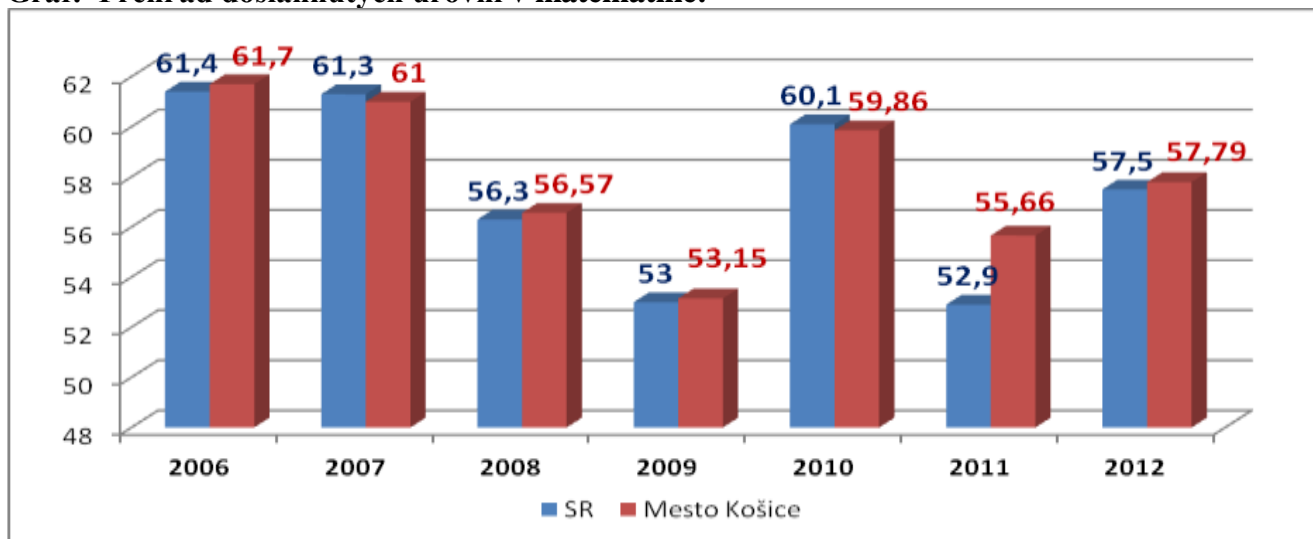
rok	Slovenská republika		Mesto Košice zriaďovateľská pôsobnosť		Rozdiel v %	
	SJ	M	SJ	M	SJ	M
2006	81,20	61,40	81,63	61,70	+0,43	+0,30
2007	67,10	61,30	65,37	61,00	-1,73	-0,30

2008	58,10	56,30	56,70	56,57	-1,40	+0,27
2009	61,30	53,00	60,58	53,15	-0,72	+0,15
2010	67,60	60,10	65,90	59,86	-1,74	-0,24
2011	58,20	52,90	58,49	55,66	+0,29	+2,76
2012	54,50	57,50	54,18	57,79	-0,32	+0,29

Graf: Prehľad dosiahnutých úrovní v slovenskom jazyku:



Graf: Prehľad dosiahnutých úrovní v matematike:



Grafy dokazujú skutočnosť, že dosiahnutá úspešnosť ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v slovenskom jazyku a matematike je porovnateľná s celoslovenskou úrovňou.

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je 36 základných škôl, z toho:

- 1 je základná škola s materskou školou (ZŠ s MŠ Želiarska)
- 1 je neplnoorganizovaná iba s ročníkmi 1.-4 (ZŠ Dolina- Poľov)

Z 36 základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa celoplošné testovanie uskutočnilo v 35 základných školách.

Porovnanie dosiahnutých ukazovateľov v meste Košice za tri školské roky:

Matematika:

2012	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
	1508	57,79	54,90	0,97	0,04
2011	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
	1530	55,66	59,41	2,75	0,21
2010	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
	1565	59,86	51,62	-0,54	0,35

Slovenský jazyk:

2012	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
	1508	54,18	51,69	0,26	0,01
2011	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
	1531	58,49	52,16	0,29	0,24
2010	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil školy	Rozdiel oproti NP	Štatistická signifikancia
	1565	65,90	47,41	-1,67	0,32

Vysvetlivky:

Percentil školy vyjadruje umiestnenie školy v rámci všetkých škôl, na ktorých prebehlo testovanie v danom predmete a danom roku. Tento údaj určíme tak, že školy usporiadame do poradia podľa dosiahnutej priemernej úspešnosti v teste a ich poradie vyjadríme hodnotou percentilu na stupnici 0 – 100. Hodnotu percentilu zaokrúhľujeme na jedno desatinné miesto. Percentil vyjadruje, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok. Napríklad, ak sa škola umiestnila na 90. percentile, jej výsledok interpretujeme tak, že 90 % škôl získalo horší výsledok v danom teste.

Rozdiel oproti NP vyjadruje rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom testovanom predmete a roku. Kladná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamená, že priemerná úspešnosť školy je nižšia ako národný priemer.

Štatistická signifikancia rozdielu oproti národnému priemeru vyjadruje pravdepodobnosť, že sa rozdiel medzi priemernou úspešnosťou školy a národným priemerom bude na základe dostupných dát javiť ako výrazný, hoci je v skutočnosti len prejavom náhody (presnejšie toho, akí žiaci sa zhodou okolností ocitli v testovaní na danej škole). Za štatisticky významný pripúšťame ten výsledok, pri ktorom je pravdepodobnosť takejto chyby menšia ako 0,05 (resp. 5 %). Ak je hodnota štatistickej signifikancie väčšia alebo rovná ako 0,05, rozdiel nepovažujeme za štatisticky významný.

Podrobný prehľad o dosiahnutých ukazovateľov za jednotlivé základné školy v slovenskom jazyku v roku 2012:

SJ	Názov školy	Ulica	N	N/ZZ	PZŠ	PÚŠ	RNP	Sig.	PŠ
1	ZŠ	Abovská 36	17	2	2,30	61,55	7,10	0,44	83,45
2	ZŠ	Belehradská 21	62	5	2,40	51,74	-0,28	-0,16	38,85
3	ZŠ	Bernolákova 16	79	9	2,40	54,48	0	0	53,89
4	Š	Bruselská 18	101	4	2,40	58,61	4,10	0,24	73,54
5	ZŠ	Bukovecká 17	17	2	2,90	46,82	-7,7	-0,39	18,52
6	ZŠ	Drábova 3	22	0	2,60	45,82	-8,7	-0,56	15,95
7	ZŠ	Družicová 4	79	6	3,10	45,92	-8,6	-0,43	16,33
8	ZŠ	Fábryho 44	41	0	2,80	56,29	1,8	0,11	63,34
9	ZŠ	Gemerská 2	32	6	2,60	51,75	-2,8	-0,15	38,93

10	ZŠ	Hroncova 23	34	5	2,10	59,06	4,4	0,27	74,83
11	ZŠ	Janigova 2	28	2	2,30	58,14	3,6	0,22	70,98
12	ZŠ J. Urbana	Jenisejská 22	67	4	2,00	51,2	-3,3	-0,19	36,6
13	ZŠ	Juhoslovanská 2	33	9	1,80	49,45	-5	-0,23	29,10
14	ZŠ	Kežmarská 28	44	3	2,10	69,3	14,8	0,68	95,4
15	ZŠ	Kežmarská 30	50	7	2,60	52	-2,5	-0,16	40,1
16	ZŠ	Krosnianska 2	39	0	2,90	53,85	-0,7	-0,04	49,89
17	ZŠ	Krosnianska 4	48	8	2,10	63,33	8,8	0,46	87,76
18	ZŠ M. Lechkého	Ulica Jána Pavla II. 1	32	3	2,30	61	6,5	0,34	81,03
19	ZŠ	Masarykova 19/A	28	3	2,50	54,86	0,4	0,02	55,93
20	ZŠ Ľ. Fullu	Maurerova 21	28	3	2,40	52,86	-1,6	-0,08	43,99
21	ZŠ	Mládežnícka 3	57	2	2,80	46,32	-8,2	-0,42	17,38
22	ZŠ	Nám. L. Novomeského 2	51	1	2,10	69,49	15	0,72	95,62
23	ZŠ	Park Angelinum 8	71	7	2,30	61,07	6,6	0,34	81,25
24	ZŠ	Ľ. Podjavorinskej 1	4	0	4,00	23	0	0	0,3
25	ZŠ	Polianska 1	43	6	2,30	54,2	-0,3	-0,01	52,5
26	ZŠ	Postupimská 37	25	7	3,30	41,28	-13,2	-0,52	7,18
27	ZŠ	Považská 12	48	1	2,60	54,5	0	0	54,12
28	Š	Požiarnická 3	61	5	2,30	55,28	0,8	0,05	58,65
29	ZŠ	Staničná 13	71	5	2,00	67,94	13,4	0,53	94,18
30	ZŠ	Starozagorská 8	27	3	2,60	55,7	1,2	0,05	60,62
31	ZŠ	Tomášikova 31	49	6	2,10	63,2	8,7	0,4	87,6
32	ZŠ	Trebišovská 10	60	5	2,70	46,6	-7,9	-0,47	17,99
33	ZŠ	Slobody 1	28	9	2,60	43,14	-11,4	-0,46	10,96
34	ZŠ	Užhorodská 39	20	0	2,70	48,6	-5,9	-0,37	25,17
35	ZŠ s MŠ	Želiarska 4	12	3	2,80	68	0	0	94,26
			1508	141	2,51	54,18	0,26	0,01	51,69

Vysvetlivky k tabuľkám

I:

N - počet žiakov testovaných z daného predmetu,

N/ZZ - počet žiakov so zdravotným znevýhodnením testovaných z daného predmetu,

PZŠ - priemerná známka školy v danom predmete,

PÚŠ - priemerná úspešnosť školy v testovaní v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %),

RNP - rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete,

Sig. - vecná signifikancia rozdielu priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v danom predmete ako miera tohto rozdielu

PŠ - percentil školy v danom predmete (hodnoty sú uvedené v %).

II:

Modrá farba – dosiahnutý celoslovenský priemer

Zelená farba – dosiahnutá úroveň nad celoslovenským priemerom

Sj: Jedna škola, t.j. 2,86 % dosiahla celoslovenský priemer a 16 škôl, t.j. 45,71% dosiahlo úroveň nad celoslovenským priemerom.

Piati žiaci zo 4 ZŠ dosiahli v slovenskom jazyku 100% úroveň, z toho:

Základná škola	Počet žiakov	Základná škola	Počet žiakov
Bruselská 18	1	Staničná 13	1
Juhoslovanská 2	2	Starozagorská 8	1

Podrobný prehľad o dosiahnutých ukazovateľov za jednotlivé základné školy v matematike v roku 2012:

M	Názov školy	Ulica	N	N/ZZ	PZŠ	PÚŠ	RNP	Sig.	PŠ
1	ZŠ	Abovská 36	17	2	2,80	57,4	-0,1	-0,01	52,6
2	ZŠ	Belehradská 21	62	5	2,60	60,24	2,7	0,11	63,6
3	ZŠ	Bernoláková 16	79	9	2,30	58,54	1	0,04	57,5
4	ZŠ	Bruselská 18	101	4	2,70	62,43	4,9	0,19	70,4
5	ZŠ	Bukovecká 17	17	2	2,40	57,35	1,3	0,05	52,6
6	ZŠ	Drábova 3	22	0	3,00	53,64	-3,9	-0,17	39,9
7	ZŠ	Družicová 4	79	6	2,90	40,95	-16,6	-0,57	9,39
8	ZŠ	Fábryho 44	41	0	2,80	61,59	4,1	0,17	67,2
9	ZŠ	Gemerská 2	32	6	2,80	54,06	-3,4	-0,15	41,2
10	ZŠ	Hroncova 23	34	5	2,20	59,41	1,9	0,08	60,4
11	ZŠ	Janigova 2	28	2	2,80	57,14	-0,4	-0,02	51,4
12	ZŠ J.Urbana	Jenisejská 22	67	4	2,70	58,1	0,6	0,03	55,3
13	ZŠ	Juhoslovanská 2	33	9	2,10	58,79	1,3	0,04	58,4
14	ZŠ	Kežmarská 28	44	3	1,80	72,3	14,8	0,52	91,8
15	ZŠ	Kežmarská 30	50	7	2,70	56	-1,5	-0,06	47,9
16	ZŠ	Krosnianska 2	39	0	2,80	52,31	-5,2	-0,25	35,5
17	ZŠ	Krosnianska 4	48	8	2,10	78,12	20,6	0,72	96,6
18	ZŠ M. Lechkého	Ulica Jána Pavla II. 1	32	3	2,10	65,78	8,3	0,33	80,2
19	ZŠ	Masarykova 19/A	28	3	2,70	55,54	-2	-0,07	46,1
20	ZŠ Ľ. Fullu	Maurerova 21	28	3	2,40	53,21	-4,3	-0,18	38,4
21	ZŠ	Mládežnícka 3	57	2	3,10	49,3	-8,2	-0,3	25,8
22	ZŠ	Nám. L. Novomeského 2	51	1	2,40	69,31	11,8	0,49	87,2
23	ZŠ	Park Angelinum 8	71	7	2,20	64,15	6,7	0,25	75,6
24	ZŠ	Ľ. Podjavorinskej 1	4	0	3,30	23,8	0	0	1,3
25	ZŠ	Polianska 1	43	6	2,40	55,1	-2,4	-0,1	44,9
26	ZŠ	Postupimská 37	25	7	3,40	42	-15,5	-0,51	10,6
27	ZŠ	Považská 12	48	1	2,50	53,02	-4,5	-0,18	37,8
28	ZŠ	Požiarnická 3	61	5	2,30	61,97	4,5	0,2	68,9
29	ZŠ	Staničná 13	71	5	2,10	71,13	13,6	0,51	90,3
30	ZŠ	Starozagorská 8	27	3	2,80	65,56	8,1	0,29	79,3
31	ZŠ	Tomášikova 31	49	6	2,50	65,5	8	0,29	79,1

32	ZŠ	Trebišovská 10	60	5	3,20	52,25	-5,3	-0,25	35,1
33	ZŠ	Slobody 1	28	9	2,70	48,39	-9,1	-0,33	22,8
34	ZŠ	Užhorodská 39	20	0	3,10	59,5	2	0,13	60,5
35	ZŠ s MŠ	Želiarska 4	12	3	2,80	68,75	0	0	86
			1508	141	2,61	57,79	0,97	0,04	54,90

Vysvetlivky I a II ako vyššie

M: Jedna škola, t.j. 2,86 % dosiahla celoslovenský priemer a 16 škôl, t.j. 54,28% dosiahlo úroveň nad celoslovenským priemerom.

Štyridsaťosem žiakov z 20 ZŠ dosiahlo v matematike 100% úroveň, z toho:

P. č.	Základná škola	Počet žiakov	P. č.	Základná škola	Počet žiakov
1	Belehradská 21	2	11	Krosnianska 4	7
2	Bernolákova 16	2	12	Masarykova 19/A	2
3	Bruselská 18	3	13	Maurerova 21	1
4	Drábova 3	1	14	Nám. L. Novomeského	1
5	Fábryho 44	1	15	Park Angelinum 8	2
6	Jenisejská 22	1	16	Postupimská 37	1
7	Juhoslovanská 2	2	17	Staničná 13	4
8	Kežmarská 28	7	18	Starozagorská 8	1
9	Kežmarská 30	3	19	Tomášikova 31	5
10	Krosnianska 2	1	20	Želiarska 4	1

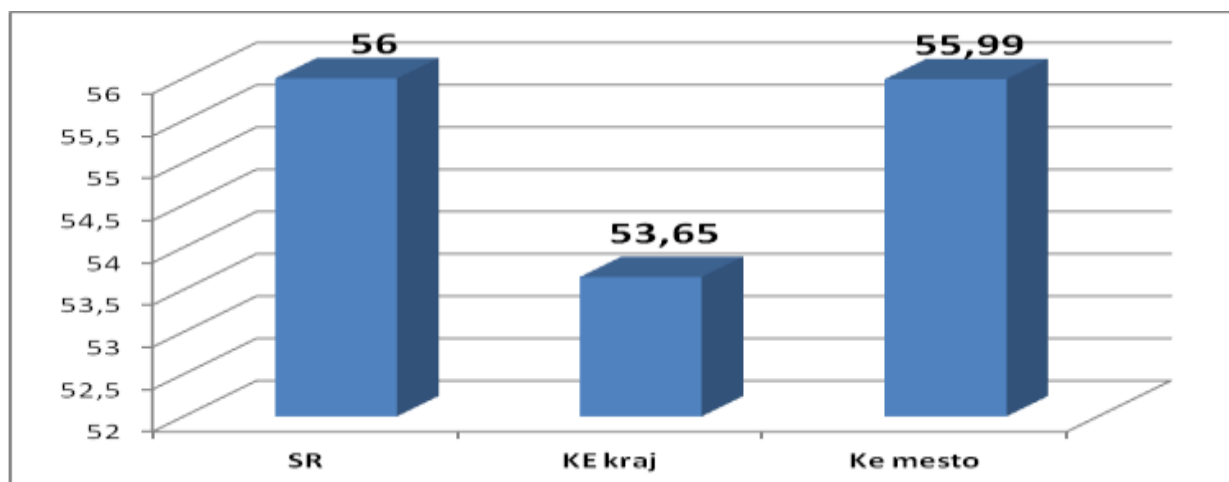
Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Dušan Čaplovič, listom zo dňa 20. decembra 2012, poďakoval riaditeľovi ZŠ Krosnianska 4, Košice ako aj pedagogickým zamestnancom a žiakom školy za vynikajúce dosiahnuté výsledky v celoslovenskom testovaní žiakov v školskom roku 2011/12.

II. Porovnanie úspešnosti za oba predmety (slovenský jazyk a matematika) v roku 2012

Priemer za oba predmety v roku 2012:

- a) Slovenská republika $(57,50 + 54,50)/2 = 56,00$
- b) Košický kraj $(55,20 + 52,10)/2 = 53,65$
- c) Zriaďovateľská pôsobnosť mesta Košice $(57,79 + 54,18)/2 = 55,99$

Graf: Priemer za oba predmety v roku 2012



Prehľad desiatky najúspešnejších škôl podľa dosiahnutých ukazovateľov za jednotlivé základné školy v oboch predmetoch v roku 2012:

P.č.	Základná škola	priemer za 2 predmety	P.č.	Základná škola	priemer za 2 predmety
1	Kežmarská 28	70,80	6	Tomášikova 31	64,35
2	Krosnianska 4	70,73	7	Ulica Jána Pavla II. 1	63,39
3	Staničná 13	69,54	8	Park Angelinum 8	62,61
4	Nám. L. Novomeského 2	69,40	9	Starozagorská 8	60,63
5	Želiarska 4	68,38	10	Bruselská 18	60,52

Prehľad desiatky najmenej úspešných škôl podľa dosiahnutých ukazovateľov za jednotlivé základné školy v oboch predmetoch v roku 2012:

P. č.	Základná škola	priemer za 2 predmety	P. č.	Základná škola	priemer za 2 predmety
26	Maurerova 21	53,04	31	Mládežnícka 3	47,81
27	Gemerská 2	52,91	32	Slobody 1	45,77
28	Bukovecká 17	52,09	33	Družicová 4	43,44
29	Drábova 3	49,73	34	Postupimská 37	41,64
30	Trebišovská 10	49,43	35	L. Podjavorinskej 1	23,40

Záver:

V tomto školskom roku bolo v Testovaní 9 niekoľko novinek z hľadiska organizácie, ale najmä obsahu testov. Objektívnosť priebehu testovania sa zvýšila posilnením externého dozoru - v každej triede bol prítomný učiteľ z inej školy určenej KŠÚ.

Úlohy v testoch boli viac zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. Test z matematiky obsahoval úlohy v kontexte bežného života, úlohy obsahovali grafy, tabuľky, prehľad vzorcov a jednotiek, bol predĺžený čas na riešenie. Testy z vyučovacích jazykov obsahovali nové typy úloh zamerané na čítanie s porozumením a predĺžený bol aj čas na riešenie testov.

Zhrnutie:

- Každý rok sú testovaní iní žiaci a píšú sa iné testy.
- Testovanie 9 nie je celistvým pohľadom na prácu školy. Jeho výsledky naznačujú aktuálny stav v dvoch vyučovacích predmetoch.
- Výsledky neukazujú na množstvo odvedenej práce učiteľov a čas žiakov venovaný príprave na testovanie.
- Vo všeobecnosti sú za sledované obdobie dosiahnuté výsledky v slovenskom jazyku lepšie ako v matematike. V tomto roku bol prvýkrát celoslovenský priemer v matematike lepší ako v slovenskom jazyku.
- Dosiahnutými výsledkami žiaci zo základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice dosahujú výsledky porovnateľné s celoslovenským priemerom.

- Dosiahnuté výsledky v Testovaní 9 je potrebné využiť na skvalitnenie práce škôl (uplatňovanie sebahodnotenia práce učiteľov a žiakov).
- Testovaniu žiakov je potrebné venovať zvýšenú pozornosť. Hlavne v školách, v ktorých napriek dobrému sociálnemu zloženiu žiakov sú dosiahnuté výsledky každoročne pod celoslovenským priemerom.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese je žiaduce uplatňovať moderné vyučovacie metódy s využitím motivácie žiakov, ktoré rozvíjajú tvorivosť žiakov, vedú žiakov k samoštúdiu, k samopoznávaniu, objavovaniu.
- Venovať pozornosť precvičovaniu, upevňovaniu učiva, striedaniu náročnosti tém, vo vzdelávacom procese pravidelne sledovať stupeň porozumenia učiva, aplikácie poznatkov v bežnom živote.
- Preštudovať materiály zverejnené na http://www.nucem.sk/sk/testovanie_9.
- Podrobnejšie výsledky Testovania 9 - 2012, vrátane údajov za jednotlivé školy, sú dostupné na stránke <http://dataportal.nucem.sk/vysledky>.

MIMOŠKOLSKÁ záujmová činnosť - krúžková činnosť

Základné školy využitiu voľného času venujú osobitnú pozornosť. Formovanie osobnosti žiakov sa neuskutočňuje iba na vyučovaní, ale hlavne v rámci mimoškolskej činnosti.

Každoročne majú základné školy už v septembri pripravené ponuky krúžkov a záujmových útvarov, ich časový harmonogram.

Zavedením možnosti odovzdať vzdelávací poukaz subjektu, ktorý poskytuje mimoškolskú záujmovú činnosť stúpol aj počet záujmových útvarov v základných školách. Väčšina základných škôl ponúka široké spektrum záujmovej činnosti, ktorú zabezpečujú pedagogickí zamestnanci školy.

Záujmová činnosť v školskom roku 2011/12 bola zabezpečovaná prostredníctvom :

- záujmových útvarov, ktoré vo väčšine prípadov viedli pedagogickí zamestnanci školy,
- vychovávateľiek školského klubu detí,
- školských stredísk záujmovej činnosti pri základnej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice,
- súkromnými školskými strediskami záujmovej činnosti,
- centrom voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice a
- súkromnými CVC.

V školskom roku 2011/12 pracovalo v rámci ŠSZČ v 225 krúžkoch 3 644 žiakov, z toho na 1. stupni pracovalo 1 753 žiakov v 105 krúžkoch. Všetkých krúžkov bolo 904 a zapojených bolo 15 273 žiakov. Niektorí žiaci navštevovali viacero krúžkov.

Väčšina ZŠ má prehľad krúžkovej činnosti zverejnený na svojich webových stránkach. Športovo-pohybové aktivity majú zelenú. Z psychohygienického hľadiska je takto trávený voľný čas najefektívnejší, prináša deťom relax, uvoľnenie a radosť z pohybu.

Školy túto možnosť organizovaného voľného času pre žiakov privítali z niekoľkých dôvodov:

- Naučia deti zmysluplne využívať voľný čas,
- rozvíjajú schopnosti detí pod vedením odborníkov – vedúcich krúžkov,
- prezentujú zručnosti žiakov pri reprezentácii školy ap.

Vzdelávacie poukazy

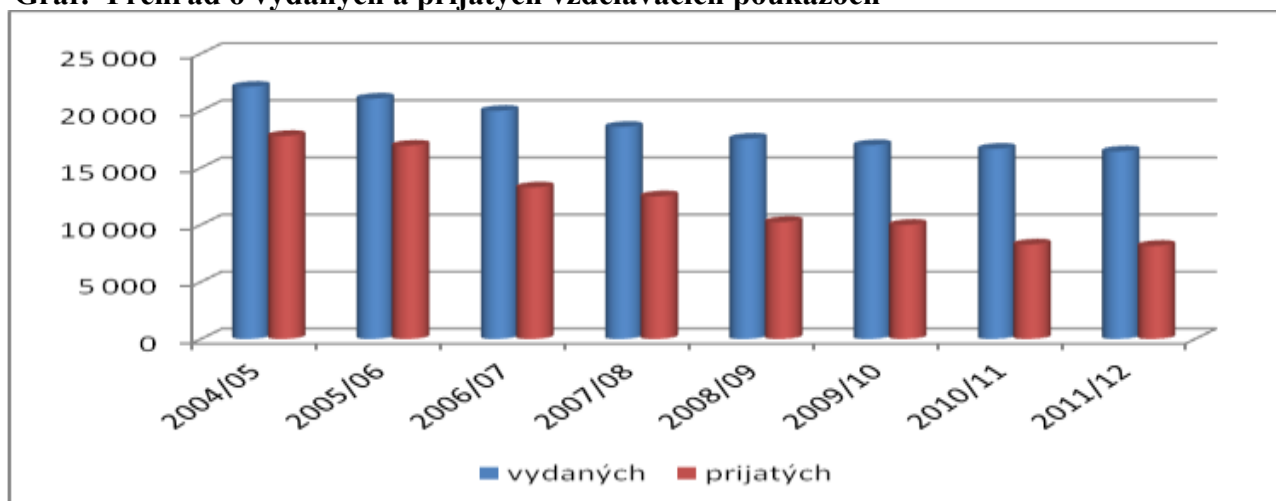
Pri uskutočňovaní systému financovania mimoškolského záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami sa využívajú vzdelávacie poukazy. Vzdelávací poukaz reprezentuje osobitný ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Porovnanie počtu vydaných a prijatých vzdelávacích poukazov:

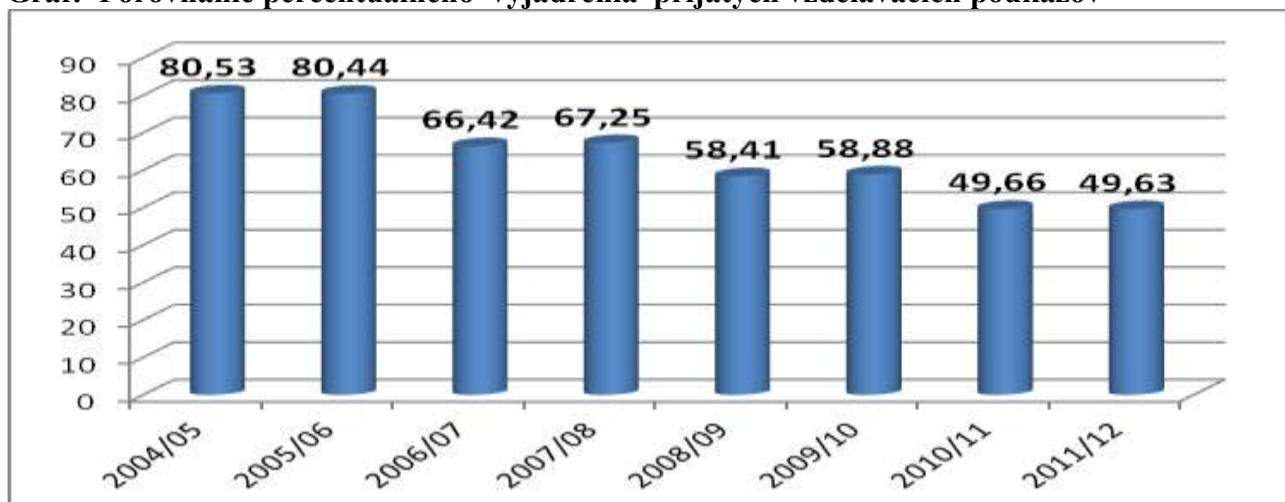
	vydaných	prijatých	%
2004/05	22 083	17 780	80,53
2005/06	21 047	16 930	80,44
2006/07	19 977	13 268	66,42
2007/08	18 572	12 490	67,25
2008/09	17 534	10 241	58,41
2009/10	16 969	9 991	58,88
2010/11	16 656	8 272	49,66
2011/12	16 424	8 153	49,63

V priebehu školského roka má škola a školské zariadenie povinnosť poskytnúť každému žiakovi, ktorý odovzdal vzdelávací poukaz, 60 hodín záujmovej činnosti.

Graf: Prehľad o vydaných a prijatých vzdelávacích poukazoch



Graf: Porovnanie percentuálneho vyjadrenia prijatých vzdelávacích poukazov



Najviac/najmenej prijatých vzdelávacích poukazov v základných školách :

najviac	%	najmenej	%
Považská 12	114,95%	Mládežnícka 3	9,20%
Masarykova 19/A	93,13%	Tomášikova 31	3,55%
Dolina 43, Poľov	93,10%	Krosnianska 2	3,38%
Jenisejská 22	91,65%	Belehradská 21	0,97%
Hroncová 23	90,57%	Trebišovská 10	0,66%
Staničná 13	83,89%	Bruselská 18	0,00%
Polianska 1	80,83%	Drábova 3	0,00%
Janigová 2	78,74%	Fábryho 44	0,00%
Požiarnická 3	76,84%	Juhoslovanská 2	0,00%
Maurerova 21	76,47%	L. Novomeského 2	0,00%
Družicova 4	72,44%	Park Angelinum 8	0,00%
Bernoláková 16	69,81%	Želiarska 4	0,00%

Pozitívom je, že si školy môžu ekonomicky prílepiť, nakoľko za každý odovzdaný vzdelávací poukaz dostávajú štátny finančný príspevok. Z takto získaných prostriedkov majú možnosť napríklad odmeniť prácu vedúceho krúžku, zakúpiť potrebné pomôcky a techniku na činnosť krúžku, hradiť náklady na energie.

Pre školu prináša krúžková činnosť aj prácu nad rámec povinností. Pedagógovia školy sa po hodinách vyučovania stávajú vedúcimi krúžkov a venujú svoj čas a schopnosti záujmovej činnosti.

V základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa mimoškolská činnosť uskutočňovala aj v rámci krúžkov v školskom klube detí a od 1.1.2005 aj v krúžkoch školských stredísk záujmovej činnosti.

Školský klub detí**Porovnanie:**

	počet žiakov	počet oddelení	priemer
2011/12	5011	208	24,09
2010/11	4856	199	24,40
2009/10	4594	184	24,96

V ŠKD pracovalo 207 vychovávateľiek (207 fyzický stav = 184,42 prepočítaný stav). Pre porovnanie v šk. roku 2010/11 pracovalo 202 vychovávateľiek (202 fyzický stav = 178,86 prepočítaný stav).

Školské strediská záujmovej činnosti pri základnej škole (ŠSZČ)

Stredisko zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí a mládeže v ich voľnom čase formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu celého kalendárneho roka.

Pri základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice pôsobí v školskom roku 2011/12 aktívne 10 ŠSZČ a tri ŠSZČ s pozastavenou činnosťou, spolu 13 ŠSZČ, ktoré sú zaradené v sieti MŠ VVaŠ SR.

1. Bukovecká	- pozastavená činnosť
2. Družicová	253 žiakov
3. Hroncova	46 žiakov
4. Krosnianska 4	265 žiakov
5. Námestie L. Novomeského	- pozastavená činnosť
6. Masarykova	185 žiakov
7. Podjavorinskej	270 žiakov
8. Polianska	306 žiakov
9. Považská	495 žiakov
10. Požiarnická	268 žiakov
11. Staničná	358 žiakov
12. Tomášikova	- pozastavená činnosť
13. Ulica Slobody	61 žiakov



V rámci ŠSZČ pracovalo v ZŠ 2 507 žiakov, vlani 2 326 žiakov.

Kultúrne poukazy pre rok 2012

Grantový program Kultúrne poukazy je určený pre žiakov základných škôl, pre študentov stredných škôl a pre pedagogických pracovníkov týchto škôl zamestnaných na plný úväzok, ktorým sa umožní vstup do divadiel, múzeí, galérií, knižníc a niektorých ďalších kultúrnych inštitúcií realizujúcich kultúrne podujatia a aktivity pre deti a mládež prostredníctvom štátom dotovaných kultúrnych poukazov.

Do grantového programu Kultúrne poukazy 2012 sa prihlásilo všetkých 36 základných škôl.

Školský rok	počet zapojených ZŠ	počet učiteľov	počet žiakov	spolu
2011/12	36	1337	16402	17739
2010/11	36	1346	16621	17967

SPRÁVANIE ŽIAKOV

Náročnosť učiteľského povolania spočíva aj v tom, že vyučovacia hodina je dejiskom množstva rozmanitých situácií, na zvládanie ktorých je potrebná učiteľova zručnosť.

Vo výchovnom procese by mal neustále fungovať trojuholník žiak - škola - rodič, sú to však práve rodičia, ktorí v drvivej väčšine v takýchto prípadoch nespolupracujú, čím sa sťažuje riešenie problému, ktorý sa tým dostáva do slepej uličky.

Škola preberá zodpovednosť nielen za vzdelanie, ale i výchovu. Preto by učiteľ mal riešiť už prvé náznaky problémov okamžite, nečakať, kým sa situácia vyhroťí. Treba si deti všímať, sledovať ich prejavy, správanie, vzťahy. V prípade potreby má každá škola k dispozícii výchovného poradcu

a školského psychológa. Otázkam správania by si učitelia mohli viac s deťmi rozobrať v rámci triednických hodín, občianskej výchovy, etiky či náboženstva.

Hodnotenie a klasifikácia správania žiakov ZŠ:

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

- veľmi dobré (1)
- uspokojivé (2)
- menej uspokojivé (3)
- neuspokojivé (4)

Za vzorné správanie, za vzorné plnenie povinností alebo za statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu alebo iné ocenenie.

Ak sa žiak previní proti školskému poriadku, možno mu uložiť:

- napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa
- pokarhanie od riaditeľa

Prehľad o udelených znížených známkach zo správania

Za 1. polrok školského roka 2011/12 bolo udelených 512 znížených známk zo správania, z toho:

- stupeň 2: 218, t.j. 1,33 % všetkých žiakov
- stupeň 3: 140, t.j. 0,85 %
- stupeň 4: 154, t.j. 0,94 %

Výsledky za 2. polrok školského roka 2011/12:

Tabuľka: Znížená známka zo správania - 2. polrok:

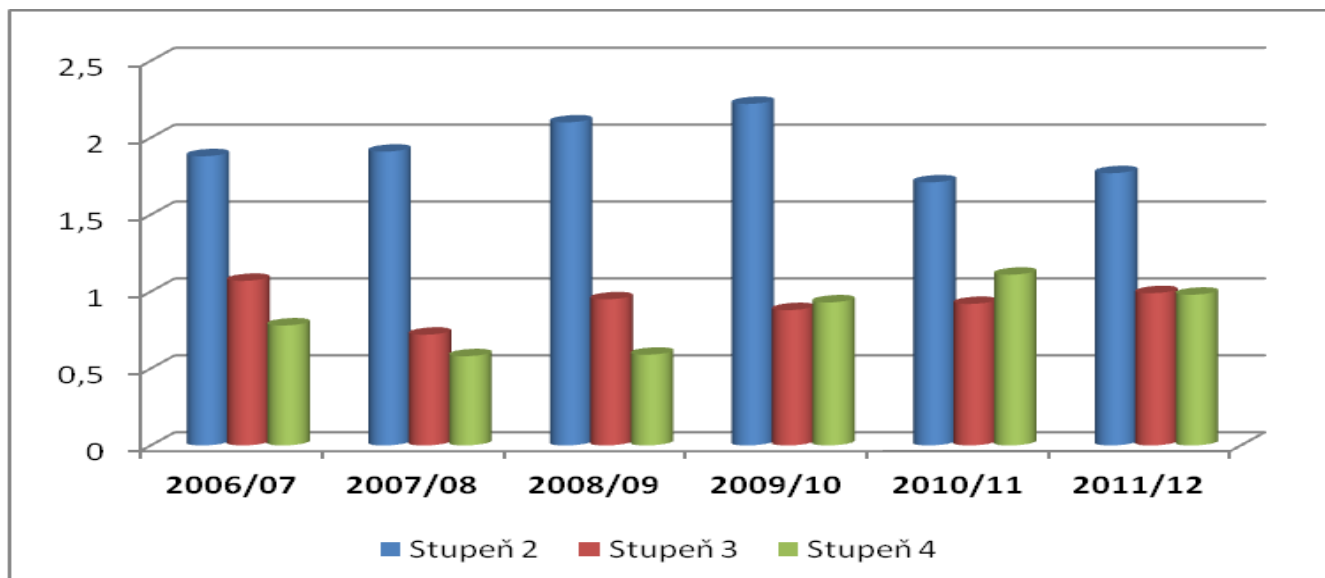
školský rok	Spolu stupeň 2	%	z toho		Spolu stupeň 3	%	z toho		Spolu stupeň 4	%	z toho	
			1.-4. roč.	5.-9. roč.			1.-4. roč.	5.-9. roč.			1.-4. roč.	5.-9. roč.
2006/07	359	1,88	80	279	168	1,07	23	146	155	0,78	5	150
2007/08	342	1,91	72	270	132	0,72	29	103	136	0,58	20	116
2008/09	346	2,10	93	253	167	0,95	49	127	122	0,59	19	103
2009/10	354	2,22	114	240	161	0,88	44	117	234	0,93	87	147
2010/11	326	1,71	93	233	152	0,92	47	105	231	1,11	65	141
2011/12	290	1,77	87	203	162	0,99	30	132	160	0,98	51	109

Počet udelených znížených známk zo správania nie je turbulentný, má mierne odlišnosti. Pozitívne možno hodnotiť zníženie počtu znížených známk zo správania stupňa 4.

Porovnanie

2006 /07 spolu	682 znížených známk	2009/10	749
2007/08	610	2010/11	709
2008/09	635	2011/12	612

Graf: Percentuálne vyjadrenie znížených známok



školský rok	Stupeň 2 (%)	Stupeň 3 (%)	Stupeň 4 (%)	Spolu %
2006/07	1,88	1,07	0,78	3,73
2007/08	1,91	0,72	0,58	3,21
2008/09	2,10	0,95	0,59	3,64
2009/10	2,22	0,88	0,93	4,03
2010/11	1,71	0,92	1,11	3,74
2011/12	1,77	0,99	0,98	3,74

Za posledné dva školské roky bolo percento udelených znížených známok zo správania **rovnaké**. V školskom roku 2011/12 stúplo percento známok stupňa 2 a 3, pokleslo percento stupňa 4.

Tabuľka:

Znížená známka zo správania 2. polrok:

Stupeň "2"

Najmenej znížených známok				Najviac znížených známok			
P.č.	Základná škola	počet známok	%	P.č.	Základná škola	počet známok	%
1	Bukovecká 17	0	0	26	Janigova 2	6	1,79
2	Dolina 43	0	0	27	Starozagorská 8	4	1,90
3	Fábryho 44	0	0	28	Požiarnická 3	10	2,20
4	Kežmarská 28	0	0	29	Gemerská 2	8	2,45
5	Jána Pavla II.č.1	0	0	30	Drábova 3	8	3,00
6	Nám. L. Novom. 2	0	0	31	Družicová 4	21	3,29
7	Užhorodská	0	0	32	Juhoslovanská 2	7	3,70
8	Krosnianska 4	1	0,20	33	Postupimská 37	10	3,83
9	Polianska 1	1	0,26	34	Mládežnícka 3	38	5,84
10	Park Angelinum 8	2	0,28	35	Podjavorinskej 1	90	8,35
11	Staničná 13	2	0,29	36	Ulica slobody 1	20	9,26

Stupeň "3"

P. č.	Základná škola	počet známok	%	P. č.	Základná škola	počet známok	%
1	Abovská 36	0	0	19	Polianska 1	1	0,26
2	Belehradská 21	0	0	20	Maurerova 21	1	0,30
3	Bukovecká 17	0	0	21	Krosnianska 4	2	0,39
4	Dolina 43	0	0	22	Trebišovská 10	2	0,42
5	Fábryho 44	0	0	23	Bruselská 18	4	0,49
6	Hroncova 23	0	0	24	Družicová 4	4	0,63
7	Janigova 2	0	0	25	Tomášikova 31	4	0,65
8	Kežmarská 28	0	0	26	Masarykova 19/A	2	0,77
9	Jána Pavla II.č.1	0	0	27	Kežmarská 30	4	0,79
10	Nám. L. Novom. 2	0	0	28	Krosnianska 2	5	0,89
11	Park Angelinum 8	0	0	29	Bernolákova 16	7	1,21
12	Staničná 13	0	0	30	Drábova 3	4	1,50
13	Starozagorská 8	0	0	31	Gemerská 2	5	1,53
14	Užhorodská	0	0	32	Juhoslovanská 2	5	2,65
15	Želiarska 4	0	0	33	Ulica slobody 1	7	3,24
16	Jenisejská 22	1	0,15	34	Mládežnícka 3	22	3,38
17	Považská 12	1	0,20	35	Postupimská 37	9	3,45
18	Požiarnická 3	1	0,22	36	Podjavorinskej 1	71	6,59

Stupeň "4"

P. č.	Základná škola	počet známok	%	P. č.	Základná škola	počet známok	%
1	Abovská 36	0	0	19	Krosnianska 2	0	0
2	Belehradská 21	0	0	20	Juhoslovanská 2	0	0
3	Dolina 43	0	0	21	Park Angelinum 8	1	0,14
4	Fábryho 44	0	0	22	Jenisejská 22	1	0,15
5	Janigova 2	0	0	23	Bernolákova 16	1	0,17
6	Kežmarská 28	0	0	24	Maurerova 21	1	0,30
7	Jána Pavla II.č.1	0	0	25	Bruselská 18	3	0,37
8	Nám. L. Novom. 2	0	0	26	Starozagorská 8	1	0,48
9	Staničná 13	0	0	27	Tomášikova 31	3	0,49
10	Užhorodská	0	0	28	Hroncova 23	2	0,84
11	Želiarska 4	0	0	29	Gemerská 2	3	0,92
12	Považská 12	0	0	30	Bukovecká 17	2	0,93
13	Požiarnická 3	0	0	31	Družicová 4	6	0,94
14	Polianska 1	0	0	32	Drábova 3	3	1,12
15	Krosnianska 4	0	0	33	Postupimská 37	4	1,53
16	Trebišovská 10	0	0	34	Mládežnícka 3	11	1,69

17	Masarykova 19/A	0	0	35	Ulica slobody 1	6	2,78
18	Kežmarská 30	0	0	36	Podjavorinskej 1	112	10,39

Tabuľka: Udelenie pochvál a pokarhaní riaditeľom školy

Pochvaly			Pokarhania	
školský rok	počet	%	počet	%
2007/08	1966	12,17	476	2,71
2008/09	1986	11,38	599	3,43
2009/10	1718	10,17	418	2,48
2010/11	1726	13,36	452	2,88
2011/12	1591	9,72	550	3,36

V udeľovaní pochvál žiakom stále existujú rezervy. V školskom roku 2011/12 sa menej chválilo a viac karhalo. Počet pochvál poklesol o 3,64 %, počet pokarhaní vzrástol o 0,48%. Tento trend by mal byť opačný.

Niektorí učitelia sa sťažujú na to, že žiaci nereagujú na ich požiadavky. Učitelia sa cítia bezmocní, frustrovaní a niekedy aj zahanbení (ak sa to deje pred triedou). Prax ukázala, že ignorovanie sa objavuje väčšinou v nefunkčných vzťahoch medzi učiteľom a žiakmi. Pokiaľ žiak cíti, že si ho učiteľ váži, vníma ho ako osobnosť, prejavuje mu úctu, akceptuje ho, a aj žiak tak vníma učiteľa. Takéto správanie je základom toho, aby sa ignorácia vo vzťahu neobjavovala. Na to, aby učitelia čo najviac obmedzili agresívne správanie žiakov v škole, ktoré má v poslednom období vzrastajúcu úroveň, je potrebná dôslednosť už pri menších problémových situáciách, akými sú vyrušovanie, nevhodné poznámky a pod. Pri predchádzaní konfliktným situáciám je vhodné, aby učitelia vnímali osobnosť dieťaťa, jeho individualitu. Inak budú konflikty riešiť z pozície moci (prekričianím, príkazmi, zastrášaním a pod.), čo znamená, že budú so žiakom „bojovať“.

Základom formovania vhodného správania žiakov v škole je mať úctu k žiakovi a náležite ju aj prejavovať. Neznamená to súhlasiť so správaním žiaka, no rešpektovať ho ako plnohodnotnú bytosť. Niektoré problémové situácie môže učiteľ minimalizovať aj tým, že žiak vie o tom, že ho učiteľ vníma aj bez toho, aby na seba nejakým negatívnym spôsobom upozorňoval.



Celkové hodnotenie správania

- ☺ Celkové správanie väčšiny žiakov v meste je na dobrej úrovni. Počet znížených znáмок za minulý školský rok je porovnateľný s predchádzajúcimi, mierne poklesol zo 4,44 na 4,26%.
- ☺ Mierne stúpol počet znížených znáмок stupňa 3 o 0,04% a 4 o 0,18%.
- ☺ Poukazovaním na nevhodné správanie žiakov sa často darí potláčať negatívne prejavy niektorých žiakov, zapájať do monitorovania členov žiackeho parlamentu škôl.
- ☺ V zvýšenej miere je potrebné využívať pochvalu ako motiváciu a účinný výchovný prostriedok.
- ☺ Naďalej je potrebné viesť žiakov k tomu, aby sa naučili samostatne zhodnotiť svoje správanie i konanie, i prípadné nevhodné správanie, viesť ich k primeranému stupňu sebakritiky i kritickým vyjadreniam.

- ☹ Negatívom je, že narastá počet šikanovaných žiakov v školách => Aplikovať v praxi metodické usmernenie o šikanovaní na školách.
- ☹ Pri hodnotení správania venovať zvýšenú pozornosť prejavom agresivity, šikanovania, všetkým negatívnym prejavom, podchytiť už prvé náznaky.
- ☹ Úzko spolupracovať s políciou a oddelením sociálnej starostlivosti pri odhaľovaní drogových závislostí.
- ☹ Medzi žiakmi klásť väčší dôraz na šetrenie majetku.
- ☹ V rámci možností zapájať rodičov do života školy.

DOCHÁDZKA ŽIAKOV

Na prospech a správanie žiakov vplýva aj školská dochádzka žiakov.

Za riadne plnenie povinnej školskej dochádzky a školských povinností sú zodpovední zákonní zástupcovia, respektíve osoby, ktorým je dieťa zverené do náhradnej starostlivosti.

Na predchádzanie zanedbávania PŠD a záškoláctva by mala mať každá základná vypracovaný postup krokov, s ktorým majú byť oboznámení všetci rodičia.

- Pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky je riaditeľ školy povinný zanedbávanie povinnej školskej dochádzky oznámiť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt (v súlade s § 5 ods.11 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) a príslušnému orgánu štátnej správy (ÚPSVaR).
- Zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, najmä ak neprihlási dieťa na povinnú školskú dochádzku alebo ak dieťa neospravedlnene vynechá viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci (v súlade s § 5 ods.12 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov). Škola po vymeškaní 15 neospravedlnených hodín zasiela zákonnému zástupcovi Upozornenie na nedbalú školskú dochádzku.
- Riaditeľ školy je povinný dôsledne uplatňovať dikciu zákona.
- Písomnú agendu o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky v každom mesiaci vedie triedny učiteľ v spolupráci s povereným pedagogickým zamestnancom školy a výchovným poradcom. Dochádzku žiakov v triednej knihe kontroluje v rámci svojej pôsobnosti triedny učiteľ, vedenie školy a zamestnanci štátnej školskej inšpekcie.
- Evidenciu dochádzky žiakov na školskom vyučovaní vedie každý učiteľ, ktorý podľa rozvrhu hodín vykonáva výchovno-vzdelávací proces v danej triede. Učiteľ je povinný do triednej knihy osobne zaznamenať každý príchod a odchod žiaka z triedy tak, aby bolo zrejmé, či žiak bol prítomný na vyučovacej hodine.

Na základe vyššie uvedeného odporúčame postupovať pri zanedbávaní PŠD nasledovne:

- a) Pri zanedbávaní PŠD škola vykoná opatrenia, ktoré povedú k zamedzeniu neospravedlnenej neprítomnosti žiaka v ďalšom období.
- b) Pri vymeškaní a neospravedlnení 1 až 4 vyučovacích hodín, oznámi riaditeľ, resp. triedny učiteľ túto skutočnosť preukázateľným spôsobom zákonnému zástupcovi žiaka a pozve ho na pohovor, z ktorého sa vyhotoví zápisnica.
- c) Ak žiak vymešká bez náležitého ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín, riaditeľ školy oznámi túto skutočnosť obci a príslušnému ÚPSVaR. Oznámenia vyhotovuje triedny učiteľ za daný mesiac, v ktorom žiak vymeškal vyučovanie.
- d) Ak žiak vymešká viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku, je obec povinná na základe oznámenia riaditeľa školy začať priestupkové konanie v zmysle § 6 v súlade s § 37 a 37a zákona č. 596/2003 Z. z.

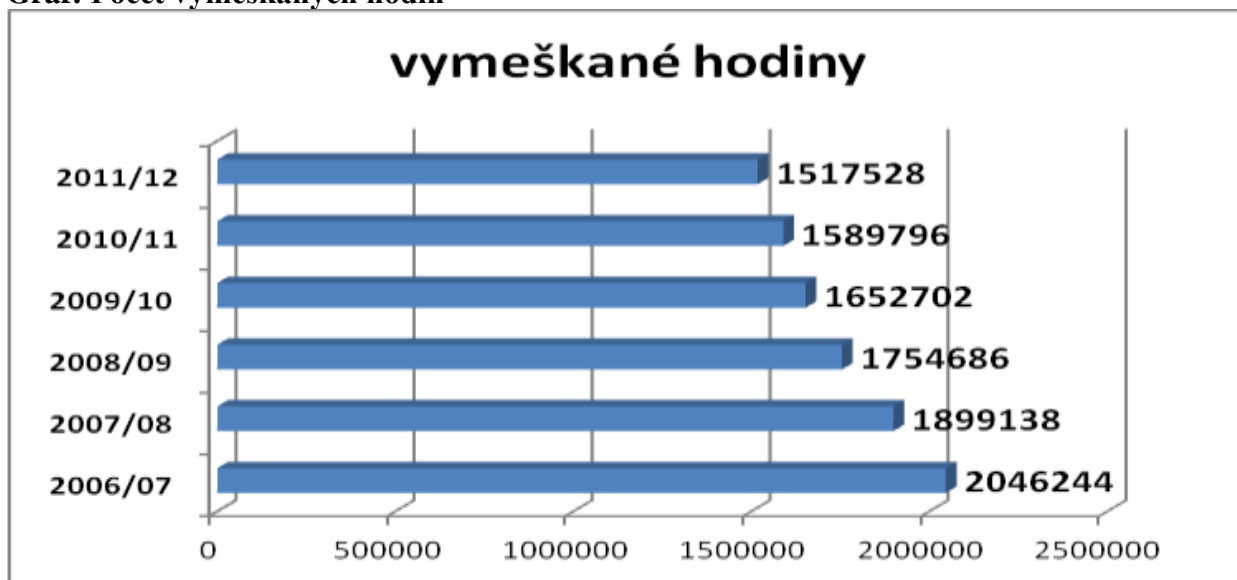
- e) V prípade, ak škola dodržala vyššie uvedený postup a aj napriek prijatým opatreniam sa školská dochádzka žiaka nezmení a žiak vymešká viac ako 100 vyučovacích hodín bez náležitého ospravedlnenia, obec podáva podnety na trestné stíhanie zákonných zástupcov súvisiace s ohrozovaním mravnej výchovy mládeže v zmysle § 211 ods. 1 písm. d) zákona č. 300/2005 Z. z. (Trestný zákon),

Vymeškané hodiny

Tabuľka: Porovnanie - počet vymeškaných hodín:

školský rok	spolu
2006/07	2 046 244
2007/08	1 899 138
2008/09	1 754 686
2009/10	1 652 702
2010/11	1 589 796
2011/12	1 517 528

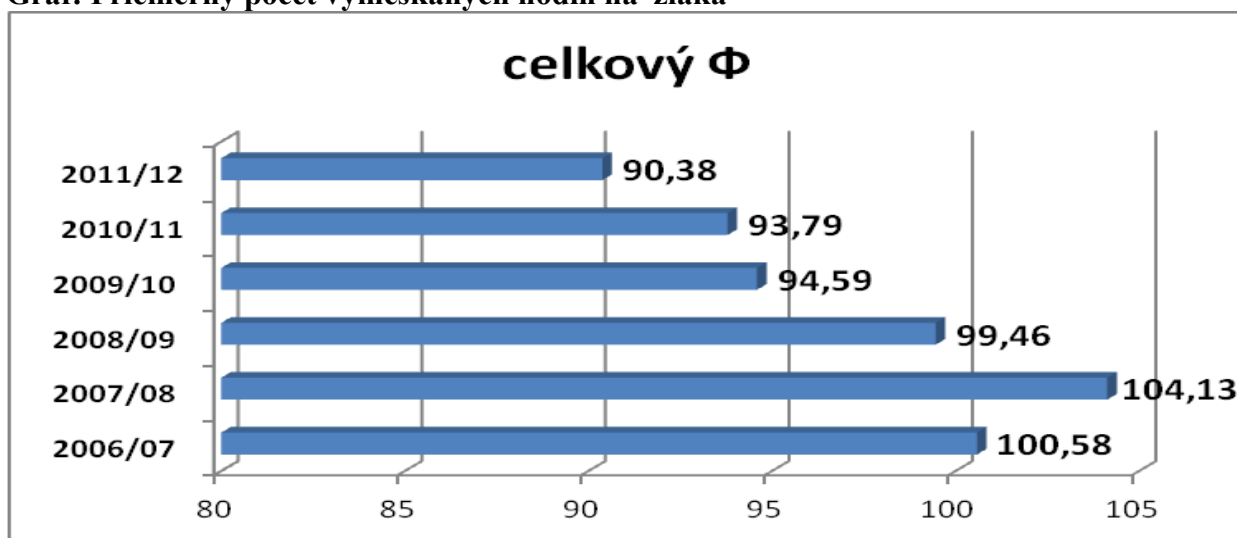
Graf: Počet vymeškaných hodín



Tabuľka: Porovnanie počtu vymeškaných hodín a celkového priemeru za školu a podľa stupňov ZŠ

školský rok	Počet vymeškaných hodín	celkový Φ	z toho			
			1.-4. roč.	celkový Φ 1.-4. roč.	5.-9. roč.	celkový Φ 5.-9. roč.
2006/07	2 046 244	100,58	815 233	87,47	1 231 011	105,18
2007/08	1 899 138	104,13	751 821	88,62	1 147 317	115,65
2008/09	1 754 686	99,46	707 201	82,98	1 047 485	111,77
2009/10	1 652 702	94,59	586 019	76,16	1 066 683	115,2
2010/11	1 589 796	93,79	578 092	74,80	982 331	113,21
2011/12	1 517 528	90,38	559 953	72,44	957 575	110,88

Graf: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka



Z grafu vyplýva, že za posledné štyri školské roky sa priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka zlepšuje.

Tabuľka: Najlepší celkový priemer vymeškaných hodín

P.č.	základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
1	Kežmarská 30	21,34
2	Ul. Dolina 43	34,72
3	Ulica slobody 1	71,82
4	Fábryho 44	73,63
5	Kežmarská 28	75,32
6	Belehradská 21	76,38
7	Abovská 36	76,94
8	Bukovecká 17	78,06
9	Ulica J. Pavla II	78,50
10	Nám. L. Novomeského 2	79,60

Tabuľka: Najhorší celkový priemer vymeškaných hodín

P.č.	základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
1	Polianska 1	95,70
2	Želiarska 1	96,10
3	Starozagorská	96,24
4	Gemerská 2	97,89
5	Masarykova	100,18
6	Užhorodská	101,13
7	Postupimská	104,89
8	Hroncova	108,39
9	Mládežnícka 3	115,19
10	Podjavorinskej 1	153,75

Neospravedlné hodiny

Tabuľka: Porovnanie - počet neospravedlnených hodín

školský rok	spolu	celkový Φ	z toho			
			1.-4. roč.	celkový Φ 1.-4. roč.	5.-9. roč.	celkový Φ 5.-9. roč.
2006/07	146 589	7,24	63 890	4,62	82 699	9,41
2007/08	180 037	7,39	84 693	4,99	95 344	12,8
2008/09	187 662	7,64	100 269	5,36	87 393	10,38
2009/10	168 303	7,45	51 670	2,94	116 633	12,27
2010/11	133629	5,44	51148	3,18	82481	8,84
2011/12	133517	4,61	55270	7,15	78247	9,06

Tabuľka: Najlepší celkový priemer vymeškaných hodín

P.č.	základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
1	Ul. Dolina 43	0,00
1	Užhorodská	0,00
2	Kežmarská 28	0,00
3	Fábryho 44	0,02
4	Ulica J. Pavla II	0,03
5	Nám. L. N.	0,04

Tabuľka: Najhorší celkový priemer vymeškaných hodín

P.č.	základná škola	priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka
31	Drábova 3	2,98
32	Polianska 1	3,11
33	Postupimská	4,92
34	Ulica slobody 1	12,09
35	Mládežnícka 3	17,53
36	Podjavorinskej 1	97,51



Celkové hodnotenie dochádzky

- Dochádzka väčšiny žiakov v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice je pravidelná.
- V spolupráci s rodičmi bude do budúcnosti potrebné zabezpečiť vymeškávanie iba v prípade choroby a nepredvídaných udalostí.
- Zvýšenú pozornosť venovať žiakom, ktorí povinnú školskú dochádzku plnia nepravidelne, odišli do zahraničia....
- Škola má mať prehľad o pobyte každého evidovaného žiaka školy, v opačnom prípade spolupracovať s príslušným obvodným oddelením PZ a sociálnym odborom.

Pre zlepšenie dochádzky a správania sa žiakov všetky školy prijímali opatrenia:

- pravidelná kontrola dochádzky,
- zapracovanie opatrení do školského poriadku,
- pravidelný telefonický kontakt s rodičmi,
- osobné pohovory so žiakmi,
- spolupráca s orgánmi územnej samosprávy,
- udeľovanie výchovných opatrení.

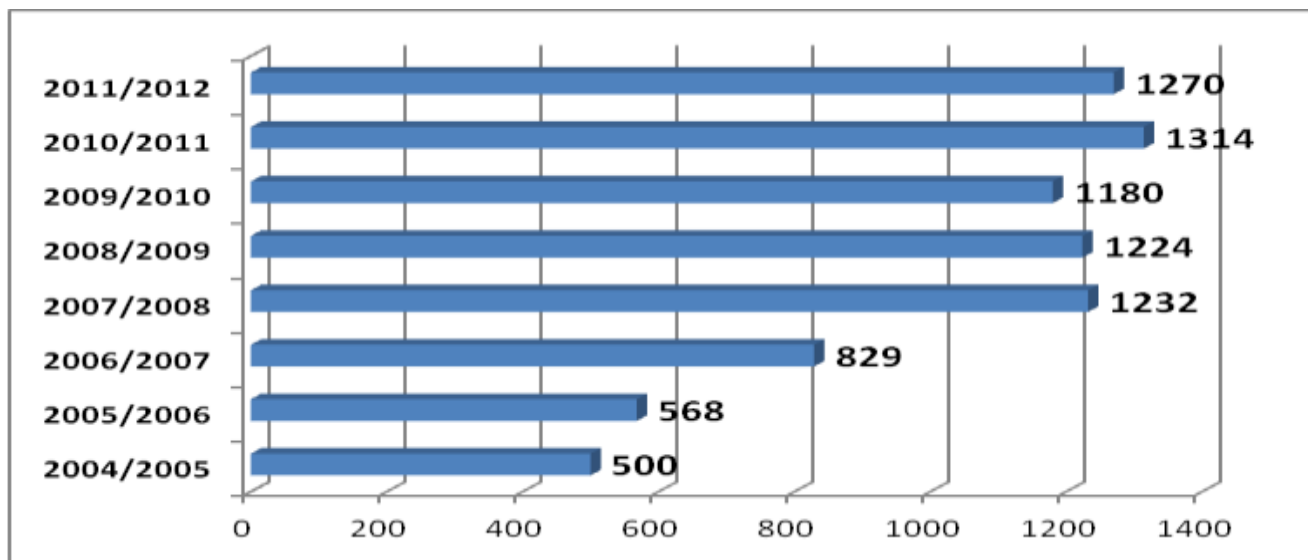
Veľkou pomocou pre školy, ktorí evidujú najväčší počet zanedbávania PŠD a záškoláctva bola spolupráca s referentmi sociálno-právneho oddelenia, s kurátormi, ošetrovateľmi a lekármi. Využívali aj návštevu rodín realizovanú asistentom učiteľa a triednym učiteľom, uskutočnili pohovor so zákonnými zástupcami žiakov. Rómski asistenti učiteľa zabezpečovali odprevádzanie žiakov do škôl a zo škôl. V rámci prevencie záškoláctva mnohé školy organizovali besedy a prednášky s príslušníkmi Policajného zboru SR. Motivujúcim činiteľom plnenia povinnej školskej dochádzky žiakov bolo aj poskytovanie bezplatnej stravy, balíčka učebných pomôcok a preplácania cestovných lístkov dochádzajúcim žiakom.

PRIESTUPKOVÉ KONANIE

V školskom roku 2011/12 poklesol počet riešených priestupkov o 44, t.j. o 3,35%.

Priestupkové konanie – prehľad riešených priestupkov

2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
500	568	829	1232	1224	1180	1314	1270



V školskom roku bolo na základe podaní zo základných škôl riešených :

- Počet príkazov pod 60 hodín 23
- Počet vymeškaných hodín 3443 hodín
- Počet príkazov nad 60 hodín 1192
- Počet vymeškaných hodín 42164 hodín
- Z toho nad 100 hodín 55
- počet vymeškaných hodín 10846 hodín

Najslabšia školská dochádzka už tradične bola v školách s veľkým počtom detí zo zanedbaného rodinného prostredia (ZŠ Podjavorinskej a ZŠ Mládežnícka), čo sa prejavilo aj v počte upozornení pre rodičov za zanedbanie povinnosti zabezpečiť dochádzku žiakov do školy.

Pri riešení priestupkov je potrebné využívať všetky dostupné spôsoby na predchádzanie záškoláctva, užšie spolupracovať s referátom školstva, športu a mládeže MMK, Policajným zborom SR, referátom sociálnych vecí MMK a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach.

V budúcnosti je potrebné zvýšiť dôslednosť pri podávaní návrhov na priestupkové konanie, podania často majú formálne nedostatky.

Mesto Košice si vysoko cení prácu riaditeľov a pedagogických zamestnancov na tých školách, kde napriek veľkému počtu takýchto žiakov je priemer vymeškaných hodín pomerne nízky, a teda je predpoklad, že sú úspešne využívané všetky dostupné výchovné a právne prostriedky pri výchovnom pôsobení na žiakov a ich rodičov - napriek stále narastajúcej agresivite najmä rodičov, ktorých deti sa na záškoláctve podieľajú najväčšou mierou.

ZAMESTNANCI

Počty pedagogických zamestnancov v ZŠ

	Fyzický stav	Prepočítaný stav	Nekvalifikovaní zamestnanci	Štujú	ŠKD fyzický stav	ŠKD Prepočítaný stav	Asistenti*
2009/10	1365	1280,70	74	40,8	201	170,70	13
2010/11	1357	1258,37	49	32	200	178,89	5
2011/12	1371	1281,69	49	25	207	186,13	5

* Asistenti pre žiakov zo zdravotným znevýhodnením

Pre rok 2011 dostali asistentov iba ZŠ Gemerská, ZŠ Mateja Lechkého, Ulica J. Pavla II. 1 a Krosnianska 4, napriek tomu, že požiadavka bola od viacerých ZŠ.

Nepedagogických zamestnancov v ZŠ pracovalo 317, prepočítaný stav 293,68. V školských jedálňach pracovalo 193, prepočítaný stav 189,5 zamestnancov. Počet nepedagogických zamestnancov je stabilizovaný.

VZDELÁVANIE

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v základných školách

Jednou z dôležitých súčastí vzdelávacieho procesu sú aj pedagógovia. Profesia pedagóga je čoraz viac vnímaná v zmysle celoživotného vzdelávania. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí. Jeho cieľom je získať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a odbornej činnosti. Upravuje ho zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorý nadobudol účinnosť 1. novembra 2009.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo najčastejšie prostredníctvom vzdelávacích inštitúcií, najčastejšie v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a v Košiciach, v rámci klubov jednotlivých predmetov na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ, ďalej s rôznymi vzdelávacími organizáciami ako Technická univerzita, Občianske združenie Orava, Sosna. Uskutočnili sa interné vzdelávanie v súčinnosti s vyškolenými pedagogickými

zamestnancami, prednášky, besedy s odborníkmi, špecializované semináre , kurzy, workshopy a iné.

Druh vzdelávania	
Vysokoškolské - pedagogické zameranie na doplnenie kvalifikácie- predmet	12
Vysokoškolské - iné zameranie	4
DPŠ- doplňujúce pedagogické štúdium	7
Rozširujúce kvalifikačné štúdium	32
Dištančné vzdelávanie	25
Kurzy	134
Školenia	518
Iné štúdium	181
spolu	913

Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov

K 30.6.2012 na 36 ZŠ malo ukončené, resp. práve absolvuje PVPZ 36 riaditeľov. Riaditelia, ktorých platnosť funkčného štúdia končila v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, si podali prihlášky a postupne študujú, resp. sú zaraďovaní do inovačného funkčného štúdia v rámci kontinuálneho vzdelávania.

Riaditelia absolvovali najčastejšie školenia a kurzy zamerané na:

- Aktuálne otázky financovania regionálneho školstva a normatívne riadenie
- Bezpečnostné predpisy
- IKT vzdelávanie
- Ochrana osobných údajov v praxi
- Psychologické aspekty práce učiteľa v súvislosti so žiakmi
- Výchova a vzdelávanie žiakov ZŠ so ŠVVP
- Administratíva v práci riaditeľa a sťažnosti v škole
- Riadiace zmeny v procese výchovy

Prehľad o vzdelávaní pedagogických zamestnancov – podľa druhov:

	Adaptačné	Aktualizačné	Inovačné	Špecializačné	Funkčné	Kvalifikačné	Inovačné funkčné	Spolu
2011/12	28	545	120	79	31	119	15	937

AKTIVITY

základných škôl smerujúce k zviditeľňovaniu škôl a k verejnosti

Školská reforma sa stala sa v mnohom hybnou silou inovačných procesov v škole. Škola a jej učitelia museli nájsť odvahu „ukázať sa“, vedieť sa pochváliť. Vedenia škôl si uvedomili, že nie je možné v súčasnej dobe súčasných žiakov pripravovať starým spôsobom na nové tisícročie.

Väčšina škôl pochopila zmysel zviditeľňovania a propagácie v dnešnej konkurenčnej dobe. Viedla svojich zamestnancov k angažovaniu sa v prospech školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou spolupráce s rodinou, samovzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie, propagovali všetky aktivity školy v miestnych a regionálnych médiách, propagovali prácu školy a informovali verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy, organizovali aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičov a verejnosť. Škola a jej pedagógovia sa snažili o zviditeľnenie a získavanie dobrého mena rôznymi formami. Na úrovni mesta, blízkeho regiónu si školy mohli vybrať z rôznych tradičných foriem. Ak však škola chcela dať o sebe vedieť, propagovať školu na širšej regionálnej, celoštátnej či európskej úrovni, musela siahnuť po netradičných formách svojho zviditeľňovania s využitím IKT. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je proces dlhodobý.

Základné školy každoročne organizujú množstvo kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, ktoré sú pripravované na prezentáciu výsledkov a šikovnosti žiakov pre rodičov a širokú verejnosť.

Aktivity, ktoré organizujú všetky školy:

Košické Vianoce - vystúpenia škôl	Európsky deň rodičov
Vydávanie školských časopisov	Internetová žiacka knižka
Školské akadémie	Reprezentačný ples školy
Tanečné kurzy	Finančná zbierka Liga proti rakovine
Ochutnávka zdravej výživy	Finančná zbierka Únia pre nevidiacich
Deň Zeme - ekoaktivity	Celomestská prehliadka ročníkových prác a projektov
Tvorivé dielne	Adopcia zvieratiek v ZOO
Školský divadelný súbor	Čitateľský maratón
Výstavka žiackych prác	Imatrikulácia prvákov
Dni otvorených dverí	Rozlúčka deviatakov
Karneval	MDD
Deň matiek, Deň otcov	Čítanie škôlkárom
www stránka školy	Informácie v miestnych médiách
Rovesnícke skupiny	Kultúrne vystúpenia žiakov pre dôchodcov
Školský parlament	Benefičné koncerty
Deň narcisov, Deň Zeme	Mediálne prezentácie žiakov
Exkurzie	Charitatívne zbierky
Burzy nápadov	Tvorivé dielne

K tradičným aktivitám patria aj: Deň zdravej výživy spojený o ochutnávkou, zbierky druhotných surovín, karnevaly, školské reprezentačné plesy, besedy a prednášky na rôzne témy, aktivity k zdravému životnému štýlu, súťaže, stretnutia s významnými ľuďmi, spolupráca s materskými školami a inými inštitúciami, otvorené hodiny pre rodičov tvorba a realizácia projektov, zápis do 1.roč., školské výlety, poznávacie zájazdy, športové turnaje, atď.

Úspechy, ktoré školy dosahujú v rôznych súťažiach a organizovanie voľnočasových aktivít žiakov sú dôkazom aktívnej činnosti pedagogických zamestnancov a dobrej spolupráce s rodičmi a organizáciami.

Naše školy vydávajú školský časopis a svoju výročnú správu školy publikujú ako verejný dokument na webovej stránke školy. Pravidelne organizujú konzultačné dni, Dni otvorených dverí, rodičovské združenia, prezentujú výsledky krúžkových činností. Výsledky školy, spokojnosť žiakov a rodičov je zárukou ďalšej úspešnej činnosti školy.

Podrobnejšie informácie o aktivitách jednotlivých škôl a školských zariadení je možné nájsť na webových stránkach škôl a školských zariadení. Školy prezentujú svoje úspechy a aktivity aj na

web stránke mesta Košice. Informácie o jednotlivých základných školách môže verejnosť získať na www.kosice.sk, v často občan ► školstvo ► školy a školské zariadenia.



SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY

Krajský školský úrad (ďalej KŠÚ) sa v zmysle zákona stal organizátorom a koordinátorom súťaží a predmetových olympiád a finančne zabezpečuje ich obvodné a krajské kolá pre deti a žiakov škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti.

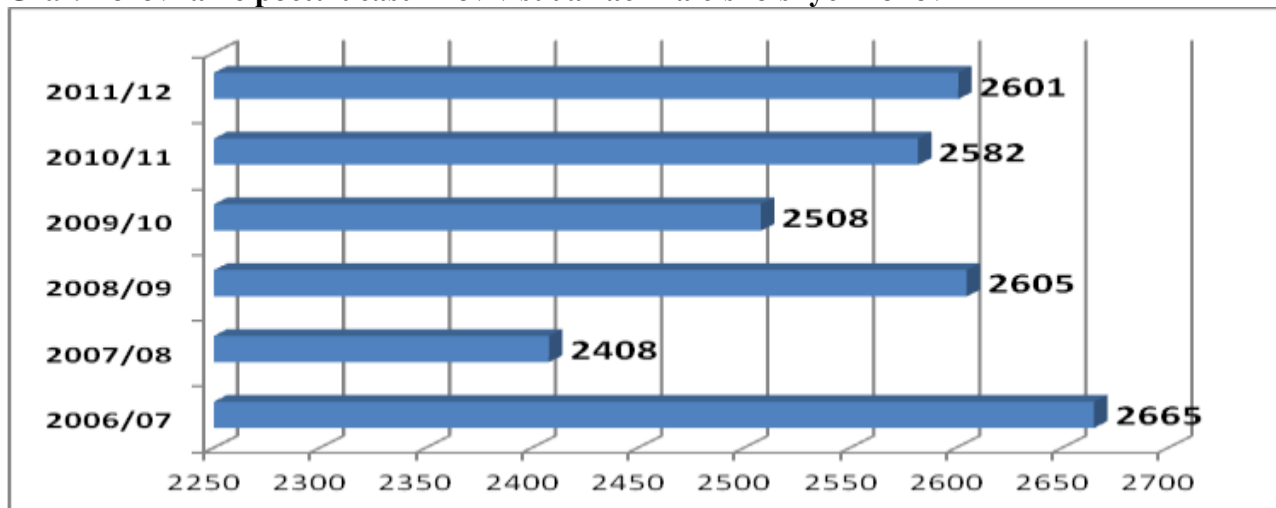
Zriaďovateľ podporuje školy v zapájaní sa do súťaží, ktoré sú organizované pod záštitou MŠVVaŠ SR. S ohľadom na vysoký počet súťaží a olympiád, rieši ich organizovanie a realizáciu KŠÚ tak, že poveruje touto činnosťou centrum voľného času na území mesta Košice.

Riaditelia základných škôl odvádzajú každoročne veľmi dôležitú prácu pri zabezpečení jednotlivých súťaží a olympiád, pri motivácii žiakov, poskytnutí priestorov, predsedov a členov odborných komisií, ktorí garantovali ich kvalitnú úroveň.

Prehľad súťaží a počet účastníkov

Názov súťaže	Ke I	Ke II	Ke III	Ke IV	spolu
Olympiáda v SJL	9	13	5	11	38
Olympiáda v NJ	7	7	6	8	28
Olympiáda v AJ	18	32	10	22	82
Dejepisná olympiáda	35	52	8	57	152
Hviezdoslavov Kubín	63	73	28	60	224
Slávik Slovenska	20	27	9	23	79
Šaliensky Maťko	10	27	11	21	69
Európa v škole	25	77	56	52	210
Biologická olympiáda - C	1	6	4	4	15
Biologická olympiáda - D	2	12	4	10	28
Biologická olympiáda - E	13	18	1	14	46
Geografická olympiáda	102	116	38	98	354
Chemická olympiáda	11	16	10	12	49
Fyzická olympiáda	30	16	16	26	88
Matematická olympiáda Z5, Z9	61	55	29	61	206
Matematická olympiáda Z6-8	69	104	47	84	304
Pytagoriáda	158	218	93	160	629
	634	869	375	723	2601

Graf: Porovnanie počtu účastníkov v súťažiach za 6 školských rokov



V školskom roku 2011/12bol:

obvod:	Košice I	Košice II	Košice III	Košice IV
počet súťažiacich žiakov	634	869	375	723
počet súťažiacich škôl	15	21	6	13

Pre porovnanie so šk. rokom 2010/11:

obvod:	Košice I	Košice II	Košice III	Košice IV
počet súťažiacich žiakov	605	851	405	721
počet súťažiacich škôl	13	19	6	13

K najúspešnejším podľa obvodov patrili v školskom roku 2011/12 tieto základné školy:

Okres Košice I.			
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Nám. L. Novomeského 2	203	26
2.	Park Angelinum 8	190	26
3.	Bruselská 18	150	16
Okres Košice II.			
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Ulica J. Pavla II.1	240	31
2.	Kežmarská 30	164	18
3.	Kežmarská 28	142	17
Okres Košice III.			
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Krosnianska 4	422	76
2.	Fábryho 44	147	21
3.	L. Fullu, Maurerova 21	114	13
Okres Košice IV.			
P.č.	Základná škola	Počet bodov	Počet umiestnení
1.	Staničná 13	208	31

2.	Jenisejská 22	144	15
3.	Abovská 36	125	12

S ohľadom na veľkú pestrosť a výrazné úspechy v jednotlivých súťažiach, predmetových olympiádach a ďalších aktivitách, nie je možné porovnávať a vyzdvihovať len niektoré z výrazných úspechov.

Päťica najúspešnejších základných škôl podľa počtu získaných bodov a počtu umiestnení v súťažiach a olympiádach:

1. Krosnianska 4
2. Ulica J. Pavla II. 1
3. Staničná 13
4. Nám. L. Novomeského 2
5. Park Angelinum 8

Počet umiestnení v súťažiach a olympiádach

	všetky 1.miesta Okresné kolo	1.miesta Krajské kolo	1.-3. miesto Celoslovenské kolo	Umiestnenie, ocenenie Medzinárodné kolo
2007/08	469	50	105	87
2008/09	423	85	62	29
2009/10	375	65	94	63
2010/11	429	66	90	19
2011/12	397	48	81	56

Zapojením žiakov do súťaží a olympiád je zaručené efektívne a zmysluplné využívanie voľného času žiakmi, čo prospieva výchove v protidrogovej prevencii i podpore súdržnosti a príslušnosti k vlastnej škole a hrdosti na ňu.

Veľký význam má už tradičná spolupráca školstva a Domu Matice slovenskej pri jej aktivitách a budovaní národnej hrdosti a lásky k slovenčine. Tradičné sú už aj súťaže organizované firmami s poskytnutím hodnotných cien víťazom (US Steel, KOSIT a i.)

Významné boli už tradične organizované aktivity s celomestskou i celoslovenskou úrovňou – napr. Fullova ruža aj Mestská konferencia Infoveku na ZŠ Maurerova 21, celoslovenské kolo Baltiku na ZŠ Postupimská, ale aj iné, ktoré sa aj tohto roku uskutočnili. Úspešné boli aj celomestské metodické dni:

- pre učiteľov ZŠ a ZUŠ vo februári 2012
- pre vychovávateľky ŠKD v marci 2012
- pre učiteľky MŠ v marci.

Na výstavky, koncerty a rôzne spoločensky prospešné akcie môžu byť právom hrdé aj všetky základné umelecké školy. K zapájaniu žiakov do záujmovej činnosti, príprave zaujímavých akcií, táborov a organizovanie okresných predmetových olympiád, umeleckých a športových súťaží nemalou mierou prispievajú Centrá voľného času.

V každom, i maličkom ocenení na okresnej alebo mestskej úrovni, je kus poctivej práce žiakov ale i pedagógov, ktorí sa so zánietením venovali nadaným a talentovaným žiakom, pričom práve hľadanie, nachádzanie a rozvíjanie tohto talentu a nadania je mnohokrát najväčším ocenením práce pedagóga.

Všetkým pedagogickým zamestnancom, ktorí venovali mimoškolskej činnosti žiakov zväčša svoj voľný čas a prispeli k týmto úspechom, patrí poďakovanie. Poďakovanie patrí aj všetkým organizátorom i zainteresovaným, ktorí prispeli k úspešnému priebehu rôznych súťaží, športových

aktivít, vydávaní školských časopisov i príprave a realizácia spoločenských a kultúrnych programov.

Príloha č. 2: Prehľad o súťažiach, ktorý zostavilo CVČ, je tabuľkovou prílohou tejto analýzy



ŠPORT

Šport a športové aktivity v meste Košice

V školskom roku 2011/12 Referát školstva, športu a mládeže v oblasti práce s deťmi a mládežou metodicky riadilo a vytváralo jednotné usmernenia pre školy a školské zariadenia, ktorých zriaďovateľom je mesto a tiež pre rôzne športové kluby a iné občianske združenia. Metodické usmernenia sa týkali nasledujúcich oblastí:

- humanitná, sociálna, kultúrna, ekologická, technická, dopravná a zdravotná výchova a vzdelávanie detí a mládeže vo voľnom čase
- participácia mladých ľudí na živote v meste prostredníctvom podujatí v kultúrnom, spoločenskom a politickom živote, vytváranie podmienok na tvorivý prínos mladých ľudí do rozvoja kultúry
- výchova a vzdelávanie detí a mládeže v rodine, škole a pracovnom prostredí
- rekreácia detí a mládeže, šport a turistika
- informačné a poradenské služby pre deti a mládež
- vytváranie podmienok na činnosť občianskych združení detí a mládeže
- vytváranie podmienok na využívanie voľného času, oddychu a zábavy
- podpora a vytváranie podmienok na rozvoj talentu detí a mládeže v najrôznejších oblastiach ľudskej činnosti
- preventívna ochrana a opatrenia chrániace deti a mládež pred negatívnymi javmi, ktoré na nich pôsobia
- podpora a vytváranie podmienok na mobilitu a rozvoj medzinárodných kontaktov mladých ľudí
- špecifická starostlivosť, výchova, ochrana a podpora jedincov so zdravotným postihnutím, s mentálnym postihnutím, ako preventívna ochrana pred vznikom, prehlbovaním alebo opakovaním porúch fyzického, psychického a sociálneho vývinu detí a mládeže
- ochrana pred týraním, pohlavným zneužívaním a šikanovaním, zanedbávaním, demoralizáciou, krutosťou a ďalšími javmi ohrozujúcimi zdravý morálny vývin detí a mládeže

Hlavné úlohy činnosti úseku športu vychádzajú zo stanoveného hlavného cieľa činnosti oddelenia:

- a) rozpracovanie koncepcie rozvoja športu v podmienkach mesta Košice,
- b) riadenie výkonu samosprávy uskutočňovaného zriaďovateľom v zmysle prenesených pôsobností a návrhu ich finančného zabezpečenia,
- c) analýza a monitoring existujúceho stavu,
- d) tvorba informačného systému a servisné informačné činnosti,
- e) koordinácia činností medzi orgánmi štátnej správy, orgánmi samosprávy, športovými zväzmi a klubmi pôsobiacimi na území mesta Košice a ostatnými subjektmi pôsobiacimi v oblasti telesnej kultúry,
- f) priama a nepriama podpora činností v zmysle schváleného plánu a rozpočtu a kontrola jej účelovosti, vytvorenie grantového systému priamej podpory projektov,
- g) spracovanie možností využívania majetku v správe v zmysle zásad hospodárenia,
- h) spracovanie návrhu vytvárania právnických osôb a združení na podporu činností v oblasti športu, príprava a predloženie návrhu na zriadenie mestských športových klubov,
- i) zabezpečenie pasportizácie majetku využiteľného pre účely športu,
- j) spolupráca pri organizovaní celoslovenských a medzinárodných športových podujatí
- k) vonkajšie vzťahy činnosti organizačnej jednotky športu by mali smerovať k orgánom štátnej

správy v zmysle prenesených kompetencií podľa zákona č. 416/2001 Z.z., k orgánom samosprávy, k podnikateľským subjektom - možnosti zabezpečenia činnosti verejného záujmu, k občianskym združeniam a športovým klubom, neziskovým a iným záujmovým organizáciám (metodicko - poradenská činnosť, podpora v rámci schváleného rozpočtu), k verejnosti - informačné služby

Koordinácia činnosti so školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta:

- 1) realizácia štátnej koncepcie rozvoja športu v podmienkach mesta Košice,
- 2) finančné zabezpečenie vo výške poskytnutých účelových prostriedkov štátneho rozpočtu, rozpočtu mesta Košice vyčlenených na šport,
- 3) zapojenie subjektov do medzinárodnej spolupráce s dôrazom na využívanie mimorozpočtových zdrojov,
- 4) pasportizácia majetku využiteľného pre účely športu,
- 5) športové školské a mimoškolské aktivity mládeže,
- 6) metodická a poradenská činnosť,
- 7) podpora zriaďovania školských športových stredísk,
- 8) spolupráca s Osemročným športovým gymnáziom v Košiciach pri testovaní školop povinnej mládeže rôznych vekových kategórií.

Koncepcia rozvoja športu v meste Košice

Koncepcia je rozdelená do 4 samostatných častí:

1. Šport na školách – Školské športové ligy a testovanie žiakov
2. Šport pre všetkých a šport v mestských častiach
3. Výkonnostný šport – športovo talentovaná mládež
4. Materiálno-technické zabezpečenie - športové objekty

Parciálne ciele činnosti organizačnej jednotky športu sú stanovené v troch rovinách:

- a) dlhodobé ciele - vychádzajú z programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Košice a základných dlhodobých dokumentov verejnej správy a Európskej únie,
- b) strednodobé ciele - vychádzajú zo schválených priorít na príslušné volebné obdobie,
- c) krátkodobé ciele - vychádzajú zo schváleného plánu úloh v príslušnom kalendárnom roku.



ŠKOLSKÁ ŠPORTOVÁ LIGA

V rámci Koncepcie rozvoja športu v meste pripravil Referát školstva športu a mládeže MMK, v spolupráci s občianskym združením „ŠK Šport pre všetkých“, ako jediné na Slovensku už piaty ročník zaujímavej aktivity pre deti základných škôl pod názvom „Školská športová liga“ (ŠŠL).

Žiaci základných škôl sa pravidelne a zadarmo zúčastňovali športových súťaží v desiatich športoch, vždy v pondelok až piatok po vyučovaní. V školskom roku 2011/12 sa do školských športových súťaží zapojilo 2 342 žiakov.

Hlavným cieľom súťaží ŠŠL je organizovaním pravidelnej športovej činnosti priťahovať mládež k športovaniu, pôsobiť preventívne proti šikanovaniu, drogám a potulovaniu sa detí po uliciach, dohľadať nad talentami, ktoré z rôznych dôvodov (nedostatku finančných prostriedkov rodičov, alebo z neznalosti možnosti obzorov, ktoré poskytuje šport) ostali mimo športového diania.

Výsledky ŠSL v roku 2011/2012

názov športu		1. miesto	2. miesto	3. miesto
<i>Atletika</i>		Trebišovská 10	Jenisejská 22	Park Angelinum
<i>Basketbal</i>		Bruselská	Belehradská	Polianska
<i>Bedminton</i>		Krosnianska 4	OGY Komenského	Čordáková 30
<i>Bowling</i>		Janigova	Čordáková	Starozagorská
<i>Floorball</i>		Považská	Maurerova	Staničná
<i>Futbal</i>		Bruselská	Belehradská	Jenisejská 22
<i>Hádzaná</i>		Bernoláková 16	Považská	Požiarnická
<i>Inline korčuľovanie</i>		Užhorodská	Fábryho	Želiarska
<i>Plávanie</i>		Trebišovská	Družicová	Jenisejská
<i>Stolný tenis</i>		Bruselská	Belehradská	ZŠ a G Kuzmányho a JAK Škultétyho
<i>Športová strelba</i>		Kežmarská 30	Trebišovská a Kežmarská 30 B	Trebišovská a Kežmarská 30 B
<i>Volejbal dievčatá</i>		OGY Komenského	ZŠ Krosnianska 4	Bernoláková 18
<i>Vybíjaná</i>		M. Lechkého A	M. Lechkého B	ZŠ Park Angelinum

Prehľad o finančných dotáciách do rozvoja športu a športových aktivít v meste

Fond mládežníckeho športu – jeho cieľom je podporiť mladých perspektívnych športovcov mesta a zabezpečiť ich výkonnostný rast v konkrétnom športe.

- V roku 2012 boli na fond mládežníckeho športu schválené finančné prostriedky na kolektívne športy v celkovej výške 130 000 € a na individuálne športy 100 000 €.

Fond športových aktivít zastrešuje šport pre všetkých, športové podujatia miestneho a medzinárodného charakteru a šport na školách.

Dotácie sú schvaľované Mestským zastupiteľstvom a sú poskytované na tieto športové podujatia:

- podujatia s dlhodobou tradíciou
- mládežnícke podujatia so zahraničnou účasťou
- školské športové ligy a testovania mládeže
- podujatia pre širokú verejnosť

V roku 2012 boli na fond športových aktivít schválené finančné prostriedky v celkovej výške 120 000,- €.

Fond investícií do športu

Investície na opravy, údržbu a prevádzku mestských športových objektov, ktoré sú majetkom mesta, mestských častí alebo iného právneho subjektu.

- V roku 2012 neboli na fond investícií do športu schválené finančné prostriedky vzhľadom na finančnú situáciu mesta.

Výstavba športových zariadení pri základných školách

V školskom roku 2011/12 boli postavené viacúčelové ihriská pri základných školách Staničná, Tomášikova a Hroncova, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta:

ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE

V školskom roku 2011/2012 sa školské stravovanie zabezpečovalo v 95 školských jedálňach, z toho v zriaďovateľskej pôsobnosti bolo:

- 41 materských škôl bez právnej subjektivity,
- 14 materských škôl s právnou subjektivitou,
- 6 materských škôl iných mestských častí,
- 34 školských jedální pri základných školách s právnou subjektivitou.

Počet stravníkov v školských jedálňach pri :

- materských školách : 7 316
- základných školách : 15 141
- počet stravníkov spolu MŠ+ZŠ : 22 457

Prehľad o počte zapísaných stravníkov v ŠJ

	MŠ MMK	Ostatné MŠ	ZŠ	Spolu MŠ+ZŠ
2006/2007	4 767	2 909	17 371	25 047
2007/2008	4 668	2 633	16 023	23 324
2008/2009	4 731	2 952	15 522	23 205
2009/2010	4 812	2 752	14 966	22 534
2010/2011	4 643	2 595	15 061	22 299
2011/2012	4 721	2 595	15 141	22 457

Prehľad o počte zamestnancov v ŠJ

	MŠ MMK	Ostatné MŠ	ZŠ	Spolu MŠ+ZŠ
2006/2007	126	76	250	452
2007/2008	124	74	235	433
2008/2009	122	74	227	423
2009/2010	123	74	228	425
2010/2011	125	74	232	431
2011/2012	130	78	228	436

Úroveň školského stravovania

- Základnou požiadavkou a úlohou v školskom stravovaní je zachovať výrobu jedál a nápojov z čerstvých surovín, používať potravinové komodity najvyššej kvality. Celospoločenský vývoj, zrýchlený životný štýl, nové výživové trendy v oblasti stravovania a požiadavky na zabezpečenie zdravej výživy detí si v praxi vyžiadali aktualizáciu materiálo - spotrebných noriem pre školské stravovanie v Slovenskej republike, ktoré boli vydané v roku 1992 a 2003, tvorbu nových MSN a spracovanie receptúr, ktoré sú charakteristické pre jednotlivé regióny Slovenska.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydalo „Materiálno-spotrebné

normy a receptúry, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť 2011“ pre školské stravovanie s účinnosťou od 01.01.2011. V roku 2012 bola aktualizácia princípov aplikácie a aktualizované MSN.

- MSN sú záväzné s prípustnou toleranciou, ktorá je uvedená v princípoch aplikácie. Aby materiálo-spotrebné normy a receptúry boli v praxi aplikované čo najlepšie, sú vedúce školských jedální a hlavné kuchárky materských a základných škôl v tejto oblasti každoročne preškolené.
- Úroveň v školských jedálňach pri materských a základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2011/2012 na dobrej úrovni. Všetci zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu a odbornú spôsobilosť na výkon svojej práce.
- Na presadzovanie nových výživových trendov pre deti a žiakov v školách a školských zariadeniach bola v roku 2010 na pracovnej porade vedúcich školských jedální zvolená pracovná skupina v zložení:

Mária Hančarová	ŠJ – MŠ Jenisejská
Monika Beregszásiová	ŠJ – MŠ Bernoláková
Magdaléna Murcková	ŠJ – MŠ Havanská
Mária Verešová	ŠJ – ZŠ M. Lechkého, Ulica J. Pavla II.
Anna Vargová	ŠJ – ZŠ Bruselská
Svetlana Miková	ŠJ – ZŠ Kežmarská

Pracovná skupina pracuje a osvedčila sa ako sprostredkovateľ informácií medzi školskými jedálňami a zriaďovateľom.

- K skvalitneniu podávanej stravy prispieva veľkou mierou aj zabezpečenie celospoločenských programov podpory zdravia „Školský mliečny program“ a „Program ovocie a zelenina do škôl“ pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách.
- V meste Košice zabezpečujeme diétne stravovanie pre deti materských škôl v školskej jedálni pri Materskej škole Šafárikova a pre žiakov základných a stredných škôl v školskej jedálni pri Základnej Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II č.1. V týchto zariadeniach sa pripravuje diéta diabetická, šetriaca a bezgluténová.
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva vykonal vo viacerých zariadeniach školského stravovania audit systému správnej výrobných praxe, so zameraním na overenie dokumentácie v prevádzkovo-sanitačnom programe a vypracovanom HACCP, či vyhovuje požiadavkám metodiky vypracovania. Z výsledkov auditu vyplýva, že hygiena v školských jedálňach je na požadovanej úrovni a dodržiavajú sa všetky hygienické požiadavky v zmysle HACCP.
- Zamestnanci školských jedální sa podieľajú pri výchove k spoločenskému správaniu, zásadám zdravej výživy, hygieny a kultúrnemu stolovaniu a pri odstraňovaní negatívnych stravovacích návykov detí v materských školách a žiakov v základných školách a to realizovaním rôznych akcií pri príležitostiach týkajúcich sa zdravej výživy.
- Vedúce školských jedální si svoje odborné vedomosti zvyšovali účasťou na konferenciách, ktoré organizovalo Združenie pre zdravie v Tatranskej Lomnici a v Poprade.
- Referát školstva, športu a mládeže zorganizoval metodickú inštruktáž pre vedúce školských jedální k vedeniu agendy v školskom stravovaní a inštruktáž pre vedúce školských jedální a hlavné kuchárky k realizácii metodických pokynov k novým materiálo-spotrebným normám v praxi.
- Všetky školské jedálne v meste Košice sú vybavené počítačmi s programom na vedenie agendy a internetom, ktorý sa využíva na komunikáciu /mailom/ s referátom školstva, športu a mládeže pri sprostredkovaní dôležitých spätných informácií.

Aktivity školských jedální v školskom roku 2011/2012

- Školské jedálne v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v školskom roku 2011/2012 spolupracovali so školami a školskými zariadeniami, ale aj inými subjektmi za účelom skvalitnenia školského stravovania a presadzovania nových výživových trendov pre deti a žiakov.
- V spolupráci so školami a školskými zariadeniami boli realizované aktivity pri príležitosti Dňa zdravej výživy, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa mlieka, Medzinárodného dňa detí, Svetového dňa výživy, Veľkonočných sviatkov, Vianočných sviatkov a pod.
- Zamestnankyne školských jedální sa podieľajú aj na akciách, ktoré organizuje referát školstva, športu a mládeže ako napr. Deň učiteľov, Mesto Košice deťom a pod.
- Referát školstva, športu a mládeže v spolupráci so zamestnancami školských jedální zorganizoval pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ výstavku jedál v ŠJ pri ZŠ M. Lechkého, Ulica Jána Pavla II č.1 pre rodičov, detí a pozvaných hostí s možnosťou degustácie. Pri tejto príležitosti boli ocenené zamestnankyne za svoju statočnú dlhoročnú prácu.
- Realizácia projektu z Fondu zdravia mesta Košice, n. f., na tému „Hygiena výživy“. Projekt bol zameraný na ochranu a podporu zdravia, hygienu výživy a propagáciu zdravej výživy v školskom stravovaní.
- V školskom roku 2011/2012 referát školstva, športu a mládeže vytvoril pre rodičov internetový portál pre rodičov, kde sa pravidelne doplňujú zmeny v legislatíve a zaujímavé akcie organizované v školských jedálňach pri rôznych príležitostiach.

ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY

Základná umelecká škola poskytuje žiakom, študentom a dospelým odborné umelecké vzdelanie v hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore a pripravuje na štúdium na stredných školách umeleckého zamerania a na konzervatóriu. Zároveň pripravuje aj na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním.

V školskom roku 2011/2012 poskytovalo umelecké vzdelanie v meste Košice **päť základných umeleckých škôl** v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice umiestnených v mestských častiach:

P. č.	ZUŠ	Mestská časť
1.	Bernolákova 26	Západ
2.	Márie Hemerkovej, Hlavná 68	Staré mesto
3.	Irkutská 1	Nad jazerom
4.	Jantárová 6	Juh
5.	Kováčska 43	Staré mesto

ZUŠ vykonávali svoju činnosť aj na ich elokovaných pracoviskách v mestských častiach:

ZUŠ	Alokované pracoviská	Mestská časť
Jantárová 6	Irkutská 1	Nad jazerom
	ZŠ Abovská 36	Barca
Márie Hemerkovej, Hlavná 68	ZŠ Belehradská 21	Sídlisko Ťahanovce
	ZŠ Bruselská 18/ Viedenská	Sídlisko Ťahanovce
	ZŠ Polianska 1	Sever

Bernolákova 26	Rožňavská 10	Západ
	Uherova 11	Západ
	ZŠ Starozagorská 8	KVP
	ZŠ Mládežnícka 3	Šaca
	ZŠ Janigova 2	KVP
	ZŠ s MŠ sv. M. Križina	Košice- Krásna
Irkutská 1	Oštepova 1	Juh
	ZŠ Ľ. Fullu, Maurerova 21	Dargovských hrdinov
	ZŠ Juhoslovanská 2	Sídlisko Ťahanovce
	ZŠ Abovská 2	Barca

Počet žiakov v ZUŠ k 15. 9. 2011 v jednotlivých umeleckých odboroch:

ZUŠ	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Tanečný odbor	Spolu
Márie Hemerkovej Hlavná 68	990	0	0	0	990
Kováčska 43	0	541	0	0	541
Jantárová 6	722	177	18	115	1 032
Irkutská 1	0	672	0	0	672
Bernolákova 26	698	286	108	145	1 237
Spolu	2 410	1 676	126	260	4 472

Na základe správy o VVČ bol **počet žiakov v ZUŠ k 30. 6. 2012** nasledovný:

ZUŠ	Hudobný odbor	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Tanečný odbor	Spolu
Hlavná 68	927	0	0	0	927
Kováčska 43	0	587	0	0	587
Jantárová 6	707	162	19	103	991
Irkutská 1	0	501	0	0	501
Bernolákova 26	685	263	106	146	1 200
Spolu	2 319	1 513	125	249	4 206

Počet žiakov v ZUŠ k 15. 9. 2011 v jednotlivých formách štúdia:

ZUŠ	Prípravné štúdium	Základné štúdium	Rozšírené/skrátené štúdium	Štúdium dospelých	Spolu
Hlavná 68	65	768	14	143	990
Kováčska 43	48	476	0	17	541
Jantárová 6	85	829	9	109	1 032
Irkutská 1	56	566	8	42	672
Bernolákova 26	97	1 048	28	64	1 237
Spolu	351	3 687	59	375	4 472

Počet žiakov v ZUŠ v jednotlivých formách štúdia k 30. 6. 2012 :

ZUŠ	Prípravné štúdium	Základné štúdium	Rozšírené štúdium	Štúdium dospelých	Spolu
Hlavná 68	65	705	14	143	927
Kováčska 43	44	439	0	18	501
Jantárová 6	88	808	1	94	991
Irkutská 1	62	484	7	34	587
Bernoláková 26	101	1 042	2	55	1 200
Spolu	360	3 478	24	344	4 206

Štatistický prehľad o počtoch žiakov za obdobie 4 školských rokov k 15. 9. kalendárneho roka podľa výkazu Škol (MŠVV a Š SR) 40-01:

ZUŠ	Počet žiakov navštevujúcich ZUŠ			
	školský rok 2008/09	školský rok 2009/10	školský rok 2010/11	školský rok 2011/12
Bernoláková 26	1 323	1 311	1 236	1 201
Hlavná 68	1 003	1019	982	977
Irkutská 1	724	746	639	649
Jantárová 6	976	984	966	999
Kováčska 43	442	492	544	541
Spolu:	4 468	4 552	4 367	4 367

Z uvedených údajov vyplýva, že počet žiakov v školskom roku 2011/2012 oproti školskému roku 2010/2011 je stabilizovaný.

Porovnanie počtu žiakov a počtu pedagogických a nepedagogických zamestnancov za päť školských rokov k 15. 10. kalendárneho roka:

Školský rok	Počet žiakov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu zamestnanci
2007/08	4 317	203	31	234
2008/09	4 468	202	31	233
2009/10	4 552	203	32	234
2010/11	4 367	207	40	247
2011/12	4 367	203	35	238

Z uvedenej tabuľky vyplýva, že pri stabilizovanom počte žiakov na ZUŠ v školskom roku 2011/12 klesol celkový počet zamestnancov o 9.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v školskom roku 2011/2012 podľa správ o VVČ k 31.7.2012:

ZUŠ	Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov
Bernoláková 26	66	2
Hlavná 68	66	0
Irkutská 1	12	0

Jantárová 6	46	2
Kováčska 43	9	0
Spolu:	199	4

Vyučovanie na ZUŠ je organizované v skupinovej alebo individuálnej forme v prípravnom štúdiu, základnom štúdiu, štúdiu s rozšíreným počtom hodín a tiež v štúdiu pre dospelých. Vzdelávanie v základných umeleckých školách, okrem rozvíjania talentu umožňuje využívať voľný čas detí, uvedomiť si seba a svoje hodnoty aj účasťou na koncertoch, predstaveniach, výstavách, festivaloch. Základné umelecké školy sa vo svojich rôznorodých aktivitách prezentujú aj na verejnosti, domácich i zahraničných súťažiach, zapájajú sa do medzinárodných projektov.

Základné umelecké školy navštevujú aj žiaci so zrakovým oslabením, s telesným a mentálnym postihom. Kladne hodnotíme tiež spoluprácu škôl s rôznymi spoločenskými, kultúrnymi, zdravotníckymi a sociálnymi inštitúciami v meste.

Aktivity, súťaže a podujatia základných umeleckých škôl

ZUŠ Bernolákova 26

ZUŠ je kapacitne ako aj v poskytovaní služieb najväčšia škola so zameraním na umelecké aktivity žiakov aj dospelých. Okrem poskytovania umeleckého vzdelávania v budovách na Bernolákovej 26, Rožňavskej 10 a Uherovej 11, učitelia ZUŠ vyučujú aj v **elokovaných triedach na základných školách Starozagorská 8, Mládežnícka 3, Janigova 2 a na ZŠ s MŠ sv. M. Križina v Košiciach- Krásnej.**

Mladí umelci školy sa predstavili na mnohých súťažiach, prehliadkach, festivaloch, kultúrno-spoločenských vystúpeniach a mimoškolských aktivitách, na ktorých zviditeľnili a úspešne reprezentovali základnú umeleckú školu v očiach verejnosti a najmä rodičov. Z mnohých súťaží a prehliadok vyberáme:

- 25. ročník „Divertimento musicale 2011“ – celoslovenská súťažná prehliadka, Rimavská Sobota
- Celoslovenská prehliadka sólovej hry na cimbale žiakov ZUŠ, Bratislava
- Regionálna postupová súťaž detských ľudových hudieb a inštrumentalistov, Košice
- XX. ročník detského hudobného festivalu DIS J. Cikkera v hre na klavíri, Banská Bystrica
- Krajská súťažná prehliadka detského hudobného folklóru- Zahraj že mi, zahraj, Rožňava
- Hudobný festival I. Ballu – klavírna Orava 2012 - celoslovenská klavírna súťaž, Dolný Kubín
- Piano v modernom rytme – celoslovenská súťaž modernej a populárnej hudby pre žiakov ZUŠ, Bojnice
- Gelnický kľúč 2012, Gelnica
- Husľové talenty – celoslovenská súťaž, Nižná na Orave
- Celoštátna súťaž detských a mládežníckych dychových orchestrov „HEČKOVA SÚČA“, Dolná Súča

V hudobnom odbore je dôležité vyzdvihnúť činnosť orchestrov školy Malý sláčikový orchester a Komorný orchester mládeže efko. V detskej ľudovej hudbe Abovček a Abovčane hrajú deti od 7 do 18 rokov. Svoj voľný čas využívajú na oboznámenie sa s folklórnymi regiónmi Slovenska. Vystúpeniami pri rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach, na súťažiach, prehliadkach a folklórnych festivaloch na Slovensku dokazujú mladí speváci a muzikanti, že súbor patrí medzi popredné detské folklórne ľudové hudby na Slovensku. Podobne aj Dychový orchester mladých mesta Košice má dlhoročné skúsenosti z rôznych festivalov, súťaží, vystúpení.

Cieľom a náplňou pedagogickej činnosti **Literárno-dramatického odboru** je rozvíjať osobnosť detí, naučiť ich využívať svoju tvorivú energiu v každodennom živote. Žiaci LDO pravidelne moderujú koncerty školy – zabezpečujú sprievodné slovo na interných, verejných, tematických koncertoch školy, inscenovaným moderovaním vytvárajú vhodnú slávnostnú atmosféru. Vystupovali na množstve akcií, s úspechom absolvovali dostupné divadelné prehliadky a vystúpenia, recitačné súťaže, vytvorili divadelné inscenácie, scénické miniatúry, pohybové divadlá, divadlá poézie, moderovali školské i mestské podujatia.

Žiaci LDO sa úspešne zúčastnili na mnohých súťažiach ako napr.:

- Slovo bez hraníc – súťaž v prednese poézie a prózy, Košice
- XVIII. Slovenský festival poézie – Beniakové Chynorany – celoslovenská súťaž
- ŠALIANSKY MAŤKO – súťaž v prednese slovenských povestí – obvodové kolá a krajské kolo
- DEDO 2012 – obvodné kolo prehliadky detskej dramatickej tvorivosti a mládežníckych divadiel
- Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolá, regionálne, krajské a celoslovenské kolo
- Malá krajská scénická žatva – krajské kolo DEDO
- Vansovej Lomnička – regionálne kolo a celoslovenské kolo v prednese žien
- XV. divadelný Trebišov – krajské kolo
- Celoštátna prehliadka detskej dramatickej tvorivosti „Zlatá priadka 2012“ - Šaľa

Súbory literárno–dramatického odboru : Kolotoč, Mamaluška, Šsquarky, Sveta prostota, Nevrlé mrle, Odrobinka.

Žiaci **tanečného odboru** sa zúčastnili všetkých dostupných súťaží a tanečných prehliadok.

Súbory tanečného odboru: ABC, TAM – TAM, Tink,

Vo **výtvarnom odbore** sa školský rok niesol v duchu príprav vernisáže „Kubizmus, futurizmus, fauvizmus, expresionizmus“, ktorá sa konala 18.05.2012 na MMK. Výtvarný odbor sa na tejto vernisáži prezentoval všetkými výtvarnými technikami, kašírovanými šatami z papiera, africkými maskami a nákupnými taškami – maskami. Bolo zrealizovaných niekoľko výstav – „Zima v kocke“ – MMK, „Veselé obrázky“ – výstava výtvarných prác v priestoroch školy, maľba sôch akad. sochára Gajdoša v priestoroch ZUŠ Bernoláková 26 k príležitosti EHMK, výstava prác žiakov v Botanicknej záhrade.

Výchovné koncerty:

Veľmi dobrú spoluprácu má ZUŠ aj s MŠ a ZŠ, pre ktorých ZUŠ v mesiaci máj pripravila výchovné koncerty. Na týchto verejných koncertoch vystúpilo 144 žiakov v sólovej a komornej hre i jednotlivé súbory školy – Dychový orchester mladých, Detské ľudové hudby „Abovček“ a „Abovčane“, Komorný orchester mládeže efko a Malý sláčikový orchester. Na spestrení týchto VK sa podieľali žiaci LDO (recitácia a sprievodné slovo).

V oblasti výchovno-vzdelávacej sa podarilo zorganizovať **4.ročník celoslovenskej súťaže Petra Dvorského v sólovom speve** s finančnou podporou nadácie Pro Cassovia, na ktorej sa zúčastnilo 55 žiakov, 29 pedagógov a 21 korepetítorov z 19 ZUŠ celého Slovenska.

V hudobnom a výtvarnom odbore vyučujeme aj mládež s telesným či mentálnym postihom a aj touto formou vieme integrovať deti a mládež do spoločnosti.

ZUŠ Márie Hemerkovej, Hlavná 68

ZUŠ už tradične dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti práce s deťmi v hudobnom odbore a udržiava si vysokú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. Okrem poskytovania umeleckého vzdelávania v budove na Hlavnej ulici 68 učitelia ZUŠ vyučujú aj **v elokovaných triedach na základných školách Belehradská 21, Bruselská 18 a Polianska 1.**

Prioritou školy je získavanie nových žiakov, propagovanie činnosti školy na rôznych podujatiach a akciách s cieľom podchytiť a zaujať čo najširšiu vekovú kategóriu detí, mládeže ale aj dospelých.

Škola kladenie dôraz ma súťažnú činnosť a koncerty - interné, verejné, tematické, benefičné a výchovné pre MŠ a ZŠ.

Z dôležitých úloh, podujatí a programov školy vyberáme:

- 4 učitelia školy sú zapojení do tvorby štátneho vzdelávacieho programu a vzdelávacích štandardov pre ZUŠ,
- škola skvalitňuje prácu orchestrov, za účelom prípravy čo najkvalitnejšieho dorastu do mládežníckeho orchestra Musica Iuvenalis,
- sláčikový orchester školy Musica Iuvenalis organizuje medzinárodný festival orchestrov a zborov Šengenský poludník EURORCHESTRIES – 4. ročník sa uskutočnil 29.6.–07.07.2012
- škola sa zapojila do projektu EÚ s cieľom vyškoliť pedagógov v tzv. „mäkkých zručnostiach“, ktorý sa ukončí v školskom roku 2012/2013,
- škola spolupracuje na projekte NEW MUSIC FOR KIDS AND TEENS, v koncertnom cykle Portréty,
- škola neustále propaguje svoju činnosť a snaží sa získavať nových žiakov organizovaním výchovných koncertov pre MŠ aj pre ZŠ na pôde školy, ale aj základných a materských škôl v Košiciach,
- vedenie školy úzko spolupracuje s Mestom Košice a ostatnými umeleckými školami v Košiciach,
- vedenie školy spolupracuje s Konzervatóriom v Košiciach – koncerty bývalých žiakov školy, workshopy,
- vedenie školy pravidelne organizuje benefičné koncerty pre oddelenia detskej nemocnice, kde chodievajú pedagógovia so žiakmi vo voľnom čase aj koncertovať,
- meno školy udržiavajú žiaci a pedagógovia školy početnou účasťou na súťažiach a festivaloch získavaním popredných ocenení.

Je potrebné vyzdvihnúť dobrú a kvalitnú spoluprácu vedenia školy so zriaďovateľom – Mestom Košice, Radou školy pri Základnej umeleckej škole Márie Hemerkovej a inými organizáciami – Konzervatórium, MŠ a ZŠ v Košiciach. Škola nadviazala spoluprácu aj so základnými umeleckými školami a inými umeleckými školami na Slovensku i vo svete vďaka organizácii **Medzinárodnej klavírnej súťaže Petra Toperczera Košice**, ďalej je to spolupráca so slovenským klaviristom Ivanom Šillerom a organizačným tímom ISCM NEW MUSIC FOR KIDS&TEENS.

ZUŠ Irkutská 1

Základná umelecká škola je zameraná na výtvarný odbor. Škola v pedagogickej praxi využíva didaktický systém tvorivého humanistického vyučovania M. Zelinu a M. Zelinovej, prvky problémového, kognitívneho i projektového vyučovania, ktoré vytvárajú priestor pre prehľbovanie estetického vkusu, tvorivého myslenia a nadobúdanie praktických zručností a schopností. Pedagógovia individuálnym prístupom k žiakom stimulujú záujem, prehľbujú zručnosti a schopnosti, rozvíjajú kreativitu a flexibilitu pri riešení konkrétnych výtvarných problémov.

Škola má zriadené aj elokované pracoviská na **ZŠ Abovská, ZŠ Ľudovíta Fullu na Maurerovej 21, ZŠ Juhoslovanská a na Oštepovej ulici v Košiciach.**

Pedagógovia školy sa zapájali do verejného života mesta Košice ako aj MČ Nad jazerom

- v odborných porotách rôznych súťaží
- vlastnou výstavnou činnosťou a výstavami žiakov školy
- zapájaním sa do verejných akcií
- metodickou spoluprácou s inými školami
- spoluprácou s rodičovským združením
- prípravou študentov na talentové skúšky na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania

Stále expozície výtvarných prác žiakov školy:

- Sociálna poisťovňa, Festivalové námestie, Košice
- Telegrafia, Košice
- Klinika nefrológie, Rastislavova, Košice
- ZŠ a MŠ pri FNŠP, Trieda SNP, Košice
- Interiér Mestskej časti Košice -Nad Jazerom
- Zubná ambulancia MUDr. Kittovej
- Priestory referátu školstva, športu a mládeže MMK

Žiaci školy sa zapojili do 18 domácich a medzinárodných výtvarných súťaží:

- Výtvarná súťaž mestská časť juh očami detí
- VII. ročník výtvarnej súťaže Moje mesto 2012, Košice
- Celomestská výtvarná súťaž „DEŇ 112 očami detí“
- 3. ročník detskej výtvarnej súťaže „ako plynul čas“, Olympijské kruhy nad Košicami
- Výtvarná súťaž pre deti MŠ, ZŠ ZUŠ a CVČ na tému „Krásne a zdravé Košice 2012“
- 8.ročník výtvarnej súťaže KOLÁŽE ROZPRÁVAJÚ FLÓRA
- Celoslovenská súťaž VESMÍR OČAMI DETÍ 2012
- Celoslovenská súťaž „Dielo Tvojich rúk“- Topoľčany
- XIV. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže „Bohúňova paleta 2011“
- XX. Bienále fantázie Martin 2012
- 40. ročník Medzinárodná detská výtvarná výstava Lidice 2012
- 43. Medzinárodná výtvarná súťaž SCHWEDT 2012, Nemecko
- 12. Medzinárodná detská enviromentálna výtvarná súťaž, Tokyo, Japonsko

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- Projekt akademického sochára Ladislava Gajdoša SLOVENSKÉ FAŠIANGY, ktorý spočíva v maliarskom dotvorení jeho sochárskych artefaktov Vajce, Vták trojzobák,
- Projekt TMA TMÚCA, ktorého cieľom bolo poukázať na vlastné tradície národa
- Projekt Kreslíme a maľujeme v plenéri – vlastný projekt školy v Škole v prírode v Kysaku.
- Projekt Otvorená škola, cieľom ktorého bolo predstaviť a priblížiť prácu školy a jej zameranie rodičom a okoloidúcim záujemcom, ako aj vyskúšať si jednotlivé učebné disciplíny. Jednotlivé činnosti prebiehali v exteriéri a interiéri školy vo vytvorených výtvarných dielnach. Súčasťou bola záverečná výstava žiackych prác vo všetkých priestoroch objektu školy. Projektu sa zúčastnilo 98 žiakov so svojimi rodičmi.

ZUŠ Jantárová 6

V školskom roku 2011/2012 uplynulo 10 rokov existencie školy v právnom subjekte. Cieľom umeleckého napredovania školy bola reprezentácia umeleckých výsledkov žiakov a pedagógov našej školy na verejných vystúpeniach, súťažiach a kultúrnych podujatiach, čo sa podarilo v plnej miere splniť.

V hudobnom odbore pracovali všetky súbory, skupiny a kapely, ktoré mimoriadne úspešne reprezentovali školu na podujatiach mesta, ale aj v zahraničí. Súbor Jantár oslávil slávnostným koncertom 20. výročie svojho vzniku. Najviac vystúpení zaznamenal dychový orchester Klasik band a ľudový súbor Jantár, ale aj Jazz Funk Tribute j. a Amber String, ktorí boli pozývaní na podujatia mesta. Spevácky zbor a gitarový súbor preukázali svoje začínajúce úspechy na koncertných vystúpeniach, sláčikový súbor Anjelské husle prechádzal generačnou výmenou. Výsledky žiakov v sólovej aj komornej hre na celoslovenských aj medzinárodných súťažiach hlavne v sláčikovom, akordeónovom, speváckom oddelení zaznamenali opäť vynikajúce umiestnenia.

Verejné koncerty a absolventske vystúpenia a absolventská výstava výtvarných prác sú každoročne vyvrcholením umeleckej prípravy našich žiakov na koncertných pódiových v Dome umenia a na pôde

školy vo vynovenej koncertnej sále. Žiaci školy sa zúčastnili na Galakonzerte v rámci projektu Predstavujeme košické talenty v Historickej radnici, ktorý už tradične organizuje Magistrát mesta Košice.

Škola spolupracujeme s Ligou proti rakovine finančnou podporou. Škola sa tiež zapojila do projektu „New Music for Kids and Teens“ účasťou žiakov na koncerte súčasnej hudby a výstavou výtvarných prác žiakov školy.

Záverečné vystúpenie **tanečného odboru** sa uskutočnilo v Štátnom divadle veľkým projektom Tanec včera a dnes vďaka finančným prostriedkom rodičovského združenia. Mimoriadna akcia „Noc v ZUŠke“ mala veľký úspech a kladnú odozvu. Program tohto ojedinelého podujatia bol zameraný na zábavu, výchovu a umeleckú činnosť žiakov tanečného odboru.

Pedagógovia **výtvarného odboru** uskutočnili množstvo kvalitných výstav výtvarných prác svojich žiakov, tradične aktívne spolupracovali so všetkými odbormi a predmetovými komisiami, aktuálna bola výzdoba školy, plagáty na verejné podujatia, príprava fotodokumentácie z vystúpení a podujatí školy na webstránku školy, pri aktualizácii a spravovaní webstránky školy, pri tvorbe kroniky školy a grafickom spracovaní školského časopisu a návrhu i vyhotovení absolventského tabla. Výtvarný odbor tradične spolupracuje s Mestskou časťou JUH účasťou na súťaži a v porote. Tvorivé dielne boli originálne a prínosne a žiaci sa zapojili sa do projektu pána Gajdoša v rámci EHMK.

Vystúpenia žiakov **literárno-dramatického odboru** boli rozdelené podľa vospelosti žiakov a uskutočnili sa podľa plánu v I. a II. polroku v divadelnej sále školy.

Základná umelecká škola vydala už 2. číslo školského časopisu JantArt, o ktorý bol veľmi veľký záujem. Obidve čísla školského časopisu sú zverejnené na webovom sídle školy.

Účasť žiakov na súťažiach v školskom roku 2011/2012

- 7. ročník - medzinárodná výtvarná súťaž Mierový plagát – BRATISLAVA
- 4. ročník celoslovenská husľová súťaž R. Országha – KREMNICA
- Medzinárodná súťaž v speve I. Godina – VRÁBLE,
- 37. ročník - medzinárodná akordeónová súťaž – PULA
- 12. ročník - celoslovenská súťaž ZUŠ Schneiderova TRNAVA
- VIII. ročník festivalu komornej hudby Gelnický kľúč 2012
- Husľové talenty Festival Ivana Ballu 2012, Nižná
- XI. Medzinárodný festival akordeónistov „Euromusette-Goldentango“ Rajecké Teplice

ZUŠ Kováčska 43

ZUŠ Kováčska 43 v Košiciach je najdlhšie existujúcou školou s výtvarným zameraním v meste. Radí sa medzi plnohodnotné články systému umeleckého vzdelávania. Poskytuje mladej generácii mesta a jeho okolia možnosti pre umelecký rast a zmysluplné využívanie voľného času. Udržiava si vysoký kredit v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a výsledky snaženia svojich žiakov a pedagógov pravidelne predstavuje verejnosti.

Škola pravidelne získava úspechy v domácich a zahraničných výtvarných súťažiach detskej výtvarnej tvorby. Teší sa veľkému záujmu o štúdium zo strany žiakov i rodičov. Žiaci školy sú veľmi úspešní v prijímaní na štúdium na SŠ a VŠ umeleckého zamerania.

Prehľad o úspechoch v súťažiach :

- VIII. medzinárodná výtvarná súťaž Vianočná pohľadnica, Dolný Kubín
- 1. roč. výtvarnej súťaže „Mladá výtvarná tvorba 2011“, Košice
- XXVII. roč. celoslovenskej súťaže Vesmír očami detí, Košice
- Výtvarná súťaž „Krásne a zdravé Košice“
- XX. roč. Medzinárodného Bienále Fantázie, Martin
- Výtvarný súťaž „Deň 112 očami detí“, Košice

- Národné kolo výtvarnej súťaže Medzinárodného olympijského výboru „Šport a olympijské hodnoty“, Bratislava
- Výtvarná súťaž „Moje mesto“, Košice
- Celoslovenská súťažná prehliadka prác žiakov výtvarných odborov ZUŠ „Maľovaná ZUŠka 2012“, Banská Bystrica
- Krajská súťaž neprofesionálnej výtvarnej tvorby „Košická paleta 2012“
- Celoslovenská výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“, Hurbanovo
- 9. roč. celoslovenskej súťažnej výtvarnej prehliadky „Malé grafické formy“, Vrútky
- 14. roč. medzinárodnej výtvarnej súťaže „Bohúňova paleta“, Dolný Kubín
- Celoslovenská výtvarná súťaž „Dielo tvojich rúk“, Topoľčany
- Medzinárodná výtvarná súťaž „Barevní svět“, ČR/ Poľsko
- 40. roč. medzinárodnej výtvarnej súťaže „Lidice 2012“, Praha

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

V meste Košice v školskom roku 2011/2012 poskytovalo záujmové vzdelanie a mimoškolské aktivity 1 celomestské centrum voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice a jeho 6 elokovaných pracovísk umiestnených v mestských častiach:

Prehľad pôsobenia CVČ Orgovánová 5 a elokovaných pracovísk podľa mestských častí: k 31.8.2012:

P. č.	CVČ	Mestská časť
1.	Orgovánová 5	Západ
	Elokované pracovisko	
1.	Domino, Popradská 86	Západ
2.	Kvietok, Popradská 86	Západ
3.	Mikádo, Jegorovovo nám. 5	Sídlisko Dargovských hrdinov
4.	Domček, Kórejská 1	Juh
5.	Slnečnica, Charkovská 1	Sídlisko Dargovských hrdinov
6.	Strom, Starozagorská 5	KVP

Centrum voľného času sa člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary.

Prehľad oblastí záujmových útvarov v CVČ v školskom roku 2011/2012 k 30.6.2012

CVČ	Počet ZÚ v jednotlivých oblastiach									
	<i>Cudzie jazyky</i>	<i>Spoločenské vedy</i>	<i>Prírodné vedy</i>	<i>Veda a technika</i>	<i>Kultúra a umenie</i>	<i>Telovýchova a šport</i>	<i>Turistika a branné športy</i>	<i>Ekológia</i>	<i>Informatika</i>	<i>Rodičia a deti</i>
<i>Orgovánová 5</i>	3	3	1	9	18	106	0	0	10	5
<i>Domino, Popradská 86</i>	0	15	4	7	36	65	0	0	1	5
<i>Kvietok, Popradská 86</i>	52	1	0	8	6	17	0	0	7	0
<i>Mikádo, Jegorovovo nám. 5</i>	0	0	1	6	11	37	3	0	5	0
<i>Domček, Kórejská 1</i>	0	2	0	4	8	19	1	8	9	0
<i>Slnečnica, Charkovská 1</i>	10	1	1	1	14	0	0	0	5	5
<i>Strom, Starozagorská 5</i>	2	4	0	1	31	35	0	0	10	3
Spolu	67	26	7	36	124	244	4	8	47	18

Prehľad počtu záujmových útvarov podľa správy o VVČ k 15.9.2012:

CVČ	Počet záujmových útvarov	Počet členov záujmových útvarov	Počet stretnutí	Počet hodín
Orgovánová 5	159	1 699	6 328	17 772
Domino, Popradská 86	129	1 258	4 319	8 598
Kvietok, Popradská 86	84	705	2 591	5 146
Mikádo, Jegorovovo nám. 5	59	436	2 430	4 860
Domček, Kórejská 1	36	315	1 191	2 342
Slniečnica, Charkovská 1	73	668	2 678	11 008
Strom, Starozagorská 5	85	740	3 315	11 180
Spolu	625	5 821	22 852	60 906

Prehľad počtu príležitostnej záujmovej činnosti podľa správy o VVČ k 15.9.2012:

CVČ	Počet uskutočnených príležitostných činností			Celkový počet zúčastnených na príležitostných činnostiach
	Predmetové olympiády a postupové súťaže (KŠÚ)	Športové súťaže	Ostatné podujatia	
Orgovánová 5	0	21	24	2 474
Domino, Popradská 86	65	35	523	30 520
Kvietok, Popradská 86	26	0	109	5 944
Mikádo, Jegorovovo nám. 5	9	0	71	2 084
Domček, Kórejská 1	0	0	117	5 985
Slniečnica, Charkovská 1	0	6	107	2 796
Strom, Starozagorská 5	0	0	121	2 110
Spolu	100	62	1 082	51 913

Prázdninová činnosť CVČ v školskom roku 2011/2012 podľa správy o VVČ k 15.9.2012

CVČ	Prázdninová činnosť	
	Počet táborov	Počet prázdninových aktivít
Orgovánová 5	9	84
Domino, Popradská 86	9	125
Kvietok, Popradská 86	8	0
Mikádo, Jegorovovo nám. 5	2	1
Domček, Kórejská 1	4	0
Slniečnica, Charkovská 1	3	9
Strom, Starozagorská 5	3	0
Spolu	38	219

Porovnania počtu členov v CVČ a počtu zamestnancov za päť školských rokov:

Školský rok	Počet žiakov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu zamestnancov
2007/08	7 138 k 15.10.07	52	38	90
2008/09	6 198 k 15.9.08	46	36	82
2009/10	7 947 k 15.9.09	52	37	89
2010/11	5 798 k 15.9.10	48	32	80
2011/12	5 302 k 15.9.11	51	35	86

Počet pedagogických zamestnancov v CVČ vzrástol v školskom roku 2011/2012 oproti školskému roku 2010/2011 o 3 zamestnancov a počet nepedagogických zamestnancov o 3.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov v školskom roku 2011/2012 podľa správy o VVČ k 15.9.2012:

CVČ	Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov
Orgovánová 5	9	0
Domino, Popradská 86	7	2
Kvietok, Popradská 86	9	0
Mikádo, Jegorovovo nám. 5	7	3
Domček, Kórejská 1	3	0
Slniečnica, Charkovská 1	5	1
Strom, Starozagorská 5	5	0
Spolu	45	6

Hlavným zámerom a stratégiou v rámci rozvoja celomestského Centra voľného času v uplynulom školskom roku bolo zabezpečiť zvýšenie počtu zapísaných detí a skvalitnenie poskytovaných služieb v zmysle Koncepcie politiky Mesta Košice voči mládeži. Záujmové útvary pracovali v súlade s Výchovným programom centra voľného času. Činnosť jednotlivých krúžkov bola zameraná na rozvoj vedomostí, schopností, životných zručností a posilňovanie kompetencií detí.

Činnosť Centra sa v školskom roku 2011/2012 riadila hlavnými úlohami zariadenia, ktoré vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia štátnej správy v školstve a POP zriaďovateľa. CVČ sa zameralo na výchovno-vzdelávaciu činnosť detí a mládeže vo forme rekreačnej, záujmovej, športovo-brannej, náučnej, ale aj na aktívny relaxačný oddych vo voľnom čase počas celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin.

Veľkú pozornosť CVČ venovalo predovšetkým **pravidelnej záujmovej činnosti** - vedenie interných záujmových útvarov pre deti materských a základných škôl.

Pedagogickí zamestnanci zariadenia nezabúdali vo svojich plánoch ani na **príležitostnú záujmovú činnosť**, v ktorej sa s veľkou odbornosťou a v spolupráci s ostatnými zamestnancami venovali obsahovej, organizačnej a vecnej príprave a realizácii obvodových, regionálnych a vyšších kôl predmetových olympiád a postupových súťaží. K príležitostnej záujmovej činnosti patrili i nové výukové programy a podujatia zábavného a náučného charakteru, ktoré boli pripravené a realizované podľa miestnych podmienok, aktuálneho diania a hlavne podľa želaní škôl a objednávok klientov.

Vyvrcholením celoročnej činnosti je **letná činnosť v čase hlavných prázdnin**, ktoré už každoročne CVČ pripravuje v podobe prímestských detských táborov a pobytového tábora. Prímestské tábory ponúkali pestrú a zaujímavú činnosť. Ich program bol zameraný na pobyt detí v prírode, hry,

súťaže, pobyt na kúpalisku, ale i na celodenné výlety zamerané na poznávanie historických a kultúrnych pamiatok mesta, okresu i kraja.

Všetky aktivity po celý školský rok boli orientované na zaujímavé a zmysluplné vyplnenie voľného času detí a mládeže s využitím aj ich preventívneho charakteru.

Aktivity, súťaže, podujatia centra voľného času

CVČ pravidelne prezentuje a propaguje svoju činnosť:

- na internetovej stránke CVČ (www.cvcorgovanova.sk)
- v informačnom mesačníku Kam do mesta, Zajtrašie noviny
- v regionálnej televízii a rozhlase
- na aktivitách organizovaných CVČ, spolupracujúcimi organizáciami a inštitúciami
- v občasníkoch Mestských častí Košice
- v letákoch zasielaných školám a materským školám v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta
- vydávanie astronomického informátora Albedo
- výroba plagátov, pútačov
- organizovanie podujatí pre školy

Medzi pravidelné aktivity CVČ patrí :

- Deň otvorených dverí
- Soboty v Domine
- Narodeninové oslavy
- Zázračná noc v Domine
- Programy v planetáriu a pozorovanie vo hviezdárni
- Charitatívne zbierky Študentského a Žiackeho parlamentu
- Deň študentstva – podujatie ŠPMK v meste
- Výlety – Tropicaria a Oceanária v Budapešti, ZOO park v Nyregyházi
- Košický seminár o astronómii
- Tematické sobotné stretnutie detí a rodičov
- Súťaž v posilňovaní od 15 rokov – Mikulášska lavička
- Karnevalové popoludnie
- Vystúpenia pri rôznych príležitostiach – Deň narcisov, Deň rodiny. . .
- Aktivity pri príležitosti Dňa detí
- Vernisáže výtvarných prác
- Záverečné prezentácie záujmových útvarov
- Výukový program „Cvičíme s Megie“
- Medzinárodná súťaž Vianočná pohľadnica a ďalšie výtvarné súťaže (Najkrajší sen, Koláže rozprávajú, Vesmír očami detí, Kolorit slovenského ornamentu, Krásne a zdravé Košice, príroda očami detí)
- Astronomické súťaže : Čo vieš o hviezdach
- Filmové súťaže : Rec-play regionálne kolo, Cineama, Envirofilm – medzinárodná súťaž
- Strelecká liga, Memoriál Kopeckého,
- Tanečné súťaže : Top dancing, Show time, Keseldance cup, PRE-DE-TA
- Šachové turnaje
- Súťaže a festivaly dychových orchestrov
- Výstavy Patchwork klubu,
- Fotografické súťaže a výstavy

Centrum voľného času je zapojené do projektov:

- „Otvorené centrum“
- Infovek

- S ďalekohľadom na cestách
- Hodina deťom
- Deň narcisov
- Spájame generácie – TERASA 50
- Deň dobrovoľníkov – úprava záhrady
- Vtáčiky na dosah rúk – Fond Zdravia Mesta Košice
- Svet okolo nás v pohybe
- Lekári v pohári – Pime zdravo
- Z ulice do Kamikadze crew - Fond Zdravia Mesta Košice
- Stlač ON , chod' VON - Fond Zdravia Mesta Košice

Centrum voľného času:

- osvedčenými ale aj novými formami činnosti pozitívne ovplyvňuje deti a mládež a vedie ich k užitočnému využívaniu voľného času so zameraním na prevenciu závislostí a negatívnych javov
- podporuje aktivity rodičov s deťmi, hlavne v dopoludňajších hodinách, kedy je CVC menej využívané záujmovými útvarmi
- maximálne podporuje činnosť parlamentov (Žiacky parlament mesta Košice a Študentský parlament mesta Košice) a študentského richtára mesta Košice.
- v rámci projektov „Otvorené centrum“ prevádzkuje detskú herňu a Otvorený klub, ktoré sú otvorené pre všetkých návštevníkov a najmä pre deti a mládež zo sociálne znevýhodneného a ohrozeného prostredia na ich spontánnu činnosť.

JAZYKOVÉ ŠKOLY

V meste Košice v školskom roku 2011/2012 poskytovali jazykové vzdelávanie 2 jazykové školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Prehľad pôsobenia jazykových škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice podľa mestských častí k 30.6.2012:

P. č.	JŠ	Mestská časť
1.	Užhorodská 8	Juh
2.	pri ZŠ Staničná 13	Juh

Štatistický prehľad o počtoch poslucháčov JŠ za obdobie 4 školských rokov k 15. 9. kalendárneho roka podľa výkazu Škol (MŠVV a Š SR) 40-01:

JŠ	Počet poslucháčov navštevujúcich JŠ			
	školský rok 2008/09	školský rok 2009/10	školský rok 2010/11	školský rok 2011/12
Užhorodská 8	1 741	1 403	1 407	1 415
Staničná 13	0	0	0	64
Spolu:	1 741	1 403	1 407	1 479

Prehľad záujmu poslucháčov JŠ Užhorodská 8 o cudzie jazyky za päť rokov:

Školský rok	Počet poslucháčov	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Francúzsky jazyk	Taliansky jazyk	Španielsky jazyk
2007/2008	2 000	1 536	220	80	58	107
2008/2009	1 741	1 208	233	108	53	127
2009/2010	1 403	1 011	228	40	42	70

2010/2011	1 407	1 010	228	40	41	70
2011/2012	1 415	1 042	184	48	38	65

* a iné jazyky: ruský, turecký

Porovnanie počtu poslucháčov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov JŠ Užhorodská 8 za päť školských rokov:

Školský rok	Počet poslucháčov	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu
2007/08	2000	14	5	19
2008/09	1741	15	5	20
2009/10	1403	15	5	20
2010/11	1407	15	5	20
2011/2012	1 167 podľa výkazu Škol 40-01	15	5	20

Jazyková škola Užhorodská 8 spolupracuje:

- so základnými školami v príprave žiakov na jazykové olympiády,
- udržiava družobné zahraničné aktivity,
- organizuje jazykovo-poznávacie zájazdy do zahraničia,
- organizuje jazykové konferencie,
- žiaci sa zúčastňujú na kultúrnych a umeleckých vystúpeniach v zahraničí i doma

JŠ Užhorodská 8 od februára 2012 rozšírila škálu jazykov o hebrejský, maďarský a čínsky jazyk. Rokmi stabilizovaný systém výučby sa rozšíril o netradičné kurzy, ktoré bolo možné navštevovať samostatne (napr. pre žiakov, ktorí si chcú rozširovať vedomosti získané na ZŠ, SŠ) alebo v spojení s iným kurzom a tak navštevovať školu 2x týždenne intenzívne. Týmto rozširujúcimi netradičnými kurzami plánuje škola naďalej inovovať výučbu a zároveň zvyšovať a uplatňovať nové formy, metódy a spôsob cudzojazyčného vyučovania v zmysle požiadaviek Európskej únie.

Učitelia a zamestnanci školy vynaložili veľké úsilie, aby škola v rastúcej konkurencii mala dobré meno a pevné miesto v sieti škôl a školských zariadení SR. Dôraz sa kládol na vytváranie cudzojazyčnej atmosféry, pestovanie tradícií a poznávanie zvykov krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia.

JŠ Užhorodská 8 spolupracovala so Združením rodičov, Radou školy, Miestnym úradom Košice JUH, Policajným zborom, Goetheho inštitútom, Britskou radou a Britským centrom v Košiciach, so Združením učiteľov španielčiny na Slovensku, Metodicko – pedagogickým centrom v Prešove aj v Košiciach.

JŠ zorganizovala medzinárodnú konferenciu učiteľov anglického jazyka v priestoroch školy, na ktorej boli prezentované najnovšie metódy výučby anglického jazyka ako cudzieho jazyka.

Na škole sa aktívne implementujú rôzne príspevky a cvičenia z internetu do vyučovacieho procesu, škola využíva softvér, notebooky, projektory a interaktívne tabule, čím sa vytvorila kreatívna atmosféra na vyučovacích hodinách.

Vedenie školy podporuje zvyšovanie praktickej a odbornej jazykovej zručnosti pedagogických zamestnancov.

Všetky celoškolské akcie sú mimoškolskou činnosťou pripravované nad rámec stanovených učebných plánov za účelom zvyšovania kvality vyučovania. Realizáciu jednotlivých akcií a podujatí organizačne zabezpečuje vedenie školy v spolupráci s Rodičovským združením s cieľom prehĺbenia záujmu a zdokonaľovania sa žiakov v jazykových zručnostiach a praktických znalostiach z cudzieho jazyka, spoznávanie zvyklostí, tradícií a života v krajinách, ktorých jazyk sa učia.

Aktivity Jazykovej školy Užhorodská 8:

- Jazykovo-poznávací zájazd v Izraeli
- 1.medzinárodná konferencia učiteľov anglického jazyka - prezentácia nových metodologických prvkov z prostredia medzinárodných konferencií prostredníctvom zahraničných lektorov
- Otvorené hodiny ku Dňu matiek - hravé ročníky pripravili predstavenia pre rodičov
- Konverzačná súťaž - súťaž pre absolventov a žiakov vyšších ročníkov
- Deň otvorených dverí - Otvorené hodiny prístupné verejnosti v jazykoch anglickom, španielskom, ruskom, francúzskom a nemeckom
- IMAGES 2012 – 4. ročník - Festival malých divadelných foriem venovaný Charlesovi Dickensovi pri príležitosti jeho 200.výročia narodenia spojený s kvízom

ÚROVEŇ RIADENIA A PLÁNOVANIA

Práca kolektívov škôl a školských zariadení pod vedením ich riaditeľov bola usmerňovaná v zmysle Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR, KŠÚ v Košiciach a zriaďovateľa. Každá škola mala vypracovaný vlastný plán práce s aktualizovanými a adresnými úlohami. Riaditeľské porady sa konali pre riaditeľov škôl a školských zariadení pravidelne, minimálne štyrikrát do roka.

Mesto Košice v školskom roku 2011/12 uskutočnilo hodnotenie všetkých riaditeľov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v zmysle § 6 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle neskorších predpisov. Hodnotenie prebehlo na základe schválených kritérií. V rámci hodnotenia sa prihliadalo hlavne na hodnotenie kvality výstupov materiálov zo škôl odovzdávaných na RŠŠaM: správy o výchovno-vzdelávacom procese, rôzne analýzy a štatistiky, plnenie úloh, spolupráca, hodnotenie plnenia zriaďovateľom zadanej konkrétnej úlohy, koncepčný prístup riaditeľa pri riešení úloh, problémov školy a orientácia na cieľ, dodržiavanie termínov pri plnení stanovených úloh, práca v poradnom orgáne, ochota a ústretovosť smerom k zriaďovateľovi, schopnosť riaditeľa odovzdávať informácie, aktívna a efektívna komunikácia so zriaďovateľom, kvalifikovanosť pedagogického zboru a odbornosť vyučovania, rôzne kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele, dodržiavanie finančnej disciplíny, zapojenosť školy do projektov a úspešnosť školy v projektoch, závery z inšpekcií a kontrolných orgánov, zohľadnenie špecifik škôl.

Riaditelia škôl venovali vzdelávaniu pedagogických zamestnancov vo všeobecnosti primeraný priestor, existujú však rezervy. Klíma a kultúra mala v školách prevažne pozitívny charakter, prevládala vzájomná podpora a spolupráca, iba v niekoľkých boli zaznamenané napäté interpersonálne vzťahy na pracoviskách. Spoluprácu s rodičmi vnímali viacerí riaditelia ako jednostrannú, založenú len na odovzdávaní informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov. V školách, ktoré navštevovali prevažne rómski žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, bola snaha školy o aktívnejšiu spoluprácu s rodičmi často negovaná ich nezáujmom. Väčšina škôl zapájala žiakov do národných a medzinárodných projektov i do vlastných projektov s cieľom skvalitniť a premeniť tradičné vyučovanie na moderné. Žiaci získavali nové vedomosti a skúsenosti prípravou i účasťou na predmetových olympiádach, na rozmanitých súťažiach. Všetky školy organizovali zaujímavé podujatia kultúrneho a spoločenského charakteru spolu s rodičmi, s mimovládnyimi organizáciami a s občianskymi združeniami, viaceré rozvíjali kontakty s inými školami v regióne i v zahraničí.

Úroveň riadenia škôl je celkovo zo strany zriaďovateľa hodnotená na štandardnej úrovni.

Poradný zbor vedúcej oddelenia školstva/ referátu školstva, športu a mládeže

Pri referáte školstva, športu a mládeže MMK pracoval v školskom roku 2011/2012 poradný zbor vedúcej RŠŠaM MMK, ktorý tvorili riaditelia a riaditeľky materských a základných škôl. Poradný zbor mal za úlohu byť sprostredkovateľom informácií medzi materskými /základnými školami a zriaďovateľom. Riešil aktuálne otázky regionálneho školstva pre potreby škôl a transformoval zmeny v legislatíve na podmienky praxe vo vzťahu k školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice..

Za materské školy členkami poradného zboru boli tieto riaditeľky:

- PaedDr. Marianna Jamborová, MŠ B. Němcovej 4, Košice
- Zlata Antaliková, MŠ Cottbuská 34, Košice
- Marta Teplicová, MŠ Kalinovská 9, Košice
- Mgr. Gizela Hvizdáková, MŠ Dneperská 8, Košice
- Mgr. Katarína Holováčová, MŠ Belehradská 6, Košice

Za základné školy poradný zbor tvorili piati riaditelia základných škôl:

- RNDr. Ingrid Gamčíková, ZŠ Polianska 1, Košice
- PaedDr. Štefan Dzurovčák, ZŠ Krosnianska 4, Košice
- RNDr. Ľuboš Hvozdovič, ZŠ Považská 12, Košice
- Mgr. Vladimír Šamaj, ZŠ Gemerská 2, Košice
- PaedDr. Viera Šotterová, ZŠ L. Podjavorinskej 1, Košice

Zasadnutia poradného zboru zvolávala spravidla vedúca. referátu Na zasadnutia boli podľa aktuálnosti programu pozývaní hostia – odborníci k prerokováanej problematike z rôznych inštitúcií. Poradný zbor vedúcej riešil aktuálne otázky regionálneho školstva pre potreby škôl a školských zariadení.

Hodnotenie úrovne riadenia z pohľadu Štátnej školskej inšpekcie za rok 2011/12 v SR

Stav výchovy a vzdelávania podľa záverov Správy o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a v školských zariadeniach v Slovenskej republike v školskom roku 2011/2012 Štátnej, školskej inšpekcie v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa výrazne nezmenil. V kontrolovaných subjektoch nastalo mierne zlepšenie v niektorých sledovaných oblastiach a kritériách hodnotenia, v iných pretrváva neuspokojivý stav. Časový horizont štyroch rokov od nastolenej školskej reformy nie je dosť dlhý na uskutočnenie všetkých zmien, ktoré reforma priniesla a na realizáciu zmien v takom rozsahu, aby sa kvalita škôl výrazne zlepšila.

V oblasti riadenia jednoznačne k silným stránkam patrili služby školy poskytovaním kvalifikovaného poradenstva a ponukou širokého spektra záujmových aktivít pre žiakov na využívanie ich voľného času s ohľadom na záujmy či nadanie jednotlivcov. Zlepšenie aj v tomto školskom roku si vyžadoval vnútorný systém kontroly a hodnotenia. Často v ňom chýbali určené stratégie, priority, kauzálna analýza javov, nástroje hodnotenia. Formálnou sa javila hlavne kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu, kvalitu ktorého ovplyvňovalo aj nedostatočné využívanie odborného a pedagogického potenciálu poradných orgánov riaditeľa školy.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že v školských vzdelávacích programoch nastal pozitívny posun. Premyslene stanovené vlastné ciele boli orientované na poskytovanie všeobecnovzdelávacieho základu potrebného pre celoživotné vzdelávanie, ale aj na vybavenie žiakov odbornými kompetenciami, teoretickými i praktickými vedomosťami a zručnosťami.

K najslabším častiam opätovne patrili akceptácia rámcových učebných plánov, vypracovanie či plnenie učebných osnov s následným dopadom na zníženie úrovne edukácie. Vyhotovené školské vzdelávacie programy i napriek zisteným nedostatkom umožňovali v prevažnej väčšine subjektom

realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a s cieľmi zadanými školským zákonom a príslušnými štátnymi vzdelávacími programami.

Oblasti hodnotenia

- I. Riadenie školy
- II. Podmienky výchovy a vzdelávania
- III. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Kritériá hodnotenia

I. Riadenie školy

- 1.1 Školský vzdelávací program
- 1.2 Pedagogické riadenie
- 1.3 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia
- 1.4 Klíma a kultúra školy
- 1.5 Služby školy

II. Podmienky výchovy a vzdelávania

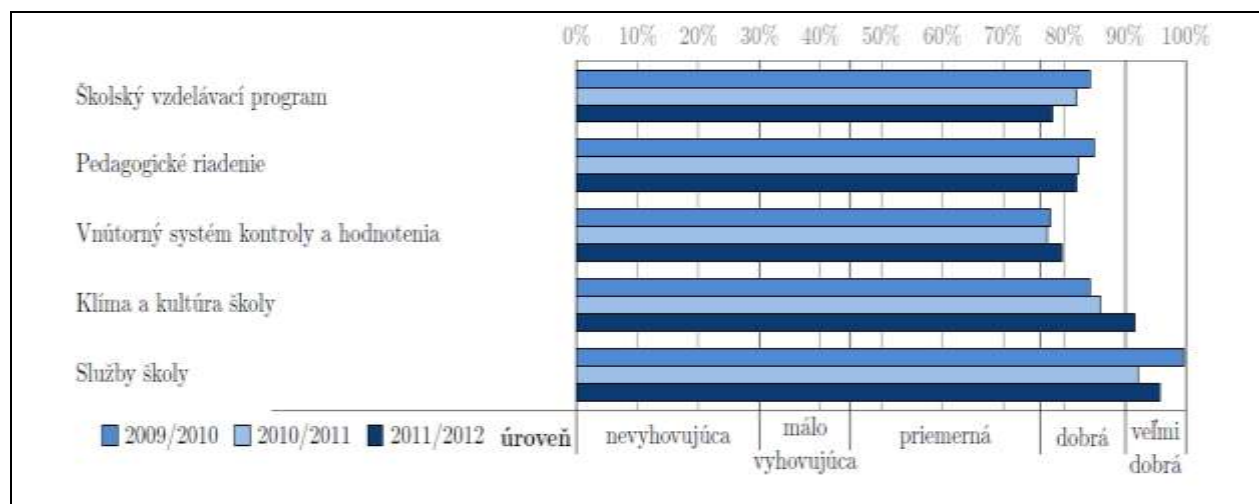
- 2.1 Personálne podmienky
- 2.2 Priestorové podmienky
- 2.3 Materiálno-technické podmienky
- 2.4 Využitie materiálno-technických podmienok vo výchovno-vzdelávacom procese
- 2.5 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia

III. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

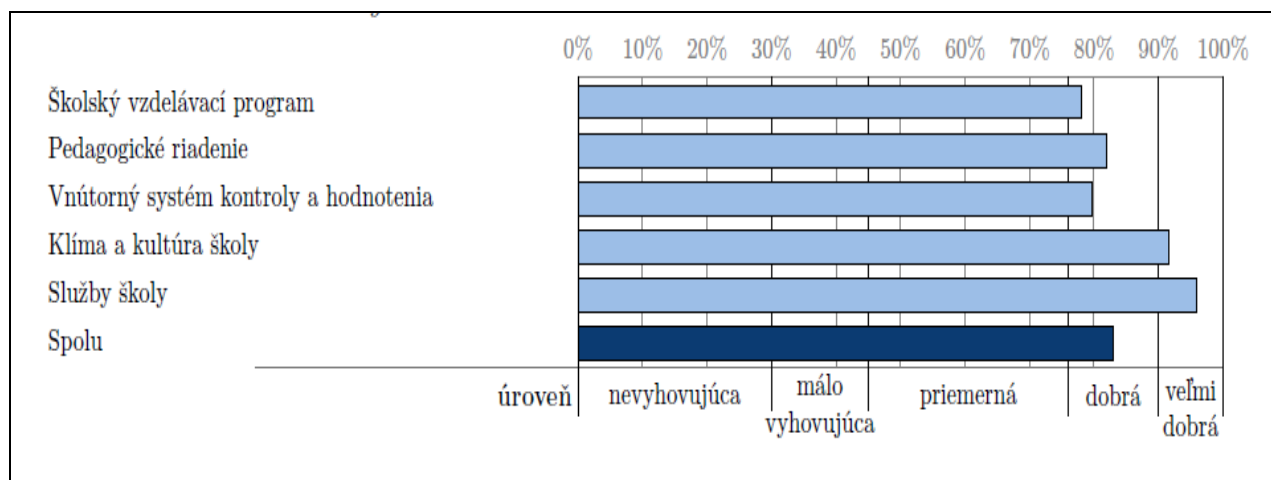
- 3.1 Vyučovanie učiteľom
- 3.2 Učenie sa žiakov

Úroveň riadenia v ZŠ sledovanú od školského roku 2009/2010 znázorňuje nasledovný graf.

Graf: Úroveň riadenia v ZŠ – porovnanie za tri školské roky



Graf: Riadenie školy (2011/12)



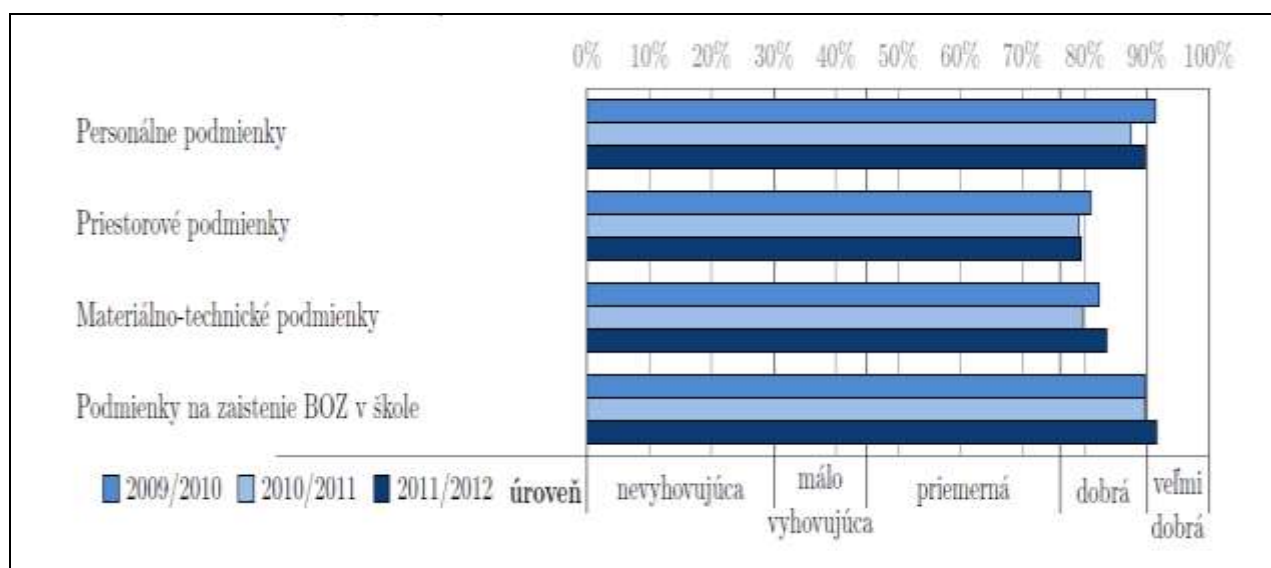
Riadenie škôl bolo na dobrej úrovni.

Vo vzťahu k zameraniu a k počtu žiakov mali školy zväčša postačujúce priestorové podmienky, ktoré vyhovovali požiadavkám výchovy a vzdelávania. Subjekty charakterizovala dobrá vybavenosť didaktickou technikou, prevažne dostatok učebných i kompenzačných pomôcok. K závažným zisteniam patrilo neprimerane nízke využívanie prostriedkov IKT v čase vykonaných hospitácií. Naďalej pretrvával problém najmä s chýbajúcimi aktuálnymi odbornými učebnicami. Rozdielna pozornosť bola venovaná bezpečnosti školského prostredia, vytváraniu priaznivej socio-emočnej atmosféry vyučovania, prevencii negatívnych javov v správaní žiakov.

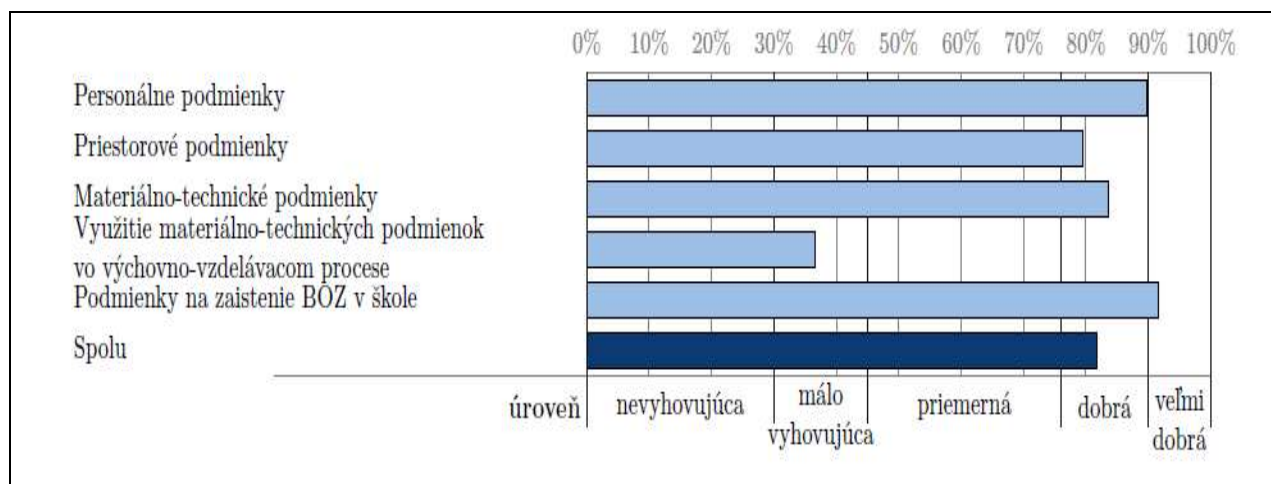
Aj keď v príslušnej pedagogickej dokumentácii danú problematiku školy zapracovali, výsledky z dotazníkov pre žiakov výskyt šikanovania preukázali. Niektorí respondenti uvádzali, že riešiť problémy s ňou súvisiace by pomohla častejšia otvorená komunikácia s učiteľmi, bezprostredné eliminovanie nežiaducich prejavov správania, dôsledné a pravidelné monitorovanie situácie.

Úroveň podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ sledovanú od školského roku 2009/2010 znázorňuje nasledovný graf.

Graf: Podmienky výchovy a vzdelávania v ZŠ – porovnanie za tri školské roky



Graf: Podmienky výchovy a vzdelávania v ZŠ (2011/12)



Úroveň:

- **100% - 90% veľmi dobrá úroveň**
(výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň)
- **89% - 76% dobrá úroveň**
(prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň)
- **75% - 45% priemerná úroveň**
(vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň)
- **44% - 30% málo vyhovujúca úroveň**
(prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň)
- **29% - 0% nevyhovujúca úroveň**
(výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania)

Na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických zamestnancov vypracovali riadiaci zamestnanci funkčný systém pravidiel, práv a povinností, ktorý implementovali do školských poriadkov. Organizácia výchovy a vzdelávania v školách spĺňala základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov a pedagógov.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli v školách na dobrej úrovni.

Podnety a odporúčania Štátnej školskej inšpekcie:

Riaditeľom materských škôl

- podporovať právne vedomie zamestnancov a operatívne reagovať, v spolupráci s poradnými orgánmi, na zmeny v právnych predpisoch
- určiť ostatné podmienky prijímania detí s ohľadom na rovnoprávnosť prístupu detí k výchove a vzdelávaniu
- kontrolovať a hodnotiť plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, vyučovanie učiteľov a úroveň rozvíjaných kompetencií detí v spolupráci s poradnými orgánmi
- participovať s poradnými orgánmi na pedagogickom riadení, skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti a profesijnom rozvoji zamestnancov

Zriaďovateľom materských škôl

- rešpektovať platné právne predpisy súvisiace s predprimárnym vzdelávaním (dodržať požadovaný počet kvalifikovaných učiteľov striedajúcich sa v dvoch zmenách)
- rešpektovať kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti učiteľa a riaditeľa
- zosúladiť obsah zriaďovacích listín s právnym stavom
- nezasahovať do kompetencií riaditeľov škôl
- rozširovať kapacitné podmienky materských škôl vzhľadom na stúpajúci počet detí

- podporovať integráciu detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zabezpečením príslušných interných odborných a pedagogických zamestnancov
- podporovať» vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- skvalitňovať v spolupráci s riaditeľmi materiálno-technické a bezpečnostné podmienky výchovy a vzdelávania vrátane debarierizácie a revitalizovania školských areálov
- zabezpečiť pripojenie materskej školy na internet vrátane zariadenia webového sídla.

Riaditeľom základných škôl

- akceptovať rámcové učebné plány príslušných štátnych vzdelávacích programov
- venovať pozornosť vypracovaniu učebných osnov
- vypracovať vzdelávaciu stratégiu pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
- implementovať Národný štandard finančnej gramotnosti do príslušnej pedagogickej dokumentácie
- vypracovať a stanoviť v jednotlivých predmetoch vlastné pravidlá a jasné kritériá hodnotenia žiaka
- realizovať dôsledne vnútornú školskú kontrolu
- zintenzívniť spoluprácu so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a dodržiavať ich odporúčania pri vypracovávaní príslušnej dokumentácie
- upriamiť činnosť metodických orgánov na realizovanie interného vzdelávania učiteľov
- zefektívniť spoluprácu školy, rodiny a komunitných pracovníkov
- vytvárať multikultúrne edukačné prostredie rešpektujúce špecifické sociálne, kultúrne a jazykové danosti žiakov
- umožniť žiakom aktívne pracovať v žiackych školských radách
- sledovať a exibilne zavádzať do praxe aktuálne zmeny vo všeobecne záväzných právnych predpisoch

Zriaďovateľom základných škôl

- dodržiavať platné právne normy pri výberových konaniach na vymenovanie riaditeľa školy
- postupovať» v zmysle všeobecne záväzného právneho predpisu pri uvádzaní názvu školy v zriaďovacích listinách
- oboznamovať sa so strategickými zámermi škôl a napomáhať im pri plnení stanovených cieľov v školských vzdelávacích programoch
- zohľadňovať pri určovaní počtu žiakov v triedach počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- usmerňovať metodicky riaditeľov a učiteľov v oblasti školskej integrácie a výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením
- vytvárať školám podmienky na vytvorenie pracovnej pozície asistentov učiteľa, školského špeciálneho pedagóga.

Základné umelecké školy

Prevládajúce nedostatky zistené pri inšpekciách boli prevažne v/vo:

- školských vzdelávacích programoch,
- nedodržiavaní učebných plánov,
- neplnení učebných osnov,
- neuvádzaní časovej dotácie voliteľných predmetov,
- školských poriadkoch,
- ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.

Centrum voľného času

Opatrenia smerovali k odstráneniu nedostatkov týkajúcich sa:

- spĺňania kvalifikačných predpokladov a požiadaviek na výkon riadiacej funkcie,

- stanovenia základného úväzku vedúceho zamestnanca,
- vyhotovenia výchovného programu, výchovného plánu, výchovných osnôv,
- vypracovania školského poriadku,
- ustanovenia pedagogickej rady a rady školského zariadenia,
- vedenia pedagogickej a ďalšej dokumentácie (triedne knihy, rozvrhy pravidelnej týždennej záujmovej činnosti),
- dodržania vekovej hranice prijímaných osôb do záujmových útvarov,
- dodržania stanovenej dĺžky trvania priamej výchovnej činnosti,
- dodržania zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchovno-vzdelávacej činnosti v ZÚ.

Sťažnosti a podania

V školskom roku 2011/12 venovali zamestnanci referátu školstva, mládeže a športu veľkú pozornosť podnetom od rodičov a obyvateľov. Telefonické názory a podnety boli prevažne vybavené okamžite. V prípadoch, ktoré vyžadovali preskúmanie, či stanovisko inej osoby, resp. inštitúcie sa riešili priebežne v zmysle platných lehôt na vybavenie.

Sťažností boli riešené v spolupráci s Referátom styku s verejnosťou a médiami- petície a sťažnosti. V školskom roku 2011/12 bolo na riešenie z referátu školstva, športu a mládeže odstúpených a riešených spolu 19 sťažností, z toho:

- 8 sťažností za materské školy
- 9 sťažností za ZŠ
- 2 sťažnosti za CVC

Najčastejšie príčiny podávania sťažností zistené ŠŠI:

Materské školy

Námietky smerujúce proti riaditeľkám materských škôl:

- neprijatie dieťaťa do materskej školy,
- nejednoznačné kritériá na prijímanie,
- nedostatky vo vybavovaní sťažností rodičov,
- nevhodná komunikácia s učiteľkami,
- neriešenie nevhodného správania detí,
- nedostatky v organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu,
- nezabezpečenie dozoru.

Námietky smerujúce proti učiteľkám materských škôl:

- nevhodná komunikácia s rodičmi,
- zanedbávanie dozoru,
- nepedagogický prístup k deťom,
- používanie fyzických trestov,
- nekvalitný výchovno-vzdelávací proces.

Základné školy

Námietky smerujúce proti riaditeľom škôl:

- nedostatky v školskom vzdelávacom programe,
- neobjektívna klasifikácia správania,
- ukladanie výchovných opatrení,
- neinformovanie zákonného zástupcu o zhoršenom prospechu alebo správaní žiaka,
- neodúčenie hodín,

- nedostatky pri realizácii komisionálnych skúšok (zloženie komisie, úlohy v rozpore s učebnými osnovami, kumulácia najnáročnejších javov v úlohách),
- nedostatky v organizácii vyučovania,
- porušenie psycho-hygienických zásad pri tvorbe rozvrhu hodín,
- nedostatky v správnom konaní (vydanie rozhodnutia v rozpore so zákonom, nevydanie rozhodnutia v prípadoch, kde to zákon ustanovuje),
- nezabezpečenie odbornosti vykovania ako dôsledok prijímania zamestnancov bez odbornej a pedagogickej spôsobilosti, nesprávne prešetrovanie a vybavovanie sťažností rodičov, resp. ich neprešetrovanie,
- neriedenie aj vážnych prípadov šikanovania a iného agresívneho správania v škole,
- neriešenie problémov, ktoré spôsobujú žiaci s poruchami správania { nevyužívanie možností, ktoré poskytuje nový školský zákon,
- nevhodná komunikácia s rodičmi,
- nevhodná komunikácia s pedagogickými zamestnancami.

Námietky smerujúce proti učiteľom:

- neobjektívna klasifikácia prospechu,
- nízka úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu,
- sčasti alebo úplne neodúčené hodiny,
- nevhodná komunikácia s rodičmi,
- nepedagogický prístup (psychický nátlak, fyzické tresty, nadávky, ponižovanie žiakov),
- neinformovanosť rodičov o podstatnom zhoršení prospechu,
- neriešenie šikanovania,
- vyberanie peňazí od žiakov.

PROJEKTY referátu školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice

Prehľad projektovej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za roky 2011 a rok 2012

Referát školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice (RŠŠaM MMK) plní pre školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice úlohy so zameraním na tvorbu a realizáciu projektov a poskytuje im odbornú a metodickú pomoc pri ich tvorbe ako aj kontrole ich obsahovej a formálnej stránky.

RŠŠ a M MMK aktívne podporuje Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v tvorbe, predkladaní a realizácii projektov v rámci uverejnených výziev Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) a Ministerstva pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja Slovenskej republiky a grantových programov na území SR i v zahraničí do ktorých sa aktívne zapájali Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice prostredníctvom RŠŠaM MMK v roku 2011 a v roku 2012.

Druhy projektov a prehľad ich realizácie

1) Výzvy na dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR)

Školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa prostredníctvom RŠŠaM MMK aktívne zapájajú do tvorby, predkladaní a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev na dotácie MŠVVaŠ SR, ktoré počas roka vyhlasuje nasledovné výzvy na dotácie: Výzva na predloženie žiadostí o poskytnutie dotácie na vydávanie odborných časopisov

pre zamestnancov škôl a školských zariadení a pre deti, žiakov a poslucháčov škôl a školských zariadení na rok, Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie na zabezpečenie praktického výcviku a výchovy a vzdelávania žiakov základných škôl na detských dopravných ihriskách v oblasti zvyšovania bezpečnosti v premávke na pozemných komunikáciách, Poskytnutie dotácií na podporu skvalitnenia zabezpečovania starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, Výzva na predloženie žiadostí o poskytnutie dotácie na podporu skvalitnenia zabezpečovania starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, Výzva na predloženie žiadostí o poskytnutie dotácie na obnovu výchovy a vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda na rok, Revitalizácia materských škôl, Obnova výchovy a vzdelávania na rok.

Dotácie v oblasti regionálneho školstva sa poskytujú podľa § 6c zákona č. 597/2003 Z. z. financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov účinnosťou od 1. marca 2011.

Dotácie sa môžu poskytovať v oblastiach:

informačných a komunikačných technológií, jazykových znalostí, modernizácie a obnovy kompenzačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP, modernizácie a obnovy učebných pomôcok, zdravého životného štýlu, životného prostredia, nákladov na vybavenie rozvíjania manuálnych zručností, modernizáciu materiálo-technického zabezpečenia, obnovy výchovy a vzdelávania, aktivít zameraných na predchádzanie užívaniu omamných a psychotropných látok, poznávania historického a kultúrneho dedičstva SR, podporu vydávania odborných časopisov pre zamestnancov Š a ŠZ a pre deti, žiakov a poslucháčov Š a ŠZ, podporu vydávania publikácií a dátových nosičov pre Š a ŠZ, využívaných ako doplnok k učebniciam, zabezpečenie experimentálneho overovania v ZUŠ, MŠ, JŠ a ŠZ a iné.

Žiadateľom o poskytnutie dotácie môžu byť: zriaďovatelia ZUŠ, MŠ, JŠ a ŠZ, občianske združenia, nadácie a neziskové organizácie poskytujúce všeobecne prospešné služby alebo štátom uznaná cirkev alebo náboženská spoločnosť, ktoré nie sú zriaďovateľmi Š a ŠZ a podieľajú sa na výchove a vzdelávaní v Š a ŠZ, fyzická osoba, ktorá sa podieľa na uskutočňovaní aktivít vo výchove a vzdelávaní v Š a ŠZ a dovŕšila vek 18 rokov, právnická osoba, ktorá sa podieľa na uskutočňovaní aktivít vo výchove a vzdelávaní v Š a ŠZ.

Dotácie sa poskytujú na základe výzvy okrem oblastí podľa § 6c ods. 1 písm. d) až f).

2) Výzvy na podávanie žiadostí o financovanie rozvojového projektu

Školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa prostredníctvom RŠŠaM MMK aktívne zapájajú do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev **na podávanie žiadostí o financovanie rozvojového projektu**. MŠVVaŠ SR vyhlasuje počas roka nasledovné výzvy na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu: Enviroprojekt, Zdravie a bezpečnosť v školách, Zdravie na tanieri, Stop bariéram, Podpora vytvárania pozitívnej sociálnej klímy a motivácie v multikultúrnych triedach základných škôl, Vzdelávanie pre všetkých.

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk v sekcii regionálne školstvo, podsekcii „Výzvy na dotácie MŠVVaŠ SR“ a „Rozvojové projekty v regionálnom školstve“. Výzvy sú zverejňované jedenkrát ročne a sú určené pre materské školy, základné školy, základné umelecké školy a školské jedálne.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za rok 2011

Š a ŠZ zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v roku 2011 zapojili do výziev na podávanie projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR.

Vyhlásené výzvy rok 2011

Enviroprojekt, Zdravie v školách, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, Vzdelávanie pre všetkých, Stop bariéram, Včas začať a účinne pomôcť, Metodika a supervízia v poradenstve, Od dieťaťa k učiteľovi.

Š a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa **v roku 2011 zapojili** do nasledovných výziev na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR: ENVIROPROJEKT 2011, Zdravie v školách 2011, Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011.

Rok 2011 – podané projekty

Celkovo bolo podaných 11 projektov Š a SZ.

Projekty podalo 11 základných škôl (mesto Košice je zriaďovateľom 35 ZŠ a 1 ZŠ s MŠ - niektoré ZŠ podali viac projektov).

Celková suma podaných projektov 31 901 €.

Schválená dotácia z MŠ VVaŠ SR 4 790 €.

Úspešné boli projekty 2 základných škôl.

Tabuľka:

Názov projektu	počet podaných projektov	celková suma v EUR	počet schválených projektov	schválená dotácia z MŠ VVaŠ SR v EUR
ENVIROPROJEKT 2011	2	6222	1	2510
Zdravie v školách 2011	5	12779	1	2280
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011	4	12900	0	0
spolu	11	31 901	2	4 790

Dotáciu z MŠVVaŠ SR na realizáciu projektov dostali nasledujúce školy a školské zariadenia:

Základné školy – schválený 1 projekt : ZŠ Staničná 13

Základné školy – schválený 1 projekt : ZŠ Jozefa Urbana, Jenisejská 22

Do projektov boli najviac zapojené nasledujúce základné školy:

- 3 projekty podala Základná škola Staničná 13
Základná škola Jozefa Urbana, Jenisejská 22
- 2 projekty podali Základná škola Bukovecká 17
- Základná škola Požiarnická 3
- 1 projekt podala Základná škola Masarykova 19/A

Záver:

Z celkového počtu 35 ZŠ a jednej ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa do výziev na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu zapojilo v roku 2011 päť ZŠ. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na nákup zariadenia a vybavenia škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice získali základné školy finančné prostriedky (dotáciu) z MŠVVaŠ SR na dva schválené projekty v rámci rozvojových projektov v roku 2011 vo výške 4 790 €.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice za rok 2012

Š a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa **v roku 2012 zapojili** do výziev na podávanie projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR.

Vyhlásené výzvy rok 2012

Enviroprojekt, Zdravie a bezpečnosť v školách, Stop bariéram, Obnova výchovy a vzdelávania, Revitalizácia materských škôl, Zdravie na tanieri, Vydávanie odborných časopisov pre zamestnancov škôl a školských zariadení a pre deti, žiakov a poslucháčov škôl a školských zariadení na rok, Zabezpečenie praktického výcviku a výchovy a vzdelávania žiakov základných škôl na detských dopravných ihriskách v oblasti zvyšovania bezpečnosti v premávke na pozemných komunikáciách, Skvalitnenie zabezpečovania starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Obnova výchovy a vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda na rok.

Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa v roku 2012 **zapojili do nasledovných výziev** na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR: Enviroprojekt 2012, Zdravie a bezpečnosť v školách 2012, Stop bariéram 2012.

Rok 2012 – podané projekty

Celkovo bolo podaných 6 projektov Š a ŠZ.

Projekty podalo 6 základných škôl (mesto Košice je zriaďovateľom 35 ZŠ a 1 ZŠ s MŠ - niektoré ZŠ podali viac projektov).

Celková suma podaných projektov 17 930 €.

Schválená dotácia z MŠ VVaŠ SR 10 340 €.

Úspešné boli projekty 3 základných škôl.

Tabuľka:

Názov projektu	počet podaných projektov	celková suma v EUR	počet schválených projektov	schválená dotácia z MŠ VVaŠ SR v EUR
ENVIROPROJEKT 2012	1	2 250	1	2 250
Zdravie a bezpečnosť v školách 2012	4	9 690	1	2 400
Stop bariéram 2012	1	5 990	1	5 690
spolu	6	17 930	3	10 340

Dotáciu z MŠVVaŠ SR na realizáciu projektov dostali nasledujúce školy a školské zariadenia:

Základné školy – schválený 1 projekt : ZŠ Staničná 13

Základné školy – schválený 1 projekt : ZŠ Bukovecká 17

Základné školy – schválený 1 projekt : ZŠ Gemerská 2

Do projektov boli najviac zapojené nasledujúce základné školy:

- 2 projekty podala Základná škola Staničná 13
- 1 projekt podala Základná škola Masarykova 19/A
Základná škola Bukovecká 17
Základná škola Gemerská 2
Základná škola Požiarnická 3

Záver:

Z celkového počtu 35 ZŠ a jednej ZŠ s MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa do výziev na podanie žiadosti o financovanie rozvojového projektu zapojilo v roku 2012 šesť ZŠ. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a na nákup zariadenia a vybavenia škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice získali ZŠ finančné prostriedky (dotáciu) z MŠVVaŠ SR na dva schválené projekty v rámci rozvojových projektov v roku 2012 vo výške 10 340 €.




2)Štrukturálne fondy EÚ

Programové obdobie 2007 - 2013 je pre SR programovým obdobím, v ktorom má možnosť využívať zdroje z fondov EÚ v priebehu celého jeho trvania, a to na základe dokumentu Národný strategický referenčný rámec (NSRR), ktorý je základným strategickým dokumentom SR pre využívanie fondov EÚ v rokoch 2007 - 2013.

Strategický cieľ na roky 2007 - 2013 je formulovaný ako: „Výrazne zvýšiť do roku 2013 konkurencieschopnosť a výkonnosť regiónov a slovenskej ekonomiky a zamestnanosť pri rešpektovaní trvalo udržateľného rozvoja“ predstavuje nielen pokračovanie trendu približovania sa úrovni EÚ-15 z hľadiska ekonomickej výkonnosti, ale jeho naplnenie predpokladá uskutočnenie kvalitatívnych a štrukturálnych zmien potrebných na zvýšenie konkurencieschopnosti Slovenska a jeho regiónov, a tiež zvýšenie kvality života občanov SR.

Stratégia, priority a ciele NSRR sú implementované prostredníctvom **11 operačných programov** v rámci jednotlivých cieľov kohéznej politiky EÚ. **NSRR definuje nasledovné operačné programy (OP):** Regionálny operačný program, OP Životné prostredie, OP Doprava, OP Informatizácia spoločnosti, OP Výskum a vývoj, OP Konkurencieschopnosť a hospodársky rast, OP Zdravotníctvo, OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, OP Vzdelávanie, OP Technická pomoc OP Bratislavský kraj.

OSR RŠŠaM MKK a Mesto Košice predložilo v roku 2011 a 20112 a zároveň bude predkladať žiadosti o nenávratný finančný príspevok (NFP) do konca programového obdobia 2007 - 2013 pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice prostredníctvom nasledovných OP.

Operačný program (OP)	Špecifická priorita NSRR (Národný strategický referenčný rámec)	Príspevok ES na OP (v EUR)	Riadiaci orgán
Vzdelávanie 	Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	617 801 578	MŠ VVaŠ SR
Regionálny OP 	Regionálna infraštruktúra	1 445 000 000	MPaRV
Životné prostredie 	Environmentálna infraštruktúra a ochrana životného prostredia	1 800 000 000	MŽP SR

Žiadosti o NFP v rámci uvedených OP predložili Š a ŠZ samostatne, alebo prostredníctvom zriaďovateľa (podľa podmienok uverejnených vo výzve).

- I. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR - Štrukturálne fondy
- II. Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR - Štrukturálne fondy
- III. Ministerstvo životného prostredia SR - Štrukturálne fondy

I. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) - Štrukturálne fondy

V programovom období 2007-2013 plní MŠVVaŠ SR úlohy riadiaceho orgánu pre Operačný program Vzdelávanie (OPV) a úlohu platobnej jednotky. Sprostredkovateľským orgánom pod riadiacim orgánom pre OPV je Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ a Ministerstvo zdravotníctva SR. Program je spolufinancovaný z **Európskeho sociálneho fondu**.

Operačný program Vzdelávanie (OPV)

Európska Komisia dňa 7. 11. 2007 oficiálne schválila OPV, na základe ktorého je možné čerpať do roku 2013 finančnú pomoc v hodnote viac ako 617 801 578 EUR. OPV financuje tzv. mäkké, neinvestičné projekty v štyroch prioritných osiach vo všetkých slovenských regiónoch, najmenej dostane Bratislava. Prioritné osi:

- Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
- Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov
- Potreba vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj

V rámci operačného programu sú podporované 2 typy projektov: národné a dopytovo-orientované.

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk v časti štrukturálne fondy a aj na stránke Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy na www.asfeu.sk. Výzvy sú zverejňované viackrát ročne a sú určené pre základné školy a zriaďovateľov Š a ŠZ.

Plánovaný harmonogram podávania žiadostí o NFP v rámci Operačného programu vzdelávanie 2008 – 2015

Kalendárny rok OPV	○ Plánovaný počet podaných projektov	○ Reálny stav	○ Počet schválených projektov
1. polrok 2008	7	7 podaných	3 schválené
2. polrok 2008	5	5 podaných	2 schválené
2009	5	10 podaných	4 schválené
2010	5	nevyhlásená výzva	nevyhlásená výzva
2011	5	17 podaných	7 schválených
2012	5	nevyhlásená výzva	nevyhlásená výzva
2013	5	/	/
2014	5	/	/
2015	5	/	/
Spolu: 2008 - 2015	47	/	/

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v rokoch 2011 a 2012.

Školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa prostredníctvom OSR RŠŠaM MMK aktívne zapájali a zapájajú v roku 2011 a 2012 do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev prostredníctvom OPV.

Cieľom predkladaných projektov je: Zvýšenie vybavenosti odborných učební a laboratórií škôl laboratórnou a počítačovou technikou. Zvýšenie odbornej pripravenosti a motivácie pedagogických zamestnancov zlepšovať svoje vedomosti a zručnosti. Príprava a realizácia vzdelávacích programov pre zvýšenie kompetencie pedagogických zamestnancov vrátane ich zručnosti využívania IKT prostredníctvom projektov. Zavedenie nových foriem a spôsobov vyučovania na Š a ŠZ. V súvislosti s novým školským zákonom zavádzanie nových foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na tvorivý a spolupracujúci spôsob učenia. Podpora zvyšovania kvality celoživotného vzdelávania (CZV) a celoživotného poradenstva (CZP) s dôrazom na rozvoj spôsobilostí, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov školstva.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v roku 2011.

Plán na rok 2011 bolo podať 5 projektov, ktoré malo podať Mesto Košice alebo Š a ŠZ v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti.

Rok 2011 - podané projekty

Operačný program Vzdelávanie

Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú

Cieľom opatrenia 1.1 je „uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ a s využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre jeho nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania“.

Špecifické ciele opatrenia:

1. Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti;
2. Orientovať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú.

Výzva OPV-2011/1.1/06-SORO

P.č.	Názov školy	Výška NFP na projekt v €	Spolufinancovanie (5%) v €	Celkové oprávnené výdavky na projekt v €	Projekt podaný
1	ZŠ Družicová 4	224 561,00	11 819,00	236 380,00	ZŠ
2	ZŠ Požiarnická 3	223 641,40	11 770,60	235 412,00	ZŠ
3	ZŠ s MŠ Želiarska 4	213 632,68	11 243,83	224 876,50	ZŠ
4	ZŠ Drábova 3	252 807,80	13 305,67	266 113,47	ZŠ
5	ZŠ Kežmarská 28	399 805,86	21 042,41	420 848,27	ZŠ
6	ZŠ Jozefa Urbana Jenisejská 22	343 592,89	18 083,84	361 676,73	ZŠ
7	ZŠ Mládežnícka 3	221 363,30	11 650,70	233 014,00	ZŠ
8	ZŠ Krosnianska 2	188 049,35	9 897,33	197 946,68	ZŠ
9	ZŠ Bruselská 18	252 593,60	13 294,40	265 888,00	ZŠ
10	ZŠ Bernoláková 16	317 189,04	16 694,16	333 883,20	ZŠ
11	ZŠ Ľ. Fullu, Maurerova 21	202 902,51	10 679,08	213 581,59	ZŠ
12	ZŠ Bukovecká 17	152 337,96	8 017,79	160 355,75	ZŠ
13	ZŠ Starozagorská 8	216 837,50	11 412,50	228 250,00	ZŠ
14	ZŠ Staničná 13	172 227,50	9 064,61	181 292,11	ZŠ
15	ZŠ Hroncova 23	165 863,05	8 729,63	174 592,68	ZŠ
16	ZŠ Polianska 1	250 000,00	13 157,89	263 157,89	ZŠ
Spolu:		3 797 405,44	199 863,44	3 997 268,87	

Operačný program Vzdelávanie.

Prioritná os 3: Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami

Opatrenie 3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít

Cieľom opatrenia 3.1 je „zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania“.

Špecifické ciele opatrenia:

1. Podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce.
2. Ďalej vzdelávať príslušníkov MRK, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

Výzva OPV-2011/3.1/02-SORO

Názov školy	Výška NFP na projekt v €	Spolufinancovanie (5%) v €	Celkové oprávnené výdavky na projekt v €	Projekt podaný
ZŠ Ľ. Podjavorinskej 1	283 928,50	14 943,60	298 872,10	ZŠ

Poznámka: Všetky predložené projekty mali schválené spolufinancovanie vo výške 5 % z celkových oprávnených nákladov zo strany Mesta Košice.

Schválené projekty OPV v roku 2012

Výzva OPV-2011/1.1/06-SORO

P.č.	Názov školy	Výška NFP na projekt v €	Spolufinancovanie (5%) v €	Celkové oprávnené výdavky na projekt v €	Projekt podaný
1	ZŠ Požiarnická 3	204945,40	10786,60	215732,00	ZŠ
2	ZŠ s MŠ Želiarska 4	156176,68	8219,82	164396,50	ZŠ
3	ZŠ Drábova 3	144000,25	7578,96	151579,21	ZŠ
4	ZŠ Mládežnícka 3	105051,24	5529,10	110580,25	ZŠ
5	ZŠ Bernoláková 16	264863,04	13940,16	278803,20	ZŠ
6	ZŠ Polianska 1	249834,29	13149,17	262983,46	ZŠ
Spolu:		1124870,9	59203,81	1184074,62	

Výzva OPV-2011/3.1/02-SORO

	Výška NFP na projekt v €	Spolufinancovanie (5%) v €	Celkové oprávnené výdavky na projekt v €	Projekt podaný
ZŠ Ľ. Podjavorinskej 1	164485,96	8657,16	173143,12	ZŠ

Poznámka: Z celkového počtu 17 podaných projektov v roku 2011 prostredníctvom OP vzdelávanie bolo schválených 7 projektov, ktoré podali základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Na stránke Agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR www.asfeu.sk je priebežne aktualizovaný a uverejňovaný „Indikatívny harmonogram výziev na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok pre OPV“.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v roku 2012.

Plán na rok 2012 bolo podať 5 projektov.

Reálny stav v roku 2012 - Mestom Košice ani školami v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti neboli podané žiadne projekty z dôvodu nevyhlásenia výzvy Agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ www.asfeu.sk.

Záver: Predmetom podaných a schválených projektov bola inovácia obsahu a metód vzdelávania, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom zavádzania nových foriem vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie, e-learning) a aj zameranie projektov na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami so zreteľom na marginalizované rómske komunity.

II. Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR - Štrukturálne fondy

Uznesením vlády SR č. 832/2006 z 8. októbra 2006 bolo za Riadiaci orgán pre ROP ustanovené Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja SR. S účinnosťou od 1. júla 2010 prešli kompetencie Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR v oblasti regionálneho rozvoja okrem koordinácie využívania finančných prostriedkov z fondov EÚ v súlade s § 40d ods. 5 zákonom 37/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov na Ministerstvo pôdohospodárstva, životného

prostredia a regionálneho rozvoja SR. V nadväznosti na túto skutočnosť, prešla pôsobnosť Riadiaceho orgánu pre ROP zo zanikajúceho Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR na Ministerstvo pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR. V súlade so zákonom č. 372/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov sa od 1. novembra 2010 mení názov Ministerstva pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR na Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR.

Regionálny Operačný program (ROP)

Hlavným cieľom ROP je zvýšiť dostupnosť a kvalitu občianskej infraštruktúry a vybavenosti v regiónoch cieľa Konvergencia. Napĺňanie uvedeného cieľa bude prispievať k dosahovaniu cieľa strategickej priority Infraštruktúra a regionálna dostupnosť, ktorým je „zvýšenie vybavenosti regiónov infraštruktúrou a zvýšenie efektívnosti s ňou súvisiacich služieb“. Prostredníctvom budovania kvalitnej a dostupnej občianskej infraštruktúry a v spolupôsobení s príspevkami v rámci ostatných relevantných operačných programov pomôže ROP dosahovať ciele Národného programu reforiem v oblasti vzdelávania, zamestnanosti a informačnej, spoločnosti. Regionálny operačný program bol schválený EK dňa 24.09.2007.

Oprávnenými žiadateľmi nenávratného finančného príspevku v rámci ROP sú miestne samosprávy, samosprávne kraje, zriaďovatelia predškolských zariadení, základných a stredných škôl, zariadení sociálnych služieb atď.

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR www.mpsr.sk alebo na stránke ROP www.ropka.sk.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v rokoch 2011 a 2012.

Mesto Košice a školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice sa prostredníctvom OSR RŠŠaM MMK aktívne zapájali do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev prostredníctvom ROP.

Rok 2011

V roku 2011 nebol podaný projekt v rámci ROP z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci ROP adekvátne pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Rok 2012

V roku 2012 nebol podaný projekt v rámci ROP z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci ROP adekvátne pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Prostredníctvom ROP získalo Mesto Košice finančné prostriedky na realizáciu kompletných rekonštrukcií škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice a zároveň aj na zvýšenie ich vybavenosti. Finančné prostriedky boli využité na rekonštrukciu budov ZŠ a MŠ a na skvalitnenie a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. V školách boli a budú prostredníctvom projektov vymenené okná, zateplené fasády prebehne kompletná rekonštrukcia elektroinštalácie, výmena svietidiel a iné. Súčasťou prestavby bude aj modernizácia vnútorného zariadenia a vybavenia škôl. Prostredníctvom projektov budú zariadené a vybavené odborné učebne chemie, fyziky a informatickej výchovy a informatiky. Projekty implementuje oddelenie strategického rozvoja MMK. V rokoch 2010, 2011 a 2012 neboli podané projekty v rámci ROP z dôvodu nevyhlásenia výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci ROP.

Záver: Mesto Košice v programovom období 2007-2013 podalo v roku 2008 a 2009 12 projektov prostredníctvom Regionálneho operačného programu (ROP), opatrenia 1.1 Infraštruktúra vzdelávania. Ministerstvo výstavby regionálneho rozvoja schválilo mestu Košice nenávratný finančný príspevok na 9 projektov v celkovej výške 11,1 milióna €. Do projektov je zapojených 8 základných škôl (z celkového počtu 35) a jedna materská škola (z celkového počtu 57) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice ZŠ Park Angelinum 8, ZŠ Kežmarská 30, ZŠ Kežmarská 28, ZŠ Krosnianska 2, ZŠ Považská 12, ZŠ Trebišovská 10, ZŠ Tomášikova 31, ZŠ Družicová 4, MŠ Dneperská 8. Všetky schválené projekty mali schválené spolufinancovanie vo výške 5 % z celkových oprávnených nákladov zo strany mesta Košice.

Poznámka: Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR zaslalo Mestu Košice v mesiaci január 2012:

- informáciu, že Riadiaci orgán pre ROP nepristúpil k uzavretiu Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v rámci projektu Modernizácia Základnej školy Kežmarská 28, Košice,

- informáciu, že Riadiaci orgán pre ROP odstupuje od uzavretia Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v rámci projektu Modernizácia Základnej školy Tomášikova 31, Košice.

Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR zaslalo Mestu Košice v mesiaci február 2012:

- informáciu, že Riadiaci orgán pre ROP nepristúpil k uzavretiu Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v rámci projektu Modernizácia Základnej školy Krosnianska 2, Košice.

III. Ministerstvo životného prostredia SR – Štrukturálne fondy

V programovom období 2007-2013 plní Ministerstvo životného prostredia SR (MŽPSR) úlohu riadiaceho orgánu pre Operačný program Životné prostredie (OPŽP).

Operačný program Životné prostredie (OPŽP)

OPŽP bol schválený EK dňa 08.11.2007 a je zameraný na „zlepšenie stavu životného prostredia a racionálneho využívania zdrojov prostredníctvom dobudovania a skvalitnenia environmentálnej infraštruktúry SR v zmysle predpisov EÚ a SR a na posilnenie environmentálnej zložky trvalo udržateľného rozvoja“. Globálny cieľ programu prispieva k napĺňaniu cieľa strategickej priority Infraštruktúra a regionálna dostupnosť, ktorým je „zvýšenie vybavenosti regiónov infraštruktúrou a zvýšenie efektívnosti s ňou súvisiacich verejných služieb“. OPŽP prispieva k tomu, aby sa hospodársky a sociálny rozvoj uskutočňoval spôsobom umožňujúcim zachovanie kvality životného prostredia pre budúce generácie, a mal tak trvalo udržateľný charakter.

Aktuálne výzvy sú zverejňované na internetovej stránke MŽPSR www.enviro.gov.sk alebo na stránke OPŽP www.opzp.sk.

Prehľad podaných a schválených projektov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice v rokoch 2011 a 2012.

Mesto Košice a školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice sa prostredníctvom OSR RŠŠaM MMK aktívne zapájali a zapájajú do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci uverejnených výziev prostredníctvom OPŽP.

Rok 2011

V roku 2011 nebol podaný projekt v rámci OPŽP z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci OPŽP adekvátne pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Rok 2012

V roku 2012 nebol podaný projekt v rámci OPŽP z dôvodu, že nebola vyhlásená žiadne výzva na podávanie žiadostí o poskytnutie NFP v rámci OPŽP adekvátne pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Záver: V programovom období 2007-2013 na základe výziev na predkladanie žiadostí o NFP pre Š a ŠZ v rámci OPŽP Mesto Košice predložilo v roku 2009, ako zriaďovateľ Š a ŠZ, žiadosti o NFP prostredníctvom OPŽP. V roku 2009 boli podané tri projekty do ktorých boli zapojené materské školy a základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Projekty boli podané prostredníctvom výzvy OPŽP-PO3-09-2. Prioritná os 3 Ochrana ovzdušia a minimalizácia nepriaznivých vplyvov zmeny klímy. Operačný cieľ: 3.2 Minimalizácia nepriaznivých vplyvov zmeny klímy vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie. V projektoch sa mesto zameralo na I. skupinu aktivít: znižovanie emisií skleníkových plynov spolu so znižovaním emisií základných znečisťujúcich látok v oblasti výroby tepla, vrátane zmeny palivovej základne energetických zdrojov v prospech využívania obnoviteľných zdrojov.

Celková suma podaných projektov 5 936 469,09 EUR.

Požadovaná výška NFP 5 639 645,64 EUR.

Schválené spolufinancovanie vo výške 5 % z celkových oprávnených nákladov zo strany mesta Košice 296 823,45 EUR. Predložené projekty neboli schválené.

3) Granty a výzvy organizácií a inštitúcií

Školy (Š) a školské zariadenia (ŠZ) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sa prostredníctvom RŠŠaM MMK aktívne zapájajú a zapájali v roku 2011 a 2012 do tvorby, predkladania a realizácie projektov v rámci nižšie uvedených grantov a výziev.

Napríklad: Nadácia VÚB, Nadácia Tatra banka, Nadačný fond ČSOB Finančná skupina, Nadácia SOCIA, OZ Združenie Orava, Východoslovenská energetika, a.s., Nadácia Pontis, Konto Orange, Nadácia Ekopolis, Nadácia COOP JEDNOTA, Združenie miest a obcí Slovenska, Nadačný fond Slovak Telekom, Charitatívny fond LION, Junior Achievement Slovensko, Národná banka Slovenska, KOMUNÁLNA poisťovňa, a.s., Nadácia Ekopolis, Nadácia COOP JEDNOTA a pod.

RŠŠaM MMK plnil a plní pre Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice úlohy so zameraním na tvorbu a realizáciu projektov aj prostredníctvom vyhľadávania a sprostredkovania informácií o aktuálnych grantových programoch, grantoch rôznych nadačných fondov, výzvach organizácií a inštitúcií so sídlom na území Slovenska i v zahraničí.

Š a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice získali prostredníctvom zapojenia sa do výziev, súťaží a grantových programov, ale zároveň aj prostredníctvom oslovenia sponzorov vo forme sponzorských darov nemalé finančné prostriedky na zlepšenie materiálno - technického vybavenia a zariadenia škôl, úpravu a obnovu areálov školských dvorov ako aj na zakúpenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.

Možnosti finančného zabezpečenia projektov

Projekty výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky(MŠVVaŠ SR)

Vlastné zdroje školy, sponzorské príspevky, Rada rodičov pri ZŠ, MŠ a iné. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% alebo 10 % z celkových nákladov na projekt.

Projekty oblasť Vzdelávanie - Operačný program Vzdelávanie (OPV)

Z rozpočtu mesta Košice a finančné zdroje zo štrukturálnych fondov EÚ. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% z celkových oprávnených výdavkov na projekt. Ďalšími možnými zdrojmi financovania prostredníctvom verejno-súkromného partnerstva tzv. PPP (Public Private Partnership) projekty, alebo bankových úverov.

Projekty oblasť školská infraštruktúra - Regionálny operačný program (ROP)

Z rozpočtu mesta Košice a finančné zdroje zo štrukturálnych fondov EÚ. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% z celkových oprávnených výdavkov na projekt. Ďalšími možnými zdrojmi financovania prostredníctvom verejno-súkromného partnerstva tzv. PPP (Public Private Partnership) projekty, alebo bankových úverov.

Projekty oblasť životné prostredie – Operačný program Životné prostredie (OPŽP)

Z rozpočtu mesta Košice a finančné zdroje zo štrukturálnych fondov EÚ. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% z celkových oprávnených výdavkov na projekt. Ďalšími možnými zdrojmi financovania prostredníctvom verejno-súkromného partnerstva tzv. PPP (Public Private Partnership) projekty, alebo bankových úverov.

Granty a výzvy organizácií a inštitúcií

Vlastné zdroje školy, sponzorské príspevky, Rada rodičov pri ZŠ, MŠ a iné. Spolufinancovanie projektov vo výške 5% alebo 10 % z celkových nákladov na projekt, alebo podľa podmienok uverejnených vo výzvach.

PREHLAD o zamestnancoch škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Prenesené kompetencie

rok	kvartál	spolu	z toho zamestnanci		počet osôb fyzický stav
			pedagogickí	nepedagogickí	
2010	III.Q	1334,4	1045,9	288,5	1485
2010	IV.Q	1412	115,4	296,6	1469
2011	I.Q	1402,3	1112,2	290,1	1473
2011	II.Q	1416,6	1124,1	292,5	1476
2011	III.Q	1344,20	1056,10	288,10	1493
2011	IV.Q	1414,40	1123,10	291,30	1489
2012	I.Q	1413,30	1115	298,30	1496
2012	II.Q	1414,80	1114,30	300,50	1481

Originálne kompetencie

rok	kvartál	spolu	z toho zamestnanci		počet osôb fyzický stav
			pedagogickí	nepedagogickí	
2010	III.Q	1683,9	913,6	770,3	1812
2010	IV.Q	1754,8	975,2	779,6	1819
2011	I.Q	1758,2	974,5	783,7	1829
2011	II.Q	1751,7	972	779,7	1806
2011	III.Q	1643,10	928,30	714,80	1756
2011	IV.Q	1696	980,20	715,80	1759
2012	I.Q	1694,20	978,80	715,40	1763
2012	II.Q	1695,70	977	718,70	1759

PRIEMERNÁ MZDA
zamestnancov (v €) v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej
pôsobnosti mesta Košice

			z toho:		
		zamestnanci - mzdy spolu	pedagogickí zamestnanci	odborní zamestnanci	nepedagog. zamestnanci
		priemerná mzda	priemerná mzda	priemerná mzda	priemerná mzda
III.Q 2011	ZŠ	682,7	745,5	679,3	450,2
	MŠ	565,6	626,3		411,6
	ZUŠ	701,4	737,9		476,1
	JŠ	641,4	698,6		508,5
	ŠKD	578,1	578,1		
	ŠSZČ	512,2	648,7		414,8
	CVČ	583,4	672,7		463,7
IV.Q 2011	ZŠ	771,5	837,9	752,8	513,2
	MŠ	614,9	680,1		446,6
	ZUŠ	784,5	807,6		634,2
	JŠ	767,4	820,9		645,6
	ŠKD	605,4	605,4		
	ŠSZČ	483,9	580,7		414,8
	CVČ	697,7	784,5		575
I.Q 2012	ZŠ	718,5	791,2	711,3	441,4
	MŠ	571,7	633,9		411,1
	ZUŠ	703,2	740		465,6
	JŠ	650,8	708,5		520,5
	ŠKD	590,5	590,5		
	ŠSZČ	454,4	510		414,8
	CVČ	610,3	705,3		466,1
II.Q 2012	ZŠ	753,3	829,9	745,4	463,7
	MŠ	584,4	646		424,5
	ZUŠ	730,7	766,7		498
	JŠ	666,4	732,1		521,3
	ŠKD	606,2	606,2		
	ŠSZČ	535,8	701,3		417,6
	CVČ	646,9	757,4		493,6

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE škôl a školských zariadení

Mesto Košice je najväčším zriaďovateľom škôl a školských zariadení v rámci Slovenskej republiky. Po zmene financovania škôl podľa počtu žiakov, základné školy každoročne dostávajú mzdový a prevádzkový normatív, ktorý určuje Ministerstvo školstva SR.

Za posledné roky bol do opráv a rekonštrukcií škôl a školských zariadení venovaný veľký balík finančných prostriedkov, boli prevedené revízie a rôzne druhy remeselníckych prác.

Mnohé školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice sú v prevádzke cca 30 rokov a viac, čo sa prejavuje na ich opotrebovanosti a neustále sa zvyšujúcej potrebe obnovy a rekonštrukcií a zvýšenia potreby údržby. Viaceré školy a školské zariadenia vyžadujú vyššie investície, preto sa na základe plánu investuje po častiach.

V najbližšej budúcnosti sa z úrovne mesta naďalej budú môcť realizovať iba aktivity, ktoré sa finančne budú môcť zabezpečiť z úrovne štátnych dotácií, finančných prostriedkov mesta, prípadne za aktívnej pomoci riaditeľov škôl, ktorí sa angažovali v získavaní ochotných sponzorov.

V priebehu rokov 2011 a 2012 bežnú opravu a údržbu v zariadeniach materských škôl a školských jedální bez právnej subjektivity - financovanú z originálnych kompetencií - vykonával Bytový podnik mesta Košice, s.r.o.. K zmene v dodávateľovi – poskytovateľovi bežnej opravy a údržby v uvedených šk. zariadeniach došlo v júli 2011 z dôvodu delimitácie *Úseku výroby a údržby zo Strediska služieb škole* pod Bytový podnik mesta Košice s.r.o.. Následne podpísalo Mesto Košice zmluvu s BPMK, s.r.o. na poskytovanie vybraných druhov činností školám a školským zariadeniam bez právnej subjektivity v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Na základe tejto zmluvy boli BPMK, s.r.o. zasielané mesačné paušálne dotácie v zmysle ustanovenia § 7 ods. 2 zákona č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy v platnom znení na zabezpečenie vybraných vyšpecifikovaných činností.

Špecifikácia poskytovaných vybraných činností:

- 3.2.1. Výkon vybraných činností na úseku preventívnej protipožiarnej ochrany, revízie hasiacich prístrojov, požiarnych uzáverov a hydrantov a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
- 3.2.2. Výkon činností na vyhradených technických zariadeniach /VTZ/ plynových
- 3.2.3. Výkon činností na vyhradených technických zariadeniach /VTZ/ elektrických
- 3.2.4. Zabezpečenie údržby, opráv a prevádzky
- 3.2.5. Výkon činností na úseku dopravy podľa kapacitných možností poskytovateľa
- 3.2.6. Činnosti spojené so zabezpečením regulácie, kontroly, odpočtu energií
- 3.2.7. Činnosti spojené s odstraňovaním havarijných stavov, odborná, technická a materiálová pomoc
- 3.2.8. Revízie technických zariadení

Od apríla 2012 je v platnosti dodatok k zmluve o poskytovaní vybraných druhov činností školám a školským zariadeniam bez právnej subjektivity v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice, v zmysle ktorého sa už nezasielajú paušálne dotácie na zabezpečenie vyšpecifikovaných činností, ale sa vystavujú samostatné objednávky na poskytnutie požadovaných činností.

V rámci možností rozpočtu mesta Košice boli v rokoch 2011 a 2012 z úrovne Mesta Košice – Oddelenia strategického rozvoja – Referátu školstva, športu a mládeže objednávané a realizované cez BPMK, s.r.o. nasledovné činnosti v školských zariadeniach bez právnej subjektivity:

➤ **ROK 2011**

Na opravu a údržbu budov bolo čerpaných na:

INTERIÉROVÉ ÚPRAVY v celkovej výške: 48 473,72 EUR

Školské zariadenie	EUR
Interiérové stav. úpravy - MŠ Hečkova 9/2011	9 603,67
Interiérové stavebné úpravy v objekte MŠ Lidické námestie č. 18	17 059,97
Inter. stav. úpravy MŠ Jaltská	21 810,08

48 473,72

ÚDRŽBA KANALIZÁCIE v celkovej výške: 4 638,41 EUR

Školské zariadenie	EUR
Vyčistenie kanalizácie - MŠ Hronská 9/2011	160,54
Prečistenie kanalizácie 10/2011 na MŠ Dénešova	89,45
Výmena vodovodnej prípojky na SV v MŠ Miškovecká 12/2011	4 388,42
	<u>4 638,41</u>

NÁKUP PLYNOVÉHO KOTLA v celkovej výške: **1 600,- EUR**

Školské zariadenie	EUR
V rámci údržby, opravy- dodávka plyn. kotla v 12/2011-MŠ Repíková, Šebastovce	1 600,00

OPRAVA STREŠNEJ KRYTINY v celkovej výške: **35 440,07 EUR**

Školské zariadenie	EUR
Oprava strešnej krytiny - MŠ Jaltská 9/2011	8 723,02
Opravy a údržba - Oprava havar. stavu strechy - MŠ Družicová 11/2011	26 717,05
	<u>35 440,07</u>

VÝMENA OKIEN v celkovej výške: **34 452,80 EUR**

Školské zariadenie	EUR
Výmena okien v MŠ Lidické námestie 18 – 10/11	2 899,54
Údržba budov - výmena okna na MŠ Kežmarská - 12/2011	3 697,25
Údržba budov - Výmena okien v šatni v ŠJ MŠ Kežmarská - 12/2011	1 274,89
V rámci opravy a údržby - výmena okien MŠ Družicová	26 581,12
	<u>34 452,80</u>

ROZNE DROBNÉ OPRAVY v celkovej výške: **24 456,16 EUR**

Poskytnutá služba – príslušné školské zariadenie	EUR
Dodávateľské služby pre školské zariadenia s neprávnu subjektivitou: - dezinfekcia MŠ Jaltská, MŠ Šafárikova - sklenárske práce - MŠ Šafárikova - kontrola hydrantov - MŠ Cottbuská, MŠ Čordáková, MŠ Dénešova, MŠ Humenská, MŠ Ipeľská,	962,80
V zmysle zmluvy o poskytovaní vybraných činností školám a šk. zariadeniam č. 2011001832 – drobné opravy a údržba v mes. 8-9/2011	909,00
Dodávateľské služby - servis výťahov na MŠ v období august-október 2011	1 639,76
Montáž skúšobnej svorkovnice	300,00
Odstránenie havárie vodov. potrubia MŠ Hemerkova	1 104,58
Zml. - vybrané činnosti školám – drobné opravy a údržba v mes. 10/2011	359,86
Dodávateľské služby 11/2011 - deratizácia na MŠ, prehliadky kotolní, paušál za servis výťahov v zmysle zmluvy č. 2011001832	9 271,20
Poskytovanie vybraných činností v zmysle zmluvy č. 2011001832 - použ. materiál a doprava za 11/2011	2 519,27
Výmena rozvodov ÚK - ZŠ Charkovská, 11/2011	608,83
Prečistenie kanalizácie vodným krtom - MŠ Húskova 11/2011	94,31
Oprava chladničky - ŠJ MŠ Cottbuská	70,00
Montáž plyn. kotla - MŠ Repíková ul. 12/2011	350,00
Výmena okenných skiel MŠ Kalinovská 12/2011	186,38
Výmena PVC 12/2011 - MŠ Muškátová	694,93
Úpravy miestnosti - ZŠ Charkovská - po odstránení havárie	857,70
Náhrada použitých materiálov a dopravy 12/2011 v zmysle zmluvy č. 2011001832	285,86
Kontrola a oprava has. prístrojov 12/2011 na MŠ Čínska	205,00
Uvedenie výťahu do prevádzky 12/2011- ŠJ MŠ Lidické námestie	85,00
Výmena šupatiek na tepelnom potrubí MŠ Miškovecká	408,89
Oprava porúch na gastro zariadeniach na ŠJ MŠ bez PS za 12/2011	2 176,80
Oprava chladničky ŠJ MŠ Dénešova	100,00

Zml. - poskytnuté vybrané činnosti školám bez právnej subjektivity – materiál použitý pri drobných opravách a údržbe v mes. 12/2011	642,47
Zml. - poskytnuté činnosti školám a šk. zar. bez PS- materiál použitý pri drobných opravách a údržbe v mes. 12/2011	623,52

24 456,16

➤ **ROK 2012**

Na opravu a údržbu budov školských zariadení bez právnej subjektivity bolo čerpaných na:

STRECHY - na opravu zatekajúcich a havarijných stavov striech v celkovej výške 49 640,17 EUR.

Oprava strešnej krytiny v šk. zariadeniach bez právnej subjektivity	Cena celkom
Oprava nadpražia stavebných otvorov MŠ Družicová 5, Košice	2 725,20
Rekonštr. prístrešku v MŠ Bernolákova 14	1 834,63
Oprava strechy MŠ Bernolákova	8 352,48
Oprava strechy MŠ Turgenevova – 1. pavilón	10 319,42
Oprava havar. stavu strechy ZŠ Galaktická 8/2012	26 408,44
	49 640,17

VÝMENA OKIEN – v celkovej výške 11 832,24 EUR

Výmena okien za plastové okná v šk. zariadeniach bez právnej subjektivity	Cena celkom
Výmena okien - MŠ Bernolákova 7/2012	11 832,24
	11 832,24

ÚDRŽBA A OPRAVA KANALIZÁCIE - v celkovej výške 12 667,05 EUR.

Opravy na rozvodoch vody a kanalizácie v školách a šk. zariadeniach bez právnej subjektivity	Cena celkom
Výmena šupatiek na rozvodoch ÚK v telocvični v budove bývalej ZŠ Charkovská	1 502,35
Výmena vodovodnej prípojky na MŠ Miškovecká 20	3 841,80
Oprava vodovodnej prípojky MŠ Kalinovská	840,91
Odstránenie havar. stavu - ZŠ Škultétyho - v zmysle obj. č. O10600120035	600,00
Saco kanalizačné práce na odpadovom potrubí v priestoroch MŠ Azovská	840,00
Odstránenie havarijného stavu ZŠ Galaktická 9	439,91
Odstránenie havarijného stavu na potrubí - MŠ Cottbuská 34	1 500,00
Odstránenie havar. stavu MŠ Hemerkova 26 - havária na rozvodoch TUV	1 008,04
Odstránenie havar. stavu v ZŠ Galaktická 9	690,04
Havarijný stav na kanalizácii v MŠ Moldavská	1 404,00
	12 667,05

➤ **REVÍZIE A POREVÍZNE OPRAVY – v celkovej výške 40 738,32 EUR**

V priebehu roku 2012 boli priebežne vykonávané revízie:

- Elektroinštalácie MŠ a ŠJ MŠ,
- Technických zariadení : plynových a elektrických,
- Vzduchotechniky v školských kuchyniach,
- Komínových prieduchov v školských zariadeniach s vlastnou kotolňou,
- Bleskozvodov,

- Zdvíhacích zariadení v ŠJ – malé výtahy,
- Požiarnych vodovodov a kontrola požiar. dverí,
- Veľkokuchynských zariadení.

Revízie boli vykonávané po jednotlivých šk. zariadeniach v zmysle ročných harmonogramov, následne boli vykonané potrebné porevízne opravy. **Celkovo na revízie bolo čerpaných 31 650,70 EUR a na porevízne opravy 9 087,68 EUR.**

Revízie a porevízne opravy	Cena celkom
Revízie a porevízne opravy elektrospotrebičov a vzduchotechniky	7 532,66
Odborné prehľ. plynových zariad. v zmysle objednávky č.O10600120055	864,-
Porevízne elektro opravy - ŠJ MŠ Oštepová 1 - porevízne opravy	1 555,02
Odb. prehliadky a skúšky techn. zar.- elektrické – ŠJ Myslava, ŠJ PČE 11, ŠJ Žižkova 4, MŠ Šebastovce, ŠJ Čínska, MŠ Polianska	4 390,06
Revízie bleskozvodov	11 040,00
Revízia komínov – MŠ Barca, MŠ Žižkova, MŠ Kavečany, MŠ Polianska, MŠ Pereš, MŠ Poľov, MŠ Šebastovce, MŠ Myslava	1 512,57
Odborné prehliadky a skúšky na VTZ elektrických – ŠJ B. Nemcovej, ŠJ Dénešova, ŠJ Húskova, MŠ Kežmarská 46, DJ Jesenná, ŠJ Hronská, ŠJ Polianska 4	6 070,91
Odborné prehliadky a skúšky na VTZ elektrických – ŠJ Park mládeže 2, ŠJ Miškovecká 20	1 245,40
Revízie veľkokuchynských zariadení	2 928,-
Revízie zdvíhacích zariadení v ŠJ MŠ bez PS (výťahov za I. polrok 2012)	3 600,-
	40 738,32

➤ **Revízie - kontroly požiarnych vodovodov, HP a požiar. dverí v celkovej výške 6 520,20 EUR**

V priebehu roku 2012 boli po jednotlivých zariadeniach v zmysle harmonogramu vykonávané kontroly požiarnych vodovodov, tlakové skúšky PO hadíc, kontrola PO uzáverov, oprava prenosných HP.

Ďalšie vykonané opravy v priebehu roku 2012 v celkovej výške 84 742,99 EUR:

- **REKONŠTRUKCIA** nevyhovujúcich soc. zariadení v MŠ B. Nemcovej na 1. a 2. poschodí MŠ v celkovej výške **8 737,58 EUR**,
- **OPRAVA VONKAJŠ. FASÁDY** – v MŠ Ovrúčská, MŠ Obrancov mieru 20 v celkovej výške **888,15 EUR**
- **OPRAVA STROPU**–v MŠ Poľov, v celkovej výške **500,- EUR**
- **Oprava podlahy** – MŠ Turgenevova 38 v celkovej výške **4 011,45 EUR**
- **Oprava 2 plynových kotlov** – MŠ Myslava v celkovej výške **708,- EUR**
- **Demontážne práce** – v býv. ZŠ Poľná 1 v celkovej výške **992,83 EUR**
- **Rôzne drobné opravy, údržba a poskytnuté služby** vykonané po jednotlivých šk. zariadeniach v priebehu roku 2012 v celkovej výške **68 904,98 EUR**

Ďalšie poskytnuté služby v priebehu roka 2012 – v celkovej výške 35 786,67 EUR:

- **Deratizácie a dezinfekcie** v šk. zariadeniach bez právnej subjektivity v celkovej výške **5 254,91 EUR**
- **Služby energetického MŽT** v šk. zariadeniach bez právnej subjektivity v celkovej výške **9 254,91 EUR**
- **Maľovanie priestorov MŠ a hygienická maľba školských kuchýň MŠ bez PS** v celkovej výške **17 049,31 EUR**
- **Statické posudky** – v MŠ: Zupkova, MŠ Povstanie českého ľudu, MŠ Bernoláková, MŠ Jenisejská, MŠ Húskova v celkovej výške **100,- EUR**,
- **Projektová dokumentácia** k výmene kotlov v MŠ Myslava - **2 000,- EUR** (kapit. výdavok)
- **Ciachovanie kuchynských váh** v školských jedálňach pri MŠ v celkovej výške **1 827,54 EUR**

PRÁVNE SUBJEKTY

Školy a školské zariadenia s právnou subjektivitou majú možnosť rozhodnúť sa, kto im bude dodávateľsky zabezpečovať práce súvisiace s prevádzkou. V minulosti mala väčšina škôl a školských zariadení s právnou subjektivitou, v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice podpísanú dohodu o spolupráci so SSŠ. V súčasnosti majú školy možnosť uzavrieť zmluvu o poskytovaní vybraných činností s Bytovým podnikom mesta Košice.

ROK 2011

Finančné prostriedky vynaložené na opravu a údržbu školských zariadení s právnou subjektivitou v roku 2011

V roku 2011 boli finančné prostriedky vo výške **218 444,55 EUR** v rámci bežných (164 278,84 EUR) a kapitálových výdavkov (54 165,71 EUR) smerované hlavne na udržiavanie schopnosti prevádzky škôl a školských zariadení a na nákup gastrozariadení a to:

Bežné výdavky:

P. č.	Šk. zariadenie	Oprava havarijných stavov	Suma €
1	ZUŠ Jantárová 6	HS rozvodov tepla	5 400
2	ZŠ Polianska 1	Oprava soc. zariadení	15 000
3	ZŠ Postupimská 37	Oprava soc. zariadení	15 000
4	ZŠ Belehradská 21	Výmena okien	22 400
5	ZŠ Abovská 36	Oprava parketových podláh	14 598
6	MŠ Zuzkin park 2	Výmena vchodových dverí	1 393
7	MŠ Budapeštianska 1	Odstránenie závad RÚVZ	2 426,20
8	ZŠ Janigova 2	Odstránenie HS studenej vody	4 200
9	ZŠ Užhorodská 39	Odstránenie HS strechy	4 400
10	ZŠ Užhorodská 39	Oprava HS parkiet	4 900
11	ZŠ Fábryho 44	Oprava prípojky SV	4 939,02
12	ZŠ Družicová 4	Oprava HS šatne v TV	23 500
13	ZŠ Hroncova 23	Výmena okien	12 000 ,00
14	MŠ Budapeštianska 1	Výmena podlahovej krytiny	9 600,00
15	ZŠ Bernoláková 16	Oprava vodovod. potrubia HS	10 000,00
16	ZŠ Postupimská 37	Oprava potrubia TV a ÚK	2 360,00
17	ZŠ Bukovecká	Oprava strechy po živelnej pohrome	11 562,62
18	ZŠ Starozagorská 8	Oprava strechy nad šatňami TV	600,00

Kapitálové výdavky – GASTROZARIADENIA:

P.č.	Šk.zariadenie	Gastrozariadenie	Suma €
1.	ZŠ Park Angelinum 8	Nákup gastrozariadenia	31 963,71
2.	ŠJ Kežmarská 28	Plynový kotol 300 lit.	6 618
3.	ZŠ Hroncova 23	Elektrická pec	3 648
4.	ZŠ Krosnianska 4	Umývačka riadu	3 822
5.	ZŠ Fábryho 44	Umývačka riadu	3 822
6.	ŠJ Trebišovská 10	Umývačka riadu	4 292,00

ROK 2012

Finančné prostriedky vynaložené na opravu a údržbu školských zariadení s právnou subjektivitou v roku 2012

V roku 2012 boli finančné prostriedky **vo výške 341 922,48 EUR** v rámci bežných a kapitálových výdavkov smerované hlavne na udržiavanie schopnosti prevádzky škôl a školských zariadení a na nákup gastrozariadení a to:

BEŽNÉ VÝDAVKY:

Školské zariadenie	Vykonaná činnosť – oprava, údržba, ...	V celkovej čiastke
ZŠ Starozagorská 8	odstránenie hav. stavu potrubia TÚV	140,56
ZŠ Bukovecká 17	oprava elektrickej inštalácie v ŠJ	13 284,00
ZUŠ Jantárová 6	montáž nového rozvodu vody v pavilóne C	669,60
ZŠ Starozagorská 8	porevízne opravy elektroinštalácie školy	1 323,80
ZŠ Družicová 4	odstránenie havarijného stavu teplej a studenej vody	4 029,89
ZŠ Park Angelinum 8	oprava havarijného stavu kanalizácie	5 968,97
ZŠ Požiarnická 3	výmena okien na severnej strane	35 516,20
ZŠ Abovská 36	porevízne opravy elektroinštalácie školy	2 753,48
MŠ Turgenevova 7	oprava havarijného stavu TUV	2 969,36
ZŠ Masarykova 19/A	výmena okien na severnej strane	20 196,00
ZŠ Belehradská 21	mal'ba kuchyne a vzduchotechniky	2 148,02
ZŠ Hroncova 23	výmena okien na východnej časti budovy	19 999,26
MŠ Havanská 26	výmena okien , oprava fasády a balkónov	28 361,67
ZŠ Krosnianska 4	oprava podlahy v kuchyni, výmena predeľ. steny	15 214,68
ZŠ Maurerova 21	oprava str. krytiny na telocvični, učebni a jedálni	20 594,59
ZŠ Bukovecká 17	oprava havarijného stavu kanalizácie	1 358,32
ZŠ Želiarska 4	oprava elektrickej inštalácie v ŠJ	20 794,36
MŠ Trebišovská 11	zistenie a odstránenie poruchy na kúrení - havarijný stav	2 232,29
MŠ Turgenevova 7	oprava strešnej krytiny položením novej izolácie	9 233,52
MŠ Palárikova 22	oprava zatekajúcej strechy budovy	3 944,18
ZUŠ Irkutská 1	oprava zatekajúcej strechy budovy	15 583,64
ZŠ Starozagorská 8	požiarna dvere a samouzatvárače - nedostatky z PO	739,20
ZŠ Tomášikova 31	oprava zatekajúcej strechy budovy	39 413,17
ZŠ a MŠ Želiarska 4	oprava zatekajúcej strechy Školskej jedálni	1 781,03
ZUŠ Kováčska	oprava havarijného stavu stropov a ich zníženie	8 611,26
MŠ Turgenevova 7	oprava nedostatkov elektrickej inštalácie MŠ- po revízii	1 502,22
CVC Orgovánova 5	oprava havarijného stavu vodovodu	2 368,82
ZŠ Jenisejská 22	osadenie plastových okien zo ZŠ Družicová	11 176,34
ZŠ Abovská 36	výmena plastových okien z čelnej strany školy	23 688,00
ZŠ Užhorodská 39	oprava zatekajúcej strechy na zadnom trakte	23 025,94
ZŠ Užhorodská 39	oprava opadanej omietky	600,11

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v celkovej výške: 123 503,46 EUR.

Šk.zariadenie	Oprava, rekonštrukcia	Suma v EUR
ZŠ Bruselská 18	Ihrisko	69 500,47
ZUŠ Jantárová 6	Rekonštrukcia budovy	4 409,65
ZŠ Gemerská 2	Rekonštrukcia kuchyne - vzduchotechniky a elektoin.	49 593,34

V rámci možností rozpočtu mesta Košice je potrebné naďalej pokračovať:

- v odstraňovaní havarijných stavov kanalizácie,
- v oprave zatekajúcich plochých striech,
- v odstraňovaní statických porúch,
- v opravách fasád budov,
- vo výmenách drevených okien za plastové – úspora energie,
- v opravách sociálnych zariadení,
- vo výmenách elektrorozvodov,
- v opravách bleskozvodov v súlade s platnými normami EÚ,
- vo vykonávaní periodických revízií – elektroinštalácií, technických zariadení plynových a elektrických, bleskozvodov, požiarnych vodovodov a HP, komínových prieduchov, zdvíhacích zariadení.
- opravách havarijných stavov budov,
- v nákupoch nových technologických zariadení do školských jedální,
- v opravách vzduchotechniky v školských kuchyniach.

Viaceré školy a školské zariadenia vyžadujú vyššie investície, preto sa ku rozsiahlejším opravám a rekonštrukciám postupuje etapovite, na základe plánu zostaveného zo skutkového stavu po jednotlivých zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

STREDISKO SLUŽIEB ŠKOLE (SSŠ)

Z dôvodu organizačnej zmeny boli činnosti SSŠ na úseku výroby a údržby zrušené. Dňa 27.7.2011 bola medzi Strediskom služieb škole a Bytovým podnikom mesta Košice, s.r.o. uzavretá Dohoda o prevoze časti činností zamestnávateľa - Strediska služieb škole k inému zamestnávateľovi – Bytovému podniku mesta Košice, s.r.o..

Pod hlavičkou SSŠ ostal funkčný úsek ekonomického servisu. Ekonomický úsek SSŠ v priebehu školského roka 2011/12 poskytoval ekonomické služby na zmluvnom základe pre základné školy, materské školy, centrum voľného času, jazykové školy, základné umelecké školy, školské jedálne s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice. Predmetom zmlúv so Strediskom služieb škole - ekonomickým servisom je výkon vybraných činností na úseku účtovníctva, mzdovej a personálnej agendy, ktorý zahŕňa tieto oblasti:

- oblasť personálnej agendy predstavuje nasledovné činnosti: spísanie pracovnej zmluvy, vyhotovenie prihlášky a odhlášky zamestnanca pre zdravotné poisťovne a Sociálnu poisťovňu, oznámenia o poisťenoch, založenie osobného spisu zamestnanca, spísanie dohody o vykonaní práce, zaradenie zamestnanca do platovej triedy a platového stupňa, skončenie pracovného pomeru, vedenie evidencie zamestnancov, archivovanie personálnej agendy s viažanosťou mlčanlivosti a ochrany osobných údajov.

- mzdová agenda obsahuje práce spojené so spracovaním výplat na základe podkladov od jednotlivých zariadení, aktualizácia platových postupov, evidencia dovolení, aktualizácia daňových vyhlásení zamestnancov, podklady k uplatneniu daňových bonusov na deti, nemocenské dávky, ošetrovanie člena rodiny, zastupovanie, osobné príplatky, rekapitulácia miezd, prevodné príkazy pre prevod výplat na účty zamestnancov, odvodov poistného do Sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní, odvod dane zo závislej činnosti, potvrdenia pre nárok na nemocenské dávky, vyhotovenie výkazov pre zdravotné poisťovne a Sociálnu poisťovňu, vyhotovenie výstupných dokladov a potvrdení pri ukončení pracovného pomeru, evidenčného listu zamestnanca, vyhotovenie štatistických výkazov, diskretných mzdových lístkov, vyhotovenie hlásení a prehľadu

o zrazenej a odvedenej dani pre daňový úrad, spracovávanie prehľadov o čerpaní dovolení, čerpaní prekážok v práci podľa Zákonníka práce a v neposlednom rade vybavovanie klientov – potvrdenia o príjme na pôžičky, konzultácie k mzdám. Mzdová agenda je spracovávaná programom VEMA/PAM od firmy Vema, a.s. Praha.

- účtovná agenda predstavuje zaúčtovanie účtovných dokladov v súlade s obehom dokladov danej rozpočtovej organizácie za mesačné obdobie, zúčtovanie mesačných a štvrťročných uzávierok, ročnej závierky a jej odovzdanie rozpočtovej organizácii, kontrolu správnosti zaúčtovania mzdovej agendy, kontrola správnosti zaúčtovania tovarov a služieb na položky a podpoložky, podľa programov a zdrojov, predkladanie účtovných zostáv po mesačnom zaúčtovaní pre organizáciu – účtovné výkazy: predvaha, účtovné doklady, hlavná kniha vlastného hospodárenia, čerpanie rozpočtu, výkaz príjmov a výdavkov v € v tlači, štvrťročne obdobne ako pri mesačnom spracovaní a aj zúčtovanie školského stravovania a finančné výkazy – FIN -01, FIN -02, FIN -07. Po konzultácii s hospodárkou organizácie vykonanie rozpisu rozpočtu podľa platnej ekonomickej klasifikácie, vykonanie úpravy rozpočtu, vyhotovenie výstupu z finančného hospodárenia – vyhodnotenie čerpania financií podľa zdrojov krytia v časovom slede ako bola rozpočtová organizácia dotovaná k danému termínu narastajúcim spôsobom mesačne pre rozpočtovú organizáciu. Výstupy z účtovníctva sa predkladajú organizácii a zriaďovateľovi v tlačovej podobe. Výstupy ročnej závierky predstavuje súvaha, výkaz ziskov a strát a poznámky. Pre zriaďovateľa a Daňový úrad sa štvrťročné uzávierky ako aj ročná závierka predkladá v tlačovej podobe a ako výstup pre program AZUV. Účtovná agenda je spracovávaná programom VEMA/ účtovníctví od firmy Vema, a.s. Praha.

Aktivity, vzdelávanie a školenia

a/ Personálne oddelenie

Personálne oddelenie sa okrem iného pripravovalo na zmeny od 1.1.2013 súvisiace so zmenami výkonu práce zamestnancov na Dohodu o vykonaní práce, Dohodu o pracovnej činnosti a povinnosti, ktoré vznikli zmenou viacerých zákonov v pracovno-právnej oblasti.

b/ Mzdové oddelenie v období od januára do marca vykonávalo ročné zúčtovanie dane pre zamestnancov organizácií, ktoré sú klientmi ekonomického servisu, v období do februára pripravovalo podklady pre zdravotné poisťovne k ročnému zúčtovaniu zdravotného poistenia. V priebehu roka 2012 bolo zo strany školských zariadení požadované spracovávanie nielen riadnych mzdových agend, spracovanie štvrťročných a ročných výkazov P 1-04, 2-04 ale pretože školy vstupujú do mnohých projektov a aktivít (vzdelávacie poukazy, UPJŠ, ÚP), boli kladené vyššie nároky aj na ich členenie a sledovanie čerpania nákladov na mzdy a odvody podľa jednotlivých aktivít, čo si vyžadovalo nové pracovné činnosti pri spracovaní agend. Bol zaznamenaný nárast exekúcií, čo si pri spracovaní vyžaduje zvýšené úsilie.

Dňa 26.9.2012 a 14.12.2012 absolvovali mzdové účtovníčky školenie k aktuálnym zmenám v nových verziách mzdového programu VEMA, ktoré organizovala firma Vema Bratislava.

c/ Oddelenie finančného účtovníctva v priebehu roka 2012 okrem spracovania bežných účtovných uzávierok a ročnej závierky spracovávalo tabuľky na odsúhlasovanie stavov majetku, príjmov a transferov – prostriedkov poskytnutých zriaďovateľom (originálne kompetencie) podľa stavu 31.12.2012. Mesačné, aj štvrťročné uzávierky odovzdávané na MMK a následne na Daňový úrad boli bez chýb. Zvýšila sa náročnosť práce účtovaním trojfinancovania projektov na základných školách (EÚ, ŠR, MMK) napr. Moderná škola. Finančné oddelenie znova zostavovalo konsolidovanú účtovnú závierku za rok 2011 za dcérske účtovné jednotky mesta – rozpočtové organizácie s čím súviselo spracovanie konsolidačného balíka (odsúhlasovacie konsolidačné tabuľky pre výsledkové a súvahové účty medzi jednotlivými účtovnými jednotkami) finančnými účtovníčkami, pre materskú účtovnú jednotku (MMK). V termíne do 30.6.2012 prebehla ďalšia časť konsolidácie pre súhrnu uzávierku štátu. Dňa 13.3.2012 sa všetky finančné účtovníčky

zúčastnili školenia pre rozpočtové organizácie zriadené obcou – novela postupov účtovania a novela zákona o účtovníctve. Dňa 28.5.2012 sa v koordinácii s úsekom strategického rozvoja - Referátom školstva, športu a mládeže zúčastnili pracovného stretnutia pre účtovníčky – Majetok obcí v roku 2012 z pohľadu účtovníctva a rozpočtovníctva. A v termíne 14.11.2012 absolvovali školenie k účtovnej závierke k 31.12.2012 organizované firmou RVC Košice lektorkou Ing. Urbanovou Teréziou.

Dvaja zamestnanci Strediska služieb škole absolvovali Odbornú prípravu žiadateľov pre získanie "ODBORNEJ SPÔSOBILOSTI" vo verejnom obstarávaní v dátume od 4.-6.6.2012, a po úspešnom zvládnutí záverečnej skúšky dňa 26.9.2012 získali odbornú spôsobilosť na verejné obstarávanie. Bola to príprava na poskytovanie ďalšej služby školám a školským zariadeniam súvisiacej s verejným obstarávaním. V novembri a decembri bolo uskutočnených niekoľko verejných obstarávaní pre našich klientov a od roku 2013 budeme túto službu poskytovať v plnom rozsahu.

1. Účtovníctvo a rozpočtovníctvo pre rozpočtové a príspevkové organizácie zriadené obcou a VÚC v roku 2012. NOVELA Postupov účtovania a NOVELA Zákona o účtovníctve
Termín: 13. marec 2012,
2. Pracovné stretnutie pre ekonómky a účtovníčky obcí, RO a PO -Majetok obcí v roku 2012 z pohľadu účtovníctva a rozpočtovníctva
Termín: 28.-29. máj 2012
3. Zmeny vo výkone finančnej kontroly a vedenie agendy škôl
Termín: 21. jún 2012, Začiatok: 09:00
4. 14.11.2012 Účtovná závierka k 31.12.2012 pre rozpočtové a príspevkové organizácie zriadené obcou, VÚC

SPOLUPRÁCA S MESTOM, RODIČOVSKOU RADOU, RADOU ŠKOLY A SPONZORMI

Školy majú snahu zaujať tvorivosťou, zábavou, relaxom, ponúkajú nové poznanie a nezabudnuteľné zážitky. Podrobné informácie o činnosti škôl a školských zariadení vo forme hodnotiacich správ majú byť zo zákona prístupné na Internete každoročne k 31.12. za predchádzajúci školský rok.

Z vyjadrení jednotlivých škôl a školských zariadení vyplýva, že spolupráca s :

- 1) Mestom Košice, ako zriaďovateľom, je v celku dobrá. Je potrebné zjednotiť a odstrániť nedostatky v štatistických výkazoch, odstrániť komunikačné nedostatky prostredníctvom Internetu. Rezervy možno vidieť v prezentovaní aktivít škôl a školských zariadení na web stránkach mesta. Na dobrej úrovni bola spolupráca s poradným orgánom vedúcej referátu školstva, športu a mládeže so zameraním na všetky oblasti života základných škôl.

Referát školstva, športu a mládeže, k 30.6.2012 smerom k základným školám a školským zariadeniam pripravil a zorganizoval:

- ✓ Vydanie POP pre školský rok 2011/12
- ✓ Účasť na slávnostnom otvorení školského roka
- ✓ EDUzber + štatistické výkazy
- ✓ Protokol o vzdelávacích poukazoch
- ✓ Stretnutie so začínajúcimi pedagógmi
- ✓ Svetový Deň výživy
- ✓ Workshop k proforientácii žiakov ZŠ v spolupráci s KSK

- ✓ Seminár pre výchovných poradcov zo ZŠ v spolupráci s KSK
- ✓ Metodický deň pre učiteľov MŠ, ZŠ, ZUŠ, JŠ a CVC
- ✓ Protokol o kultúrnych poukazoch 2012
- ✓ Testovanie žiakov 9. ročníka – 2012
- ✓ Oslavy Dňa učiteľov
- ✓ 7. ročník projektu „Mesto Košice deťom“
- ✓ Rozlúčka s pedagogickými zamestnancami, ktorí prvýkrát odišli do dôchodku
- ✓ Účasť na slávnostnom ukončení školského roka

- 2) Kladne bola hodnotená spolupráca s radou školy. Aj v školskom roku 2011/12 si riaditelia Š a SZ uvedomili, že pôsobenie Rady školy nadobúda nové rozmery a spolupráca vedenia školy s Radou školy je nevyhnutná.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Plní svoje úlohy a povinnosti v zmysle zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V školskom roku 2011/12 bola zvolená nová Mestská školská rada, ktorej funkčné obdobie začalo od 27.6.20012. Končí 26.6.2016. Predsedom je Ing. Martin Mražík, PhD.

- 3) Rodičovským združením pri škole alebo školskom zariadení je spolupráca so školou vo väčšine hodnotená veľmi pozitívne. Rodičovské združenia, podľa jednotlivých hodnotení, vykazujú na viacerých ZŠ intenzívnejšie zapojenie sa do činnosti školy. Zlepšuje sa úroveň spolupráce nie len vo finančnej výpomoci, ale aj v organizovaní spoločných podujatí.

Riaditelia si uvedomujú, že poslaním rodičovského združenia na škole je spolupracovať s vedením školy a jej pedagogickým zborom:

- pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou,
- pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO),
- pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

Rodičovské združenie (RZ):

- zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje,
- zabezpečuje účasť svojich zástupcov v Rade školy a v Stravovacej komisii školy alebo orgánov, ktoré stanovuje zákon (predpis), ktorá túto účasť predpokladá,
- s cieľom pomôcť vedeniu školy a jej pedagogickým pracovníkom pri riešení výchovných problémov a výchovných problémových situácií zriaďuje RZ Výchovnú komisiu zloženú z rodičov, ktorí sú profesne kompetentní spolupracovať s vedením školy a jej výchovným poradcom,
- vytvára účelové skupiny rodičov, ktoré pomáhajú pri zabezpečovaní kultúrnych, športových a iných záujmových podujatí žiakov školy podľa ich špecifického obsahu a zamerania alebo ich zriaďuje na riešenie osobitných problémov.

- 4) Spolupráca so sponzormi z radov občanov, podnikateľských subjektov a organizácií podporuje myšlienku viac zdrojového financovania školstva, ktoré si túto spoluprácu nevyhnutne vyžaduje, čo zrejme už niekoľko rokov pociťujú a realizujú aj vedenia viacerých škôl.

AKTIVITY referátu školstva, športu a mládeže v pedagogickej oblasti v školskom roku 2011/12

V školskom roku 2011/12 v zmysle pedagogicko-organizačných pokynov zriaďovateľa boli realizované nasledujúce aktivity:

1) Slávnostné otvorenie školského roka - účasť vedenia mesta Košice na základných školách

2) Deň výživy

V materských a základných školách si každoročne Svetový deň výživy pripomínajú celoškolskými prehliadkami zdravej výživy spojenými s ochutnávkou. Každoročne sa z úrovne mesta koná celomestský deň, v rámci ktorého sa prezentujú jednotlivé školy výstavkou zdravej výživy. Referát školstva, športu a mládeže v spolupráci so zamestnancami školských jedální zorganizoval dňa 19.10.2011 pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ výstavku jedál v ŠJ pri ZŠ M. Lechkého, Ulica Jána Pavla II č.1 pre rodičov, detí a pozvaných hostí s možnosťou degustácie. Ocenenie z rúk primátora mesta si prevzalo 13 najúspešnejších zamestnankýň školských kuchýň s dlhoročnými skúsenosťami v oblasti výživy. Zoznam v prílohe.

3) Stretnutie so začínajúcimi učiteľmi

Dňa 25. októbra 2011 sa v Centre voľného času Domino stretlo 55 začínajúcich učiteľov a vychovávateľky pôsobiach od 1. septembra 2011 v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice so zástupcami oddelenia školstva. Cieľom stretnutia bolo slávnostne privítať a prijať do veľkej školskej rodiny začínajúcich učiteľov, učiteľky a vychovávateľky - kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí nastúpili do prvého pracovného pomeru po ukončení štúdia k 1.septembru 2011 a pôsobia v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Stretnutie umožnilo začínajúcim učiteľom zorientovať sa v ponuke zaujímavých aktivít oddelenia školstva, referátu športu, mládeže a metodického úseku pri Stredisku služieb škole. Učitelia, ktorých na slávnosti doprevádzali riaditelia škôl a školských zariadení a uvádzajúci učitelia, mali možnosť neformálneho zoznámenia sa s účastníkmi stretnutia, získať podnety pre vlastné výchovno-vzdelávacie postupy, vzájomnú spoluprácu a výmenu skúseností.

4) Celomestský metodický deň

Program metodického dňa na základe návrhov zo škôl pripravil referát školstva, športu a mládeže. Metodický deň pre učiteľov základných škôl a ZUŠ sa uskutočnil v čase polročných prázdnin, pre učiteľov materských škôl samostatne v čase jarných prázdnin. Metodický deň pre vychovávateľky ŠKD a CVC sa uskutočnil v prvý deň jarných prázdnin. Podujatia mali veľmi dobrú odozvu v radoch učiteľov i vychovávateľiek, uvítali možnosť spoločne sa stretnúť a vymeniť si navzájom skúsenosti a zároveň získať nové skúsenosti a zručnosti.

5) Celomestské oslavy Dňa učiteľov 2012

Celomestskými oslavami Dňa učiteľov si mesto Košice pripomína potrebu upevnenia rebríčka spoločenských priorít, kde medzi najvýznamnejšími priečkami musí byť aj podpora výchovy a vzdelávania, podpora školského prostredia, ktoré má najvýznamnejší vplyv na kvalitu školského systému a zároveň predstavuje najdôležitejšiu investíciu pre budúcnosť. Oslavy sa uskutočnili 29. marca 2012 v priestoroch Historickej radnice za účasti primátora mesta a jeho námestníkov. Cieľom stretnutia bola príležitosť oceniť a poďakovať z úrovne mesta Košice pedagógom, ktorí dlhoročne dosahujú so žiakmi výborné výchovno-vzdelávacie výsledky, mimoriadne úspechy v pedagogickej oblasti, svojimi znalosťami, obetavosťou a trpezlivosťou formujú človeka a spoločnosť. Ocenených bolo 35 pedagogických a 3 nepedagogických zamestnancov. Zoznam v prílohe.

6) Mesto Košice deťom

Zámerom mesta Košice je v rámci realizácie projektu každoročne oceniť z úrovne primátora mesta - d'akovným listom a vecnými cenami - žiakov základných škôl, základných umeleckých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. 27. júna 2012 sa uskutočnil už 7. ročník projektu.

Za dosiahnuté úspechy v vedomostných súťažiach a olympiádach si z rúk primátora mesta prevzalo ocenenie 54 najúspešnejších žiakov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a jeden kolektív zo ZŠ Krosnianska 4.

7) Celomestská prehliadka ročníkových prác žiakov ZŠ – 3. ročník

Cieľom prehliadky je prezentácia tvorivosti a nadania žiakov základných škôl a osemročných gymnázií v pôsobnosti mesta Košíc. Organizátorom prehliadky je mesto Košice a ZŠ Krosnianska 4. Tretí ročník sa uskutočnil 25. mája 2012.

Svoj talent a nadanie si malo možnosť porovnať v rámci celomestskej prehliadky 9 žiakov zo ZŠ Krosnianska 4 a 9 žiakov z piatich základných škôl. Súčasťou prehliadky ročníkových projektov a prác bola aj výstavka ročníkových prác, triednych a školských časopisov zo ZŠ Krosnianska 4, ktorá bola inšpiráciou pre žiakov a pedagógov v ich ďalšej tvorivej práci. Na celomestskej prehliadke sa zúčastnili MUDr. Richard Raši, PhD., MPH - primátor mesta Košice, MUDr. Renáta Lenártová, námestníčka primátora. Najúspešnejší žiaci boli v závere odmenení diplomom a vecnými cenami, ktoré si prevzali z rúk riaditeľa ZŠ Krosnianska 4. Každý účastník, ktorý na prehliadke vystúpil, získal taktiež vecnú cenu. Prítomní žiaci z iných škôl mali možnosť získať nové podnety a inšpiráciu pre ročníkové projekty a práce.

8) Rozlúčka so zamestnancami odchádzajúcimi do dôchodku

Hlavným cieľom rozlúčky je prejav úcty zriaďovateľa a poďakovanie za celoživotnú prácu v školstve, spoločné stretnutie so zástupcami mesta Košice, oddelenia strategického rozvoja, referátu školstva, športu a mládeže, emocionálny zážitok a získanie pocitu dobre odvedenej celoživotnej práce. Slávnostná rozlúčka s 21 pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami školstva pri príležitosti ukončenia pracovného pomeru z dôvodu prvého odchodu do dôchodku sa uskutočnila 12. júna 2012 v priestoroch koncertnej sály ZUŠ M. Hemerkovej na Hlavnej ulici.

9) Slávnostné ukončenie školského roka - účasť vedenia mesta Košice na základných školách.

ZÁVER

Analýza poukazuje na pozitívne stránky, problémy, porovnávanie, ale aj podnety a námety na ich odstránenie. Analýza nehodnotí ekonomické ukazovatele. Napriek nedostatku finančných prostriedkov sa práca na školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice nezastavila, vždy sa našlo dosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ktorí srdcom žijú so školou, majú dosť entuziazmu a chuť boriť sa s ťažkosťami. Takých zanietenejších ľudí bolo ich aj v uplynulom školskom roku nemálo.

Každá základná škola má vypracovaný vlastný školský vzdelávací program v súlade s profiláciou školy, s možnosťou uplatnenia variability pri tvorbe predmetov, taktiež vlastný školský výchovný program.

Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky škôl v prospechu, správaní, dochádzke žiakov, aktivity škôl, rôzne akcie boli realizované so zreteľom na skutočnosť, že súčasnosť vyžaduje hľadať kvalitatívne aj kvantitatívne vyššie zamerania vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na podmienky jednotlivých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice.

Dominantnou úlohou a cieľom snaženia škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice bolo v školskom roku 2011/12 pracovať tak, aby deti a žiaci si vážili možnosť vzdelávania, aby rozprávali s radosťou o poznatkoch, ktoré v škole získali, o zážitkoch, ktoré prežili v rámci aktivít školy, ale hlavne, aby si uvedomovali význam vzdelania pre dnešnú dobu. Hlavným zámerom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy bolo partnerským a humánnym prístupom k deťom, žiakom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

Toto všetko vystihujú myšlienky Jana Amosa Komenského:

✓ „*Všetci na jednom javisku stojíme a čokoľvek sa tu koná, všetkých nás sa to týka.*“

Odporúčania zriaďovateľa

1. Venovať vypracovaniu školského vzdelávacieho programu a výchovnému programu školy náležitú pozornosť. Podľa potreby dopĺňať a aktualizovať.
2. V riadiacej činnosti venovať zvýšenú pozornosť personálnej oblasti, odbornému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania i v rámci celoživotného vzdelávania zamestnancov.
3. Vytvárať a zabezpečovať rovnaké podmienky pre kreditné vzdelávanie všetkých pedagógov školy, s ohľadom na potreby školy.
4. Zlepšiť činnosť metodických orgánov školy, aby zodpovedala koncepcii a potrebám školy.
5. Zlepšiť kontrolnú a hospitačnú činnosť, zaviesť systematickosť a konkrétnosť záverov
6. Dokumentáciu školy viesť na predpísaných tlačivách, skvalitniť jej administratívnu a formálnu stránku.
7. Venovať zvýšenú pozornosť začleneným žiakom, dodržiavať časový interval rediagnostikovania žiakov.
8. Priebežne udržiavať kontakty so žiakmi plniacimi PŠD v zahraničí.
9. Vhodnou komunikáciou predchádzať sťažnostiam.
10. Dôsledne dodržiavať úlohy a hlavne termíny z POP.

*Ak deti žijú v tolerantnom ovzduší, naučia sa byť trpezlivými,
ak deti povzbudzujeme, naučia sa dôverovať,
ak deti žijú v sústavnej pochvale, naučia sa vážiť seba samých,
ak deti žijú v dôvere, naučia sa spravodlivosti,
ak sa deti cítia bezpečne, naučia sa žiť s vierou,
ak deti žijú v priateľstve a prijatí, naučia sa nájsť lásku vo svete...*

Podakovanie patrí všetkým :

- riaditeľom Š a ŠZ za efektívne hospodárenie a dosiahnuté výsledky v školskom roku 2011/12,
- riaditeľom Š a ŠZ, ktorí v maximálnej miere venovali pozornosť riadiacemu procesu v škole, efektívnemu hospodáreniu, zviditeľňovaniu a zveľad'ovaniu škôl,
- riaditeľom MŠ, ZŠ, ZUŠ, CVC a JŠ, ktorí boli hostiteľmi a garantmi metodického dňa,
- zamestnancom škôl a školských zariadení, ktorí svoje povolanie (poslanie) robia s láskou a s plným nasadením,
- pedagógom za odvedenú prácu, dosiahnuté výsledky a úspechy,
- členom poradného zboru vedúcej referátu školstva, športu a mládeže za dobrú spoluprácu.

V súhrnnej analýze za mesto Košice boli použité štatistické údaje a informácie z hodnotiacich správ jednotlivých škôl a školských zariadení za školský rok 2011/2012, ale aj poznatky z iných zdrojov (hodnotiace správy pre KŠÚ, štatistiky pre ÚIPŠ a i.).

Analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov, úrovne riadenia a kontroly, personálneho obsadenia a materiálneho zabezpečenia školského roku 2011/12 na základe podkladov z hodnotiacich správ ZŠ a ostatných škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice vypracovalo Oddelenie strategického rozvoja, referát školstva, športu a mládeže MMK.

Podklady za:

- materské školy
- základné školy
- školské stravovanie
- projekty
- ZUŠ, CVČ a JŠ
- šport, práca s mládežou
- ekonomická oblasť
- Stredisko služieb škole

- celkové spracovanie analýzy

pripravili:

Ing. Henrieta Behinová
Mgr. Eva Vinceová
Mária Pancuráková
Ing. Henrieta Behinová
Mgr. Beáta Lopusniaková
Mgr. Ivan Šulek
Ing. Mária Mižáková a Ing. Erika Pásztorová
Ing. Eva Hajduchová

Mgr. Eva Vinceová

Košice, 11.01.2013

Návrh analýzy schválili:

za referát školstva, športu a mládeže

PaedDr. Mária Kavečanská
vedúca referátu

za mesto Košice:

MUDr. Richard Raši, PhD., MPH
primátor mesta

Príloha č. 1

I. Prehľad materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Vysvetlivky:

- BPS -bez právnej subjektivity
- PS -s právnou subjektivitou

1.	Materská škola	Azovská 1	BPS	Preddavková organizácia
2.	Materská škola	B. Němcovej 4	BPS	Preddavková organizácia
3.	Materská škola	Hečkova 13, Barca	BPS	Preddavková organizácia
4.	Materská škola	Bernolákova 14	BPS	Preddavková organizácia
5.	Materská škola	Melánie Nemcovej, Budapeštianska 3	BPS	Preddavková organizácia
6.	Materská škola	Cottbuská 34	BPS	Preddavková organizácia
7.	Materská škola	Čínska 24	BPS	Preddavková organizácia
8.	Materská škola	Čordákova 17	BPS	Preddavková organizácia
9.	Materská škola	Dénešova 53	BPS	Preddavková organizácia
10.	Materská škola	Družicová 5	BPS	Preddavková organizácia
11.	Materská škola	Hemerkova 26	BPS	Preddavková organizácia
12.	Materská škola	Hronská 7	BPS	Preddavková organizácia
13.	Materská škola	Humenská 51	BPS	Preddavková organizácia
14.	Materská škola	Húskova 45	BPS	Preddavková organizácia
15.	Materská škola	Ipeľská 10	BPS	Preddavková organizácia
16.	Materská škola	Jaltská 33	BPS	Preddavková organizácia
17.	Materská škola	Jenisejská 24	BPS	Preddavková organizácia
18.	Materská škola	Budanova 6, Kavečany	BPS	Preddavková organizácia
19.	Materská škola	Kalinovska 9	BPS	Preddavková organizácia
20.	Materská škola	Kežmarská 46	BPS	Preddavková organizácia
21.	Materská škola	Poľná 1, Košická Nová Ves	BPS	Preddavková organizácia
22.	Materská škola	Lidické námestie 18	BPS	Preddavková organizácia
23.	Materská škola	Lorinčík 15, Lorinčík	BPS	Preddavková organizácia
24.	Materská škola	Miškovecká 20	BPS	Preddavková organizácia
25.	Materská škola	Moldavská 23	BPS	Preddavková organizácia
26.	Materská škola	Žižkova 4	BPS	Preddavková organizácia
27.	Materská škola	Muškatová 7	BPS	Preddavková organizácia
28.	Materská škola	Za priekopou57, Myslava	BPS	Preddavková organizácia
29.	Materská škola	Obrancov mieru 16	BPS	Preddavková organizácia

30.	Materská škola	Obrancov mieru 20	BPS	Preddavková organizácia
31.	Materská škola	Oštepová 1	BPS	Preddavková organizácia
32.	Materská škola	Ovručská 14	BPS	Preddavková organizácia
33.	Materská škola	Park mládeže 4	BPS	Preddavková organizácia
34.	Materská škola	Bystrická 34, Pereš	BPS	Preddavková organizácia
35.	Materská škola	Polianska 4	BPS	Preddavková organizácia
36.	Materská škola	Kovaľská 12/A, Poľov	BPS	Preddavková organizácia
37.	Materská škola	Povstania českého ľudu 11	BPS	Preddavková organizácia
38.	Materská škola	Šafárikova trieda 4	BPS	Preddavková organizácia
39.	Materská škola	Repíkova 58, Šebastovce	BPS	Preddavková organizácia
40.	Materská škola	Turgenevova 38	BPS	Preddavková organizácia
41.	Materská škola	Watsonova 2	BPS	Preddavková organizácia
42.	Materská škola	Zupkova 37	BPS	Preddavková organizácia

1	Základná škola a materskou školou	Želiarska 4	PS	Rozpočtová organizácia
2	Materská škola	Belehradská 6	PS	Rozpočtová organizácia
3	Materská škola	Budapeštianska 1	PS	Rozpočtová organizácia
4	Materská škola	Dneperská 8	PS	Rozpočtová organizácia
5	Materská škola	Galaktická 9	PS	Rozpočtová organizácia
6	Materská škola	Havanská 26	PS	Rozpočtová organizácia
7	Materská škola	Hrebendova 5	PS	Rozpočtová organizácia
8	Materská škola	Juhoslovanská 4	PS	Rozpočtová organizácia
9	Materská škola	Krásna-Žiacka 18	PS	Rozpočtová organizácia
10	Materská škola	Nešporova 28	PS	Rozpočtová organizácia
11	Materská škola	Palárikova 22	PS	Rozpočtová organizácia
12	Materská škola	Smetanova 11	PS	Rozpočtová organizácia
13	Materská škola	Trebišovská 11	PS	Rozpočtová organizácia
14	Materská škola	Turgenevova 7	PS	Rozpočtová organizácia
15	Materská škola	Zuzkin park 2	PS	Rozpočtová organizácia

II. Prehľad základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

1.	Základná škola	Abovská 36	PS	rozpočtová organizácia
2.	Základná škola	Belehradská 21	PS	rozpočtová organizácia
3.	Základná škola	Bernolákova 16	PS	rozpočtová organizácia
4.	Základná škola	Bruselská 18	PS	rozpočtová organizácia
5.	Základná škola	Bukovecká 17	PS	rozpočtová organizácia
6.	Základná škola	Drábova 3	PS	rozpočtová organizácia
7.	Základná škola	Dolina 43 - Poľov	BPS	preddavková organizácia
8.	Základná škola	Družicová 4	PS	rozpočtová organizácia
9.	Základná škola	Fábryho 44	PS	rozpočtová organizácia
10.	Základná škola	Gemerská 2	PS	rozpočtová organizácia
11.	Základná škola	Hroncova 23	PS	rozpočtová organizácia
12.	Základná škola	Janigova 2	PS	rozpočtová organizácia
13.	Základná škola	Jenisejská 22	PS	rozpočtová organizácia
14.	Základná škola	Juhoslovanská 2	PS	rozpočtová organizácia

15.	Základná škola	Kežmarská 28	PS	rozpočtová organizácia
16.	Základná škola	Kežmarská 30	PS	rozpočtová organizácia
17.	Základná škola	Krosnianska 2	PS	rozpočtová organizácia
18.	Základná škola	Krosnianska 4	PS	rozpočtová organizácia
19.	Základná škola	Ulica Jána Pavla II. 1	PS	rozpočtová organizácia
20.	Základná škola	Masarykova 19/A	PS	rozpočtová organizácia
21.	Základná škola	Maurerova 21	PS	rozpočtová organizácia
22.	Základná škola	Mládežnícka 3	PS	rozpočtová organizácia
23.	Základná škola	Nám. L. Novomeského 2	PS	rozpočtová organizácia
24.	Základná škola	Park Angelinum 8	PS	rozpočtová organizácia
25.	Základná škola	Polianska 1	PS	rozpočtová organizácia
26.	Základná škola	Ľ. Podjavorinskej 1	PS	rozpočtová organizácia
27.	Základná škola	Postupimská 37	PS	rozpočtová organizácia
28.	Základná škola	Považská 12	PS	rozpočtová organizácia
29.	Základná škola	Požiarnická 3	PS	rozpočtová organizácia
30.	Základná škola	Staničná 13	PS	rozpočtová organizácia
31.	Základná škola	Starozagorská 8	PS	rozpočtová organizácia
32.	Základná škola	Tomášikova 31	PS	rozpočtová organizácia
33.	Základná škola	Trebišovská 10	PS	rozpočtová organizácia
34.	Základná škola	Ulica slobody 1	PS	rozpočtová organizácia
35.	Základná škola	Užhorodská	PS	rozpočtová organizácia
36.	Základná škola a materskou školou	Želiarska 4	PS	rozpočtová organizácia

III. Prehľad ZUŠ, CVC a JŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

1.	Základná umelecká škola	Bernolákova 26	PS	rozpočtová organizácia
2.	Základná umelecká škola M. Hemerkovej	Hlavná 68	PS	rozpočtová organizácia
3.	Základná umelecká škola	Irkutská 1	PS	rozpočtová organizácia
4.	Základná umelecká škola	Jantárová 6	PS	rozpočtová organizácia
5.	Základná umelecká škola	Kováčska 43	PS	rozpočtová organizácia

1.	Centrum voľného času Mikádo	Jegorovo námestie 5	BPS	preddavková organizácia
2.	Centrum voľného času	Kórejská 1	PS	rozpočtová organizácia
3.	Centrum voľného času Technik	Orgovánová 5	PS	rozpočtová organizácia
4.	Centrum voľného času Domino	Popradská 86	PS	rozpočtová organizácia
5.	Centrum voľného času	Popradská 86	PS	rozpočtová organizácia

1.	Jazyková škola	Užhorodská 8	PS	rozpočtová organizácia
----	----------------	--------------	----	------------------------

Príloha č. 2:

Výsledky vedomostných súťaží a olympiád v šk. roku 2011/12 – spracovalo CVČ

Príloha č. 3:

Zoznam ocenených pedagogických a nepedagogických zamestnancov

<i>Deň učiteľov 2012</i>			
Ocenení pedagogickí zamestnanci			
1	ZŠ	Belehradská	Tomáš Čech
2	ZŠ	Bernolákova 16	Mgr. Mária Spišiaková
3	ZŠ	Bruselská 18	PhDr. Jana Danečková
4	ZŠ	Bukovecká 17	Ing. Mgr. Mária Vitikačová
5	ZŠ	Družicová 4	Mgr. Jozef Luco
6	ZŠ	Gemerská 2	Mgr. Alexandra Maľarová
7	ZŠ	Krosnianska 4	Mgr. Mária Homzová
8	ZŠ	Mateja Lechkého, Ulica J. Pavla II. 1	Mgr. Eva Dobiašová
9	ZŠ	L. Fullu, Maurerova 21	Mgr. Dagmar Hanušíková
10	ZŠ	L. Novomeského 2	Mgr. Dáša Sojková
11	ZŠ	Park Angelinum 8	Mgr. Vlasta Glaubicová
12	ZŠ	Postupimská 37	Mgr. Jozef Haraksin
13	ZŠ	Staničná 13	Mgr. Jana Bartošová
14	ZŠ	Tomášikova 31	Mgr. Miroslava Hríbová
15	ZŠ	Trebišovská 10	Mgr. Zita Vámošová
16	ZŠ	Slobody 1	Mgr. Valéria Fízel'ová
17	ZŠ	Užhorodská 39	RNDr. Ingrid Hricová
18	ZŠ	Podjavorinskej 1	PaedDr. Viera Šotterová
19	ZŠ	Hroncova	Mgr. Klára Dziaková
21	MŠ	Čínska 24	Bc. Květa Cuperová
22	MŠ	Dénešova 53	Iveta Krempaská
23	MŠ	Jenisejská 24	Jana Erdélyiová
24	MŠ	Juhoslovanská 4	Iveta Takácsová
25	MŠ	Kalinovská 9	Mária Kissová
26	MŠ	Park mládeže 4	Monika Kukuricašová
27	MŠ	Watsonova 2	Mgr. Annabela Matejovičová
28	MŠ	Za priekopou 57	Agnesa Marušová
29	MŠ	Polianska 4	Gabriela Jalčová
30	MŠ	Čínska 24	Mária Varádyová
32	ZUŠ	Hlavná 68	Mgr. Jana Santovjáková
33	ZUŠ	Hlavná 68	Jana Fričová
34	ZUŠ	Jantárová 6	Mgr. Marián Demeter
35	CVC	Orgovánová 5	Mgr. Ladislav Leško
Nepedagogickí zamestnanci			
1	ZŠ	Polianska 1	Mgr. Mária Semanová
2	ZŠ	Užhorodská 39	Ing. Eva Beňušková
3	DJ	Jesenná 12	Tatiana Čelovská

Príloha č. 4:

Zoznam ocenených zamestnancov pri príležitosti Dňa výživy

Ocenené pracovníčky pri príležitosti "Dňa výživy" dňa 19. októbra 2011	
Viera Lauková	- ZŠ Fábryho - vedúca ŠJ
Helena Hajduková	- MŠ Hrebendova - vedúca ŠJ
Ľudmila Klobušníková	- MŠ Galaktická - vedúca ŠJ
Mária Lodičová	- ZŠ Lechkého - hlavná kuchárka
Mária Schubertová	- ZŠ Krosnianska - prevádzková pracovníčka
Anna Dobrovodská	- ZŠ Bruselská - prevádzková pracovníčka
Mária Mišlejová	- MŠ Smetanova - vedúca ŠJ
Jolana Chlpíková	- ZŠ L. Novomestského - prevádzková pracovníčka
Monika Beregszásziová	- MŠ Bernolákova - vedúca ŠJ
Mária Hančárová	- MŠ Jenisejská - vedúca ŠJ
Helena Zeleňáková	- MŠ Cottbuská - hlavná kuchárka
Emília Pavlovičová	- MŠ Budapeštianska 3- hlavná kuchárka
Viera Raková	- ŠJ MŠ Za priekopou Myslava - hlavná kuchárka

Príloha č. 5



