



Akčný plán

**Koncepcie politiky mesta Košice vo
vzťahu k deťom a mládeži
na roky 2010- 2013**

**Oddelenie školstva
2010**

Obsah

1. Úvod
2. Súčasný výzvy a príležitosti mládeže
3. Legislatívne východiská v oblasti práce s mládežou
4. Vzdelávanie a mimoškolská činnosti pre deti a mládež v meste Košice
5. Samospráva a mládežnícka politika
 - 5.1. Problematika Mládeže na úrovni samosprávy
 - 5.2. Konceptné materiály mesta Košice v oblasti vzdelávania, športu a mládeže
 - 5.2.1. Program hospodárskeho a sociálne rozvoja mesta Košice 2009-2015
 - 5.2.2. Konceptia školstva mesta Košice na roky 2009-2013
 - 5.2.3. Konceptia rozvoja športu v Košiciach
 - 5.2.4. Konceptia športu na školách
 - 5.2.5. Konceptia politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži 2007
6. Akčný plán na plnenie opatrení Konceptia politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži 2007 pre roky 2010-2013
 - 6.1 Východiská pre tvorbu akčného plánu
 - 6.1.1 Hlavné priority v politike detí a mládeže v Košiciach
 - 6.1.2 Plán politiky mládeže v meste Košice
 - 6.2 Akčný plán 2010-2013
 - 6.2.1 Prioritná téma 1: Zvýšenie kvality života mladých ľudí
 - 6.2.2 Prioritná téma 2: Vzdelávanie a odborná príprava na povolanie
 - 6.2.3. Prioritná téma 3: Podpora aktívneho využívania voľného času, zdravého životného štýlu a kultúrnych aktivít mladých ľudí
 - 6.2.4 Prioritná téma 4: Zlepšenie prístupu mladých ľudí k informáciám
 - 6.2.5 Prioritná téma 5: Podpora účasti mladých ľudí na riadení spoločnosti a ich výchova k aktívnemu občianstvu
 - 6.2.6 Prioritná téma 6: Podpora mládežníckeho dobrovoľníctva

Príloha:

Tabuľka- Akčný plán plnenia Konceptia politiky mesta Košice vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2010-2013, finančné zabezpečenie, časový harmonogram, prepojenosť na PHSR

1. Úvod

Európska komisia prijala novú stratégiu EÚ pre politiku týkajúcu sa mládeže na nadchádzajúce desaťročie. V novej stratégii pod názvom „Mládež -investície do mladých ľudí a zvyšovanie ich angažovanosti“ sa uvádza, že mladí ľudia patria k najzraniteľnejším skupinám v spoločnosti, najmä v období súčasnej hospodárskej a finančnej krízy a zároveň sú v našej starnúcej spoločnosti cenným zdrojom. Vzhľadom k týmto skutočnostiam sa zdôrazňuje dôležitosť práce s mládežou najmä v oblasti vzdelávania, zamestnanosti, tvorivosti a podnikania, sociálneho začlenenia, zdravia a športu, občianskej angažovanosti a dobrovoľníckej činnosti mladých ľudí.

V súvislosti s novou stratégiou EÚ pre mládež európsky komisár pre vzdelávanie, odbornú prípravu, kultúru a mládež Ján Figel' povedal:
„ Mládež je naša súčasnosť a naša budúcnosť- a musíme vyvinúť zvláštne úsilie, aby sme pre našich mladých spoluobčanov vytvorili čo najviac príležitostí, najmä v období súčasnej hospodárskej a finančnej krízy. Kľúčom je umožniť našej mládeži riešiť mnohé výzvy, ktorým čelí v dnešnom globalizovanom svete.“

Mesto Košice v súvislosti s účasťou na pilotnom projekte Partnerstvo- vzdelávanie pre samosprávy v oblasti mládežníckej politiky a práce s mládežou a v súvislosti s novou legislatívou v tejto oblasti vypracovalo Akčný plán plnenia Koncepcie politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži na roky 2010- 2013. Akčný plán plnenia koncepcie bol vypracovaný v spolupráci s príslušnými oddeleniami a referátmi Magistrátu mesta Košice a vychádzajú z aktuálneho Plánu hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Košice a projektom Košice- Európske hlavné mesto kultúry 2013.

2. Súčasný výzvy a príležitosti mládeže

Európania žijú dlhšie, majú deti neskôr a mladých ľudí je menej. Očakáva sa, že veková skupina 15 – 29 rokov bude v roku 2050 predstavovať 15,3 % európskej populácie, zatiaľ čo v súčasnosti je to 19,3 %. Tieto demografické zmeny ovplyvňujú rodiny, medzigeneračnú solidaritu a ekonomický rast. Globalizácia môže priniesť rast a zamestnanosť, ale môže priniesť aj špecifické výzvy pre zraniteľných pracovníkov, napríklad mládež, ako ukázala kríza. Klimatické zmeny a otázky energetickej bezpečnosti vyžadujú zmenu v správaní a životnom štýle nasledujúcich generácií. Význam kľúčových kompetencií, ktoré sú dostatočne flexibilné na rozvoj vhodných zručností v priebehu života jednotlivca, je veľký a predčasné opúšťanie školskej dochádzky ostáva kľúčovým problémom.

V rámci širokých konzultácií v celej Európe sa identifikovali nasledujúce špecifické výzvy, ktoré majú spomedzi problémov mladých ľudí najvyššiu prioritu: **vzdelávanie, zamestnanosť, sociálne začlenenie a zdravie**. Európska mládež potrebuje byť vybavená na to, aby mohla využiť príležitosti ako občianska a politická participácia, dobrovoľníctvo, kreativita, podnikavosť, šport a globálne zapojenie. Problémy vo vzdelávaní, zamestnanosti, začlenení a zdraví spojené s problémami v oblasti financií, bývania či dopravy sťažujú mladým ľuďom cestu k osamostatneniu, situácii, keď majú k dispozícii prostriedky a príležitosti riadiť svoje vlastné životy, plne participovať v spoločnosti a nezávisle sa rozhodovať.

Súčasný rámec a budúce možné opatrenia sa konzultovali s členskými štátmi. Vo februári 2009 sa v Európskom parlamente organizovalo vypočutie o mládeži. Ako súčasť štruktúrovaného dialógu prebiehali diskusie s tisíckami mladých v celej Európe. Organizovali sa stretnutia s fórom európskej mládeže a národnými radami mládeže. V rámci on-line konzultácie sa vygenerovalo viac ako 5000 odpovedí. Svoje stanoviská poskytli aj výskumníci a manažéri programu Mládež v akcii.

Celkovo je otvorená metóda koordinácie považovaná za primeraný nástroj na spoluprácu a jej priority za stále relevantné. Na tento rámec nadviazali stratégie a právne predpisy týkajúce sa mládeže na vnútroštátnej úrovni. Mládežnícke organizácie zapájajú do svojej tvorby politiky viacero krajín. Európsky pakt pre mládež predložil problematiku mládeže v rámci lisabonskej stratégie, najmä pokiaľ ide o vzdelávanie a zamestnanosť a pokrok sa dosiahol aj v oblasti antidiskriminácie a zdravia.

Vízia EÚ pre mladých ľudí.

Mladí ľudia by mali čo najlepšie využívať svoj potenciál. Táto vízia sa týka všetkých, ale opatrenia by sa mali zamerať na tých s obmedzenými príležitosťami. Je založená na dvojakom prístupe:

- **Investovať do mládeže:** vynaložiť väčšie zdroje na rozvoj oblastí politiky, ktoré ovplyvňujú mladých ľudí v ich každodennom živote a zlepšujú ich kvalitu života.
- **Posilniť postavenia mládeže:** propagovať potenciál mladých ľudí na obnovu spoločnosti a prispievať k hodnotám a cieľom EÚ.

Rozvinie sa väčšia spolupráca medzi politikami mládeže a inými oblasťami politiky, ako sú vzdelávanie, zamestnanosť, začleňovanie a zdravie, pričom budú mládežnícke aktivity a mládežnícka práca zohrávať podpornú rolu.

Dlhodobá stratégia pre mládež s krátkodobými prioritami

Na základe súčasných poznatkov o situácii mládeže sa navrhuje nová stratégia s tromi všeobecnými a prepojenými cieľmi, ktoré sú úzko spojené s cieľmi obnovenej sociálnej agendy:

- *Vytvoriť viac príležitostí pre mládež vo vzdelávaní a zamestnaní*
- *Zlepšiť prístup a plnú participáciu mladých ľudí v spoločnosti*
- *Podporovať vzájomnú solidaritu medzi spoločnosťou a mladými ľuďmi*

3. Legislatívne východiská v oblasti práce s mládežou

Základnou legislatívnou normou v oblasti detí a mládeže na Slovensku je dokument *Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky voči deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008-2013*, ktorá definuje ciele, princípy, prioritné oblasti pôsobnosti štátu, samosprávy a iných subjektov vo vybraných oblastiach života detí a mládeže. Východiskom pre spracovanie tejto koncepcie sú skúsenosti z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži do roku 2007 a na základe analýzy situácie v oblasti detí a mládeže sa zameriava na pomenovanie problematiky v konkrétnych oblastiach života detí a mládeže a vymedzenie konkrétnych úloh ponecháva na následné opatrenia jej implementácie – dvojročné akčné plány.

Návrh akčného plánu politiky mládeže na roky 2010 – 2011, ktorý vyplýva z Kľúčových oblastí a akčných plánov štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013 schválený MŠ SR v roku 2010 má snahu celistvým a zjednocujúcim spôsobom podporovať a zlepšovať život mladých ľudí, ich vzdelávanie, prístup k informáciám, bývanie, zamestnanosť, zdravie a aktívne využívanie voľného času. Z pohľadu neformálneho vzdelávania mládeže je dôležitá podpora účasti mládeže na riadení spoločnosti a výchova k aktívnemu občianstvu a vlasteneckému citeniu.

Ďalším významným krokom v oblasti legislatívy o mládeži je prijatie *zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov*. Tento zákon prvýkrát dostal do legislatívy prácu s mládežou a potvrdil, že Slovensko si uvedomuje prínos tejto formy vzdelávania a výchovy mládeže. Zákon sa venuje aj takým oblastiam práce s mládežou, ako napr. vymedzenie úloh a kompetencií regionálnej a miestnej samosprávy, problematike mládežníckeho dobrovoľníctva, financovaniu práce s mládežou a pod.

Mládežnícku politiku na miestnej úrovni upravujú aj nasledujúce základné dokumenty Európskej únie:

- ❖ *Biela kniha o mládeži*
- ❖ *Európska charta o participácii mladých ľudí na živote obcí a miest*

V kontexte analýzy týchto dokumentov môžeme za základné piliere mládežníckej politiky na komunálnej úrovni považovať:

- participáciu (účasť) mládeže a výchovu k aktívnemu občianstvu,
- dobrovoľníctvo ako prirodzenú formu angažovanosti mladých ľudí, prejav ich iniciatívy a solidarity,
- poskytovanie cielených informácií pre mládež a o mládeži,
- systematickú spoluprácu všetkých subjektov zaoberajúcich sa deťmi a mládežou

Európska charta o participácii mladých ľudí na živote obcí a regiónov uvádza, že účasť na živote obcí a miest poskytuje mladým ľuďom možnosť, aby sa s nimi identifikovali ako občania. Účasť je predpoklad, aby mladí ľudia prejavili svoju vôľu žiť spoločne s ostatnými a stali sa aktérmi sociálnych zmien.

Rada Európy navrhuje do roku 2020 venovať sa týmto prioritám v oblasti mládežníckej politiky:

- ľudské práva a demokracia,
- život v diverzifikovanej spoločnosti
- inklúzia mladých ľudí

To znamená pokračovať v implementovaní interkultúrneho dialógu, vo vzdelávacích aktivitách pre rôzne cieľové skupiny a pod. Zdôrazňuje nevyhnutnosť spolupráce s Európskou úniou, ktorej dobré výsledky sa dostavili už aj v súčasnosti v rámci projektov a aktivít pod názvom Partnerstvo. Pokračovať v aktivitách v oblasti výchovy k ľudským právam a v oblasti interkultúrneho učenia a naďalej podporovať výskum a sieťovanie expertov v oblasti politiky mládeže.

4.Vzdelávanie a mimoškolská činnosť v meste Košice

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Mesto Košice je v súčasnosti zriaďovateľom 35 základných škôl a 1 základnej školy s materskou školou, 1 jazykovej školy, 5 základných umeleckých škôl, 5 centier voľného času a pri základných školách je zriadených 10 školských stredísk záujmovej činnosti.

Základná škola v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) podporuje rozvoj osobnosti žiaka vychádzajúc zo zásad humanizmu, rovnakého zaobchádzania, tolerancie, demokracie a vlastenectva, a to po stránke rozumovej, mravnej, etickej, estetickej, pracovnej a telesnej. Poskytuje žiakovi základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na jeho orientáciu v živote v spoločnosti a na jeho ďalšiu výchovu a vzdelávanie.

Základné umelecké školy a školské zariadenia ako sú centrá voľného času, školské kluby detí a školské strediská záujmovej činnosti tvoria nevyhnutnú súčasť siete škôl a školských zariadení, ktoré poskytujú deťom a mladým ľuďom mimoškolské aktivity a možnosti aktívneho využitia voľného času a patria do zriaďovateľskej pôsobnosti obce v rámci originálnych kompetencií.

Základná umelecká škola poskytuje žiakom, študentom a dospelým odborné umelecké vzdelanie v umeleckých odboroch hudobný, výtvarný, tanečný a literárno-dramatický a zároveň pripravuje na štúdium na stredných školách umeleckého zamerania, na konzervatóriu a na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním.

Centrá voľného času sú jedným z najvýznamnejších prostriedkov realizácie štátneho programu starostlivosti o deti a mládež v oblasti voľného času. Zabezpečujú výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov. Svojou činnosťou usmerňujú rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, vytvárajú podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností a podieľajú sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času.

CVČ poskytuje voľnočasové aktivity aj pre deti so zdravotným postihnutím alebo vývinovými poruchami. Svojou činnosťou podporuje rozvoj nadania detí a žiakov a podľa potrieb môže zabezpečovať súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Ďalšou činnosťou centra voľného času môže byť poskytovanie metodickéj a odbornej pomoci v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase pre školy a školské zariadenia, občianske združenia vykonávajúce činnosť zameranú na deti a ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Školské stredisko záujmovej činnosti zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia pre deti oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase.

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja.

Zriaďovateľom stredných škôl v meste Košice je Košický samosprávny kraj. Stredné školy sú gymnázium, stredná odborná škola a konzervatórium. Poskytujú žiakovi tieto stupne vzdelávania: nižšie stredné odborné vzdelanie (nižšie sekundárne), stredné odborné vzdelanie (sekundárne), úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne), úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne).

V zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je 81 stredných škôl, z toho:

- 20 gymnázií
- 10 stredných priemyselných škôl
- 6 spojených stredných škôl (organizačné zložky: 1 ZŠ, 2G, 4 OA, 7 SOŠ k 15.9.2008)
- 6 obchodných akadémií
- 1 hotelová akadémia
- 3 umelecké školy
- 35 stredných odborných škôl
- 3 strediská záujmovej činnosti
- 1 regionálne centrum voľného času

Neštátne školy a školské zariadenia na území mesta Košice.

Okrem týchto škôl a školských zariadení sú v meste Košice zriadené aj súkromné a cirkevné školy a školské zariadenia:

- 10 základných škôl, 1 špeciálna základná škola pre deti s autizmom
- 8 gymnázií

- 10 stredných odborných škôl
- 5 základných umeleckých škôl
- 5 centier voľného času
- 8 školských stredísk záujmovej činnosti
- 4 poradenské zariadenia

Špeciálne školy a školské zariadenia na území mesta Košice.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami sú v meste Košice aj špeciálne základné školy, odborné učilištia a praktické školy, ktorých zriaďovateľom je Krajský školský úrad v Košiciach.

Vysoké školy na území mesta Košice.

Mesto Košice je zároveň mestom 3 univerzít, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Univerzita veterinárneho lekárstva a Technická univerzita a vysokých škôl predovšetkým ekonomického a technického zamerania.

5. Samospráva a mládežnícka politika

5.1. Problematika Mládeže na úrovni samosprávy

V pôsobnosti samosprávy sa problematikou práce s mládežou a mládežníckou politikou v meste Košice zaoberá Komisia školstva, športu a mládeže, v ktorej sú zastúpení poslanci mestského zastupiteľstva, riaditelia škôl, zástupcovia športových klubov a mládežníckych organizácií a oddelenia školstva.

Rok 2009 priniesol zmenu v zabezpečovaní práce s mládežou na úrovni samosprávy mesta Košice. Uznesením MZ č.626 zo dňa 30.- 31. 10. 2008 vznikol na oddelení školstva referát športu a mládeže. Prijatím novej organizačnej štruktúry Magistrátu mesta Košice došlo k zvýrazneniu významu práce s mládežou a pre mládež na všetkých úrovniach samosprávy mesta.

5.2. Konceptné materiály v oblasti vzdelávania, športu a mládeže.

5.2.1. Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Košice 2009-2015.

- je základným rozvojovým dokumentom mesta
- Akčný plán rozvoja mesta Košice 2009 – 2011 ako súčasť PHSR mesta Košice 2008-2015, je základným nástrojom zabezpečovania politiky a realizácie stratégie rozvoja mesta Košice v plánovacom období rokov 2008-2015.

Hlavné smerovania rozvoja mesta:

1. Košice – mesto rodiny

Ciele:

- Zlepšiť sociálne služby a sociálnu pomoc rodinám a jej členom.
- Humanizovať prostredie sídlisk v meste a skvalitniť podmienky bývania najmä v bytoch starších obytných súborov na území mesta opotrebovaných ich dlhoročným užívaním.

Očakávaný stav:

- ☉ Mesto Košice významne posilňuje základné funkcie rodiny a spoločenský status rodiny, ako základnej bunky zdravej spoločnosti.
- ☉ V meste sa stabilizujú mladí kvalifikovaní ľudia a zakladajú rodiny.
- ☉ Poskytovaním kvalitných služieb Mesto v rámci svojich možností vytvára primerané podmienky pre život najmä mladým rodinám, rodinám s deťmi a marginalizovaným skupinám obyvateľov mesta odkázaným na sociálnu pomoc a sociálne služby.

2. Košice – mesto kultúry

Ciele:

- Pripraviť a zaviesť systém podpory rozvoja kultúry v meste
- Dosiahnuť transformáciu kultúrnej infraštruktúry mesta, tak aby zodpovedala európskym štandardom 21.storočia
- Skvalitniť a rozšíriť ponuku v oblasti kultúrno-poznávacieho turizmu

Očakávaný stav:

- ☉ Mesto Košice je vyhľadávaným medzinárodným centrom kultúry a kultúrno-poznávacieho turizmu
- ☉ Kultúrny a kreatívny priemysel sú dôležitou časťou ekonomiky mesta

3. Košice – mesto inovácií

Ciele:

- Podporovať vznik a činnosť inovačných štruktúr a procesov
- Podporovať prílev nových investícií s vysokou pridanou hodnotou na území mesta Košice

Očakávaný stav:

- ☉ Zlepšené pro-inovatívne prostredie a inovačná kultúra a zvýšený prílev nových investícií s vysokou pridanou hodnotou

4. Košice – zdravé mesto

Ciele:

- Zlepšiť podmienky pre zlepšovanie zdravia obyvateľov mesta
- Z územia mesta Košice vytvoriť zdravšie prostredie pre život

Očakávaný stav:

- ☉ Zdravé a čisté prostredie mesta zvyšuje jeho atraktivitu. Nie len pre jeho obyvateľov, ale aj pre jeho návštevníkov, podnikateľov a investorov, čím významne prispieva k rozvoju mesta.
- ☉ Účinná a aktívna prevencia a zdravé životné prostredie zlepšuje zdravie a fyzickú i psychickú kondíciu obyvateľov mesta.

Prierezové priority :

1. Školstvo a vzdelávanie

Ciele:

- Zlepšiť technický stav a vybavenosť školskej infraštruktúry ZŠ
- Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ
- Podporovať rozvoj celoživotného vzdelávania

Očakávaný stav:

- ☺ Dostupnosť kvalitného vzdelávania a zlepšená pripravenosť detí a žiakov pre ďalšie vzdelávanie.
- ☺ Zvýšený záujem o celoživotné vzdelávanie a rozvinuté nové formy vzdelávania (e-learning, ap.)

2. Bezpečnosť

Ciele:

- Zvýšiť ochranu života, zdravia a majetku obyvateľov pred poškodzovaním a ničením kriminálnou činnosťou.
- Zlepšiť verejný poriadok na území mesta

Očakávaný stav:

- ☺ Košice sú bezpečným mestom pre jeho obyvateľov i návštevníkov

3. Doprava

Ciele:

- Zlepšiť dopravnú infraštruktúru a dopravné značenia v meste
- Zvýšiť konkurencieschopnosť MHD voči narastajúcej individuálnej automobilovej doprave
- Zvýšiť účinnosť nástrojov a mechanizmov regulácie dopravy a dopravnej situácie

Očakávaný stav:

- ☺ Dopravná situácia v meste je prijateľná, atraktívna a bezpečná pre chodca, cyklistu, vodiča

4. Elektronické informačné služby

Ciele:

- Zaviesť fungujúci systém e-governmentu samosprávy mesta prostredníctvom IKT
- Zvýšiť kapacitu pracovníkov mesta pre využívanie IKT

Očakávaný stav:

- ☺ Vysoká kvalita a dostupnosť elektronických informačných služieb pre obyvateľov a návštevníkov mesta

5. Medzinárodná spolupráca

Cieľ:

- Rozvinúť medzinárodnú spoluprácu vo väzbe na implementáciu PHSR mesta Košice

Očakávaný stav:

- ☺ Lepší obraz Mesta Košice v zahraničí vďaka rozvinutej medzinárodnej spolupráci vo väzbe na implementáciu PHSR

5.2.2 Konceptia školstva mesta Košice na roky 2009-2013

Oddelenie školstva v rámci plnenia úloh v oblasti vzdelávania vypracovalo Konceptiu školstva mesta Košice na roky 2009-2013, ktorá sa zaoberá rozvojom škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. Podnetom pri určovaní cieľov vzdelávania a spôsobov ich dosahovania a teda tvorbe koncepcie školstva mesta boli aktuálne zmeny a trendy vo vývoji celej spoločnosti.

Základnou ambíciou tohto dokumentu bolo zhodnotiť aktuálny stav školstva v meste, hľadať vízie a východiská pre obdobie nasledujúcich piatich rokov s cieľom vytvoriť fungujúci, kvalitný a hospodárny súbor škôl a školských zariadení v súlade s Programom hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Košice.

5.2.3. Konceptie rozvoja športu v Košiciach

Zmyslom Konceptie rozvoja športu v Košiciach, ktorá bola schválená Mestským zastupiteľstvom v roku 2007 bolo vytvorenie spoločného koncepčného systému finančnej pomoci športu, ktorý má slúžiť potrebám širokej športovej verejnosti a športovým organizáciám v meste.

Konceptia rozvoja športu je zameraná na tieto hlavné oblasti :

- šport na školách - športové ligy a testovanie žiakov
- šport pre všetkých a šport v mestských častiach
- výkonnostný šport a športovo talentovaná mládež
- materiálno-technické zabezpečenie a športové objekty
- činnosť samosprávy v oblasti športu
- systém financovania a fondový systém projektových zámerov

5.2.4. Konceptia športu na školách

Pre potreby školského športu bola vytvorená aj „**Konceptia športu na školách**“. Hlavným cieľom je najmä zabezpečenie efektívnej športovej výchovy v školách a školských zariadeniach mimo vyučovania a výkon jej kontroly so zameraním na motiváciu vyučujúcich a vedúcich družstiev, resp. športových krúžkov, s cieľom zabezpečiť harmonický a zdravý vývin detí a mládeže. Po vzore športovo vyspelých štátov organizovať športové súťaže na školách pre všetky vekové kategórie od útleho veku. Zabezpečovať takýmto spôsobom zmysluplné využívanie voľného času ako dôležitú prevenciu možných negatívnych aktivít v neskoršom období. Konečným výsledkom týchto aktivít je zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o pravidelnú športovú činnosť, ktorá bude pokračovať aj vo vyššom veku na SŠ resp. vo voľnom čase všetkých vekových kategórií.

Špecifickým cieľom je vytvoriť systém školských športových súťaží – lig vo vybraných športoch na základných, stredných a vysokých školách v koordinácii s príslušnými športovými klubmi a zabezpečiť jeho realizáciu zapojením čo najväčšieho počtu detí a mládeže, bez ohľadu na ich sociálne postavenie a etnickú príslušnosť.

5.2.5. Konceptia politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži 2007

V roku 2007 bola na úrovni oddelenia školstva Magistrátu mesta Košice spracovaná Konceptia politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži. Cieľom koncepcie bolo definovať potreby a optimálne podmienky na kvalitnú výchovno-vzdelávaciu a odbornou-profesijnú prípravu detí a mládeže, ich začleňovanie do pracovno-spoločenského života a na podporu

rozvoja osobnostných vlastností a talentu detí a mládeže v škole i mimo nej, vytváranie podmienok na optimálny telesný, duševný a občiansky vývoj mladej generácie v meste Košice. Tvorba Koncepcie politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži vychádza z rešpektovania demokratického prístupu k deťom a mládeži, zohľadňuje prierezový charakter štátnej politiky a to tak, aby sa premietla do všetkých oddelení verejnej správy mesta zaoberajúcich sa problematikou detí a mládeže, predovšetkým v oblastiach školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu.

6. Akčný plán na plnenie opatrení Koncepcia politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži 2007 pre roky 2009-2013

6.1. Východiská pre tvorbu akčného plánu

6.1.1. Hlavné priority v politike detí a mládeže v Košiciach

Priority Rady Európy pre sektor mládeže a rezolúcie Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru aplikované na podmienky SR vychádzajú z potreby zdôrazniť aktívny prístup mladého človeka ku komunite, solidaritu a rešpekt k iným, zvýšiť informovanosť mladých ľudí a ich schopnosť narábať s informáciami a opierať politiku mládeže o odborné znalosti potvrdené výskumom.

A. Vzdelávanie k ľudským právam a boj proti prejavom rasizmu a xenofóbie s dôrazom na globálnu solidaritu a interkultúrny dialóg

- V rámci kampane Rady Európy „Každý iný – všetci rovní“ – za diverzitu, ľudské práva a participáciu klásť osobitný dôraz na vzťah k národnostným menšinám, vzťah majoritnej a minoritnej komunity a na zlepšenie vzťahu spoločnosti k mladým ľuďom so zdravotným postihnutím.
- Trénovať učiteľov a mládežníckych pracovníkov v oblasti interkultúrnych vzťahov.
- Pokračovať vo zvyšovaní informovanosti žiakov základných a stredných škôl o existencii Olympiády ľudských práv.
- Vytvárať podmienky pre integráciu žiakov a študentov so zdravotným postihnutím a venovať osobitnú pozornosť žiakom a študentom, ktorým sa nedarí naplňať základné vzdelávacie ciele.
- V rámci vzdelávania venovať osobitnú pozornosť prevencii šikanovania a iných sociálno-patologických javov a venovať osobitnú pozornosť mladým ľuďom s poruchami správania.
- Poskytnúť metodickú podporu mládežníckym pracovníkom s dôrazom na témy rasizmu, xenofóbie, výchove k tolerancii a ľudským právam.

B. Podpora mládežníckej participácie a aktívneho občianstva

- Podporovať detské a mládežnícke organizácie ako rozhodujúci priestor pre uplatňovanie aktívneho občianstva a podporovať zvyšovanie kapacity, efektívnosti

a udržateľnosti už existujúcich organizácií a vznik nových detských a mládežníckych organizácií.

- Podporovať organizovanú prácu s deťmi a mládežou prostredníctvom vytvorenia podmienok na technickú infraštruktúru detských a mládežníckych organizácií.
- Vytvárať priestor pre komunikáciu s mestskými a školskými radami mládeže pôsobiacimi na území Košíc a zástupcami informačných centier mladých pri implementácii mládežníckej politiky do politiky mesta
- Podporovať vznik a fungovanie žiackych školských rád ako efektívnych nástrojov učenia sa participácii.
- Posilňovať záujem mládeže o aktívne občianstvo.

C. Rozvoj vedomostí o situácii mladých ľudí a ich využitie pri plánovaní politiky mládeže

- Vypracovať vnútorné smernice podľa aktuálnej vyhlášky o centrách voľného času a vyhlášky o školských strediskách záujmovej činnosti.
- Vypracovať analýzy a podklady na prípravu návrhu finančnej podpory mesta na roky 2008 – 2013 pri vykonávaní činností súvisiacich s deťmi a mládežou.
- Podporovať a rozvíjať výskumné nástroje zamerané na lepšie pochopenie mládeže prostredníctvom výskumu mládeže.
- Podporovať medzinárodnú spoluprácu v oblasti výskumu mládeže. Jedným z prostriedkov je využívanie medzinárodného portálu youthknowledge.net, ktorý je zriadený v spolupráci Rady Európy a Európskej komisie v rámci projektu Európskeho centra pre vedomosti o mládežníckej politike.
- Využiť závery Národnej správy o politike mládeže pri formovaní cieľov a nástrojov politiky mládeže v SR.
- Naplňovať úlohy plynúce z dokumentu Implementácia Európskeho paktu mládeže na podmienky Slovenskej republiky a jej začlenenie do stratégie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010.
- Rozvíjať spoluprácu s regionálnymi centrami mládeže, ktorých činnosť zahŕňa uskutočňovanie prieskumov, analýz, navrhovanie koncepcií vyššieho územného celku v podpore práce s mládežou a vzdelávanie dobrovoľných a profesionálnych pracovníkov s mládežou.
- Podporovať vzdelávanie profesionálnych a dobrovoľných pracovníkov s deťmi a mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania.
- Podporovať rozšírenie spektra činnosti v centrách voľného času.

D. Podpora dobrovoľníckej činnosti mládeže

- Podporovať dobrovoľnícke činnosti mládeže so zreteľom na posilňovanie solidarity mladých ľudí a zapojenia sa ako zodpovedných občanov.
- V rámci stratégie celoživotného vzdelávania uznať dobrovoľnícke činnosti mladých ľudí a hodnotu zručností získaných týmto spôsobom a uznať úlohu, ktorú dobrovoľnícka činnosť zohráva pri prechode zo vzdelávania do pracovného života dospelého človeka ako aj pri výchove k aktívnemu občianstvu.
- Podporovať pozitívny prístup verejnosti voči dobrovoľníctvu.

E. Rozvinúť informovanosť mladých ľudí prostredníctvom zlepšenia prístupu mladých ľudí k informáciám s cieľom zvýšiť ich účasť na verejnom živote.

- Podporovať sieť informačných centier mladých s cieľom zabezpečiť prístup mladých ľudí ku kvalitným informáciám a poradenstvu v rámci Košíc
- Skvalitniť fungovanie informačného portálu Škola Online a Športový portál na stránke www.kosice.sk a zvýšiť jeho dostupnosť prostredníctvom siete Informačných centier mladých.
- Vypracovať koncepciu poskytovania informačných a poradenských služieb pre mládež.

6.1.2 Plán politiky mládeže v meste

A. Oblasť rodiny a výchovy

Základnou úlohou štátu vo vzťahu k rodine je vytváranie právnych, ekonomických a inštitucionálnych podmienok pre uplatnenie vlastnej zodpovednosti rodiny. V prípade zlyhania rodiny pri výchove a starostlivosti o deti nastupujú opatrenia sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately a v prípade potreby umiestnenie dieťaťa do náhradnej rodinnej starostlivosti.

Opatrenia

- Organizovať podujatia rodinného charakteru s cieľom prispieť k upevneniu rodinných väzieb prostredníctvom estetických zážitkov, organizovať vzdelávacie podujatia, kultúrne a spoločenské aktivity pre celé rodiny.
- Udržiavať pozitívnu tendenciu na podporu rodiny a tým vytvárať lepšie podmienky na reprodukciu a výchovu detí.
- Podporovať činnosť krízových centier, resocializačných centier, zariadení výchovnej prevencie, zariadení školského poradenstva a prevencie a zvýšiť počty vychovávateľov, psychologov, sociálnych pracovníkov v týchto zariadeniach.
- Vytvárať podmienky pre výstavbu nájomných bytov pre sociálne znevýhodnené rodiny

B. Oblasť vzdelávania a výchovy

V oblasti vzdelávania a výchovy je dôraz kladený na reformu školstva, ktorá znamená prestavbu tradičnej školy na školu modernú, dôraz na celoživotné vzdelávanie, ktoré je úzko prepojené s potrebami trhu práce a komplexným rozvojom osobnosti, podporu talentovanej mládeže ako aj mladých ľudí so špeciálnymi potrebami, rozvoj vzdelávania v rôznych oblastiach ako napríklad informačné technológie a spoločensko-vedné disciplíny. Osobitný dôraz je kladený na rozvoj neformálneho vzdelávania, ktorého súčasťou je aj zvýšenie povedomia o ochrane životného prostredia. Dôležitým cieľom vo vzťahu k školám je spolupráca školy s rodinou prostredníctvom intenzívnej spolupráce s rodičmi na úrovni vedenia školy, výchovného poradcu, triednych učiteľov, vychovávateľov a ostatných pedagogických zamestnancov, ako aj podporou projektov „otvorenej školy.“

Opatrenia:

- V rámci výchovno - vzdelávacieho procesu na školách podporovať zdravý spôsob života detí a mládeže, ako aj foriem využívania ich voľného času a ostatných aktivít, rozvíjajúcich ich osobnostný profil a nadania
- Podporovať detské a mládežnícke mimovládne organizácie praktizujúce neformálne vzdelávanie zamerané na rozvoj životných zručností, estetickej výchovy, záujmovej umeleckej činnosti a aktivity zamerané na ochranu kultúrneho dedičstva.

C. Oblasť zamestnanosti, prípravy na budúce povolanie a sociálnej integrácie

Politika zamestnanosti vo vzťahu k mladým ľuďom sa zameriava na podporu informačných a poradenských služieb, a to najmä v oblasti preventívneho poradenstva a prípravy na vstup na trh práce, na podporu sprostredkovateľských služieb, prepojenia vzdelávacieho systému s potrebami trhu práce. Prostredníctvom nástrojov aktívnych opatrení na trhu práce sa budú podporovať mladí ľudia (evidovaní na úrade práce, sociálnych vecí a rodiny ako uchádzači o zamestnanie alebo záujemcovia o zamestnanie), ktorí majú nízke alebo neukončené vzdelanie, nedostatok odborných skúseností a praktických zručností, ktorí chcú začať podnikáť alebo ktorí prijmu zamestnanie u zamestnávateľa podľa jeho konkrétnych požiadaviek.

Opatrenia:

- V rámci informačných a poradenských služieb a sprostredkovateľských služieb naďalej mladým ľuďom poskytovať informácie o voľbe povolania, predpokladoch na výkon povolania a výbere zamestnania, vrátane informácií o možnostiach zamestnania sa v rámci SR a členských krajinách EÚ .
- Naďalej spolupracovať so zamestnávateľskou sférou, úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a školami pri vzájomnom prepojení vzdelávacieho systému s potrebami trhu práce s prihliadnutím špecifiká.
- Pokračovať v projektoch a programoch v rámci aktívnych opatrení na trhu práce, ktoré sú zacielené na podporu zamestnanosti znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie, medzi ktorých patria aj mladí ľudia
- Vytvoriť systém pravidelných stretnutí zástupcov základných a stredných škôl s inštitúciami trhu práce s cieľom zabezpečiť včasnú vzájomnú informovanosť o aktuálnych potrebách trhu práce.
- V rámci hlavného predmetu činnosti organizovať podujatia pre deti a mládež zamerané na aktívne a zmysluplné využitie voľného času. Osobitnú pozornosť venovať rómskym deťom a mládeži a tiež zdravotne postihnutým deťom a mládeži.
- Podporovať rozvoj podnikateľských zručností v rámci školského vyučovania prostredníctvom voliteľného predmetu cvičná firma a spolupráce s inými subjektmi neformálneho vzdelávania. Zvýšiť počet študentov zapojených do uvedených aktivít.

- Monitorovať deti, ktorých rodina je v sociálnej núdzi, hľadať možnosti riešenia prostredníctvom štipendií, projektov a ďalších možností, aby deti úspešne ukončili školu.

D. Oblasť životného štýlu a lepšieho pochopenia mládeže

Zdravý životný štýl, založený na prosociálnych hodnotách, aktívnom trávení voľného času, ochrane pred negatívnymi javmi spoločnosti a záujme o vlastné zdravie, je jedným zo základných cieľov politiky mládeže. Rovnako dôležitým cieľom z pohľadu formovania opatrení politiky mládeže je komplexné podchytenie všetkých dôležitých otázok života mladých ľudí. Opatrenia v tejto časti sa týkajú prevencie negatívnych javov, budovania rôznorodých zariadení záujmového vzdelávania a ich prístupnosti širokému počtu detí a mládeže s osobitným dôrazom na neorganizovanú mládež, podpory zdravia a posilňovania záujmu mladých ľudí o vlastné zdravie, environmentálnej výchovy a legislatívnych úprav postavených na vedomostiach o mládeži.

Opatrenia:

- Zvýšiť dostupnosť kultúrnych, spoločenských i vzdelávacích podujatí pre znevýhodnené skupiny detí a mládeže (sociálne, zdravotné, z hľadiska príslušnosti k minorite).
- Poskytnúť metodickú podporu mládežníckym pracovníkom s dôrazom na témy rasizmu, xenofóbie, výchovy k tolerancii a ľudským právam aj prostredníctvom zapájania sa do príslušných aktivít v rámci komunitárneho programu Mládež v akcii.
- Zvyšovať dostupnosť voľnočasových zariadení, mládežníckych klubov a nízkoprahových zariadení pre všetkých mladých ľudí.
- Pri podpore voľnočasových aktivít venovať osobitnú podporu deťom a mládeži so zdravotným postihnutím a osobitne zaradeným do zariadení náhradnej výchovy.
- Nadalej aktualizovať jednotnú databázu údajov pochádzajúcich z výskumných inštitúcií v oblasti mládeže (napr. ÚIPS, ŠPÚ, Iuventa, ŠIOV, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, univerzity).
- Usmerňovať zásady zdravej výživy na školách a presadzovať správne zloženie stravy, najmä na úseku spoločného stravovania detí a mládeže, s cieľom zlepšenia súčasného štandardu v zmysle zásad racionálnej výživy.
- Koordinovať a odborne usmerňovať uskutočňovanie projektu „Školy podporujúce zdravie“.
- Zabezpečovať odborne garantované aktivity a programy zamerané do oblastí prevencie látkových a nelátkových závislostí (drogy, tabak, alkohol, závislosť na hrách) u detí a dospelujúcej mládeže v rámci uskutočňovania programov a projektov Úradu verejného zdravotníctva SR, resp. školských výchovných zariadení a zariadení výchovnej prevencie.

F. Oblasť občianskej a politickej participácie

Výchova k aktívnemu občianstvu je dôležitým predpokladom k rozvoju demokratickej spoločnosti. Okrem dôrazu, ktorý si aktívne občianstvo zasluhuje v školskej výchove, je dôležité klásť dôraz na rozvoj zručností charakteristických pre aktívnych občanov najmä

zapojením mladých ľudí do diania v miestnej komunite, ktoré je dôležitým prostriedkom neformálneho vzdelávania. Medzi prostriedky zapojenia patrí činnosť v občianskych združeniach, žiackych školských radách, dobrovoľnícka činnosť a zapojenie mladých ľudí do rozhodovacích procesov v rámci rozhodovania o otázkach, ktoré sa dotýkajú ich života. Základným predpokladom vyjadrovania sa mladých ľudí k otázkam života komunity je informovanosť.

Opatrenia:

- Podporovať subjekty, ktoré majú v predmete svojej činnosti prácu s deťmi, mládežou a ich rodinami v oblasti environmentálnej výchovy, vzdelávania, rozvoja životných zručností a osvedy.
- Pripravovať a uskutočňovať kultúrno-spoločenské aktivity výchovno-vzdelávacieho charakteru v úzkej spolupráci štátnych, samosprávnych, obecných kultúrnych inštitúcií s profesijnými občianskymi združeniami.
- Podporovať rozvoj kultúrneho života detí a mládeže patriacich k marginalizovaným rómskym komunitám. Iniciovat' prostredníctvom grantového systému MK SR vznik modelových projektov Rómska misia a Kočovné divadlo, ktoré by vytvorili priestor pre misijnú prácu s deťmi a mládežou v osadách, pre ich kultúrny a duchovný rast a prístup k tým typom hodnôt, ktoré sú potrebné pre úspešný proces sociálnej inklúzie.
- Pokračovať v hľadaní alternatív smerujúcich k uľahčeniu prístupu detí a mládeže ku kultúrnym hodnotám.
- Prostredníctvom metodologickej podpory a vzdelávania mladých ľudí a pedagógov podporovať činnosť žiackych školských rád.
- V rámci výchovy k aktívnemu občianstvu na školách klásť dôraz na praktickú aplikáciu poznatkov a rozvoj participatívnych zručností
- Podporovať zakladanie a činnosť miestnych mládežníckych parlamentov, miestnych rád mládeže, študentských rád a ďalších foriem aktívnej participácie mladých ľudí na živote komunity.
- Vytvárať podmienky na zlepšenie prístupu mladých ľudí k informáciám podporou informačných centier mladých prostredníctvom grantovej schémy MŠ SR, metodologickej podpory a vytváraním podmienok na zlepšenie prístupu mladých ľudí k informáciám.
- Informovať mladých ľudí a mládežníckych pracovníkov o možnostiach participácie na programe Mládež v akcii.

G. Oblasť mobility mládeže a európskej spolupráce

Mobilita mládeže ako významný nástroj neformálneho vzdelávania napomáha rozvoju praktických zručností mládeže, pripravuje mladých ľudí na život v multikultúrnej spoločnosti, využívanie jednotného trhu práce a podporuje myšlienky európskeho občianstva. Hlavným

cieľom politiky mládeže v oblasti mobility je prostriedkami mobility zvyšovať možnosti pre mladých ľudí s nedostatkom príležitostí a prispievať k rozvoju participácie, medzinárodnej solidarity a tolerancie.

Opatrenia:

-Zvyšovať povedomie mladých ľudí o možnostiach mobility mládeže, zvlášť o komunitárnom programe EÚ Mládež v akcii, ktorý je najväčším zdrojom na podporu mobility mládeže a v SR.

-Podporovať rozvoj cezhraničnej spolupráce, spoluprácu s krajinami V4 a EÚ a prihraničnými regiónmi Rakúska v oblasti formálneho a neformálneho vzdelávania a tvorby koncepcií mládežníckej politiky.

6.2 Akčný plán 2010-2013

Na základe legislatívnych zmien v oblasti práce s mládežou a v súvislosti s účasťou mesta Košice na pilotnom projekte Partnerstvo- vzdelávanie pre samosprávy v oblasti mládežníckej politiky a práce s mládežou bol vypracovaný plán aktualizácie Koncepcia politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži 2007 a navrhnutý akčný plán plnenia koncepcie na roky 2010-2013. Akčný plán plnenia koncepcie zároveň vychádza z aktuálneho Plánu hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Košice a projektom Košice- Európske hlavné mesto kultúry 2013.

Plán aktualizácie koncepcie politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži

1. Informácia o aktualizácii Koncepcie politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži
2. Analýza súčasného stavu mládežníckej politiky
3. Vytvorenie pracovnej skupiny a plánu práce
4. Pracovné stretnutia podľa tematických skupín
5. Návrh prioritných tém a cieľov mesta v oblasti práce s mládežou v súlade s PHSR mesta
6. Príprava akčného plánu
7. Návrhy vyhodnocovania akčného plánu
8. Schválenie materiálu vedením mesta a MZ

V zmysle plnenia plánu aktualizácia koncepcie politiky mesta vo vzťahu k deťom a mládeži prebehla boli pracovnou skupinou navrhnuté nasledovné prioritné témy akčného plánu plnenia koncepcie politiky mesta Košice vo vzťahu k deťom a mládeži.

Prioritné témy :

1. Zvýšenie kvality života mladých ľudí (oblasť zamestnanosti a sociálna oblasť, oblasť životného prostredia a bezpečnosti)
2. Vzdelávanie a odborná príprava na povolanie
3. Podpora aktívneho využívania voľného času, zdravého životného štýlu a kultúrnych aktivít mladých ľudí
4. Zlepšenie prístupu mladých ľudí k informáciám
5. Podpora účasti mladých ľudí na riadení spoločnosti formou poradných orgánov volených zástupcov mesta a ich výchova k aktívnemu občianstvu
6. Podpora mládežníckeho dobrovoľníctva

6.2.1 Prioritná téma 1: Zvýšenie kvality života mladých ľudí

a) oblasť zamestnanosti a sociálna oblasť

Mladí ľudia predstavujú významnú skupinu obyvateľstva na Slovensku (mladí ľudia od 15 do 24 rokov tvoria 15,27% obyvateľstva SR) a predstavujú významnú súčasť trhu práce. Podieľajú sa však značnou mierou aj na nezamestnanosti. Napriek tomu, že mnoho mladých ľudí zvládne prechod od prípravy na povolanie až po zapojenie sa do trhu práce úspešne, mnoho mladých ľudí musí čeliť prekážkam a znevýhodneniam pri vstupe na trh práce. Určité skupiny mladých ľudí navyše čelia viacnásobnej marginalizácii kvôli nedostatočnému vzdelaniu a chýbajúcim základným zručnostiam a návykom potrebným pre zaradenie sa do pracovného procesu. V podmienkach Slovenska sú obzvlášť znevýhodnení mladí ľudia s postihnutím a príslušníci etnických skupín. Spoločnosť potrebuje ukázať solidaritu s touto mládežou. Vylúčenie zo spoločnosti môže byť spôsobené aj spoločenskými postojmi, diskrimináciou, zneužívaním, násilím v rodine atď. Môže viesť až k radikalizácii a násiliu. Riešenie problémov mládeže ohrozenej chudobou a sociálnym vylúčením zahŕňa široké spektrum oblastí a vyžaduje integrované opatrenia.

Ciele:

- 1. Predchádzať chudobe a sociálnemu vylúčeniu medzi znevýhodnenými skupinami mládeže a zastaviť ich medzigeneračný prenos mobilizovaním všetkých subjektov zapojených do života mládeže (rodičov, učiteľov, sociálnych pracovníkov, odborníkov v oblasti zdravia, pracovníkov v oblasti mládeže, samotných mladých ľudí, polície a zamestnávateľov).**
- 2. Zvýšiť a zlepšiť investície do poskytovania vhodných zručností pre pracovné miesta žiadané na pracovnom trhu.**

Opatrenie 1

Optimalizovať využívanie fondov EÚ, programov a projektov na podporu sociálnej integrácie mladých ľudí a na podporu zamestnanosti mladých

Aktivity:

- 1.1 Formou príležitostných prác, aktivačných činností v spolupráci s mestskými podnikmi a najväčšími zamestnávateľmi v meste Košice zvýšiť zamestnanosť mladých ľudí zo znevýhodneného prostredia
- 1.2 Naplno využiť potenciál mládežníckej práce a centier mládeže ako prostriedku začleňovania mladých ľudí do spoločnosti za podpory mesta v rámci Grantového programu DAMKO
- 1.3 Založiť a vybudovať podnikateľský inkubátor pre začínajúcich podnikateľov (2010-2011)
- 1.4 Vyčleniť plochy pre ľahkú občiansku vybavenosť a ľahkú výrobu, pre podnikateľské inkubátory v nových obytných súboroch

Opatrenie 2

Zaviest' pravidelný systém podpory a ocenenia tých mladých ľudí zo znevýhodneného prostredia, ktorým sa podarilo úspešne prekonať prekážky.

Aktivity:

- 2.1 Zaviest' projekt zviditeľnenia významných úspechov mladých ľudí v oblasti vzdelávania, športu, umenia

Opatrenie 3

Riešiť otázky bývania, bezdomovstvo a finančné vylúčenie

Aktivita:

3.1 Vytvárať podmienky pre prácu mimovládnych organizácií zaoberajúcich sa problematikou krízových centier pre matky s deťmi a detí z detských domovov

Opatrenie 4

Poskytovať osobitnú podporu pre mladé rodiny, zlepšiť starostlivosť o deti s cieľom pomôcť zosúladiť pracovný a súkromný život mladých dospelých

Aktivita:

4.1 Podporovať činnosť detských jasí, materských centier a materských škôl v meste

4.2 Pokračovať v úspešných projektoch zameraných na preventívne a výchovné pôsobenie na zmenu a zmiernenie nesprávnych životných postojov k povinnostiam budúcich matiek na Luníku IX

Opatrenie 5

Rozvinúť služby profesijného poradenstva a poradenské služby o spôsoboch získavania kvalifikácie a budúcich pracovných príležitostiach.

Aktivita:

5.1 Vypracovať projekt „Centrum rodiny“ zameraný na realizáciu programov poradenstva, výchovy k rodičovstvu mladých ľudí, rodičov, program starostlivosti o domácnosť, hospodárenie s rodinným rozpočtom

5.2 Podporovať programy prevencie látkových a nelátkových závislostí

5.3 Zriadenie samostatnej stránky pre rodinu s uvedením komplexných služieb pre rodinu a deti, voľnočasové aktivity, školstvo, zdravotníctvo a pod.

b) oblasť životného prostredia

Mladí ľudia majú záujem o globálne výzvy, ako je ochrana životného prostredia.

Cieľ:

Mobilizovať mládež v globálnej tvorbe miestnej politiky so zameraním na zvýšenie environmentálneho uvedomenia mladých ľudí.

Opatrenie 1

Podporovať environmentálne uvedomenie mladých ľudí.

Aktivita:

1.1 Podporovať projekt spoločnosti KOSIT a.s., ZŠ, SŠ a katedry Environmentalistiky a riadenia procesov Strojníckej fakulty TU so zameraním na separovaný zber odpadov - „Modelové školy“

1.2 Podporovať aktivity, súťaže, akcie na podporu environmentálnej výchovy na školách ako Deň zeme, Environmentálna olympiáda a iné

1.3 Spolupráca s recyklačným fondom pri zriadení Centra pre environmentálnu výchovu formou prednášok, praktických aktivít a exkurzií

1.4 V spolupráci so školami zorganizovať „Dni dobrovoľníctva za krajšie Košice“

c) oblasť bezpečnosti

Mnohí mladí ľudia musia denne čeliť nástrahám života v podobe kriminálnej činnosti, drogových závislostí, domáceho násillia, zneužívania a etnickej neznášanlivosti.

Ciele:

- 1. Zvýšiť bezpečnosť, ochranu života a zdravia mladých ľudí v meste**
- 2. Zlepšiť podmienky prevencie kriminálnej činnosti mladých ľudí v meste**

Opatrenie 1

Zvýšenie prevencie viktimácie detí a mládeže

Aktivity:

- 1.1 Realizovať vzdelávacie aktivity a prednášky na tému kriminálna prevencia detí a mládeže na základných a stredných školách.
- 1.2 Realizovať prednášky na tému „ Ako sa nestáť obeťou obchodovania s ľuďmi“ s cieľom informovať o problematike mechanizmu a charakteristických znakov obchodovania s ľuďmi a zneužívania pri práci alebo pobyte v zahraničí.

Opatrenie 2

Zvýšenie prevencie deviantného správania sa mladých ľudí

Aktivity:

- 2.1 V spolupráci so Psychosociálnym centrom v Košiciach realizovať na základných a stredných školách špecializované protidrogové prednášky
- 2.2 Zaviesť a realizovať systém špecializovaného vzdelávania koordinátorov prevencie kriminality so zameraním na deti a mládež a vybudovať pracovisko kriminality na úrovni mesta

6.2.2 Prioritná téma 2: Vzdelávanie a odborná príprava na povolanie

Kľúčovou prioritou je podporovať formálne vzdelávanie mladých ľudí, avšak zručnosti možno získať mimo formálneho prostredia prostredníctvom mládežníckych aktivít a používaním nových technológií.

Cieľ:

Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie detí a mladých ľudí spolu s podporou neformálneho vzdelávania a celoživotného vzdelávania

Opatrenie 1

Zabezpečiť dostupnosť vzdelania detí a mládeže zo znevýhodneného prostredia

Aktivity:

- 1.1 V rámci Regionálneho operačného programu a operačného programu Vzdelávanie zlepšiť výchovno-vzdelávacie proces rómskych detí na sídlisku Luník IX Na Demetri:
 - zriadenie SOŠ a OU a rozšírenie priestorov základnej školy pre potreby vyučovania na sídlisku Luník IX,
 - zlepšenie elementárneho vzdelávania a výchovy na sídlisku Luník IX,
 - zlepšenie kvality prostredia a tým aj kvality poskytovaného vzdelávania,
 - zvýšenie počtu žiakov, ktorí ukončia základnú školskú dochádzku.

- zvýšenie školskej úspešnosti žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- skvalitnenie vzdelávacieho procesu smerom k vykonávateľom celej edukácie, zefektívnenie didaktických metód akceptujúcich sociálnokultúrne odlišné prostredie a zapracovanie týchto osobitostí do vzdelávacieho procesu,
- prekonávať komunikačnú bariéru,
- vytváranie pozitívnej školskej klímy,
- zlepšenie komunikácie pedagóg – žiak – rodič.

Opatrenie 2

Zavedenie nových foriem a spôsobov vyučovania na základných školách, základných umeleckých školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice

Aktivity:

- 2.1 V súvislosti s novým školským zákonom zaviesť nové formy a metódy výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na tvorivý a spolupracujúci spôsob učenia sa
- 2.2. Zaviesť nový systém a nové formy externej spolupráce komunikácie školy s rodičmi, organizáciami a verejným sektorom
- 2.3. Zlepšiť technický stav a vybavenosť školskej infraštruktúry v rámci rozvojových programov MŠ SR
- 2.4. Zlepšiť využívanie školských areálov, zabezpečenie výstavby nových multifunkčných ihrísk a atletických oválov

Opatrenie 3

Sprístupniť kvalitné usmernenia a poradenské služby pre mladých ľudí pri výbere povolania

Aktivity:

- 3.1 Realizácia pravidelných prehliadok a workshopov stredných škôl pre žiakov základných škôl a ich rodičov s cieľom zabezpečiť informovanosť v oblasti potrieb trhu práce
- 3.2 Zabezpečenie spolupráce ZŠ s poradenskými zariadeniami v oblasti výberu povolania
- 3.3 Zabezpečenie spolupráce ZŠ so SOŠ technického smeru v oblasti podpory výberu odborných stredných škôl podľa potrieb trhu práce

Opatrenie 4

Rozvíjať neformálne vzdelávacie príležitosti ako jedno z opatrení na riešenie predčasného opúšťania školskej dochádzky

Aktivity:

- 4.1 Podpora činnosti centier voľného času a mládežníckych organizácií
- 4.2 Účasť žiakov a študentov na projektoch zameraných na neformálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania

6.2.3. prioritná téma 3: Podpora aktívneho využívania voľného času, zdravého životného štýlu a kultúrnych aktivít mladých ľudí

Na základe výskumu Rady mládeže Slovenska z roku 2007 majú mladí ľudia počas pracovného dňa v priemere 4 hodiny voľného času. Najviac voľného času venujú oddychu doma, počúvaním hudby, sledovaním televízie a hraním počítačových hier. Druhou najčastejšou aktivitou je stretávanie sa s kamarátmi, čítanie a vyhľadávanie informácií. Z tohto pohľadu je veľmi dôležité ponúknuť mladým ľuďom dostatok príležitostí na aktívne využívanie voľného času s ohľadom na formovanie zdravého životného štýlu a kvalitné kultúrne aktivity.

Cieľ:

Podporovať zdravý životný štýl mladých ľudí, voľnočasové, kultúrne a športové aktivity a spoluprácu medzi pracovníkmi v oblasti mládeže, odborníkmi v oblasti zdravia a športovými organizáciami.

Opatrenie 1

Zabezpečiť realizáciu aktivít v rámci koncepcie rozvoja športu v Košiciach a koncepcie športu na školách

Opatrenie 2

Zabezpečiť dostupnosť kvalitných voľnočasových aktivít v školských zariadeniach mesta Košice

Aktivity:

2.1 V záujme efektívneho využívania školských priestorov a finančných prostriedkov mesta vytvoriť jedno mestské Centrum voľného času a zabezpečiť širšiu dostupnosť prostredníctvom elokovaných pracovísk v jednotlivých mestských častiach.

2.2 Po reštrukturalizácii CVČ zabezpečiť efektívne využívanie priestorov CVČ Domino ako Centra mladých

2.3 Prostredníctvom záujmových útvarov CVČ zabezpečiť prácu s talentovanou mládežou v oblasti vedomostných súťaží a športových aktivít

2.4 Podporovať voľnočasové aktivity pre deti a mládež zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre deti so zdravotným znevýhodnením

2.5 Zabezpečiť systém efektívneho mapovania činnosti detských a mládežníckych organizácií v oblasti práce s mládežou, neformálneho vzdelávania a využívania voľného času

2.6 Zlepšiť informovanosť o organizáciách ponúkajúcich voľnočasové aktivity pre deti, mládež, ich rodičov prostredníctvom informačného portálu mesta a prostredníctvom masovokomunikačných prostriedkov

Opatrenie 3

Zabezpečenie rozvoja talentu mladých ľudí, kultúrneho vyjadrovania a vytváranie priestoru pre sebarealizáciu mladých ľudí

Aktivity:

3.1 V rámci spolupráce na projekte EHMK 2013 vytvoriť možnosti pre zapojenie sa mladých ľudí do tvorby kultúrnych bodov okraja – SPOTS- v objektoch výmenníkových staníc vo všetkých mestských častiach.

3.2 Pokračovať v kultúrnych projektoch mesta Predstavujeme Košické talenty, vystúpenia žiakov základných škôl na hlavnej ulici v rámci Dní Košíc, príprava Cassovia rockfest 2010 a ďalšie aktivity

6.2.4 Prioritná téma 4: Zlepšenie prístupu mladých ľudí k informáciám

Napriek dnešnej dobe „net“ generácie, ktorá ponúka nové príležitosti vzdelávania, tvorivosti a participácie mladých ľudí v oblasti informačných technológií je ešte stále mnoho mladých ľudí málo informovaných o aktivitách pre svoj voľný čas, o kultúrnych aktivitách vo svojom okolí i o činnosti mimovládnych organizácií.

Ciele:

Zlepšiť systém informovanosti mladých ľudí o možnostiach vzdelávania, trávenia voľného času, riešenia sociálnych problémoch a pod.

Opatrenie 1

Vytvorenie Informačného portálu mladých v spolupráci s Radou mladých mesta Košice

Aktivita:

1.1 Zabezpečiť odbornú a technickú pomoc pri vytvorení Informačného portálu mladých

6.2.5 Prioritná téma 5: Podpora účasti mladých ľudí na riadení spoločnosti a ich výchova k aktívnemu občianstvu

Plné zapojenie mladých ľudí do občianskeho a politického života predstavuje vzhľadom na priepasť medzi mládežou a inštitúciami narastajúcu výzvu. Implementácia súčasných spoločných cieľov týkajúcich sa participácie a informácií ukazuje, že ešte stále existuje priestor na zlepšenie, najmä pokiaľ ide o podporu mládežníckych organizácií, účasti na zastupiteľskej demokracii alebo „učenie sa participovať“. Je dôležité prispôbiť vzájomný spôsob komunikácie tak, aby bol vnímavý k mladým ľuďom najmä s cieľom pritiahnúť neorganizovanú a znevýhodnenú mládež.

Cieľ:

Zabezpečiť plné zapojenie mládeže do spoločnosti zvyšovaním účasti mládeže na občianskom živote miestnych komunít a zastupiteľskej demokracii podporovaním mládežníckych organizácií, ako aj rôznych foriem „učenia sa participovať“, podporovaním participácie neorganizovaných mladých ľudí a poskytovaním kvalitných informačných služieb

Opatrenie 1

Vytvoriť účinný systém prieskumu o živote mladých ľudí v meste, o ich potrebách a názoroch

Aktivita:

1.1 Vytvoriť Radu mládeže mesta Košice ako poradného orgánu vedenia miestnej samosprávy

1.2 Pravidelne organizovať Deň otvorených dverí pre mladých na Magistráte mesta Košice

1.3 Rozvíjať príležitosti na diskusiu medzi samosprávou a mladými ľuďmi prostredníctvom projektu „Diskusné fórum mladých“ v rámci programu Mládež v akcii

Opatrenie 2

Podporovať činnosť žiackych a študentských parlamentov a inštitút študentského richtára

Aktivita:

2.1 Vytvárať priestorové a materiálne podmienky pre činnosť žiackych a študentských samospráv

2.2 Pripraviť a zrealizovať projekt Festival mládežníckych parlamentov v spolupráci s ďalšími samosprávami Slovenska

2.3 Podporovať vzdelávania mladých ľudí v oblasti prípravy na občianske povinnosti a e-demokraciu s cieľom osloviť predovšetkým neorganizovaných mladých ľudí

Opatrenie 3

V rámci podpory aktívneho občianstva mladých ľudí, európskej spolupráce v oblasti mládeže a podpory vzájomného porozumenia medzi mladými ľuďmi v rôznych krajinách zapojiť mesto Košice a mladých ľudí do projektov medzinárodnej spolupráce a spolupráce s partnerskými mestami.

Aktivity:

3.1 Zapojiť mesto Košice do programu Mládež v akcii a v rámci prípravy na podanie projektov urobiť prieskum medzi partnerskými mestami (resp. ďalšími mestami, ktoré majú skúsenosti s prácou s mládežou a majú vypracovanú koncepciu mládežníckej politiky) a zistiť záujem o spoluprácu v tejto oblasti.

3.2 Pripraviť projekt mládežníckej výmeny, ktorý bude zahŕňať spoluprácu medzi dvomi alebo viacerými skupinami mladých ľudí z rôznych krajín

3.3 Pripraviť projekty mládežníckej demokracie na podporu participácie mladých ľudí na demokratickom živote ich komunity na miestnej, regionálnej a národnej úrovni a na medzinárodnej úrovni

6.2.6 Prioritná téma 6: Podpora mládežníckeho dobrovoľníctva

Ukazovať spoločenskú solidaritu prostredníctvom dobrovoľníctva je pre mladých ľudí dôležité a je prostriedkom osobného rozvoja, vzdelávacej mobility, konkurencieschopnosti, sociálnej súdržnosti a občianstva. Dobrovoľníctvo mládeže tiež silne prispieva k medzigeneračnej solidarite.

Cieľ:

Podporovať dobrovoľníctvo mládeže tvorbou širších dobrovoľníckych príležitostí pre mladých ľudí, uľahčovať dobrovoľníctvo odstraňovaním prekážok, zvyšovať povedomie o hodnote dobrovoľníctva, uznávať dobrovoľníctvo ako dôležitú formu neformálneho vzdelávania a posilňovať cezhraničnú mobilitu mladých dobrovoľníkov

Opatrenie 1

V rámci grantového programu mesta Košice DAMKO podporovať činnosť mladých ľudí venovanú mimovládny organizáciám, občianskym združeniam, neziskovým organizáciám, školám a cirkvám

Opatrenie 2

Vytvoriť vhodné prístupy na podporu medzigeneračnej solidarity prostredníctvom dobrovoľníctva